

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

Кафедра уголовного права и криминологии

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему **«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПОЛИЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:
КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ»**

Выполнил
Гайнутдинов Дамир Ринатович
обучающийся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
2020 года набора, 0202 учебной группы

Руководитель
доцент кафедры,
кандидат юридических наук
Пейзак Анастасия Викторовна

К защите рекомендуется
рекомендуется/не рекомендуется

Начальник кафедры _____ И.Р. Диваева
подпись

Дата защиты: « ___ » _____ 2026 г. Оценка _____

ПЛАН

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | 7 |
| § 1. Понятие и признаки преступности несовершеннолетних..... | 7 |
| § 2. Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних..... | 16 |
| § 3. Типология личности несовершеннолетнего преступника..... | 22 |
| Глава 2. Организация профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции..... | 33 |
| § 1. Основные формы деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений несовершеннолетних | 33 |
| § 2. Проблемы и пути повышения эффективности деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними | 41 |
| Заключение | 50 |
| Список использованной литературы..... | 56 |

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современной России подростковая преступность сохраняет характер серьезной общественной проблемы, обладающей значительной латентностью и специфической структурой. Большая часть противоправных деяний, совершаемых несовершеннолетними, приходится на имущественные преступления, однако отмечается рост агрессивности и группового характера деликтов, что требует особого внимания.

Участковый уполномоченный, в силу своего процессуального статуса и территориальной приближенности к населению, занимает центральное положение в системе раннего выявления и предупреждения таких правонарушений. Его работа строится на непосредственном знании оперативной обстановки на вверенном участке, личных контактах с семьями, учебными заведениями и органами системы профилактики безнадзорности.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних на территориальном уровне предполагает анализ не только статистических данных, но и условий, способствующих девиантному поведению: семейного неблагополучия, школьной дезадаптации, влияния антиобщественных групп, наркоситуации. Именно участковый уполномоченный обладает возможностью первым идентифицировать подобные негативные факторы и инициировать адресные профилактические меры.

Эффективность предупредительной деятельности напрямую зависит от умения совмещать правоприменительные полномочия с социально-педагогическими функциями, что представляет собой сложную профессиональную задачу.

Комплексное изучение указанной темы позволяет выявить резервы для повышения результативности профилактики, оптимизации взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и социальными службами. Подобное исследование способствует не только снижению уровня

подростковой преступности, но и реализации охранительной функции государства, направленной на защиту прав и законных интересов как самих несовершеннолетних, так и общества в целом, формируя основы для их успешной социализации и правопослушного поведения в будущем.

Объектом исследования выступает совокупность общественных отношений, возникающих в ходе организации и осуществления профилактического воздействия на преступность несовершеннолетних.

Предмет исследования включает правовую и организационную работу участкового уполномоченного, применяемые им формы и методы деятельности, направленные на выявление и нейтрализацию причин и условий, способствующих противоправному поведению подростков, а также на особенностях проявления подростковой преступности на административном участке.

Цель исследования – изучение профилактической деятельности участкового уполномоченного в сфере предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- определить понятие и признаки преступности несовершеннолетних;
- выявить причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних;
- раскрыть типологию личности несовершеннолетнего преступника;
- рассмотреть основные формы деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений несовершеннолетних;
- проанализировать проблемы и пути повышения эффективности деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Методами исследования является комплекс как общенаучных подходов – системный анализ, логические построения, так и специальные методики. К последним относятся формально-юридический анализ норм права,

статистическая обработка данных, социологические опросы и анкетирование сотрудников полиции, представителей органов системы профилактики, самих подростков и их законных представителей, а также метод экспертных оценок.

Степень научной разработанности проблемы достаточно высока, поскольку профилактика преступности несовершеннолетних традиционно находится в центре внимания отечественной криминологии. Фундаментальные труды классиков этой науки заложили основы понимания природы и причин подростковой делинквентности. Однако непрерывные изменения в социальной жизни, стремительное развитие цифровых технологий, формирование новых форм девиантного поведения в интернет-пространстве, а также существенные законодательные новации последних лет обуславливают потребность в современном переосмыслении роли и возможностей участкового уполномоченного. Особого внимания сегодня требуют проблемы эффективности межведомственного электронного документооборота, методики раннего выявления семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы с подростками, вовлеченными в виртуальные сообщества деструктивной направленности.

Теоретическую основу работы составляют положения общей и специальной криминологии о детерминантах преступного поведения, теории административной деятельности полиции, научные наработки в области ювенального права, педагогики, психологии подросткового возраста и социальной работы.

Нормативная база включает международные стандарты в области защиты прав детей, конституционные нормы, профильное федеральное законодательство, в первую очередь закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, законы о полиции, об образовании, уголовное и административное законодательство. Значительный пласт образуют ведомственные нормативные акты Министерства внутренних дел, детально регламентирующие служебную деятельность участкового уполномоченного и его взаимодействие с подразделениями по делам

несовершеннолетних.

Эмпирическая составляющая исследования опирается на данные официальной ведомственной статистики о состоянии подростковой преступности, материалы судебной и следственной практики, результаты самостоятельных социологических изысканий автора среди непосредственных участников профилактического процесса. Важным источником информации служат также аналитические материалы органов внутренних дел и практика применения современных информационных систем, используемых для профилактической работы.

Практическая значимость результатов подобного научного поиска заключается в их потенциальной применимости для совершенствования реальной служебной деятельности. Разработанные рекомендации могут быть использованы для оптимизации процедур раннего выявления неблагополучия, формирования эффективных алгоритмов индивидуальной профилактики, корректировки ведомственных инструкций и программ профессиональной подготовки сотрудников полиции.

Структура работы определена целью и задачами исследования и состоит из введения, двух глав, включающих пять параграфов, заключения и списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§ 1. Понятие и признаки преступности несовершеннолетних

Феномен преступности несовершеннолетних занимает в криминологической науке и социально-правовой практике особое, можно сказать, приоритетное место. Подобное внимание обусловлено не только прямым ущербом от совершаемых подростками противоправных деяний, но и глубинной связью данной проблемы с будущим социальным здоровьем общества, с вопросами воспроизводства и трансформации криминальной среды.

Введение понятия «преступность несовершеннолетних» в научный оборот и правовое поле представляет собой не просто формальное выделение возрастной группы правонарушителей, а глубокое осознание качественного своеобразия целого пласта социальной патологии. Данное понятие синтезирует в себе криминологические, правовые, психологические и педагогические начала, отражая специфическую природу противоправного поведения в период активного становления личности¹.

Преступность несовершеннолетних следует понимать как исторически изменчивое, относительно массовое и статистически устойчивое социально-правовое явление, выражающееся в совокупности уголовно наказуемых деяний, совершенных лицами в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет на определенной территории за конкретный промежуток времени. Однако сущность данного феномена раскрывается через понимание взаимосвязи объективных криминологических показателей с уникальными психофизиологическими особенностями субъекта, что придает подростковой

¹ Лебедева Ю.Ю., Кириллов М.А. Преступность несовершеннолетних и ее социальные детерминанты // Вестник Российского университета кооперации. 2024. № 2. С. 85.

преступности характер самостоятельного объекта научного познания и специализированного воздействия со стороны общества и государства¹.

Преступность несовершеннолетних относится к числу проблем, вызывающих особую озабоченность общества и государства. Приходится констатировать, что на протяжении последних 30 лет темпы прироста преступности среди несовершеннолетних устойчиво превышают аналогичный показатель среди взрослых в среднем в 2,5 раза. Ежегодно при участии несовершеннолетних совершается около 14 тыс. преступлений, из них около тридцати процентов – в составе группы. Каждый третий несовершеннолетний совершил преступление в состоянии опьянения, каждый пятый на момент совершения преступления не учился и не работал. Треть осужденных несовершеннолетних после отбытия наказания вновь совершают преступления.

В преступности несовершеннолетних в последнее время все заметнее проступают тревожные тенденции: она приобретает отчетливо выраженный агрессивный и корыстный характер; продолжается ее «омоложение» (уже треть преступлений совершается подростками до 15 лет); частым явлением в ряде регионов страны становятся массовые драки между враждующими группировками подростков. Пьянство, алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция – эти негативные явления в среде несовершеннолетних, к сожалению, достаточно распространены. Ежегодно в сферу профилактического воздействия правоохранительных органов попадает свыше 600 тыс. подростков-правонарушителей и более 100 тыс. родителей, отрицательно влияющих на воспитание и поведение детей.

По данным Следственного комитета России (СКР), в 2025 году совершили преступления более 14 тыс. подростков. В 2025 году в суды было передано 5,5 тыс. уголовных дел в отношении подростков – на 8% больше, чем в 2024 году.

¹ Слободенюк М.А. Преступность несовершеннолетних в России // Обеспечение безопасности современного общества и государства в условиях многополярного мира: сборник научных статей. Чебоксары, 2025. С. 673.

К дисциплинарной ответственности привлечены почти 5 тыс. должностных лиц. Также подростки в этом году совершили 1,5 тыс. деяний против жизни и здоровья – на 13% больше, чем в прошлом году. В 2024 году, по данным ведомства, правоохранители расследовали 26 тыс. преступлений, совершенных детьми. По сравнению с 2023 годом их число сократилось на 3%, с 2022-м годом – на 13%, с 2015-м – на 57%. При этом, к сожалению, число тяжких и особо тяжких преступлений не уменьшается¹.

Согласно данным, озвученным начальником Отдела МВД России по городу Нефтекамску, за 2025 год на территории Нефтекамска подростками или при их соучастии было совершено 39 преступлений, в которых приняли участие 14 несовершеннолетних. Наибольшую озабоченность у полиции вызывает вовлечение молодежи в незаконный оборот наркотиков. За 2024-2025 годы сотрудники полиции задержали четверых несовершеннолетних за преступления в этой сфере. Двое из них были приговорены к реальным срокам лишения свободы, по одному делу ведется расследование, а еще одному подростку в возбуждении дела отказали по причине недостижения возраста ответственности. Ситуация с несовершеннолетними закладчиками продолжает оставаться тревожной.

Вместе с тем за отчетный период преступлений связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних выявлено 3 преступления. Окончено за 2025 год 14 (-17) уголовных дел совершенными несовершеннолетними. Особое место в реализации государственной системы профилактики правонарушений отводится предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По линии ОДН составлено 3789 (=) административных протоколов. На учете состоит 55 (-9) несовершеннолетних и 122 (-5) родителя.

По инициативе МВД по РБ проведен ряд профилактических мероприятий и акций: «Полиция и дети», «Твой выбор», «Защита», «Подросток – семья», на

¹ Статистические сведения о состоянии преступности в 2025 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mvdmedia.ru/> (Дата обращения: 20.01.2026).

период летних каникул проводится мероприятие «Подросток- лето», «Дети России», «Защита».

Серьезной проблемой остаются дорожно-транспортные происшествия с участием детей. За 2025 год было зарегистрировано 31 такой инцидент, в результате которого пострадали 13 подростков. Особенно остро стоит вопрос управления несовершеннолетними мототранспортом: за тот же период у подростков изъяли 53 единицы техники. Также отмечается рост числа преступлений с использованием информационных технологий, где несовершеннолетних все чаще привлекают в качестве курьеров и дропперов в мошеннических схемах.

Понимание преступности несовершеннолетних требует выхода за узкие рамки уголовно-правового подхода, который акцентирует внимание исключительно на факте нарушения закона и привлечения к ответственности. Криминологическая трактовка данного явления значительно шире. Она рассматривает подростковую преступность как зеркало глубинных социальных процессов, как симптом дисфункции основных институтов социализации – семьи, школы, системы досуга. Подобное поведение зачастую выступает формой дезадаптации, криком о помощи, неумелой и искаженной попыткой разрешить внутренние конфликты или утвердиться в глазах сверстников. Поэтому криминологическое понятие неизбежно включает в себя анализ причинного комплекса, условий жизнедеятельности, особенностей микросреды, которые формируют почву для криминального проявления¹. Подобный подход позволяет увидеть за сухими цифрами статистики живых подростков с их проблемами, травмами и нереализованными потребностями, что принципиально меняет вектор государственной политики с карательного на охранительный и восстановительный.

Законодательное оформление понятия преступности несовершеннолетних

¹ Милова И.Е. Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2025. № 2. С. 388.

в России базируется на системе взаимосвязанных нормативных актов. Основу составляет уголовное законодательство, которое определяет возраст уголовной ответственности (ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)), особенности наказания и применения принудительных мер воспитательного воздействия (гл. 14 УК РФ). Однако основой правового регулирования образует Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Именно данный закон выделяет несовершеннолетних в особую категорию, нуждающуюся в первую очередь в защите, помощи и реабилитации, а не в репрессии. Закон устанавливает комплекс субъектов профилактики (комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки, образования, социальной защиты, внутренних дел) и возлагает на них обязанности по раннему выявлению семейного и детского неблагополучия. Последние изменения в законодательстве, касающиеся, например, ужесточения ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, усиления контроля за условиями воспитания в семье, направлены на то, чтобы наполнить понятие преступности несовершеннолетних не только констатацией факта, но и действенным инструментарием для его предупреждения.

Однако криминологическое понимание субъекта подростковой преступности шире формально-юридического. Оно охватывает весь период становления личности, характеризующийся активной социализацией, лабильностью психики, формированием ценностных ориентаций и зависимостью от микросреды. Важнейшим элементом, конституирующим понятие, выступает субъект преступления – несовершеннолетний¹.

Возрастные границы, установленные законодателем (14-18 лет), отнюдь не случайны. Они охватывают период, который в психологии и педагогике обозначается как подростковый и ранний юношеский возраст,

¹ Жукова К.А. Понятие и виды преступности несовершеннолетних, ее правовая, социальная и криминологическая характеристика // Гуманитарные и правовые проблемы современной России: сборник научных статей. Новосибирск, 2024. С. 101.

характеризующийся кардинальными трансформациями. Физиологическое созревание, гормональные изменения, активное формирование самооценки и системы ценностей, стремление к эмансипации от взрослых при одновременной повышенной зависимости от мнения референтной группы – весь этот сложный комплекс создает внутреннюю предрасположенность к конфликтам, рискованному поведению и восприимчивость к негативным влияниям.

Незрелость эмоционально-волевой сферы, склонность к импульсивным действиям, максимализм в суждениях и неспособность в полной мере прогнозировать отдаленные последствия своих поступков отличают несовершеннолетнего правонарушителя от взрослого преступника. Именно незавершенность процессов физического, нравственного и интеллектуального развития служит источником повышенной уязвимости подростка к негативным влияниям, импульсивности в поведении, склонности к групповым действиям и подражанию. Психологическая специфика данного возраста напрямую проявляется в мотивационной структуре подростковых правонарушений, где часто доминируют не корысть или расчет, а жажда самоутверждения, стремление казаться взрослым, солидарность с референтной группой, реакция на конфликтную ситуацию или просто ложное понимание товарищества¹.

Второй фундаментальный признак – качественно иная, по сравнению со взрослой, структура и характер совершаемых противоправных деяний. Преступность несовершеннолетних отличается ограниченным, но весьма показательным спектром доминирующих составов. Традиционно ядро образуют корыстные и корыстно-насильственные деяния: кражи, грабежи, разбои, угон транспортных средств. Однако зачастую материальная выгода не является подлинным мотивом; само действие может быть продиктовано желанием испытать острые ощущения, доказать свою «крутость» товарищам, приобрести статус в группе. Значительную, а в последние годы, по мнению многих

¹ Мухаметгалиев И.Г. К вопросу о преступности несовершеннолетних // Человек в современных социально-философских концепциях: сборник научных статей. Казань, 2024. С. 185.

исследователей, растущую долю составляют преступления против личности: умышленное причинение вреда здоровью различной тяжести, побои, истязания. Особую общественную тревогу вызывает жестокость, нередко немотивированная и демонстративная, а также фиксация подобных действий на видео для последующего размещения в сети. Данная тенденция отражает рост агрессивности в подростковой среде, связанный с комплексом социальных, культурных и информационных факторов.

Характерной чертой служит высокий удельный вес групповой преступности. Совершение правонарушений в компании сверстников или под влиянием взрослых лиц является для несовершеннолетних типичной формой криминальной активности. Группа предоставляет чувство психологической защищенности, распределяет роли, формирует искаженные представления о нормах поведения. Значительная часть групповых преступлений носит ситуативный, спонтанный характер, однако отмечается и тенденция к организации более устойчивых криминальных формирований, особенно в среде подростков, бросивших учебу и работу¹.

Третья группа признаков относится к детерминационному комплексу. Причины и условия преступности несовершеннолетних обладают выраженной спецификой и тесно связаны с дефектами процессов социализации. Если в генезисе взрослой преступности на первый план часто выходят экономические факторы, криминальный опыт, профессиональные навыки, то в подростковой среде первостепенную роль играют обстоятельства ближайшего окружения. Ведущим криминогенным фактором по-прежнему остается семейное неблагополучие, проявляющееся в различных формах: асоциальный образ жизни родителей, алкоголизм, конфликты, жестокое обращение, гипо- или гиперопека, безнадзорность. Семья, не выполняющая своих основных функций – воспитательной, контрольной, эмоциональной поддержки, создает питательную

¹ Текуева Ю.А. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и детерминанты // Евразийский юридический журнал. 2025. № 7. С. 469.

среду для деформации личности подростка.

Не менее значимым институтом выступает система образования. Школьная дезадаптация, конфликты с педагогами и сверстниками, неуспеваемость, а в конечном счете – уход из образовательной организации ведут к потере важнейшего канала позитивной социализации, сокращению временной занятости и росту влияния уличной среды.

Современный мощнейший фактор – информационное пространство, в первую очередь интернет и социальные сети. Виртуальная среда предоставляет неограниченный доступ к контенту, пропагандирующему насилие, криминальные субкультуры, девиантные модели поведения. Киберсоциализация зачастую происходит в отрыве от традиционных институтов, формируя у подростков искаженную картину мира, стирая границы дозволенного, а также открывая новые возможности для совершения преступлений, таких как кибербуллинг, мошенничество, распространение запрещенных материалов¹.

Четвертый системообразующий признак – высокая степень латентности и динамическая изменчивость. Реальная картина подростковой делинквентности существенно шире данных официальной статистики. Значительный массив правонарушений, особенно менее тяжких (побои, кражи мелких вещей, порча имущества), остается неучтенным ввиду нежелания потерпевших обращаться в полицию, урегулирования конфликтов в административном или частном порядке, а также недостаточной выявляющей деятельности правоохранительных органов. Кроме того, преступность несовершеннолетних наиболее чутко реагирует на изменения социально-экономической конъюнктуры, миграционные процессы, трансформацию молодежной культуры и законодательные новации. Так, ужесточение уголовной ответственности за отдельные виды преступлений или, напротив, расширение возможностей применения принудительных мер воспитательного воздействия

¹ Айсханова Е.С. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее профилактика // Ежегодная итоговая научно-практическая конференция: сборник научных статей. Грозный, 2025. С. 678.

незамедлительно сказывается на регистрируемых показателях.

Наконец, преступность несовершеннолетних обладает особым социальным и криминологическим значением, что формирует ее завершающий содержательный признак. Во-первых, она выступает источником пополнения взрослой преступности, являясь своеобразным «резервуаром» криминальных кадров. Несовершеннолетний, не прошедший через систему своевременной профилактики и ресоциализации, с высокой долей вероятности продолжит противоправную деятельность и после достижения совершеннолетия. Во-вторых, подростковая преступность наносит серьезный ущерб физическому и психическому здоровью молодого поколения, подрывает основы общественной безопасности, создает атмосферу страха и нетерпимости в учебных заведениях и местах досуга. В-третьих, борьба с данным явлением требует особых, преимущественно профилактических и воспитательных, а не карательных подходов. Российское законодательство, следуя международным стандартам (Пекинским правилам, Эр-Риядским руководящим принципам), закрепляет приоритет мер воспитательного и предупредительного характера¹.

Таким образом, понятие преступности несовершеннолетних представляет собой целостную подсистему общей преступности, обладающую собственной качественной определенностью, которая проявляется через совокупность взаимосвязанных признаков: специфику субъекта, обусловленную незавершенностью возрастного развития; особую структуру и групповой характер противоправного поведения; ведущую роль дефектов первичной социализации в детерминационном механизме; высокую латентность и динамическую изменчивость; а также исключительное социальное значение, требующее специальной, ориентированной на спасение и исправление молодой личности, государственной политики.

¹ Дмитриева А.С. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2025. № 3. С. 136.

§ 2. Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних

Исследование причинного комплекса преступности несовершеннолетних представляет собой одну из наиболее сложных и социально значимых задач криминологической науки. Делинквентность подростков является продуктом многоуровневого взаимодействия макросоциальных процессов, институциональных дисфункций, особенностей микросреды и психофизиологического состояния личности в критический период ее развития. Концепция причинности здесь должна рассматриваться как системная, где каждый элемент – от глобальных экономических трендов до внутрисемейных отношений – играет свою роль, усиливая или ослабляя влияние других¹.

Фундаментальной основой, формирующей общий контекст и масштабы явления, выступают общесоциальные причины и условия. Преступность несовершеннолетних, являясь своеобразным социальным барометром, чутко реагирует на глубинные трансформации в экономике, политике и культуре. Экономическая нестабильность, выраженное имущественное расслоение, бедность значительных слоев населения и ограниченность социальных лифтов создают атмосферу фрустрации и неопределенности будущего. Для подростков, находящихся в процессе формирования жизненных планов, осознание ограниченности возможностей для легальной самореализации, особенно в депрессивных моногородах и сельской местности, может порождать ощущение социальной несправедливости и апатии, которые легко трансформируются в агрессию или стремление к быстрому, пусть и незаконному, обогащению.

Из-за того, что в культуре пропали чёткие ориентиры, старшее и младшее поколения перестали понимать друг друга, а главной ценностью стали удовольствия и сила, люди чувствуют внутреннюю пустоту и не понимают,

¹ Абовян Э.П., Ананьева Е.О. Криминологические детерминанты преступности несовершеннолетних // Научные труды ФКУ ФСИН России: сборник научных статей. М., 2025. С. 186.

что такое хорошо и что такое плохо¹.

Из-за кризиса в культуре старые ценности перестали работать, а новые ещё не появились. Религия, государство и общественные организации часто не могут дать молодым людям понятные и современные ориентиры. Это пустое место заполняют другие течения, в том числе криминальные. У них есть чёткие правила, своя иерархия и ритуалы. Подростку, который ищет, к какой группе примкнуть и во что верить, такая ложная сплочённость легко может показаться настоящей правдой.

Особую и все возрастающую роль в данном контексте играет цифровая среда, которая перестала быть просто инструментом коммуникации, превратившись в самостоятельную, а для многих – основную реальность социализации. Социальные сети, видеохостинги и мессенджеры создают мощнейший поток информации, алгоритмически подстраивающийся под интересы и предрасположенности пользователя. Виртуальное пространство демонстрирует модель безнаказанности, где оскорбления, угрозы и травля часто не влекут реальных последствий для агрессора.

Кроме того, интернет предоставляет не только мотивационные образцы, но и технические средства для совершения правонарушений – от кибербуллинга и несанкционированного доступа к данным до организации реальных преступных действий, распространения экстремистских материалов и торговли запрещенными веществами.

Сегодня стирается грань между жизнью в интернете и реальностью. Ссора в сети легко переходит в драку на улице, а участие в опасных флешмобах или закрытых группах становится обязательным, чтобы быть своим в компании друзей и сохранить авторитет².

Семья является ключевым институтом социализации и играет центральную роль в формировании причин подростковой преступности. Ее

¹ Овсиенко Д.В. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Синергия наук. 2023. № 80. С. 351.

² Лиднюк П.С. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Научный Лидер. 2025. № 28. С. 107.

негативное влияние может проявляться не только в открыто асоциальном поведении родителей, но и в менее очевидных формах семейного неблагополучия. К ним относятся регулярное употребление алкоголя или наркотиков, домашнее насилие, совершение преступлений, а также игнорирование базовых потребностей детей.

В такой обстановке ребенок с ранних лет усваивает отклоняющиеся модели поведения, привыкает решать конфликты через агрессию и начинает воспринимать закон как враждебную силу. Нередко подобные семьи напрямую втягивают подростков в противоправные действия, используя их для попрошайничества, мелких хищений или сбыта наркотиков.

Однако не менее, а возможно, и более распространены сегодня семьи со скрытым неблагополучием. При внешнем благополучии в них присутствуют глубокие психологические проблемы: родители эмоционально холодны с ребенком, подавляют его волю чрезмерной опекой, предъявляют завышенные требования или, наоборот, полностью бесконтрольны, ограничиваясь лишь удовлетворением материальных потребностей. Воспитание в таком ключе формирует у подростка тревожность, низкую самооценку, неспособность к сопереживанию и построению здоровых отношений. Накопившиеся обида, гнев и внутренний протест нередко выливаются в агрессию или саморазрушительное поведение¹.

Российский законодатель, осознавая первостепенную роль семейного фактора, в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» закрепляет комплекс мер по работе с семьей, направленных на раннее выявление неблагополучия и оказание психолого-педагогической, социальной, а в необходимых случаях – и правовой помощи. Последние правовые инициативы также усиливают ответственность родителей за воспитание детей, что отражает стремление

¹ Плотникова О.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Потенциал социально-гуманитарного знания в решении актуальных проблем системы исполнения уголовных наказаний в России и за рубежом: сборник научных статей. Пермь, 2024. С. 147.

государства активизировать воспитательный потенциал семьи.

Образовательная система, призванная компенсировать пробелы семейного воспитания и обеспечить успешную интеграцию молодого человека в общество, в ряде случаев сама продуцирует условия, способствующие девиантному поведению. Основная проблема заключается в сохраняющейся ориентации на формальные показатели успеваемости в ущерб индивидуальному развитию личности и созданию психологически безопасной среды.

Школа зачастую не справляется с задачей своевременного выявления и сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении или общении. Неуспеваемость, систематические конфликты с педагогами, ощущение несправедливости и бесперспективности ведут к глубокой школьной дезадаптации. Подросток, не нашедший в школе признания, поддержки и смысла, психологически отчуждается от нее. Прогоулы, отказ от выполнения заданий, демонстративное нарушение дисциплины становятся формами протеста, а в конечном итоге – приводят к уходу из образовательного учреждения¹.

Потеря связи со школой резко ограничивает структурированное позитивное пространство жизни подростка, высвобождая время, которое заполняется улицей и неконтролируемым досугом. Серьезнейшим внутришкольным условием, напрямую провоцирующим насилие и другие правонарушения, выступает травля (буллинг). Жертва буллинга, находящаяся в состоянии постоянного стресса и унижения, может прибегнуть к крайним формам агрессии в качестве ответной меры либо, пытаясь найти защиту, примкнуть к антиобщественной группировке. Сами агрессоры, чувствуя безнаказанность, закрепляют модель силового доминирования как единственно эффективную.

Современное законодательство всё больше ориентирует школы на

¹ Федотова Е.Н. Криминологическая характеристика современной преступности несовершеннолетних // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2025. № 2. С. 305.

создание безопасной и комфортной среды. Оно обязывает учебные заведения разрабатывать программы для предотвращения конфликтов, создавать службы примирения (медиации) и обеспечивать психологическую поддержку учеников. Однако на практике эти требования выполняются с трудом. Школам не хватает специалистов и ресурсов. Кроме того, сами учителя часто настроены консервативно и не готовы менять привычные подходы к воспитанию и решению конфликтов.

Криминогенное влияние ближайшего микросоциального окружения, особенно группы сверстников, является одним из наиболее ярких специфических признаков подростковой преступности. В подростковом возрасте группа удовлетворяет фундаментальные потребности в общении, принадлежности, самоутверждении и эмансипации от взрослых. Однако при отсутствии позитивных объединений (спортивных, творческих, общественных) подросток оказывается в стихийно сложившейся дворовой компании, ценности и нормы которой могут носить антиобщественный характер.

Группа обладает мощным механизмом психологического давления, способным подавить индивидуальные нравственные запреты. Эффекты деиндивидуализации (потери чувства личной ответственности в толпе) и конформности (стремления соответствовать мнению большинства) многократно повышают риск совершения противоправных действий, на которые подросток в одиночку не решился бы.

Многие преступления несовершеннолетних носят именно ситуативно-групповой характер, возникая спонтанно в процессе совместного времяпрепровождения «от нечего делать»¹.

Отдельную и крайне опасную роль играет целенаправленное вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность взрослыми лицами. Используя авторитет возраста, материальную зависимость, психологические манипуляции или прямые угрозы, преступники привлекают подростков для сбыта наркотиков,

¹ Шаров Е.Ю. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2025. № 10. С. 143.

совершения краж, разбойных нападений, учитывая их более мягкую уголовную ответственность и повышенную внушаемость. Уголовный кодекс Российской Федерации справедливо устанавливает суровое наказание за подобные действия (ст.ст. 150, 151 УК РФ), признавая их высокую общественную опасность. Создание альтернативной, привлекательной для молодежи досуговой инфраструктуры, поддержка позитивных подростковых инициатив и сообществ являются важнейшим направлением нейтрализации данного условия.

Наконец, в системе причинности необходимо учитывать индивидуально-личностный уровень. Кризис подросткового возраста, сопровождающийся гормональной бурей, эмоциональной лабильностью, стремлением к самостоятельности и критическим пересмотром авторитетов, сам по себе создает внутреннюю напряженность и предрасположенность к конфликтному поведению.

Однако у части несовершеннолетних эти процессы протекают на фоне различных психобиологических особенностей: остаточных явлений органического поражения центральной нервной системы, легких форм психических расстройств, акцентуаций характера. Подобные особенности могут проявляться в повышенной агрессивности, импульсивности, сниженном самоконтроле, эмоциональной холодности, неспособности к эмпатии и прогнозированию последствий своих поступков¹.

Важно подчеркнуть, что сами по себе эти особенности редко являются прямой причиной преступления; они становятся криминогенно значимыми лишь в сочетании с неблагоприятной социальной средой, которая не предоставляет необходимой коррекционной поддержки, а напротив, может усугублять данные состояния. Низкий уровень правосознания, непонимание или пренебрежение социальными и юридическими нормами, сформировавшиеся искаженные нравственные представления замыкают цепочку, переводя внутреннюю

¹ Корсикова Н.А., Гуткович О.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Российской Федерации // Закон. Право. Государство. 2024. № 4. С. 35.

предрасположенность и внешнее давление в конкретное противоправное действие.

Таким образом, причины и условия преступности несовершеннолетних образуют динамичную, многоуровневую систему, в которой макросоциальные процессы создают общий неблагоприятный фон, институциональные дисфункции (семьи и школы) формируют непосредственную почву для деформации личности, а особенности микросреды и группы сверстников выступают в роли непосредственного катализатора противоправного поступка. Цифровая реальность пронизывает все звенья этой системы, выступая и как самостоятельный мощный фактор формирования девиантных установок, и как среда, в которой традиционные криминогенные механизмы действуют с новой силой.

§ 3. Типология личности несовершеннолетнего преступника

Преступность несовершеннолетних в первую очередь определяется особенностями личности преступника. Главное при ее рассмотрении – возраст. С ним связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Возрастом обусловлен определенный уровень развития сил, интеллекта, влечений, и даже «физическая» возможность совершения определенных преступлений¹. Процесс социализации человека начинается с раннего возраста, когда он начинает усваивать роли, которые формируют его личностные качества. Именно в детстве человек складывается как общественное существо, у него развиваются интеллект, умение анализировать и обобщать окружающие явления, способность предвидеть возможные последствия своих поступков; вырабатываются волевые качества, такие как настойчивость, целеустремленность, самоконтроль, активность, инициатива; формируются самосознание, чувство собственного достоинства,

¹ Шергина Е.С. Об особенностях криминологической характеристики преступности несовершеннолетних // Вестник магистратуры. 2025. № 3. С. 66.

стремление к самостоятельности. Все это тесно связано с последующим поведением личности несовершеннолетнего¹.

В то же время возраст несовершеннолетних определяет целый ряд особенностей психики, ее неустойчивость, обусловленную процессом становления личности, физического и духовного развития организма, полового созревания. Эти особенности психики несовершеннолетних во многом способствуют их антиобщественным действиям в результате проявления таких качеств, как:

- искаженное представление о подлинной сущности и значении таких важнейших нравственных понятий, как смелость, трусость, верность, предательство, дружба, измена, героизм, мужество, скромность;
- ошибки в оценках отдельных лиц, явлений, событий, неумение оценить человека в совокупности всех его свойств и качеств;
- предпочтение внешним проявлениям человека без учета его подлинных мотивов и целей;
- эмоциональная неуравновешенность, неустойчивость, повышенная возбудимость, резкая смена настроений;
- обостренное отношение к окружающему, ко всему новому, незнакомому при отсутствии необходимых знаний и опыта;
- повышенная физическая активность, инициативность, избыток сил и энергии, обусловленные подъемом жизнедеятельности;
- стремление к самостоятельности, самовыражению и самоутверждению «любой ценой»;
- неприятие «чужих советов», педагогических сентенций старших и иных форм воспитательного воздействия;
- желание показать и доказать свою «зрелость», стремление к лидерству;

¹ Сидорова Е.А., Усов Е.Г. Современная характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Пермского института ФСИН России. 2025. № 2. С. 83.

– внушаемость, излишняя доверчивость, склонность к подражательству, конформизм.

В результате неустойчивости психики несовершеннолетние легко поддаются влиянию со стороны взрослых преступников, склонны романтизировать преступный мир. Они, с одной стороны, болезненно реагируют на любые формы проявления по отношению к себе несправедливости, а с другой, не терпят излишней опеки. Для них характерно стремление казаться взрослыми. При этом неадекватным выражением такого стремления может явиться совершение противоправного поступка. Так, по подсчетам специалистов, тяга к приключениям выступает ведущим мотивом при побегах подростков из домов.

Статистические данные показывают, что более половины несовершеннолетних, совершивших преступления, относятся к возрастной категории 16–17 лет. Подростки 14–15 лет совершают 30–32% преступлений. Причем, как отмечалось выше, удельный вес преступлений, совершаемых 14–15-летними подростками, из года в год растет примерно на 0,6–0,7%¹.

Продолжая характеризовать психологические особенности личности несовершеннолетних преступников, отметим, что среди них преобладают лица мужского пола. Это объясняется психическими и психологическими особенностями мужчины, с исторически сложившимся различием интересов, поведения, воспитания мальчиков и девочек, с большей активностью, предприимчивостью и другими общими характерологическими свойствами мужчин.

Согласно статистике в общей массе несовершеннолетних, совершивших преступления, лица мужского пола составляют примерно 90%, девушки – около 9%. Вместе с тем в последние годы наблюдается расширение круга и количества преступлений, которые совершают девочки-подростки и девушки. Это не случайно, как не случайно и то, что увеличилось число подростков женского

¹ Быкова В.С., Дьяченко Е.А. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников // Устойчивое развитие общества: новые научные подходы и исследования: сборник научных статей. М., 2024. С. 64.

пола, которые занимаются проституцией, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни, неизбежным следствием чего является преступное поведение.

Изучение несовершеннолетних, совершивших преступления по месту жительства, показывает, что доля городских жителей среди них составляет 75%, а жителей сельской местности – 25%. Указанные различия зависят от социально-экономических условий, а также от традиций и обычаев, исторически сложившихся в деревне и в городе. Более значительная доля несовершеннолетних преступников, проживающих в городе, связана с ослаблением социального контроля, нерациональным использованием свободного времени, специфическими трудностями в обеспечении принципа неотвратимости наказания за совершенное преступление. Однако на современном этапе процессы урбанизации, миграции сводят на нет различия между городом и деревней. Происходит интенсивное внедрение городского образа жизни в деревни, последние перерастают в поселки городского типа либо исчезают. В связи с этим наблюдается более быстрый рост сельской преступности по сравнению с городской. Кроме того, все больше и больше селян совершают преступления в городе, что именуется «городской» преступностью¹.

Как свидетельствует статистика, значительная часть подростков, привлеченных к уголовной ответственности, воспитывалась в неполных семьях в связи со смертью одного из родителей, разводом или внебрачным рождением. Для их родителей характерны низкий культурный и образовательный уровень, злоупотребление алкогольными напитками. Группа признаков, характеризующих взаимодействие подростка с семейной средой, в том числе трудности воспитания, а также неправильная позиция родителей в вопросах воспитания зачастую в этих семьях принимает криминогенное значение.

Психологи часто указывают на взаимосвязь образовательного уровня и

¹ Сидорова Е.А., Усов Е.Г. Современная характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Пермского института ФСИН России. 2025. № 2. С. 84.

личности преступника. По этому признаку можно судить о потенциальных возможностях личности несовершеннолетнего правонарушителя в исполнении им своих социальных функций, зависящих в определенной степени от уровня его культуры, интересов. Говоря об уровне образования несовершеннолетних преступников, надо заметить, что он более низкий, чем у сверстников. Среди них часто встречаются второгодники, бросившие учебу в школах, ПТУ и других учебных заведениях.

Более 30% несовершеннолетних, совершивших преступления, нигде не учились и не работали, причем наблюдается тенденция роста числа неработающих и неучащихся участников преступлений. Проблема трудовой занятости подростков в стране остается довольно напряженной, и прогноз в этом направлении неутешителен. В связи с этим доля неработающих и неучащихся подростков в структуре преступности несовершеннолетних будет возрастать. Предполагалось, что преступность несовершеннолетних, не занятых трудом или учебой, в ближайшие годы увеличится на 20%¹.

С криминологической точки зрения особое значение имеет изучение семейного положения несовершеннолетних преступников. Это вполне понятно, ибо в семье формируются социально значимые качества личности и свойственные ей оценочные критерии.

Исследования показывают, что более 2/3 несовершеннолетних преступников воспитывались в неполных семьях либо в семьях, где постоянно происходили ссоры, скандалы, взаимные оскорбления, пьянство и разврат, где они подвергались насилию. Каждого восьмого-десятого рецидивиста, вставшего на преступный путь в раннем возрасте, в пьянство и совершение преступлений вовлекли родители, старшие братья, близкие родственники.

Семья, бытовое окружение во многих случаях влияет на возникновение и развитие у подростков таких психических аномалий, как психопатия,

¹ Корсикова Н.А., Гуткович О.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Российской Федерации // Закон. Право. Государство. 2024. № 4. С. 35.

невропатологические реакции (крикливость, плаксивость, капризность), заболевания алкоголизмом, наркозависимость, понижение уровня интеллекта и т.п. В настоящее время указанные аномалии обнаруживаются у каждого седьмого-десятого несовершеннолетнего преступника. Однако следует сказать, что такие аномалии – чаще всего (80-85% случаев) – результат не наследственности, а условий жизни, воспитания подростков¹.

Немаловажными для характеристики личности несовершеннолетних преступников являются особенности их правового сознания. В целом для них характерны глубокие дефекты правосознания, что в известной мере объясняется двумя факторами: общей правовой неграмотностью как всего населения в целом, так и несовершеннолетних; негативным социальным опытом самого несовершеннолетнего. Дефекты правового сознания у несовершеннолетних, совершающих преступления, выражаются в негативном отношении к нормам права, нежелании следовать предписаниям данных норм. Существенные пробелы в правовых знаниях несовершеннолетних приводят к рассуждениям о «несправедливости» законов, о «незаконном» осуждении.

Проблема типологизации личности несовершеннолетнего, совершившего преступление, представляет собой одну из наиболее сложных и одновременно необходимых задач современной криминологии и юридической психологии. Понимание того, что подростковая преступность не является монолитным явлением, а складывается из поступков молодых людей с различными внутренними побуждениями, жизненным опытом и степенью социальной деформации, лежит в основе любой научно обоснованной системы профилактики и коррекции.

Типология служит не для навешивания ярлыков, а для дифференциации подходов, позволяя выстраивать индивидуальные траектории воспитательного и правового воздействия, максимально соответствующие особенностям конкретного подростка. Построение такой классификации всегда имеет

¹ Глотова А.Н. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Символ науки: международный научный журнал. 2025. № 10. С. 62.

условный характер, поскольку человеческая личность целостна и уникальна, однако выявление устойчивых сочетаний ведущих мотивов, ценностных ориентаций, характера взаимодействия с социальной средой и глубины криминальной вовлеченности дает практический инструмент для работы педагогов, психологов, сотрудников органов внутренних дел и судей.

В основе любой содержательной типологии должны лежать не столько формальные признаки, такие как вид совершенного преступления, хотя подобная связь часто существует, сколько психолого-криминологические параметры: структура мотивации, уровень нравственно-правового развития, степень устойчивости антиобщественных установок и характер социальной адаптации¹.

Одним из наиболее распространенных и узнаваемых в практике считается тип, условно обозначаемый как ситуативный или случайный правонарушитель. Для подростков, относящихся к данной категории, совершение преступления не становится следствием глубоко укорененной антисоциальной направленности. Их личность в целом не претерпела значительной криминальной деформации, ценностные ориентации могут оставаться в рамках социальной нормы, а связь с семьей и школой, хотя, возможно, и ослаблена, но не разорвана окончательно. Противоправный поступок в подобных случаях становится результатом стечения неблагоприятных обстоятельств, слабости воли в критический момент, сильного влияния группы сверстников или попадания в психологически трудную, конфликтную ситуацию, из которой подросток не сумел найти законного выхода. Мотивация часто носит ситуативный, смешанный или даже альтруистический характер (например, кража для помощи другу, драка из-за оскорбления близкого человека). Совершенное деяние может вызывать у самого подростка чувства раскаяния, страха, стыда. Роль ближайшего окружения здесь чрезвычайно велика – именно под давлением группы, в состоянии аффекта или под влиянием неожиданного соблазна происходит сбой внутренних механизмов контроля. Для данного типа характерна низкая степень общественной опасности

¹ Кириленко А.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2023. № 1. С. 40.

личности, а основным направлением воздействия должна стать не изоляция, а активная помощь в ресоциализации, устранение травмирующей ситуации, укрепление социальных связей и нравственных ориентиров. Применение принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных уголовным законодательством, часто оказывается для подобных подростков достаточным и более эффективным, чем реальное лишение свободы¹.

Второй, противоположный полюс типологии образует личность устойчивого или привычного преступника. Формирование данного типа – процесс длительный, обычно начинающийся в раннем подростковом или даже детском возрасте. Его становление почти всегда связано с тяжелым семейным неблагополучием: воспитанием в асоциальной среде, где пьянство, насилие и пренебрежение нормами права были повседневной реальностью, либо в условиях полной безнадзорности. Для таких подростков преступное поведение становится привычным и часто единственно возможным способом решать свои проблемы и добиваться желаемого. У них складывается устойчивое антиобщественное мировоззрение, при котором нарушение закона оправдывается, а сам закон воспринимается как враждебная сила. Нравственные ценности глубоко искажены: характерны цинизм, жестокость, равнодушие к другим и стремление жить за чужой счет. Нередко добавляется ранняя алкоголизация или наркотизация.

Связи с нормальными социальными институтами – школой, спортом, будущей работой – у таких подростков практически разорваны. Их круг общения – криминальная или маргинальная среда. Преступления они могут совершать не только спонтанно, но и тщательно планировать, часто выступая инициаторами или организаторами групповых правонарушений. Общественная опасность таких подростков высока, а вернуть их к нормальной жизни без долгой и интенсивной работы (часто в условиях изоляции) крайне сложно. Работа с ними требует одновременно строгого контроля и попыток разрушить их устоявшиеся

¹ Харина К.И. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, пути решения // Вестник науки. 2025. № 7. С. 180.

модели поведения – это чрезвычайно трудная задача для педагогов и психологов¹.

Особую группу составляют подростки, для которых противоправное поведение – это способ справиться с внутренними проблемами, попытка доказать свою значимость или привлечь к себе внимание. Их можно назвать неустойчивым или демонстративным типом. Такие подростки часто остро переживают свою невостребованность: у них низкая самооценка, ощущение собственной неполноценности, они чувствуют себя отвергнутыми в семье или в школе. Преступление для них – это способ самоутвердиться. Например, дерзкое хулиганство, вандализм или кража статусной, но не слишком ценной вещи – это крик о себе, попытка доказать окружающим (и самому себе) свою «крутизну» и взрослость. Им важна не столько выгода, сколько реакция: удивление, страх или признание сверстников.

Такие подростки легко поддаются чужому влиянию и зависят от мнения компании, чьи правила они стараются перещеголять. Они импульсивны, эмоционально неустойчивы и любят эпатировать. Сама по себе криминальная направленность у них может быть неглубокой, но если вовремя не помочь им найти нормальные способы реализовать себя, такое поведение закрепляется, и подросток всё глубже увязает в проблемах.

Работа с этим типом требует в первую очередь психологической помощи: нужно решать их внутренние конфликты, повышать самооценку и помогать найти законные пути, чтобы почувствовать себя успешным и признанным².

Еще один важный тип связан с влиянием криминальных группировок и разрушительных идей. В современном мире, особенно через интернет, всё больше подростков совершают преступления не ради выгоды, а из-за

¹ Колокольцев Д.А., Гребнева Н.Н. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Междисциплинарный дискурс. Диалог поколений: сборник научных статей. Стерлитамак, 2024. С. 100.

² Быкова В.С., Дьяченко Е.А. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников // Устойчивое развитие общества: новые научные подходы и исследования: сборник научных статей. М., 2024. С. 65.

приверженности определенным идеям или правилам закрытого сообщества. Это могут быть участники экстремистских групп, пропагандирующих насилие или ненависть к другим народам и религиям, последователи криминальной идеологии («АУЕ» и аналогичные движения) либо члены агрессивных онлайн-сообществ, где поощряются противоправные поступки. Такие подростки сильно вовлечены в идеологию, их личные мотивы подменяются групповыми целями. Они строят свою самооценку на принадлежности к «особому» кругу, который якобы противостоит системе. Закон для них – враждебная сила, а его нарушение становится доказательством верности группе и ее идеям.

Такая мотивация крайне опасна, потому что личная ответственность размывается, а это может толкать на тяжкие преступления. Для таких подростков характерны максимализм, фанатичность, черно-белое мышление, а также несамостоятельность, из-за которой ими легко манипулируют взрослые лидеры. Чтобы помочь им, нужно разрушать связи внутри деструктивной группы, учить критически оценивать навязанные идеи и шаг за шагом возвращать их к обычным человеческим ценностям.

Отдельно стоит сказать о подростках, чье противоправное поведение связано с психическими особенностями или нарушениями развития, которые при этом не освобождают от ответственности за свои поступки. Речь идет о расстройствах личности (психопатиях), последствиях травм головы, органических поражениях мозга или тяжёлых неврозах.

У таких подростков преступление может быть вызвано патологической импульсивностью, неспособностью оценить последствия своих действий, эмоциональной холодностью, повышенной агрессией или искажённым восприятием реальности. Их поступки часто кажутся бессмысленными, нелогичными и могут отличаться особой жестокостью.

Важно понимать: само по себе психическое отклонение не делает подростка преступником. Но в сочетании с неблагополучной средой и отсутствием необходимой медицинской и психологической помощи риск срывов и противоправного поведения резко возрастает. Работа с такими подростками

невозможна без участия психиатров и психотерапевтов. Меры наказания здесь должны сочетаться с лечением и специальной коррекцией¹.

Современные реалии, в особенности повсеместное проникновение интернета, формируют и новые, гибридные типы. Например, тип киберделинквента, для которого виртуальное пространство является основной ареной противоправной деятельности (хакерство, троллинг, распространение запрещенного контента, кибермошенничество), а границы между онлайн- и офлайн-миром размыты. Его мотивация может сочетать элементы корысти, самоутверждения в специфической среде, идеологической вовлеченности или просто ощущения безнаказанности и игры.

Таким образом, типология личности несовершеннолетнего преступника отражает многообразие путей, ведущих к противоправному поведению в подростковом возрасте. Выделение устойчивых типов – ситуативного, привычного, демонстративного, идеологизированного, связанного с психическими аномалиями и новых, цифровых форм – позволяет увидеть за общим термином качественно разных подростков. Для одного решающим фактором стал момент слабости в непростой ситуации, для другого – годы жизни в криминогенной среде, для третьего – неразрешенный внутренний конфликт, для четвертого – поглощение деструктивной идеологией. Такое понимание прямо указывает на невозможность универсального подхода.

¹ Стрижанов А.В., Гуцин Д.Н. Криминологические характеристики преступности несовершеннолетних // Евразийский юридический журнал. 2023. № 7. С. 395.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ

§ 1. Основные формы деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений несовершеннолетних

В современном обществе потребность человека ощущать себя в безопасности многократно возрастает. Происходит это по различным причинам: из-за высокой роли информационных технологий, ускоренного темпа жизни, быстрого обмена информацией, нередко негативной, антиобщественной. Поэтому возрастает и значимость превентивной функции государства и его органов, в систему которых входит служба участковых уполномоченных полиции (далее – УУП). Потому исследователи справедливо полагают, что служба УУП должна функционировать на основе профилактики: профилактического обхода, профилактических бесед, профилактического учета, которые являются категориями предупредительной работы¹

Служба УУП является начальным звеном большого государственного механизма, по сути, фундаментом всей правоохранительной системы. Именно УУП находятся в непосредственном ежедневном контакте с гражданами. Не без основания специалисты считают, что «участковый уполномоченный полиции должен обладать достаточно высоким уровнем знаний, хорошо развитым абстрактным и конкретным мышлением, уметь применять правила логики, коммуникативные умения, самостоятельно принимать решения и многое другое»².

Участковые уполномоченные полиции наделены множеством должностных полномочий. Однако нельзя не согласиться с мнением о том, что

¹ Сургутсков В.И. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебник. М., 2024. С. 14.

² Семенюк Р.А., Федоров А.Ф. Деятельность участковых уполномоченных полиции по предупреждению правонарушений: учебное пособие. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2023. С. 5.

профилактический функционал УУП имеет приоритетное значение среди иных многообразных направлений деятельности данных должностных лиц.

Профилактика правонарушений – основа деятельности УУП и всей системы органов внутренних дел. Эффективность профилактики преступлений среди несовершеннолетних зависит от повседневной деятельности участкового уполномоченного полиции, чьи полномочия и оперативные возможности позволяют реализовывать комплексный подход к решению данной социально значимой задачи.

Профилактическая работа в этой сфере не сводится к разовым мероприятиям или формальному реагированию на уже совершенные правонарушения; она представляет собой целенаправленную, системную деятельность, пронизывающую все сферы жизни подростка на территории обслуживаемого административного участка.

Уникальное положение участкового, обусловленное его территориальной закрепленностью и знанием местной специфики, создает основу для перевода общих профилактических стратегий в плоскость конкретных, адресных действий, учитывающих особенности каждой семьи, учебного заведения, дворовой компании.

Основные формы этой деятельности, вытекающие из нормативных предписаний и накопленной ведомственной практики, логично взаимосвязаны и образуют целостный цикл, включающий сбор и анализ информации, непосредственное воспитательно-предупредительное воздействие, организационное взаимодействие с другими субъектами профилактики, а также осуществление контрольно-надзорных и правоприменительных функций¹.

Исходной и фундаментальной формой служит аналитико-диагностическая работа, направленная на формирование объективной и детализированной картины криминогенной ситуации среди несовершеннолетних на вверенной

¹ Вечерникова Д.В., Марина А.А. К вопросу о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / В сб.: Административно-правовое регулирование правоохранительной деятельности: теория и практика. Краснодар, 2023. С. 403.

территории. Без глубокого понимания социального контекста, причин и условий, способствующих правонарушениям, все последующие усилия теряют адресность и научную обоснованность. Участковый уполномоченный осуществляет регулярный поквартирный и подворный обход, в процессе которого не просто фиксирует факты, но и выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Основанием для внимания становятся конкретные признаки: злоупотребление родителями алкоголем или наркотическими средствами, применение насильственных методов воспитания, оставление детей без необходимого присмотра и обеспечения, ведение аморального образа жизни, оказывающего прямое деструктивное влияние на несовершеннолетних.

Параллельно формируется и актуализируется база данных на самих подростков, которые уже совершили правонарушения либо находятся в группе риска в силу безнадзорности, трудностей в обучении, негативного влияния окружения. Важным элементом диагностики выступает выявление мест неконтролируемого досуга молодежи, а также установление лиц из числа взрослых или ранее судимых, которые могут вовлекать подростков в противоправную деятельность.

Современные информационные системы и программные комплексы, используемые в органах внутренних дел, предоставляют участковому инструменты для анализа динамики, установления корреляций между семейным неблагополучием, школьной дезадаптацией и последующими антиобщественными проявлениями¹.

Таким образом, эта форма деятельности создает необходимую эмпирическую основу для всей дальнейшей профилактической стратегии, позволяя перейти от общих рассуждений к работе с конкретными проблемами и их носителями.

На базе собранной и проанализированной информации разворачивается,

¹ Ковалев Д.В. Особенности профилактической работы, проводимой участковыми уполномоченными полиции // Государственная служба и кадры. 2023. № 5. С. 78.

пожалуй, наиболее сложная и очень важная форма – индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их законными представителями. Данное направление требует от участкового уполномоченного не столько административного давления, сколько педагогического такта, психологической проницательности и умения устанавливать конструктивный диалог. В отношении подростка, поставленного на профилактический учет, проводятся систематические беседы, которые преследуют цель не формального устрашения, а выяснения истинных мотивов поведения, жизненных обстоятельств, круга интересов и общения, существующих проблем в семье или школе. В ходе этих встреч в доступной форме разъясняются нормы законодательства, правовые последствия противоправных поступков, формируется понимание личной ответственности за свои действия.

Однако словесного воздействия часто бывает недостаточно. Участковый активно содействует вовлечению подростка в социально полезную деятельность: помогает с временным трудоустройством в период каникул, ходатайствует о предоставлении путевок в оздоровительные лагеря, направлении в спортивные секции или кружки по интересам, взаимодействует со школьными педагогами и психологами для организации дополнительной учебной поддержки.

Не менее значимый фронт работы связан с родителями или иными законными представителями. С ними проводятся профилактические беседы, вручаются официальные предостережения о недопустимости нарушения прав и законных интересов детей, разъясняются положения Семейного кодекса и Кодекса об административных правонарушениях, устанавливающие ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию¹.

В ситуациях, когда выявленные нарушения создают прямую угрозу жизни или здоровью ребенка, участковый уполномоченный безотлагательно информирует органы опеки и попечительства для принятия предусмотренных

¹ Аврутин Р.Ю., Фомин А.А. Фомина Т.Ф. О некоторых проблемах проведения профилактической работы участковыми уполномоченными полиции // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. № 3. С. 64.

законом мер, вплоть до инициации процедуры ограничения или лишения родительских прав. Эта форма работы носит сугубо персонифицированный характер и направлена на изменение глубоко укоренившихся, зачастую годами формировавшихся, деструктивных моделей поведения внутри семьи.

Третья существенная форма деятельности заключается в организации конструктивного взаимодействия с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участковый уполномоченный не функционирует изолированно; его сила во многом определяется способностью выступать координатором и связующим звеном между различными ведомствами и общественными институтами. Он поддерживает постоянный рабочий контакт с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних территориального органа внутренних дел, оперативно обмениваясь информацией и совместно планируя профилактические рейды и мероприятия.

Систематическое взаимодействие налажено с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при местной администрации: участковый представляет необходимые материалы для рассмотрения на заседаниях, участвует в них и обеспечивает исполнение вынесенных постановлений¹.

Крайне важным направлением является партнерство с образовательными организациями, расположенными в границах административного участка. Участковый уполномоченный проводит в школах, колледжах и техникумах тематические лекции и беседы с учащимися, выступает на родительских собраниях, консультирует педагогов и администрацию по вопросам раннего выявления признаков семейного неблагополучия, конфликтов в ученической среде, фактов буллинга или вымогательства.

Кроме того, он сотрудничает с органами социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения (в частности, с наркологическими диспансерами), центрами занятости, организациями культуры и молодежной

¹ Валуйсков Н.В. Криминологическая характеристика современной преступности несовершеннолетних в России // Юридическая наука. 2025. № 10. С. 294.

политики. Для повышения эффективности такого межведомственного диалога участковый инициирует и принимает активное участие в плановых оперативно-профилактических мероприятиях, таких как «Подросток», «Всеобуч», в рейдах по проверке мест массового пребывания молодежи, точек розничной торговли на предмет соблюдения запрета продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним. Подобная координация позволяет сформировать вокруг проблемного подростка или неблагополучной семьи единое профилактическое пространство, оказывающее согласованное воздействие на различные стороны их жизнедеятельности.

Четвертая группа форм связана с реализацией контрольно-надзорных и правоприменительных полномочий, которые обеспечивают соблюдение установленного правопорядка и пресекают конкретные нарушения, создающие угрозу для нормального развития подростков. В рамках своих обязанностей участковый уполномоченный осуществляет контроль за соблюдением правил паспортно-регистрационного режима, административного законодательства, наблюдает за поведением лиц, имеющих судимость, которые могут оказывать криминогенное влияние на несовершеннолетних. Он регулярно проверяет места, где подростки потенциально могут приобрести спиртные напитки, табачные изделия, а также посещать развлекательные заведения в ночное время без сопровождения взрослых. При выявлении фактов продажи алкоголя несовершеннолетним участковый составляет протоколы об административном правонарушении для последующего рассмотрения¹.

Особое общественное значение имеет пресечение действий взрослых лиц, направленных на вовлечение подростков в употребление алкоголя, наркотических средств или психотропных веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством. В подобных ситуациях участковый уполномоченный собирает и оформляет материал для привлечения виновных к уголовной ответственности по соответствующим статьям УК РФ.

¹ Стрижанов А.В., Гушин Д.Н. Криминологические характеристики преступности несовершеннолетних // Евразийский юридический журнал. 2023. № 7. С. 395.

Контрольная функция распространяется и на сферу образования – участковый выявляет несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительных причин, и совместно с педагогическими коллективами и комиссией по делам несовершеннолетних принимает меры для их возвращения к учебному процессу. Таким образом, данная форма деятельности создает необходимые правовые барьеры, ограждая подростковую среду от наиболее явных и грубых криминогенных воздействий.

Пятой, динамично развивающейся формой становится работа в информационном пространстве, включая глобальную сеть Интернет. Современный участковый уполномоченный не может игнорировать тот факт, что значительная часть социализации и коммуникации подростков происходит в цифровой среде. Поэтому в спектр его обязанностей закономерно входит мониторинг социальных сетей, тематических форумов и онлайн-сообществ, популярных среди молодежи проживающей на обслуживаемой территории. Целью подобного мониторинга выступает выявление признаков кибербуллинга, распространения материалов, пропагандирующих насилие, употребление наркотиков, суицидальное поведение, вербовки в запрещенные экстремистские или террористические организации, а также обсуждения способов совершения преступлений. Обнаружив подобные факты, участковый взаимодействует с профильными подразделениями органов внутренних дел для проведения оперативно-розыскных мероприятий¹.

Наконец, значимой и перспективной формой является участие в восстановительных технологиях и процедурах медиации. В соответствии с современными подходами к ювенальной юстиции, закрепленными и в рекомендательных документах М МВД России, участковый уполномоченный может выступать инициатором или участником примирительных процессов. Это особенно актуально при правонарушениях небольшой и средней тяжести, совершенных несовершеннолетними впервые, в частности, в случаях

¹ Сургутсков В.И. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебник. М., 2024. С. 47.

конфликтов между сверстниками, драк, краж, порчи имущества. Организуя встречу правонарушителя и потерпевшего, участковый способствует диалогу, в ходе которого стороны могут осознать причиненный вред, принять на себя ответственность и договориться о способах его заглаживания – будь то принесение извинений, возмещение ущерба, выполнение какой-либо работы. Такой подход, в отличие от формального наказания, обладает сильным воспитательным потенциалом, поскольку обращается не только к страху перед санкцией, но и к чувству справедливости, эмпатии, способствуя подлинному исправлению и предотвращению эскалации конфликта в будущем¹.

В рамках профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции по противодействию правонарушениям несовершеннолетних особое значение приобретает работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, и лицами, допускающими правонарушения в семейно-бытовой сфере, поскольку именно неблагоприятная обстановка в семье зачастую является одной из ключевых причин противоправного поведения подростков. Исполнение служебных обязанностей в данном направлении регламентируется ведомственными нормативными актами, в том числе приказом МВД России от 29 марта 2019 г. № 205, в который приказом МВД России от 27 октября 2025 года № 836 были внесены существенные изменения, зарегистрированные в Минюсте России 19 декабря 2025 года.

Согласно этим изменениям, корректировке подверглась Инструкция по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке. В частности, новая редакция подпункт «б» пункта 33.3 устанавливает для участкового уполномоченного четкую периодичность посещения лиц, допускающих правонарушения в семейно-бытовой сфере. В соответствии с обновленными требованиями, такое посещение по месту жительства или пребывания указанных лиц должно осуществляться не реже одного раза в полугодие. Однако, что особенно важно

¹ Смирнова И.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2025. № 2. С. 251.

для эффективной профилактики, данная норма предусматривает возможность увеличения периодичности посещений в зависимости от личности конкретного лица и характера его поведения. Если гражданин систематически допускает правонарушения, участковый уполномоченный полиции обязан проводить с ним профилактическую работу чаще – периодичность может быть увеличена до одного и более раз в квартал.

Такой дифференцированный подход позволяет сотрудникам полиции более адресно воздействовать на ситуацию в семьях, где риск совершения правонарушений как взрослыми, так и несовершеннолетними наиболее высок, что в конечном итоге служит целям общей профилактики подростковой преступности.

Таким образом, основные формы деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений несовершеннолетних образуют сложный, но внутренне согласованный комплекс. От глубокой аналитической работы и адресной индивидуальной профилактики через налаженное межведомственное взаимодействие и осуществление контрольных функций к освоению цифрового пространства и применению восстановительных практик – все эти формы подчинены единой цели: сформировать на микротерриториальном уровне такую социальную среду, в которой риски криминализации подростков будут сведены к минимуму, а механизмы их позитивного развития и интеграции в общество – максимально усилены.

§ 2. Проблемы и пути повышения эффективности деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Деятельность участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений несовершеннолетних, несмотря на свою законодательную закреплённость и очевидную социальную значимость, сталкивается в повседневной практике с комплексом системных проблем, которые существенно

ограничивают ее результативность. Эти затруднения носят многоплановый характер, проистекая из организационно-управленческих, ресурсных, кадровых и методических противоречий, а также из специфики самого объекта профилактического воздействия¹. Преодоление данных препятствий требует не точечных корректировок, а целостного переосмысления подходов к организации службы участковых уполномоченных, их профессиональной подготовке и взаимодействию с иными институтами гражданского общества и государственной власти. Анализ существующих проблем и поиск путей их решения представляются насущной необходимостью для формирования современной, адекватной вызовам времени системы раннего предупреждения подростковой делинквентности на местном уровне.

Одной из наиболее острых и хронических проблем выступает чрезмерная загруженность участкового уполномоченного обязанностями, не связанными напрямую с профилактической работой. Широкий спектр возложенных на сотрудника функций – от приема граждан и разрешения административных правонарушений до обеспечения общественного порядка во время массовых мероприятий и работы с мигрантами – приводит к дефициту оперативного времени для планомерной, кропотливой деятельности с несовершеннолетними и их семьями.

Профилактика, требующая индивидуального подхода, длительного установления контакта, постоянного мониторинга ситуации, неизбежно отходит на второй план перед необходимостью реагирования на текущие вызовы. В подобных условиях работа с подростками зачастую сводится к формальным беседам после уже совершенного правонарушения, что противоречит самой сути превентивного подхода. Следствием перегрузки становится поверхностность проводимой диагностики, когда постановка семьи на профилактический учет осуществляется не по результатам глубокого анализа, а на основании

¹ Евстафиади Я.К. Роль и значение профилактической работы участкового уполномоченного полиции с населением / В сб.: Актуальные проблемы деятельности участкового уполномоченного полиции на современном этапе. М., 2021. С. 50.

единичных, порой недостаточно проверенных сигналов. Это, в свою очередь, дискредитирует саму систему учета, порождая у граждан представление о ее необъективности и излишней репрессивности¹.

Вторая группа проблем тесно связана с дефицитом специальных знаний и практических навыков, необходимых для эффективной профилактической работы с детьми и подростками. Профессиональная подготовка участковых уполномоченных в образовательных организациях системы МВД традиционно делает акцент на правовых, тактических и силовых дисциплинах. Однако для успешного взаимодействия с несовершеннолетними, особенно оказавшимися в трудной жизненной ситуации, требуются компетенции иного рода: основы возрастной и социальной психологии, педагогики, конфликтологии, технологии социальной работы.

Участковый зачастую не обладает достаточными умениями для установления доверительного контакта с подростком, склонным к негативизму; не знает современных методик проведения профилактической беседы; испытывает затруднения в диагностике признаков семейного насилия, психологического давления или вовлечения в деструктивные интернет-сообщества. Отсутствие подобных узкопрофильных знаний приводит к тому, что сотрудник либо действует исключительно в рамках административно-командного стиля, который вызывает отторжение у подростка, либо вовсе уклоняется от такой работы ввиду ощущения собственной некомпетентности. Ситуацию усугубляет недостаточное межведомственное взаимодействие на практическом уровне.

Несмотря на формально прописанные в законе процедуры, обмен информацией между участковым уполномоченным, школой, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и социальными службами часто носит фрагментарный, эпизодический характер. Каждое ведомство замыкается в

¹ Гдалевич А.А., Балашова А.Д. Особенности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями / В сб.: Право, история, педагогика и современность. Пенза, 2023. С. 64.

рамках своих отчетных показателей, а целостная картина проблем конкретного ребенка или семьи не складывается¹.

Для этого необходимо уяснить структуру субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, куда входят как специализированные, так и неспециализированные субъекты профилактики.

К специализированным относятся те органы, которые обязаны в рамках своих функциональных обязанностей осуществлять данную деятельность. Это комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защиты населения, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационные центры, приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей), органы управления образованием (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа), подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ОВД, иные заинтересованные службы (подразделения) ОВД, прокуратура Российской Федерации, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, других органов, организаций в пределах своих компетенций.

Неспециализированными субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних являются органы опеки и попечительства, органы служб занятости, органы образования, по делам молодежи, учреждения культуры, спорта, туризма, молодежные объединения, органы здравоохранения².

Основным субъектом профилактики правонарушений, совершаемых подростками, являются сотрудники по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации. Сотрудники данного подразделения

¹ Семенюк Р.А., Федоров А.Ф. Деятельность участковых уполномоченных полиции по предупреждению правонарушений: учебное пособие. Барнаул: Барнаулский юридический институт МВД России, 2023. С. 37.

² Вечерникова Д.В., Марина А.А. К вопросу о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / В сб.: Административно-правовое регулирование правоохранительной деятельности: теория и практика. Краснодар, 2023. С. 406.

проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении широкого круга несовершеннолетних правонарушителей, их родителей или иных законных представителей, выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления, антиобщественных действий, исследуют семейно-бытовые условия их жизни и т.п.

Участковый уполномоченный полиции в пределах своей компетенции также участвует в мероприятиях по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Он принимает участие в осуществлении контроля за поведением несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних территориального органа. Участковый уполномоченный полиции посещает несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних территориального органа, не реже одного раза в квартал. Отсутствие единой защищенной межведомственной электронной платформы для обмена такого рода данными, а также правовые барьеры, связанные с защитой персональных данных, еще больше затрудняют оперативное и согласованное реагирование.

Серьезным вызовом для традиционных форм профилактики стала цифровая реальность. Современные подростки значительную часть своей жизни проводят в интернет-пространстве, где формируются их ценностные ориентации, складываются социальные связи и нередко зарождается противоправная активность.

Участковый уполномоченный, чья подготовка и методы работы исторически ориентированы на физическое пространство участка, зачастую оказывается не готов к эффективному противодействию киберугрозам.

Мониторинг социальных сетей, выявление признаков кибербуллинга, вербовки в экстремистские сообщества или распространения наркотиков через закрытые каналы связи требуют не только специальных технических знаний, но

и нового понимания коммуникативных практик молодежи¹.

Отсутствие в штате большинства территориальных органов внутренних дел профильных IT-специалистов, закрепленных за службой участковых, вынуждает последних либо игнорировать эту сферу, либо действовать наугад. Еще одной значимой проблемой является негативное восприятие образа полицейского в молодежной среде, подпитываемое как стереотипами массовой культуры, так и отдельными случаями непрофессионального поведения сотрудников.

Доверие – основа любой воспитательной и профилактической работы – в подобных условиях изначально подорвано. Подростки, особенно из маргинальных групп, часто рассматривают участкового не как наставника или защитника, а как представителя карательной системы, контакт с которым необходимо избегать или скрывать. Преодоление этого барьера требует от сотрудника исключительного терпения, последовательности и искренней вовлеченности, на что в условиях уже упомянутой загруженности и формализации отчетности может не оставаться ни сил, ни времени².

Пути повышения эффективности деятельности участкового уполномоченного в рассматриваемой сфере должны носить комплексный, системный характер и касаться как организационных основ службы, так и содержания самой работы. Необходимо провести ревизию всех возложенных на него обязанностей с целью выделения непосредственно профилактической работы с несовершеннолетними в качестве одного из основных приоритетов, подкрепленного соответствующим планированием и ресурсным обеспечением. Такое направление деятельности может предполагать перераспределение части несвойственных функций другим подразделениям или введение в штат помощников участкового уполномоченного из числа специалистов по

¹ Колокольцев Д.А., Гребнева Н.Н. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Междисциплинарный дискурс. Диалог поколений: сборник научных статей. Стерлитамак, 2024. С. 102.

² Сургутсков В.И. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебник. М., 2024. С. 54.

социальной работе или психологов, которые взяли бы на себя значительную долю индивидуально-профилактической и диагностической нагрузки. Такой подход позволил бы участковому сосредоточиться на координации, анализе оперативной обстановки и решении наиболее сложных случаев, требующих именно полицейского вмешательства.

Кадровый вопрос требует кардинального пересмотра подходов к профессиональной подготовке и повышению квалификации. Учебные программы для участковых уполномоченных должны быть существенно дополнены модулями по ювенальной психологии, основам социальной педагогики, технологиям восстановительного правосудия и медиации. Целесообразно ввести обязательную стажировку или тесное практическое взаимодействие с успешно работающими инспекторами по делам несовершеннолетних, психологами образовательных учреждений, сотрудниками центров социальной помощи семье и детям.

Особое внимание следует уделить формированию цифровой грамотности: участковые обязаны не только уметь пользоваться служебными базами данных, но и понимать основы безопасности в сети, распознавать маркеры девиантного поведения в интернет-среде, знать популярные среди молодежи платформы и сленг. Создание при территориальных органах внутренних дел мобильных консультативных групп из числа психологов и IT-специалистов для поддержки участковых в сложных случаях могло бы стать действенным инструментом повышения их профессиональных возможностей¹.

Крайне важно создать действенную, а не декларативную систему межведомственного взаимодействия. Решение видится в разработке и внедрении единой государственной информационной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с регламентированным доступом для всех субъектов. В такую систему участковый уполномоченный мог

¹ Колесников Р.В., Польщиков А.В. Некоторые криминологические особенности предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними // Научный бюллетень Воронежского института МВД России. 2024. № 4. С. 186.

бы оперативно вносить данные о выявленном семейном неблагополучии, получая взамен информацию от школы об успеваемости и посещаемости ребенка, от органов опеки – о проводимой работе с семьей, от учреждений здравоохранения – о случаях обращений, связанных с насилием или употреблением психоактивных веществ. Правовую основу для такого обмена должны четко определить поправки в соответствующее законодательство, обеспечивающее баланс между необходимостью оперативного реагирования и защитой персональных данных. На местном уровне необходима практика регулярных, деловых рабочих встреч участковых с представителями всех заинтересованных служб не для отчета, а для совместного обсуждения конкретных сложных случаев и выработки единого плана помощи ребенку и семье.

Для преодоления негативного образа и установления доверия требуется целенаправленная работа по гуманизации деятельности участкового уполномоченного. Акцент должен смещаться с карательных мер на помощь и поддержку. Широкое внедрение восстановительных технологий и медиативных практик, когда участковый выступает организатором диалога между подростком-правонарушителем и жертвой, может кардинально изменить восприятие его роли. Публичная, открытая деятельность участкового в социальных сетях, направленная не на контроль, а на информирование, просвещение и позитивную коммуникацию с молодежью, также способствует изменению стереотипов. Не менее важно развитие форм общественного контроля и взаимодействия с гражданскими активистами, советами отцов, волонтерскими организациями, которые могут стать союзниками участкового в организации досуга подростков, наставничества, работе с неблагополучными семьями¹.

Таким образом, повышение эффективности профилактической

¹ Евстафиади Я.К. Роль и значение профилактической работы участкового уполномоченного полиции с населением / В сб.: Актуальные проблемы деятельности участкового уполномоченного полиции на современном этапе. М., 2021. С. 50.

деятельности участкового уполномоченного полиции в сфере подростковой преступности – задача сложная, но осуществимая. Ее решение лежит не в ужесточении мер или увеличении объема отчетности, а в освобождении сотрудника от несвойственных функций, в качественном изменении его профессиональной подготовки, во внедрении современных информационных и медиативных технологий, в построении подлинного, а не формального межведомственного партнерства. Только превратив участкового уполномоченного из преимущественно контролирующей инстанции в полноправного координатора и проводника социальной помощи на местном уровне, можно ожидать существенного роста результативности его работы по предупреждению преступлений несовершеннолетних, что в конечном итоге будет способствовать укреплению общественной безопасности и сохранению потенциала молодого поколения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволило осуществить комплексный анализ проблемы профилактики преступности несовершеннолетних в контексте деятельности участкового уполномоченного полиции. В ходе работы были последовательно решены поставленные задачи, что обеспечило формирование целостного представления о рассматриваемом социально-правовом явлении и механизмах противодействия ему на локальном уровне.

Анализ понятия и признаков преступности несовершеннолетних подтвердил ее качественное своеобразие как особой подсистемы общей преступности. Данное явление не может рассматриваться как простая совокупность правонарушений лиц определенного возраста. Его сущностными характеристиками являются: специфика субъекта, находящегося в стадии активного психофизиологического и нравственного становления; особая структура с преобладанием корыстных, корыстно-насильственных и групповых деяний; определяющая роль дефектов ближайшего социального окружения в генезисе противоправного поведения; высокая степень латентности и динамическая изменчивость. Указанные признаки объективно требуют применения специализированных, преимущественно воспитательных и предупредительных мер, что находит отражение в принципах современного российского законодательства.

Изучение причин и условий, способствующих подростковой делинквенции, выявило системный, многоуровневый характер их взаимодействия. Макросоциальные и культурные процессы формируют общий неблагоприятный фон, однако непосредственным источником противоправного поведения чаще всего выступают деформации микросоциума. Семейное неблагополучие, школьная дезадаптация, влияние антиобщественных групп сверстников и криминальных субкультур, усугубленные агрессивным воздействием цифровой среды, образуют комплекс криминогенных факторов. Их взаимосвязь ведет к социальной дезадаптации подростка, создавая основу для

правонарушений. Такой подход подчеркивает, что эффективная профилактика невозможна при воздействии на одну причину, а требует комплексного вмешательства в социальную среду.

Исследование типологии личности несовершеннолетнего преступника показало многообразие психологических портретов и мотивационных схем. Выделение таких типов, как ситуативный, привычный, демонстративный, идеологизированный правонарушитель, а также подростки с психическими аномалиями, свидетельствует о невозможности применения универсального подхода к профилактике и коррекции. Понимание ключевых типологических черт – глубины антисоциальной установки, характера мотивации, степени вовлеченности в криминальную среду – становится необходимым условием для дифференциации мер воспитательного и правового воздействия. Данное положение составляет основу индивидуального подхода, закрепленного в нормах Уголовного кодекса и законодательства о профилактике.

Анализ основных форм деятельности участкового уполномоченного полиции позволил определить их комплексный и взаимодополняющий характер. Аналитико-диагностическая работа, индивидуальная профилактика с подростками и родителями, взаимодействие с субъектами системы профилактики, контрольно-надзорные функции, деятельность в информационном пространстве и применение восстановительных технологий формируют целостный профилактический контур. Уникальность положения участкового, его территориальная приближенность к населению делают его центральным звеном в системе раннего выявления и нейтрализации криминогенных рисков на микротерриториальном уровне. При этом потенциальная эффективность указанных форм напрямую зависит от условий их практической реализации.

Проведенное исследование, посвященное деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике преступлений несовершеннолетних, закономерно привело к выявлению ряда системных проблем, существенно ограничивающих практическую результативность этой

работы. Анализ данных затруднений и поиск путей их преодоления представляются заключительным и важнейшим этапом, поскольку именно от их решения зависит реальная отдача от профилактических усилий государства на локальном, наиболее приближенном к гражданам уровне.

К числу наиболее острых организационных проблем относится перманентная перегруженность участкового уполномоченного широким спектром обязанностей, зачастую не связанных напрямую с ювенальной профилактикой. Участие в обеспечении общественного порядка при проведении массовых мероприятий, работа с мигрантами, оформление административных материалов, ежедневный прием граждан поглощают основную часть служебного времени. В таких условиях планомерная, кропотливая деятельность, требующая индивидуального подхода к каждому подростку и его семье – установление доверительного контакта, длительное наблюдение, социальное сопровождение, – неизбежно отодвигается на второй план, уступая место оперативному реагированию на текущие инциденты. Следствием становится формализация профилактики, когда работа зачастую сводится к проведению разовых бесед после уже совершенного правонарушения, что противоречит самой сути превентивного подхода.

Кадровый вопрос также требует серьезного внимания. Профессиональная подготовка участковых уполномоченных традиционно делает акцент на правовых, тактических и оперативных дисциплинах. Однако для эффективной работы с подростками, особенно из групп социального риска, необходимы компетенции иного порядка: основы возрастной и социальной психологии, педагогики, технологии социальной работы, методики проведения восстановительных программ. Дефицит подобных специальных знаний приводит либо к использованию неадекватных административно-командных методов общения, вызывающих отторжение у подростка, либо к сознательному уходу от такой работы ввиду ощущения собственной профессиональной несостоятельности.

Серьезным препятствием выступает недостаточная эффективность

межведомственного взаимодействия. Реальный обмен информацией между участковым, школой, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и социальными службами остается фрагментарным. Каждое ведомство зачастую работает в рамках собственных показателей отчетности, в то время как целостная картина проблем конкретного ребенка не складывается. Участковый может не получить от образовательной организации своевременного сигнала о резком изменении в поведении или систематических прогулах ученика, а школа, в свою очередь, не располагает информацией о неблагополучной обстановке в семье, выявленной полицией. Отсутствие единой защищенной межведомственной электронной платформы, а также правовые коллизии, связанные с защитой персональных данных, лишь усугубляют данную ситуацию.

Отдельным вызовом стала цифровая реальность. Профилактическая работа, исторически ориентированная на физическое пространство административного участка, оказалась слабо адаптирована к противодействию угрозам, формирующимся в интернет-среде. Участковые, как правило, не обладают ни достаточными техническими знаниями для мониторинга социальных сетей и закрытых онлайн-сообществ, ни пониманием специфики киберкоммуникации молодежи. Это оставляет вне поля зрения значительный пласт рисков: от кибербуллинга и вовлечения в деструктивные группы до организации реальных противоправных действий.

Наконец, сохраняется проблема негативного восприятия образа полицейского в молодежной среде, что подрывает основу профилактики – доверие. Подростки нередко видят в участковом не наставника или защитника, а представителя карательной системы, контакт с которым следует избегать.

Пути решения обозначенных проблем носят комплексный и взаимосвязанный характер. Первоочередной мерой должна стать разумная оптимизация нагрузки участкового уполномоченного. Требуется провести ревизию его обязанностей с четким выделением профилактической работы с несовершеннолетними в качестве одного из основных служебных приоритетов, обеспеченного соответствующим ресурсным планированием. Перспективным

представляется рассмотрение вопроса о введении в штат помощников участкового из числа специалистов по социальной работе или штатных психологов, которые взяли бы на себя значительную часть индивидуально-профилактической и диагностической нагрузки, позволив сотруднику сосредоточиться на координации и решении наиболее сложных случаев.

Кардинального обновления требует система профессиональной подготовки и повышения квалификации. Учебные программы должны быть существенно дополнены модулями по ювенальной психологии, основам педагогики, медиативным и восстановительным технологиям. Обязательной должна стать практическая стажировка в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, психологами школ, сотрудниками органов опеки. Особое внимание необходимо уделить формированию цифровой грамотности, обучая участковых не только пользоваться базами данных, но и распознавать маркеры девиантного поведения в сети, понимать основы кибербезопасности.

Для преодоления ведомственной разобщенности необходимо ускорить разработку и внедрение единой государственной информационной системы профилактики с регламентированным доступом для всех субъектов. Такая платформа позволит участковому оперативно вносить и получать согласованную информацию о семье и подростке от образования, здравоохранения, социальной защиты, формируя целостную картину для адресного вмешательства.

Параллельно требуется укрепление практики регулярных рабочих встреч на муниципальном уровне для совместного обсуждения сложных случаев и выработки единых планов помощи. Для изменения образа полицейского и установления доверия важное значение имеет смещение акцента в деятельности с карательных на помогающие и восстановительные формы. Широкое внедрение процедур медиации, когда участковый выступает организатором диалога между подростком-правонарушителем и потерпевшим, способно кардинально изменить восприятие его роли. Активная, позитивная работа в информационном

пространстве – ведение просветительских ресурсов в социальных сетях, открытый диалог с молодежной аудиторией – также будет способствовать разрушению негативных стереотипов.

Таким образом, профилактика преступлений несовершеннолетних, осуществляемая участковым уполномоченным полиции, представляет собой сложную, многофакторную деятельность, эффективность которой определяется балансом между правоприменительной строгостью и социально-педагогической гибкостью. Успех возможен лишь при условии трансформации роли участкового – из преимущественно контролирующей инстанции в координатора помощи и социального наставника, обладающего необходимыми компетенциями, ресурсами и поддержкой со стороны других государственных и общественных институтов.

Реализация предложенных направлений совершенствования данной работы будет способствовать не только снижению уровня подростковой преступности, но и формированию более безопасной и благоприятной среды для становления подрастающего поколения, что соответствует стратегическим целям государственной политики в сфере защиты детства.

Преодоление системных проблем в деятельности участкового уполномоченного по профилактике преступлений несовершеннолетних требует не косметических изменений, а последовательных институциональных преобразований. Речь идет о перераспределении служебной нагрузки, качественном обновлении профессиональной подготовки, внедрении современных информационных технологий и коренном пересмотре стиля работы в сторону гуманизации и развития социального партнерства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2022. №11, ст.1416.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 дек. 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

3. О полиции: Федеральный закон Рос. Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 28 янв. 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 2 фев. 2011 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7, ст. 900.

4. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организация этой деятельности: [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205. Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

5. О внесении изменений в Инструкцию по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке и Наставление по организации службы участковых уполномоченных полиции, утвержденные приказом МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 [Электронный ресурс]: Приказ МВД России от 27.10.2025 № 836. Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

II. Учебная, научная литература

1. Абовян Э.П., Ананьева Е.О. Криминологические детерминанты преступности несовершеннолетних // Научные труды ФКУ ФСИН России:

сборник научных статей. М., 2025. С. 186-190.

2. Айсханова Е.С. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее профилактика // Ежегодная итоговая научно-практическая конференция: сборник научных статей. Грозный, 2025. С. 678-682.

3. Быкова В.С., Дьяченко Е.А. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников // Устойчивое развитие общества: новые научные подходы и исследования: сборник научных статей. М., 2024. С. 63-66.

4. Валуйсков Н.В. Криминологическая характеристика современной преступности несовершеннолетних в России // Юридическая наука. 2025. № 10. С. 293-297.

5. Глотова А.Н. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Символ науки: международный научный журнал. 2025. № 10. С. 61-63.

6. Дмитриева А.С. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2025. № 3. С. 136-139.

7. Жукова К.А. Понятие и виды преступности несовершеннолетних, ее правовая, социальная и криминологическая характеристика // Гуманитарные и правовые проблемы современной России: сборник научных статей. Новосибирск, 2024. С. 101-103.

8. Кириленко А.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2023. № 1. С. 39-41.

9. Колесников Р.В., Польщиков А.В. Некоторые криминологические особенности предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними // Научный бюллетень Воронежского института МВД России. 2024. № 4. С. 184-189.

10. Колокольцев Д.А., Гребнева Н.Н. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Междисциплинарный дискурс. Диалог поколений:

сборник научных статей. Стерлитамак, 2024. С. 99-103.

11. Корсикова Н.А., Гуткович О.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Российской Федерации // Закон. Право. Государство. 2024. № 4. С. 35-36.

12. Лебедева Ю.Ю., Кириллов М.А. Преступность несовершеннолетних и ее социальные детерминанты // Вестник Российского университета кооперации. 2024. № 2. С. 85-88.

13. Лиднюк П.С. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Научный Лидер. 2025. № 28. С. 107-108.

14. Милова И.Е. Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2025. № 2. С. 388-392.

15. Мухаметгалиев И.Г. К вопросу о преступности несовершеннолетних // Человек в современных социально-философских концепциях: сборник научных статей. Казань, 2024. С. 185-190.

16. Овсиенко Д.В. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Синергия наук. 2023. № 80. С. 350-357.

17. Плотникова О.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Потенциал социально-гуманитарного знания в решении актуальных проблем системы исполнения уголовных наказаний в России и за рубежом: сборник научных статей. Пермь, 2024. С. 146-149.

18. Семенюк Р.А., Федоров А.Ф. Деятельность участковых уполномоченных полиции по предупреждению правонарушений: учебное пособие. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2023.

19. Сидорова Е.А., Усов Е.Г. Современная характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Пермского института ФСИН России. 2025. № 2. С. 82-90.

20. Слободенюк М.А. Преступность несовершеннолетних в России // Обеспечение безопасности современного общества и государства в условиях многополярного мира: сборник научных статей. Чебоксары, 2025. С. 673-681.

21. Смирнова И.А. Криминологическая характеристика преступности

несовершеннолетних // Молодой ученый. 2025. № 2. С. 249-253.

22. Стрижанов А.В., Гуцин Д.Н. Криминологические характеристики преступности несовершеннолетних // Евразийский юридический журнал. 2023. № 7. С. 395-396.

23. Текуева Ю.А. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и детерминанты // Евразийский юридический журнал. 2025. № 7. С. 469-471.

24. Федотова Е.Н. Криминологическая характеристика современной преступности несовершеннолетних // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2025. № 2. С. 304-312.

25. Харина К.И. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, пути решения // Вестник науки. 2025. № 7. С. 179-184.

26. Шаров Е.Ю. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2025. № 10. С. 143-145.

27. Шергина Е.С. Об особенностях криминологической характеристики преступности несовершеннолетних // Вестник магистратуры. 2025. № 3. С. 66-69.

III. Эмпирические материалы

1. Статистические сведения о состоянии преступности в 2025 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mvdmedia.ru/> (Дата обращения: 20.01.2026).

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником. Материал не содержит сведений, составляющих государственную и служебную тайну.



Д.Р. Гайнутдинов