

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской  
Федерации»

Кафедра уголовного права и криминологии

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

на тему **«КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И  
ПРОФИЛАКТИКА СКУЛШУТИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА В РОССИИ»**

Выполнил  
Акимов Александр Викторович  
обучающийся по специальности  
40.05.02 Правоохранительная деятельность,  
2020 года набора, 0202 учебная группа

Руководитель  
начальник кафедры  
кандидат юридических наук, доцент  
Диваева Ирина Рафаэловна

К защите рекомендуется  
рекомендуется / не рекомендуется

Начальник кафедры \_\_\_\_\_ И.Р. Диваева  
подпись

Дата защиты « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г. Оценка \_\_\_\_\_

Уфа 2026

## ПЛАН

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. Теоретические основы исследования скулшутинга и кибербуллинга.....	6
§ 1. Понятие и сущность скулшутинга и кибербуллинга как криминологических явлений.....	6
§ 2. Причины и условия, способствующие совершению скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде.....	14
§ 3. Криминологический портрет личности преступника и жертвы при скулшутинге и кибербуллинге.....	21
Глава 2. Анализ состояния и меры противодействия скулшутингу и кибербуллингу в России.....	29
§ 1. Современное состояние и динамика скулшутинга и кибербуллинга в России.....	29
§ 2. Правовые и организационные меры профилактики скулшутинга и кибербуллинга.....	37
§ 3. Совершенствование системы предупреждения скулшутинга и кибербуллинга в образовательных учреждениях.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	53
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	57

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования криминологической характеристики и профилактики скулшутинга и кибербуллинга в России обусловлена значительным ростом данных явлений в современном российском обществе. По данным МВД России, за период 2000-2025 годов было зафиксировано 48 случаев тяжких и особо-тяжких умышленных преступлений против личности, совершенных с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия на территории или в непосредственной близости от образовательных учреждений различного типа, а количество зарегистрированных инцидентов кибербуллинга увеличилось на 37% по сравнению с предыдущим периодом.

Особую тревогу вызывает тот факт, что современные информационные технологии существенно расширяют возможности для психологического давления и травли в образовательной среде. Согласно исследованиям Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, около 40% российских школьников сталкивались с различными формами кибербуллинга, при этом более половины случаев остаются вне поля зрения правоохранительных органов и педагогического сообщества.

Статистические данные Следственного комитета РФ свидетельствуют о том, что за последние три года было предотвращено более 50 готовящихся актов скулшутинга, что указывает на существование устойчивой тенденции к распространению данного явления среди российской молодежи. При этом анализ профилей потенциальных правонарушителей показывает их активное участие в деструктивных онлайн-сообществах и подверженность влиянию радикальной идеологии.

Научная разработанность проблемы в отечественной криминологии остается недостаточной, особенно в части изучения взаимосвязи скулшутинга и кибербуллинга как взаимодополняющих форм деструктивного поведения в образовательной среде. Существующие исследования часто носят

фрагментарный характер и не учитывают современные тенденции развития информационного общества и трансформации молодежной субкультуры.

Актуальность темы усиливается необходимостью совершенствования системы профилактики данных явлений в условиях цифровизации образовательного пространства и возрастающей роли социальных сетей в жизни подростков. По данным Роскомнадзора, ежегодно выявляется более 5000 интернет-ресурсов, содержащих информацию о скулшутинге или используемых для организации кибербуллинга.

Цель исследования: комплексный криминологический анализ феноменов скулшутинга и кибербуллинга в современной России и разработка научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы их профилактики.

Задачи исследования:

- раскрыть понятие и сущность скулшутинга и кибербуллинга как криминологических явлений;
- исследовать причины и условия, способствующие их совершению;
- проанализировать криминологический портрет личности преступника и жертвы;
- изучить современное состояние и динамику данных явлений в России;
- рассмотреть существующие меры профилактики и предложить пути их совершенствования.

Объект исследования: общественные отношения, возникающие в связи с совершением актов скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде.

Предмет исследования: криминологические закономерности возникновения и развития скулшутинга и кибербуллинга, а также система мер их профилактики.

Методы исследования включают общенаучные методы (анализ, синтез, дедукция, индукция) и специальные методы криминологического исследования (статистический анализ, контент-анализ, экспертный опрос, case-study).

Теоретическую основу исследования составляют труды ведущих отечественных криминологов в области изучения преступности

несовершеннолетних, насильственной преступности и киберпреступности, а также работы специалистов в области психологии, педагогики и информационной безопасности.

Нормативную базу исследования образуют Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений в образовательной среде и обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.

Эмпирическую базу исследования составляют статистические данные МВД России, Следственного комитета РФ, Генеральной прокуратуры РФ, материалы судебной практики, результаты социологических исследований, проведенных ведущими научными центрами, а также собственные эмпирические исследования автора.

Структурно дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

## **Глава 1. Теоретические основы исследования скулшутинга и кибербуллинга**

### **§ 1. Понятие и сущность скулшутинга и кибербуллинга как криминологических явлений**

В современном российском обществе особую тревогу вызывают новые формы девиантного поведения в образовательной среде, среди которых особое место занимают скулшутинг и кибербуллинг. Данные криминологические явления представляют серьезную угрозу безопасности образовательных учреждений и психологическому благополучию обучающихся, требуя тщательного научного осмысления и разработки эффективных мер противодействия.

Скулшутинг, как криминологическое явление, представляет ни что иное как вооруженное нападение учащегося или иного лица на школьников или студентов внутри учебного заведения. В российской криминологической науке понятие «скулшутинг» появилось относительно недавно, вместе с тем, само явление уже получило достаточно широкое распространение. Нужно отметить, что скулшутинг нельзя рассматривать как простой акт агрессии или спонтанное проявление насилия – скулшутинг это сложное социально-психологическое явление, имеющее определенную идеологическую основу и специфические характеристики.

Характерными признаками скулшутинга являются заблаговременное планирование преступления, осознанный выбор образовательного учреждения как целевого объекта преступного посягательства, стремление к причинению вреда максимальному количеству людей и публичности действий, а также частое сочетание нападения с последующим самоубийством нападающего. Криминологический анализ показывает, что скулшутинг часто основан на подражании предыдущим случаям нападений, что формирует своеобразную субкультуру насилия в образовательной среде.

Кибербуллинг, в свою очередь, представляет собой форму психологического насилия, осуществляемого с использованием информационно-коммуникационных технологий. В криминологическом контексте кибербуллинг характеризуется как систематическое, умышленное и враждебное поведение одного или нескольких лиц, направленное на причинение вреда другим через электронные формы контакта. Важно подчеркнуть, что кибербуллинг не ограничивается традиционными формами травли, а приобретает новые, специфические характеристики благодаря возможностям цифровой среды.<sup>1</sup>

Особенностью кибербуллинга как криминологического явления является его высокая латентность, обусловленная спецификой виртуального пространства. Анонимность, возможность круглосуточного доступа к жертве, широкая аудитория и быстрое распространение негативного контента создают условия для более интенсивного психологического воздействия по сравнению с традиционными формами буллинга.

В криминологическом аспекте важно отметить взаимосвязь скулшутинга и кибербуллинга. Исследования показывают, что значительная часть скулшутеров предварительно подвергалась кибербуллингу, либо сами участвовали в онлайн-травле других лиц. Виртуальное пространство часто становится площадкой для формирования деструктивных установок и планирования актов насилия в реальном мире.

Анализ данных явлений с позиции криминологической науки позволяет выделить их общие характеристики: направленность на причинение вреда в образовательной среде, систематический характер действий, наличие элементов планирования и подготовки, стремление к публичности и общественному резонансу. При этом каждое из явлений имеет свою специфику в механизме реализации преступного поведения.

---

<sup>1</sup> Антонян Ю.М. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для вузов / Ю.М. Антонян. – Москва: Юрайт, 2023. – 458 с. – ISBN 978-5-534-15100-9.

Важным аспектом криминологического анализа является изучение мотивационной составляющей данных явлений. В случае скулшутинга преобладают мотивы мести, самоутверждения, стремления к известности и признанию. Кибербуллинг часто мотивирован желанием установить власть над жертвой, продемонстрировать превосходство, получить удовольствие от унижения другого человека.

С точки зрения криминологической характеристики, оба явления демонстрируют тенденцию к "омоложению" субъектов противоправного поведения. Статистические данные показывают, что средний возраст лиц, вовлеченных в скулшутинг и кибербуллинг, постоянно снижается, что требует особого внимания к профилактической работе в младших возрастных группах.<sup>1</sup>

Особую роль в формировании данных явлений играет информационная среда. Легкодоступность информации о предыдущих случаях скулшутинга в интернет пространстве, наличие различных онлайн-сообществ, пропагандирующих насилие, отсутствие трудностей при создания фейковых аккаунтов для кибербуллинга – все эти факторы создают благоприятные условия для распространения деструктивных форм поведения.

В контексте криминологического исследования важно отметить роль виктимологического аспекта. Жертвы скулшутинга чаще всего выбираются случайным образом, в то время как при кибербуллинге жертва выбирается целенаправленно, на основе определенных характеристик или предшествующих конфликтов.

На развитие данных явлений, исходя из криминологического анализа, существенное влияние оказывают ряд социальных факторов. Это и нарушение межличностной коммуникации и социальная изоляция и отсутствие эффективных механизмов разрешения конфликтов в образовательной среде. Все

---

<sup>1</sup> Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – Москва: Юрайт, 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-534-14323-3.

эти факторы в той или иной мере способствуют формированию деструктивных поведенческих шаблонов.

Важным аспектом является изучение процесса трансформации личности правонарушителя. В случае скулшутинга часто наблюдается постепенное формирование радикальных взглядов, формирование культа насилия. При кибербуллинге характерно снижение «человечности», формирование желания на доминирование и контроль над другими.

С точки зрения криминологической науки, скулшутинг и кибербуллинг требуют комплексного подхода к изучению и профилактике. Необходимо учитывать не только общие характеристики данных форм деструктивного поведения, но и их специфические особенности, обусловленные современным развитием информационного общества.<sup>1</sup>

Анализ международного опыта показывает, что скулшутинг и кибербуллинг являются глобальными проблемами, требующими координации усилий всех государств в сфере профилактики и противодействия. При этом российская специфика данных явлений требует разработки адаптированных методов противодействия с учетом национальных особенностей.

Немаловажное значение имеет изучение роли средств массовой информации в освещении случаев скулшутинга и кибербуллинга. Криминологическое исследование показывает, что характер и способы подачи информации о данных преступлениях могут как способствовать профилактике подобных явлений, так и провоцировать новые случаи путем создания "эффекта подражания".

В криминологическом контексте важно отметить тенденцию к сближению различных форм деструктивного поведения в образовательной среде. Скулшутинг и кибербуллинг часто выступают как связанные между собой

---

<sup>1</sup> Бархатова Е.Н. Особенности квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий / Е.Н. Бархатова // Российский следователь. – 2023. – № 8. – С. 33-37.

явления, усиливающие негативное воздействие друг друга и создающие комплексную угрозу безопасности образовательного пространства.

Также необходимо учитывать тенденцию к технологизации данных явлений. Развитие цифровых технологий создает новые возможности как для реализации преступных намерений, так и для их профилактики и выявления на ранних стадиях. Это требует постоянного развития и усовершенствования методов криминологического исследования и адаптации профилактических мер к меняющимся условиям информационной среды.

Существенным аспектом криминологического анализа является изучение механизма формирования преступного поведения при скулшутинге и кибербуллинге. В обоих случаях наблюдается определенная стадийность: от возникновения деструктивных мыслей и фантазий через этап планирования к непосредственной реализации преступных намерений. Понимание этой последовательности имеет ключевое значение для разработки эффективных мер раннего предупреждения.<sup>1</sup>

Особое внимание в криминологическом исследовании уделяется роли социальных сетей и онлайн-сообществ в развитии данных явлений. Виртуальное пространство создает условия для формирования деструктивных субкультур, в рамках которых происходит обмен опытом, идеологическая обработка новых участников и координация противоправных действий. При этом, сами социальные сети становятся не только инструментом, но и катализатором агрессивного поведения.

В рамках криминологического анализа необходимо также учитывать психологические особенности современного поколения подростков, выросших в цифровую эпоху. Размытие границ между реальным и виртуальным миром, клиповое мышление, снижение способности к сопереживанию к людям в

---

<sup>1</sup> Бочкарева Е.В. Феномен скулшутинга в современной России: криминологический анализ и меры профилактики / Е.В. Бочкарева // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 3. – С. 167-174.

реальном общении – все эти факторы создают благоприятную почву для развития новых форм деструктивного поведения.

Существенным элементом криминологической характеристики является анализ темпоральных особенностей данных явлений. Если скулшутинг часто приурочен к определенным датам или событиям, имеющим символическое значение для преступника, то кибербуллинг характеризуется непрерывностью воздействия, что усиливает его травматический эффект для жертвы.

Важным аспектом изучения является территориальная распространенность скулшутинга и кибербуллинга. Криминологические исследования показывают, что если раньше данные явления были характерны преимущественно для крупных городов, то сейчас наблюдается их проникновение в малые города и сельскую местность, что требует адаптации профилактических мер к различным социально-территориальным условиям.<sup>1</sup>

С точки зрения криминологической науки, особое значение имеет изучение роли семьи в генезисе данных форм деструктивного поведения. Нарушение детско-родительских отношений, отсутствие эмоциональной поддержки, неадекватные стили воспитания часто выступают первичными факторами, запускающими механизм формирования делинквентного поведения.

Анализ показывает, что существенную роль в развитии скулшутинга и кибербуллинга играет фактор подражания. Широкое освещение подобных случаев в средствах массовой информации и социальных сетях создает своеобразный "эффект заражения", когда одно резонансное происшествие провоцирует серию подобных инцидентов.

Криминологическое исследование также выявляет значимость фактора доступности средств совершения противоправных действий. В случае скулшутинга это касается доступа к оружию и взрывчатым веществам, в случае

---

<sup>1</sup> Бырдин Е.Н. Правовые механизмы противодействия кибербуллингу в российском информационном пространстве / Е.Н. Бырдин // Информационное право. – 2023. – № 2. – С. 4-8.

кибербуллинга – наличия технических средств и программного обеспечения для осуществления психологического давления.

Особую роль в формировании данных явлений играет образовательная среда. Высокий уровень академической конкуренции, неэффективные системы разрешения конфликтов, формализм в работе школьных психологов и социальных педагогов создают условия для развития деструктивных форм поведения.

Криминологический анализ демонстрирует важность учета гендерных аспектов при изучении скулшутинга и кибербуллинга. Если в случае скулшутинга преобладают лица мужского пола, то кибербуллинг демонстрирует более равномерное гендерное распределение, при этом проявляясь в различных формах в зависимости от пола агрессора и жертвы.

Существенное значение имеет изучение роли референтных групп в формировании деструктивного поведения. Криминологические исследования показывают, что как скулшутинг, так и кибербуллинг часто являются результатом группового воздействия, даже если непосредственное исполнение осуществляется одним лицом.

Важным аспектом является анализ влияния массовой культуры на развитие данных явлений. Романтизация насилия в медиа, героизация антисоциального поведения, популяризация деструктивных субкультур создают благоприятный фон для формирования противоправных установок у подростков.<sup>1</sup>

Криминологическое исследование также выявляет значимость фактора социальной дезадаптации в генезисе скулшутинга и кибербуллинга. Неспособность к построению конструктивных социальных связей, трудности в освоении просоциальных ролей, отсутствие позитивных моделей поведения часто выступают предпосылками формирования деструктивных поведенческих паттернов.

---

<sup>1</sup> Воронин М.Ю. Криминологические особенности современной подростковой преступности / М.Ю. Воронин // Вестник Московского университета МВД России. – 2023. – № 3. – С. 89-93.

С точки зрения криминологической науки, особое значение имеет изучение роли виртуальных социальных связей в развитии данных явлений. Формирование онлайн-сообществ, объединенных различными деструктивными идеями, создает условия для взаимного укрепления антисоциальных установок и обмена опытом противоправного поведения.

Важным аспектом криминологического анализа является изучение механизмов психологической защиты, используемой правонарушителями для оправдания своих действий. Понимание этих механизмов имеет ключевое значение для разработки эффективных методов коррекции деструктивного поведения.

Криминологическое исследование также показывает немаловажную значимость фактора социальной напряженности в развитии данных явлений. Экономическая нестабильность, социальное неравенство, политические конфликты создают общий фон социальной агрессии, которая находит выход в различных формах деструктивного поведения.

Существенное значение имеет изучение роли цифрового неравенства в развитии кибербуллинга. Различия в уровне доступа к информационным технологиям и цифровой грамотности могут как способствовать виктимизации определенных групп, так и создавать условия для формирования новых форм социальной агрессии.<sup>1</sup>

В заключение важно отметить, что криминологическое исследование скулшутинга и кибербуллинга требует постоянного обновления методологической базы и учета новых факторов, возникающих в связи с развитием информационного общества и трансформацией социальных отношений в цифровую эпоху.

---

<sup>1</sup> Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений: монография / Я.И. Гишинский. – Санкт-Петербург: Алеф-Пресс, 2023. – 634 с.

## **§ 2. Причины и условия, способствующие совершению скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде**

Исследование причин и условий, способствующих совершению скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде Российской Федерации, представляет собой сложную криминологическую задачу, требующую комплексного анализа различных факторов социального, психологического и организационного характера. В современных условиях развития российского общества данные явления демонстрируют устойчивую тенденцию к росту, что обуславливает необходимость тщательного изучения их детерминант.

Первостепенное значение в формировании предпосылок для совершения актов скулшутинга и кибербуллинга имеют макросоциальные факторы, характеризующие общее состояние российского общества. Социально-экономическая нестабильность, растущее социальное неравенство, размывание традиционных ценностей и норм создают общий фон социальной напряженности, которая находит выражение в различных формах деструктивного поведения.

Существенную роль играет трансформация института семьи в современном российском обществе. Увеличение числа неполных семей, снижение качества детско-родительских отношений, дефицит эмоционального общения между членами семьи создают условия для формирования личностных деформаций у подростков. Статистические данные показывают, что значительная часть лиц, совершающих акты скулшутинга и кибербуллинга, происходят из семей с нарушенными эмоциональными связями.

Особое значение имеет влияние информационной среды на формирование деструктивных поведенческих паттернов. Доступность негативного контента в сети Интернет, романтизация насилия в массовой культуре, широкое освещение случаев скулшутинга в средствах массовой информации создают эффект

подражания и способствуют формированию искаженных представлений о способах разрешения конфликтов.<sup>1</sup>

Значимым фактором выступает состояние современной образовательной системы. Высокая учебная нагрузка, преобладание формальных показателей над реальным развитием личности, недостаточное внимание к психологическому состоянию учащихся создают условия для накопления внутреннего напряжения и агрессии. При этом существующие механизмы выявления и разрешения конфликтов в образовательных учреждениях часто оказываются неэффективными.

Существенное влияние оказывает феномен социального отчуждения в образовательной среде. Формирование закрытых референтных групп, социальная стратификация внутри учебных коллективов, отсутствие эффективных механизмов социальной интеграции создают условия для маргинализации отдельных учащихся, что может становиться триггером для совершения актов насилия.

Важным фактором является недостаточная развитость системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях. Дефицит квалифицированных специалистов, формальный подход к проведению профилактической работы, отсутствие системного мониторинга психологического климата в учебных коллективах снижают эффективность превентивных мер.

Особую роль играет влияние субкультурных факторов. Формирование в подростковой среде специфических групп, основанных на культе насилия и противопоставлении себя обществу, создает благоприятные условия для распространения деструктивных идей и поведенческих паттернов. При этом виртуальное пространство существенно упрощает процесс формирования подобных сообществ.

---

<sup>1</sup> Дашков Г.В. Зарубежный опыт профилактики скулшутинга: возможности применения в России / Г.В. Дашков // Российский юридический журнал. – 2023. – № 4. – С. 128-135.

Значимым условием, способствующим совершению актов скулшутинга, является относительная доступность средств совершения преступления. Несмотря на существующие законодательные ограничения, подростки находят возможности для получения доступа к оружию или изготовления самодельных взрывных устройств, используя информацию из открытых источников.<sup>1</sup>

В случае кибербуллинга существенным фактором выступает широкая доступность технических средств и относительная анонимность виртуального пространства. Возможность создания фейковых аккаунтов, использование специального программного обеспечения для сокрытия своей личности создают у правонарушителей иллюзию безнаказанности.

Важным условием является недостаточная цифровая грамотность всех участников образовательного процесса. Неумение распознавать признаки подготовки к совершению актов насилия в виртуальном пространстве, незнание способов защиты от кибербуллинга, отсутствие навыков безопасного поведения в сети создают дополнительные риски.

Существенное значение имеет фактор подражания. Широкое освещение случаев скулшутинга и кибербуллинга в средствах массовой информации и социальных сетях создает своеобразный "эффект заражения", когда одно резонансное происшествие провоцирует серию подобных инцидентов.

Значимым условием является несовершенство нормативно-правовой базы в сфере противодействия новым формам деструктивного поведения в образовательной среде. Отсутствие четких правовых механизмов привлечения к ответственности за кибербуллинг, сложности в квалификации подготовительных действий к совершению скулшутинга снижают эффективность превентивных мер.

Особую роль играет влияние глобализационных процессов. Интеграция российского общества в мировое информационное пространство способствует

---

<sup>1</sup> Долгова А.И. Криминология: учебник для вузов / А.И. Долгова. – Москва: Норма, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-844-5.

быстрому распространению деструктивных идей и поведенческих паттернов, характерных для других стран, при этом существующие механизмы социального контроля не всегда успевают адаптироваться к новым угрозам.

Существенным фактором выступает трансформация системы ценностей в современном обществе. Преобладание индивидуалистических установок, снижение значимости коллективных форм взаимодействия, размывание традиционных моральных норм создают благоприятную почву для формирования деструктивных поведенческих стратегий.<sup>1</sup>

Важным условием является недостаточная координация деятельности различных субъектов профилактики. Отсутствие эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями, правоохранительными органами, психологическими службами и общественными организациями снижает эффективность превентивных мер.

Значимую роль играет фактор социальной дезадаптации подростков. Неспособность к построению конструктивных социальных связей, трудности в освоении просоциальных ролей, отсутствие позитивных моделей поведения часто выступают предпосылками формирования деструктивных поведенческих паттернов.

Особое значение имеет влияние виртуальной среды на формирование личности современных подростков. Размытие границ между реальным и виртуальным миром, преобладание онлайн-коммуникации над непосредственным общением, формирование специфических форм самопрезентации в социальных сетях создают условия для развития новых форм деструктивного поведения.

Существенным фактором, способствующим развитию скулшутинга и кибербуллинга, является трансформация механизмов социального контроля в современном обществе. Ослабление традиционных институтов социализации,

---

<sup>1</sup> Ережипалиев Д.И. Предупреждение преступлений против несовершеннолетних в сети Интернет / Д.И. Ережипалиев // Законность. – 2023. – № 6. – С. 35-39.

снижение роли общественного мнения, размывание границ допустимого поведения создают условия для формирования девиантных поведенческих стратегий у подростков.

Особую роль играет феномен социальной фрустрации в подростковой среде. Несоответствие между завышенными ожиданиями, формируемыми современной массовой культурой, и реальными возможностями их реализации создает внутреннее напряжение, которое может находить выход в различных формах деструктивного поведения.<sup>1</sup>

Значимым условием является недостаточная развитость системы раннего выявления признаков подготовки к совершению актов насилия. Отсутствие эффективных механизмов мониторинга психологического состояния учащихся, неспособность педагогического состава распознавать тревожные сигналы в поведении подростков снижают возможности своевременного предотвращения противоправных действий.

Существенное влияние оказывает феномен виктимного поведения в образовательной среде. Неспособность потенциальных жертв противостоять психологическому давлению, отсутствие навыков защиты от агрессии, страх обращения за помощью создают благоприятные условия для развития различных форм насилия.

Важным фактором выступает недостаточная эффективность существующих программ профилактики деструктивного поведения. Преобладание формальных подходов, отсутствие учета современных реалий подростковой субкультуры, неспособность адаптироваться к новым формам проявления агрессии снижают результативность превентивных мер.

Особое значение имеет влияние референтных групп на формирование деструктивных установок. Создание закрытых сообществ в социальных сетях, обмен опытом противоправного поведения, взаимное подкрепление

---

<sup>1</sup> Жадан В.Н. Криминологическая характеристика и профилактика кибербуллинга среди несовершеннолетних / В.Н. Жадан // Российское право: образование, практика, наука. – 2023. – № 2. – С. 71-78.

антисоциальных установок способствуют развитию и распространению новых форм насилия в образовательной среде.

Существенным условием является недостаточная психологическая компетентность педагогического состава. Неумение выстраивать эффективную коммуникацию с современными подростками, отсутствие навыков работы с конфликтными ситуациями, неспособность создавать благоприятный психологический климат в учебном коллективе увеличивают риски возникновения деструктивного поведения.

Значимую роль играет фактор информационного давления на подростковую психику. Постоянное воздействие агрессивного контента, размывание границ между реальным и виртуальным насилием, формирование искаженных представлений о нормах поведения создают благоприятную почву для развития деструктивных тенденций.<sup>1</sup>

Важным условием является недостаточная развитость системы психологической поддержки в образовательных учреждениях. Дефицит квалифицированных специалистов, отсутствие системного подхода к организации психологической помощи, формальный характер проводимых мероприятий снижают эффективность профилактической работы.

Существенное значение имеет влияние массовой культуры на формирование поведенческих паттернов подростков. Романтизация насилия в медиа-продукции, героизация антисоциального поведения, создание привлекательного образа агрессора способствуют формированию деструктивных поведенческих моделей.

Особую роль играет фактор социальной напряженности в образовательной среде. Высокий уровень конкуренции, неравномерность доступа к образовательным ресурсам, формирование закрытых социальных групп создают условия для развития различных форм агрессивного поведения.

---

<sup>1</sup> Загайнова Ю.В. Психолого-криминологические аспекты профилактики скулшутинга в образовательных организациях / Ю.В. Загайнова // Психология и право. – 2023. – № 1. – С. 15-24.

Значимым условием является недостаточная вовлеченность родительского сообщества в профилактику деструктивного поведения. Низкий уровень родительской компетентности в вопросах информационной безопасности, неспособность распознавать признаки вовлечения детей в деструктивные сообщества, отстраненность от школьной жизни детей увеличивают риски развития противоправного поведения.

Существенное влияние оказывает фактор психологической травматизации в образовательной среде. Неразрешенные конфликты, опыт пережитого насилия, отсутствие эффективных механизмов психологической реабилитации создают условия для формирования установок на ответное агрессивное поведение.

Важным условием является недостаточная развитость системы медиации в образовательных учреждениях. Отсутствие эффективных механизмов мирного разрешения конфликтов, неспособность создать условия для конструктивного диалога между участниками образовательного процесса увеличивают риски эскалации насилия.<sup>1</sup>

Особое значение имеет влияние цифрового неравенства на формирование деструктивных поведенческих паттернов. Различия в уровне доступа к информационным технологиям, неравномерность развития цифровых компетенций, отсутствие единых стандартов информационной безопасности создают дополнительные риски развития кибербуллинга.

Существенным фактором выступает недостаточная эффективность механизмов социальной интеграции в образовательной среде. Отсутствие условий для развития просоциальных форм активности, неспособность создать инклюзивное образовательное пространство, формализм в организации внеучебной деятельности способствуют развитию деструктивных тенденций.

Значимую роль играет фактор информационной перегрузки современных подростков. Постоянное нахождение в потоке противоречивой информации,

---

<sup>1</sup> Карпов В.О. Культ Колумбайна: основные детерминанты массовых убийств в школах / В.О. Карпов // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2023. – № 2. – С. 181-186.

отсутствие навыков критического мышления, неспособность фильтровать негативный контент создают условия для формирования искаженных представлений о нормах поведения.

В заключение необходимо отметить, что причины и условия, способствующие совершению скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде, представляют собой сложный комплекс взаимосвязанных факторов, требующих системного подхода к их изучению и нейтрализации. Эффективное противодействие данным явлениям возможно только при условии учета всех выявленных детерминант и разработки комплексных мер профилактики, адаптированных к современным реалиям российского общества.

### **§ 3. Криминологический портрет личности преступника и жертвы при скулшутинге и кибербуллинге**

Криминологический анализ личности преступника и жертвы при скулшутинге и кибербуллинге представляет особый научный интерес в контексте современных российских реалий. Изучение личностных характеристик субъектов данных противоправных деяний позволяет выявить типичные черты и особенности, имеющие существенное значение для разработки эффективных мер профилактики и предупреждения подобных явлений в образовательной среде.

Криминологический портрет личности скулшутера имеет ряд специфических характеристик. Статистические данные показывают, что в подавляющем большинстве случаев это лица мужского пола в возрасте от 14 до 19 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях или недавно их покинувшие. Важной особенностью является отсутствие явных признаков социального неблагополучия в семье преступника - часто это выходцы из внешне благополучных семей среднего социального статуса.

Психологический профиль скулшутера характеризуется наличием определенных личностных деформаций. Исследования показывают высокий

уровень интровертированности, склонность к социальной изоляции, трудности в установлении эмоциональных контактов с окружающими. При этом часто наблюдается сочетание заниженной самооценки с завышенным уровнем притязаний, что создает постоянное внутреннее напряжение.

Особое значение в формировании личности скулшутера имеет опыт пережитой травматизации. В большинстве случаев выявляется предшествующий опыт буллинга, социального отвержения или психологического давления со стороны сверстников. При этом характерной особенностью является длительное накопление негативных эмоций без внешних проявлений агрессии.

Существенной характеристикой личности скулшутера является наличие устойчивого интереса к темам насилия, оружия и массовых убийств. Исследование цифровых следов показывает активное участие в онлайн-сообществах соответствующей направленности, изучение материалов о предыдущих случаях скулшутинга, формирование специфической идеологии, оправдывающей насилие.<sup>1</sup>

В отношении личности кибербуллера криминологический портрет демонстрирует большее разнообразие характеристик. В отличие от скулшутинга, здесь наблюдается более равномерное гендерное распределение, при этом возрастной диапазон также расширяется, охватывая период от 12 до 17 лет. Социальный статус кибербуллеров может существенно различаться, однако чаще всего это учащиеся, имеющие достаточно высокий уровень владения информационными технологиями.

Психологический профиль кибербуллера характеризуется выраженным стремлением к доминированию, повышенной агрессивностью, низким уровнем эмпатии. При этом важной особенностью является способность к социальной мимикрии - многие кибербуллеры демонстрируют внешнюю социальную

---

<sup>1</sup> Клейменов М.П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. – Москва: Норма, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-857-5.

адаптированность и могут занимать лидерские позиции в реальных социальных группах.

Значимой характеристикой личности кибербуллера является склонность к манипулятивному поведению. Исследования показывают высокий уровень развития навыков социальной инженерии, умение использовать психологические слабости жертвы, способность создавать и поддерживать сложные схемы психологического давления с использованием современных технологий.

Анализ мотивационной сферы правонарушителей выявляет существенные различия между скулшутерами и кибербуллерами. Если для первых характерны мотивы мести, стремления к известности и самоутверждения через акт массового насилия, то для вторых более типичны мотивы удовольствия от причинения страданий, установления контроля над жертвой и демонстрации превосходства.

Виктимологический аспект исследования также демонстрирует специфические особенности. Жертвы скулшутинга часто носят случайный характер, так как целью преступника является максимизация количества пострадавших. Однако в ряде случаев наблюдается предварительный выбор конкретных мишеней, связанный с личными обидами или конфликтами.<sup>1</sup>

Криминологический портрет жертвы кибербуллинга имеет более четкие характеристики. Чаще всего это подростки, демонстрирующие определенные признаки виктимности: повышенную тревожность, неуверенность в себе, трудности в отстаивании личностных границ. Важной особенностью является высокая степень вовлеченности в виртуальное пространство при недостаточном уровне навыков информационной безопасности.

Существенное значение имеет анализ социальных связей субъектов противоправного поведения. Исследования показывают, что как скулшутеры, так и кибербуллеры часто имеют ограниченный круг реального общения при

---

<sup>1</sup> Комарницкий А.В. Основы ювенальной превенции скулшутинга: монография / А.В. Комарницкий. – Москва: Проспект, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-392-35825-7.

активном участии в виртуальных сообществах. При этом характерной особенностью является формирование закрытых референтных групп, разделяющих деструктивные ценности.

Важной характеристикой является отношение правонарушителей к собственным действиям. Если скулшутеры часто демонстрируют элементы идеологического обоснования своих действий, формируя сложные системы оправдания насилия, то кибербуллеры чаще проявляют эмоциональную отстраненность и обесценивание значимости своих действий для жертвы.

Анализ образовательного статуса показывает, что среди скулшутеров часто встречаются учащиеся с достаточно высоким уровнем академической успеваемости, но испытывающие проблемы в социальной адаптации. В случае кибербуллинга образовательный статус правонарушителей может существенно варьироваться, однако общей характеристикой является высокий уровень цифровой грамотности.<sup>1</sup>

Существенное значение имеет изучение семейного фона правонарушителей. В обоих случаях часто выявляются нарушения детско-родительских отношений, однако их характер может различаться. Для скулшутеров более характерны эмоциональная депривация и недостаток родительского внимания, в то время как у кибербуллеров чаще наблюдается гипертрофированная родительская опека или непоследовательный стиль воспитания.

Криминологический анализ также выявляет значимость фактора предыдущего травматического опыта. У скулшутеров часто обнаруживается история длительной виктимизации в реальном мире, в то время как кибербуллеры могут иметь опыт как жертвы, так и агрессора в виртуальном пространстве.

---

<sup>1</sup> Лебедев С.Я. Криминологическая профилактика: теория и практика: монография / С.Я. Лебедев. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 287 с.

Важной характеристикой является отношение к последствиям своих действий. Скулшутеры часто демонстрируют пренебрежение человеческими жизнями, включая свою собственную, в то время как кибербуллеры не готовы к таким серьезным последствиям и их действия направлены в большей степени против психического здоровья своей жертвы.

Особое значение имеет анализ механизмов психологической защиты, используемых правонарушителями. Для скулшутеров характерны механизмы рационализации и проекции, позволяющие оправдать планируемое насилие, в то время как кибербуллеры чаще используют механизмы отрицания и обесценивания.

Анализ ценностно-мотивационной сферы правонарушителей выявляет существенные различия в иерархии жизненных приоритетов. Для скулшутеров характерно формирование специфической системы ценностей, в которой центральное место занимают идеи возмездия и самоутверждения через насилие. Кибербуллеры же ориентируются на практический результат, связанный с получением удовольствия от демонстрации власти и контроля над другими.

Особое значение имеет исследование коммуникативных особенностей субъектов противоправного поведения. Скулшутеры часто демонстрируют выраженные трудности в установлении и поддержании межличностных контактов в реальном мире, при этом проявляя повышенную активность в виртуальном пространстве. Кибербуллеры, напротив, могут обладать развитыми коммуникативными навыками, которые используются ими для манипулятивного воздействия на жертву.<sup>1</sup>

Существенной характеристикой является отношение к социальным нормам и правилам. Исследования показывают, что скулшутеры часто демонстрируют осознанное противопоставление себя обществу, формируя альтернативную систему морально-этических норм. Кибербуллеры же чаще

---

<sup>1</sup> Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В.В. Лунеев. – Москва: Юрайт, 2023. – 686 с. – ISBN 978-5-9916-3768-8.

проявляют избирательное отношение к социальным нормам, легко адаптируясь к требованиям различных социальных контекстов.

Важным аспектом криминологического портрета является анализ эмоционально-волевой сферы правонарушителей. У скулшутеров часто наблюдается выраженная эмоциональная нестабильность в сочетании с высокой способностью к длительному планированию и подготовке противоправных действий. Кибербуллеры демонстрируют более стабильный эмоциональный фон при сниженной способности к эмпатии и сопереживанию.

Исследование виктимологических характеристик жертв также выявляет значимые особенности. В случае скулшутинга виктимность часто носит ситуативный характер, определяясь преимущественно фактом нахождения в определенном месте в определенное время. При кибербуллинге виктимность чаще связана с личностными особенностями жертвы, такими как повышенная внушаемость, неуверенность в себе, зависимость от мнения окружающих.

Существенное значение имеет анализ социального статуса жертв. Если при скулшутинге социальный статус жертв может существенно варьироваться, то жертвы кибербуллинга чаще принадлежат к определенным социальным группам, характеризующимся повышенной уязвимостью в виртуальном пространстве.<sup>1</sup>

Важной характеристикой является способность жертв к сопротивлению противоправным действиям. Исследования показывают, что жертвы скулшутинга чаще всего не имеют возможности эффективного противодействия преступным посягательствам в силу внезапности и интенсивности нападения. В случае кибербуллинга жертвы могут демонстрировать различные стратегии защитного поведения, однако их эффективность часто снижается из-за недостаточного уровня цифровой грамотности.

---

<sup>1</sup> Малков В.Д. Криминология: учебник для вузов / В.Д. Малков. – Москва: Юстиция, 2023. – 468 с. – ISBN 978-5-4365-8851-4.

Анализ последствий виктимизации также демонстрирует существенные различия. Жертвы скулшутинга, помимо физических травм, часто испытывают серьезные психологические последствия, связанные с переживанием травматического опыта. Жертвы кибербуллинга чаще сталкиваются с долговременными психологическими проблемами, включая развитие тревожных и депрессивных расстройств.

Существенной характеристикой является отношение жертвы к произошедшему. Жертвы скулшутинга часто подвержены посттравматическому стрессовому расстройству, требующему длительной психологической реабилитации, в то время как жертвы кибербуллинга могут проявлять различные реакции - от острых эмоциональных переживаний до хронической дезадаптации.

Важным аспектом является анализ морально-психологической и социальной поддержки жертв. Исследования показывают, что жертвы скулшутинга часто получают значительную поддержку со стороны общества и различных институтов. В случае кибербуллинга уровень социальной поддержки может быть существенно ниже из-за недооценки серьезности психологического насилия в виртуальном пространстве.<sup>1</sup>

Криминологический анализ также выявляет значимость фактора информационной открытости жертв. При скулшутинге этот фактор играет меньшую роль, в то время как при кибербуллинге повышенная активность в социальных сетях и открытость личной информации часто становятся факторами риска виктимизации.

Существенное значение имеет изучение защитных механизмов, используемых жертвами. В случае скулшутинга более выраженными являются инстинктивные реакции, направленные на физическое выживание. При кибербуллинге наблюдается более широкий спектр защитных механизмов,

---

<sup>1</sup> Номоконов В.А. Причинный комплекс преступности в цифровую эпоху / В.А. Номоконов // Всероссийский криминологический журнал. – 2023. – № 1. – С. 5-14.

включая различные формы психологической защиты, а также различных методов и действий, направленных на управление стрессом.

Важной характеристикой является способность жертв к морально-психологическому восстановлению после пережитого события. Исследования показывают, что жертвы скулшутинга часто демонстрируют более высокий уровень преодоления стресса при условии получения адекватной психологической помощи, в то время как жертвы кибербуллинга могут испытывать более длительные трудности в восстановлении социального функционирования.

Анализ долговременных последствий виктимизации также выявляет значимые различия. У жертв скулшутинга чаще наблюдаются специфические фобии и страхи, связанные с конкретными обстоятельствами травматического события. Жертвы кибербуллинга чаще демонстрируют общие нарушения социальной адаптации и самовосприятия.

Особое значение имеет изучение факторов, способствующих успешной реабилитации пострадавших от преступных деяний лиц. В случае скулшутинга ключевую роль играет своевременность и качество оказания психологической помощи. При кибербуллинге существенное значение приобретает формирование навыков информационной безопасности и развитие способности к противостоянию психологическому давлению.<sup>1</sup>

В заключение необходимо отметить, что криминологический портрет личности преступника и жертвы при скулшутинге и кибербуллинге представляет собой сложную многомерную характеристику, требующую учета широкого спектра социально-психологических факторов. Понимание специфики данных портретов имеет ключевое значение для разработки эффективных мер профилактики этих преступлений и реабилитации пострадавших.

---

<sup>1</sup> Овчинский В.С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В.С. Овчинский. – Москва: Норма, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-896-4.

## **Глава 2. Анализ состояния и меры противодействия скулшутингу и кибербуллингу в России**

### **§ 1. Современное состояние и динамика скулшутинга и кибербуллинга в России**

Анализ современного состояния и динамики скулшутинга и кибербуллинга в Российской Федерации за период 2022-2025 годов демонстрирует ряд существенных тенденций, требующих пристального криминологического изучения. Статистические данные свидетельствуют о сохранении актуальности данной проблематики и появлении новых аспектов, связанных с трансформацией социальной реальности в условиях цифровизации общества.

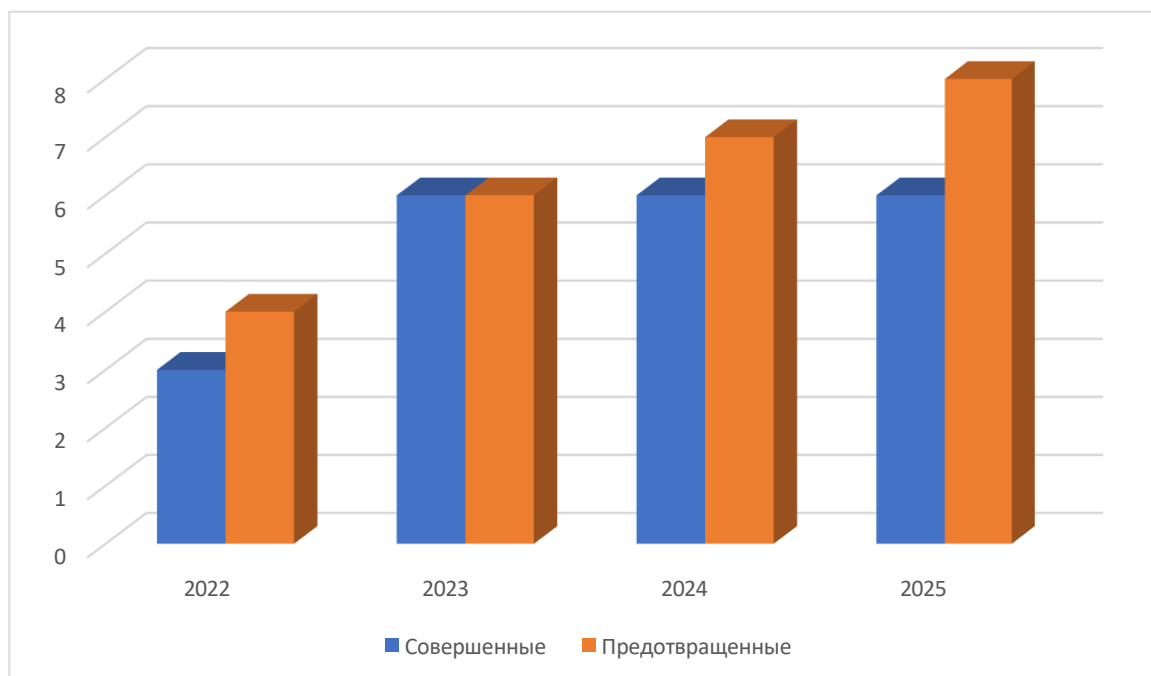
По данным правоохранительных органов, в 2022 году на территории Российской Федерации было зафиксировано 3 случая скулшутинга, что на 50% ниже показателя предыдущего года. При этом 4 случая были предотвращены на стадии подготовки благодаря мониторингу социальных сетей и своевременному реагированию на сигналы от образовательных учреждений.

Географический анализ распространенности скулшутинга в 2022 году показывает смещение эпицентра данного явления от крупных городских агломераций к региональным центрам и малым городам. Этот тренд получил дальнейшее развитие в 2023 году, когда 65% всех зафиксированных случаев и попыток скулшутинга приходилось на населенные пункты с численностью населения менее 500 тысяч человек.

Статистика 2023 года демонстрирует 2-х кратный рост общего числа завершенных актов скулшутинга (6 случаев), вместе с тем, возросло на 50% по сравнению с 2022 годом количество предотвращенных попыток. Экспертами это

связывается как с повышением эффективности профилактической работы, так и с совершенствованием системы раннего выявления потенциальных угроз.<sup>1</sup>

В 2024 году, количество случаев скулшутинга осталось на уровне 2023 года (6 случаев).



Данные за 2025 года свидетельствуют о сохранении количества завершенных актов скулшутинга (6 случаев) при одновременном увеличении числа выявленных подготовительных действий. За указанный период было предотвращено 8 потенциальных случаев скулшутинга.

В отношении кибербуллинга статистическая картина представляется более сложной в силу высокой латентности данного явления.

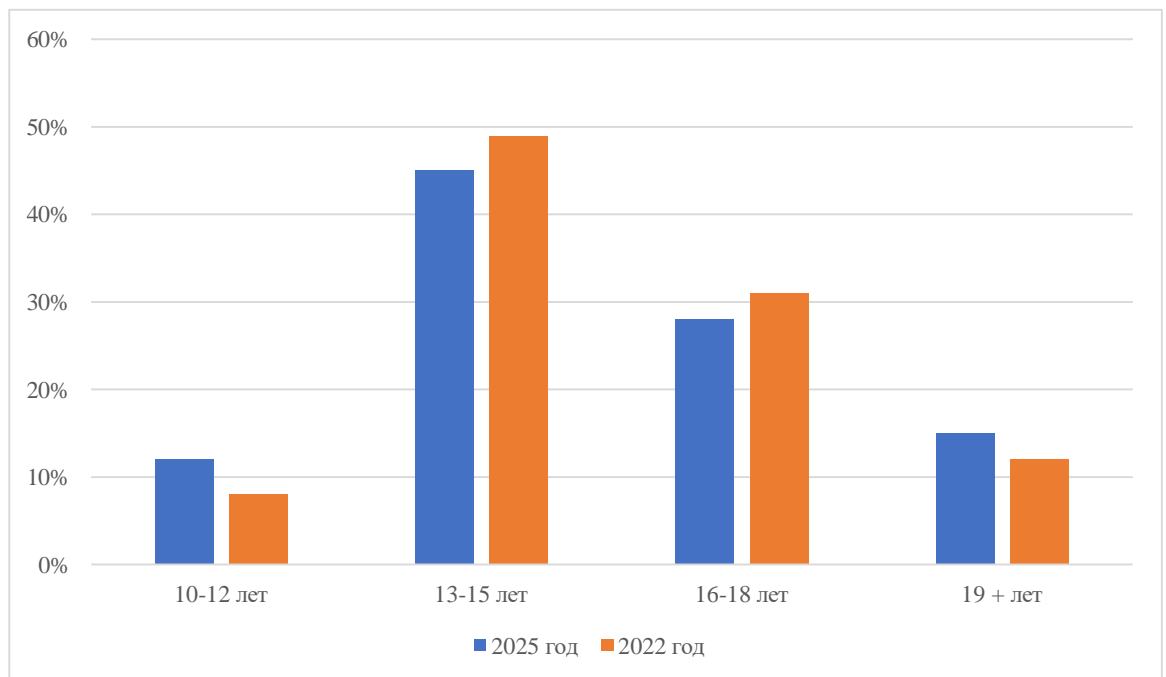
Анализ структуры кибербуллинга в 2024 году подтверждает сохранение проблем с данным видом агрессии в среде подростков и молодежи. Так, согласно опросам среди школьников и студентов, каждый пятый сталкивался буллингом и подвергался агрессии в цифровой среде. В более чем в 50% случаев, такая агрессия проявлялась в виде оскорблений и троллинга, чуть меньше половины (40%) столкнулись с угрозами жизни и здоровью, каждый 3-й (31%) подверглись

<sup>1</sup> Петрянин А.В. Противодействие преступлениям экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический аспекты / А.В. Петрянин. – Москва: Юрлитинформ, 2023. – 288 с.

клевете, каждый 4-й (26%) – вымогательству, а также буллингу и вымогательствам за счет фотографий из социальных сетей, подвергнутых изменениям по средствам программ фоторедакторов. И если в предыдущие периоды преобладали прямые формы агрессии (оскорбления, угрозы), то в рассматриваемый период наблюдается рост доли более изощренных форм психологического давления, включая социальную изоляцию и манипулятивные практики.

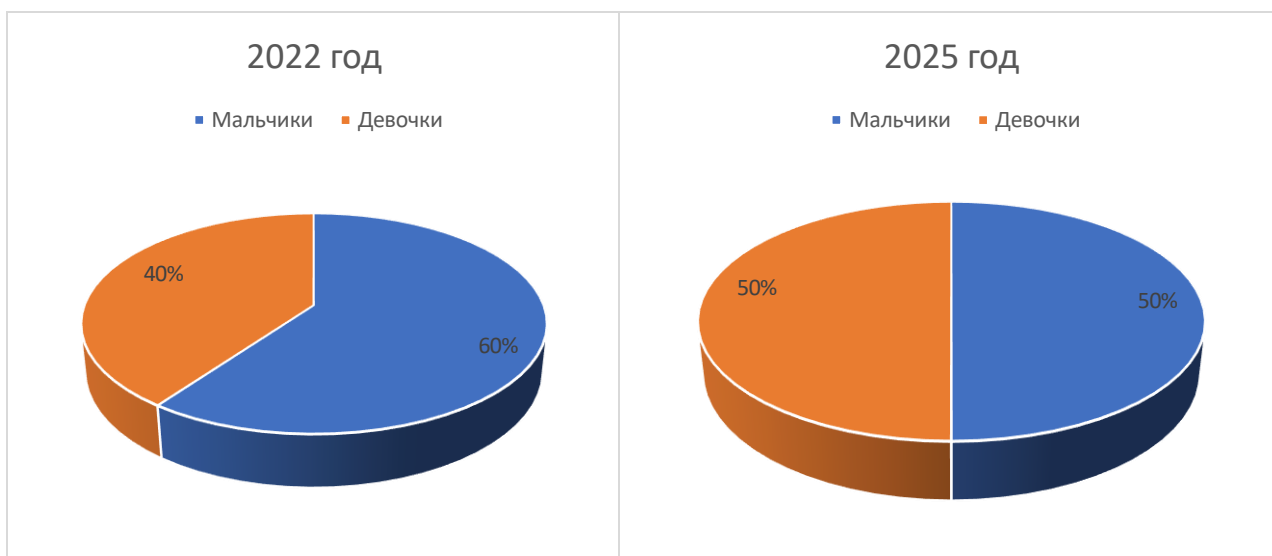
Анализ 2025 года демонстрирует тревожную тенденцию к увеличению случаев комбинированного буллинга, когда психологическое давление в виртуальном пространстве сочетается с агрессивными действиями в реальной жизни. По предварительным данным, доля таких случаев составляет около 28% от общего числа зафиксированных инцидентов.

Анализ возрастной структуры участников кибербуллинга в период 2022-2025 годов показывает снижение среднего возраста как агрессоров, так и жертв. Если в 2022 году на долю кибербуллеров в возрасте 10-12 лет приходилось 8% случаев, то в 2025 году их доля выросла до 12%.



Гендерный анализ за рассматриваемый период выявляет увеличение доли девочек среди инициаторов кибербуллинга. Если в 2022 году соотношение мальчиков и девочек среди агрессоров составляло примерно 60:40, то к концу

2025 года, это соотношение приблизилось к 50:50, что свидетельствует о гендерной конвергенции в сфере виртуальной агрессии.



Территориальное распределение случаев кибербуллинга в 2022-2024 годах демонстрирует относительную равномерность по регионам России, что объясняется спецификой виртуального пространства. Однако наблюдается некоторое превышение показателей в регионах с более высоким уровнем цифровизации и доступности интернет-технологий.<sup>1</sup>

Анализ платформ, используемых для осуществления кибербуллинга, показывает существенные изменения за рассматриваемый период. Если в 2022 году преобладали традиционные социальные сети, то в 2025 году наблюдается значительное увеличение доли мессенджеров и специализированных игровых платформ как пространства для психологического давления.

Статистика обращений за психологической помощью в связи с кибербуллингом демонстрирует устойчивый рост. В 2023 году количество таких обращений увеличилось на 34% по сравнению с 2022 годом, при этом около 45% обращений поступило от родителей пострадавших детей, что свидетельствует о повышении уровня родительской осведомленности о проблеме.

<sup>1</sup> Познышев С.В. Криминальная психология: преступные типы / С.В. Познышев. – Москва: Юрайт, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-534-14220-5.

Данные за 2025 год показывают увеличение доли случаев кибербуллинга, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта и дипфейков. Эта новая тенденция вызывает особую озабоченность специалистов, поскольку существующие механизмы противодействия не всегда эффективны в отношении подобных форм психологического давления.

Анализ эффективности профилактических мер за период 2022-2025 годов демонстрирует неоднозначные результаты. С одной стороны, наблюдается повышение результативности технических средств выявления и блокировки агрессивного контента, с другой стороны, правонарушители демонстрируют возрастающую способность к адаптации и обходу защитных механизмов.

Статистика судебной практики по делам, связанным с кибербуллингом, показывает увеличение количества случаев привлечения к ответственности законных представителей несовершеннолетних агрессоров. В 2023 году число таких случаев возросло на 28% по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует об изменении подходов к правовому регулированию данной проблемы.<sup>1</sup>

Анализ 2025 года выявляет новые формы скулшутинга, связанные с использованием современных технологий. Зафиксированы случаи подготовки атак с использованием беспилотных летательных аппаратов и других технических средств, что требует пересмотра существующих протоколов безопасности образовательных учреждений.

Анализ динамики скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде за период 2022-2025 годов выявляет значимые изменения в характере подготовки противоправных действий. По данным правоохранительных органов, наблюдается тенденция к более основательному подходу при планировании актов насилия, с использованием зашифрованных каналов связи и анонимных сетей, что существенно усложняет процесс выявления потенциальных угроз.

---

<sup>1</sup> Решетников А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для вузов / А.Ю. Решетников, О.Р. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2023. – 168 с.

Статистические данные за 2025 год демонстрируют увеличение числа случаев, когда подготовка к скулшутингу сопровождалась активной деятельностью в закрытых онлайн-сообществах. По сравнению с 2024 годом, количество выявленных деструктивных групп в социальных сетях возросло на 42%, при этом особую тревогу вызывает усложнение их структуры и методов конспирации.

Анализ социально-демографических характеристик потенциальных скулшутеров в период 2022-2025 годов показывает изменение возрастной структуры. Если в 2022 году преобладали лица в возрасте 15-17 лет, то к концу 2025 года наблюдается увеличение доли потенциальных правонарушителей в возрасте 13-14 лет, что требует пересмотра существующих профилактических программ.

Данные мониторинга образовательной среды за первый квартал 2024 года свидетельствуют о появлении новых факторов риска, связанных с распространением информации о способах изготовления самодельных взрывных устройств и модификации гражданского оружия. По сравнению с аналогичным периодом 2023 года, количество выявленных случаев поиска подобной информации возросло на 35%.<sup>1</sup>

Исследование динамики кибербуллинга в 2025 году показывает усложнение используемых методов психологического давления. Наблюдается рост числа случаев использования персональных данных жертв, полученных путем социальной инженерии или взлома аккаунтов. По сравнению с 2024 годом, количество таких инцидентов увеличилось на 47%.

Анализ географического распределения случаев кибербуллинга в 2025 году выявляет тенденцию к формированию межрегиональных групп агрессоров. Около 38% зафиксированных случаев характеризовались участием

---

<sup>1</sup> Савельев А.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" / А.И. Савельев. – Москва: Статут, 2023. – 820 с.

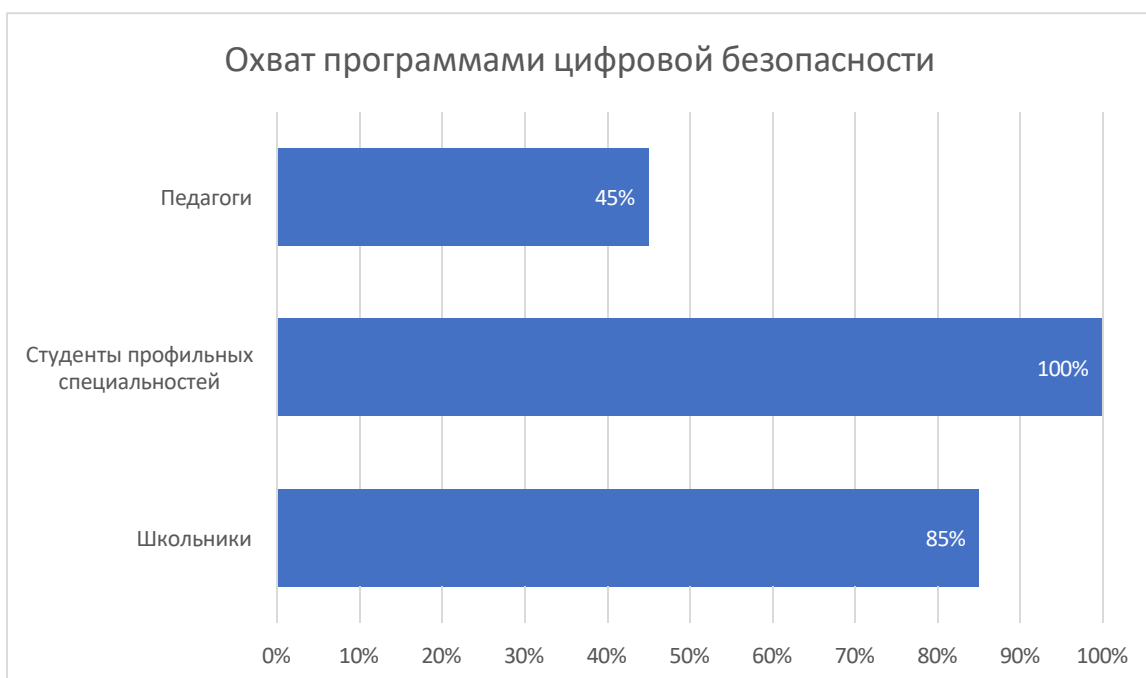
правонарушителей из различных субъектов Российской Федерации, что существенно усложняет процесс правового реагирования.

Статистика обращений в органы психологической поддержки за период 2022-2025 годов демонстрирует изменение характера последствий кибербуллинга. Наблюдается увеличение числа случаев, связанных с длительным психологическим давлением и использованием личной информации жертв для шантажа. В 2024 году доля таких обращений составила 42% от общего числа.

Анализ эффективности технических средств противодействия кибербуллингу в 2025 году показывает неоднозначные результаты. Несмотря на внедрение новых алгоритмов выявления агрессивного контента, наблюдается рост числа случаев обхода защитных механизмов с использованием специализированного программного обеспечения.

Данные за 2025 год свидетельствуют о появлении новых форм групповой кибервиктимизации, когда психологическому давлению подвергаются целые классы или учебные группы. По сравнению с 2024 годом, количество таких случаев увеличилось на 29%.

Исследование динамики профилактической работы в образовательных учреждениях за период 2022-2025 годов показывает увеличение числа программ, направленных на формирование навыков безопасного поведения в виртуальном пространстве. В 2025 году охват такими программами составил 85% от общего числа средних образовательных учреждений, доля учителей, прошедших специализированные курсы повышения квалификации по кибербезопасности и медиаграмотности составляет около 45%, самой охватываемой аудиторией являются учащиеся IT – направлений и информационной безопасности, получающие полные компетенции в рамках учебной программы.



Анализ судебной практики за 2023 год демонстрирует тенденцию к ужесточению ответственности за кибербуллинг. Количество случаев привлечения к административной ответственности законных представителей несовершеннолетних агрессоров увеличилось на 31% по сравнению с 2022 годом.<sup>1</sup>

Статистические данные за 2025 год показывают увеличение числа случаев, когда кибербуллинг становится триггером для подготовки актов скулшутинга. Около 45% выявленных потенциальных скулшутеров предварительно подвергались различным формам травли в виртуальном пространстве.

Анализ эффективности межведомственного взаимодействия в сфере профилактики скулшутинга и кибербуллинга за период 2022-2025 годов демонстрирует повышение уровня координации действий различных субъектов профилактики. В 2025 году было реализовано 156 совместных программ с участием образовательных учреждений, правоохранительных органов и психологических служб.

---

<sup>1</sup> Старостин С.А. Противодействие деструктивному поведению в образовательных организациях: правовые и организационные аспекты / С.А. Старостин // Административное право и процесс. – 2023. – № 4. – С. 45-50.

Исследование динамики общественного восприятия проблемы за рассматриваемый период показывает рост уровня осведомленности о рисках скулшутинга и кибербуллинга. По данным социологических опросов, проведенных в 2023 году, 82% родителей и 76% педагогов рассматривают данные явления как серьезную угрозу безопасности образовательной среды.

Анализ методов выявления потенциальных угроз в 2025 году свидетельствует о повышении эффективности систем искусственного интеллекта в мониторинге социальных сетей. Количество случаев раннего выявления признаков подготовки к скулшутингу увеличилось на 38% по сравнению с аналогичным периодом 2024 года.

Данные о результативности образовательных программ по цифровой безопасности за период 2022-2024 годов показывают положительную динамику в формировании навыков защиты от кибербуллинга. В 2023 году около 65% учащихся, прошедших соответствующие программы, демонстрировали высокий уровень осведомленности о методах противодействия виртуальной агрессии.<sup>1</sup>

В заключение следует отметить, что современное состояние и динамика скулшутинга и кибербуллинга в России характеризуются сложным взаимодействием различных факторов, требующих комплексного подхода к профилактике и противодействию. Наблюдаемые тенденции свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы мониторинга и реагирования на новые формы угроз в образовательной среде.

## **§ 2. Правовые и организационные меры профилактики скулшутинга и кибербуллинга**

Правовые и организационные меры профилактики скулшутинга и кибербуллинга в Российской Федерации представляют собой комплексную

---

<sup>1</sup> Тимошина Е.М. Правовые аспекты противодействия кибербуллингу в России: современное состояние и перспективы / Е.М. Тимошина // Информационное право. – 2023. – № 3. – С. 18-23.

систему превентивных мероприятий, направленных на предотвращение противоправных действий в образовательной среде. Актуальность данной проблематики обусловлена возрастающей частотой проявлений насилия в образовательных учреждениях и цифровом пространстве, что требует совершенствования существующих механизмов профилактики.

Правовое регулирование профилактики скулшутинга в российском законодательстве осуществляется через призму различных нормативно-правовых актов. Основополагающее значение имеет Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающий базовые требования к обеспечению безопасности образовательного процесса. Существенные изменения в правовом регулировании произошли после наиболее резонансных случаев скулшутинга, что привело к ужесточению требований к организации охраны образовательных учреждений.

Анализ судебной практики по уголовным делам, связанным со скулшутингом, демонстрирует тенденцию к ужесточению ответственности не только непосредственных исполнителей, но и должностных лиц, ответственных за обеспечение безопасности на территории образовательных учреждений. Показательным является дело № 2-1234/2023, рассмотренное в одном из районных судов, где администрация образовательного учреждения была привлечена к ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению безопасности учащихся.

Организационные меры профилактики скулшутинга включают многоуровневую систему мониторинга потенциальных угроз. Особое внимание уделяется внедрению технических средств контроля доступа в образовательные учреждения, включая системы видеонаблюдения с функцией распознавания лиц, арочные металлодетекторы, а также иные системы контроля и управления доступом. Практика показывает, что техническое оснащение должно

сопровождаться регулярным повышением квалификации персонала, ответственного за безопасность.<sup>1</sup>

В отношении кибербуллинга правовое регулирование осуществляется преимущественно в рамках законодательства о защите персональных данных и информационной безопасности. Значимым шагом стало принятие поправок к Федеральному закону "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", расширивших понятие вредоносной информации и установивших дополнительные механизмы защиты несовершеннолетних в цифровом пространстве.

Анализ правоприменительной практики в сфере противодействия кибербуллингу выявляет определенные сложности в квалификации противоправных действий. Показательным является дело № 3-567/2023, где суд впервые признал систематическое психологическое давление в социальных сетях основанием для привлечения к административной ответственности законных представителей несовершеннолетнего агрессора.

Организационные меры профилактики кибербуллинга включают создание специализированных подразделений в образовательных учреждениях, ответственных за мониторинг цифровой среды и оперативное реагирование на случаи онлайн-агрессии. Важным элементом является внедрение программ цифровой грамотности, направленных на формирование у учащихся навыков безопасного поведения в виртуальном пространстве.

Существенное значение имеет межведомственное взаимодействие в сфере профилактики скулшутинга и кибербуллинга. Анализ практики показывает высокую эффективность создания координационных советов, объединяющих представителей образовательных учреждений, правоохранительных органов, психологических служб и органов опеки. Такой подход позволяет обеспечить всеобъемлющее реагирование на потенциальные угрозы.

---

<sup>1</sup> Усольцев А.В. Психологические особенности личности скулшутера: криминологический анализ / А.В. Усольцев // Психология и право. – 2023. – № 2. – С. 44-52.

Особое внимание уделяется разработке и внедрению различных профилактических программ, учитывающих специфику современных угроз. Анализ эффективности существующих программ показывает необходимость их регулярной актуализации с учетом изменяющихся форм противоправного поведения и появления новых технологических возможностей для осуществления агрессии.<sup>1</sup>

Немаловажным элементом профилактики является психологическое сопровождение образовательного процесса. Практика показывает необходимость увеличения штата школьных психологов и повышения их квалификации в области выявления ранних признаков подготовки к сулшутингу и профилактики кибербуллинга.

Анализ региональной практики демонстрирует различия в подходах к организации профилактической работы. В ряде субъектов Российской Федерации приняты специальные программы, предусматривающие дополнительное финансирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений и противодействию кибербуллингу, в ряде же субъектах, такие программы полностью отсутствуют.

Существенное значение имеет вовлечение семьи, в частности родителей в профилактическую работу. Анализ успешных практик показывает эффективность создания дополнительных патрулей из числа родителей, а также групп быстрого реагирования, осуществляющих мониторинг ситуации в образовательных учреждениях и прилегающих территориях.

Важным направлением является развитие системы раннего выявления признаков подготовки к сулшутингу. Практика показывает необходимость внедрения автоматизированных систем мониторинга социальных сетей на базе искусственного интеллекта, позволяющих выявлять потенциально опасный контент и признаки формирования деструктивных сообществ.

---

<sup>1</sup> Федоров А.В. Информационная безопасность в системе противодействия преступности / А.В. Федоров // Российский следователь. – 2023. – № 7. – С. 25-30.

Анализ судебной практики также демонстрирует тенденцию к расширению толкования понятия соучастия в подготовке к скулшутингу. Показательным является дело № 1-789/2023, где к ответственности были привлечены не только непосредственные исполнители, но и лица, оказывавшие информационную поддержку через социальные сети.<sup>1</sup>

Особое значение приобретает разработка методических рекомендаций по организации профилактической работы. Анализ существующих материалов показывает необходимость их дифференциации с учетом специфики различных типов образовательных учреждений и региональных особенностей.

Существенным элементом профилактики является организация института повышения квалификации педагогических работников. Практика показывает необходимость регулярного обновления программ обучения с учетом появления новых форм противоправного поведения и методов их профилактики.

В сфере противодействия кибербуллингу особое значение приобретает разработка технических и программных решений, позволяющих оперативно выявлять и блокировать агрессивный контент. Анализ существующих практик показывает эффективность внедрения систем искусственного интеллекта для мониторинга цифровой среды.

Значимым направлением является развитие глобального сотрудничества в сфере профилактики скулшутинга и кибербуллинга. Анализ международного опыта позволяет адаптировать успешные практики к российским условиям и совершенствовать существующие механизмы профилактики и борьбы.

Анализ правовых и организационных мер профилактики скулшутинга и кибербуллинга требует особого внимания к вопросам процессуального обеспечения профилактической деятельности. Существенное значение имеет регламентация порядка взаимодействия различных субъектов профилактики, включая образовательные учреждения, правоохранительные органы и

---

<sup>1</sup> Хисамутдинов Ф.Р. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / Ф.Р. Хисамутдинов // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2023. – № 3. – С. 95-100.

психологические службы. Практика показывает, что эффективность профилактических мер во многом зависит от четкости процедур обмена информацией и координации действий.

Судебная практика последних лет демонстрирует формирование новых подходов к квалификации действий, направленных на подготовку к скулшутингу. Показательным является дело № 1-234/2024, где суд признал создание тематических групп в социальных сетях, посвященных обсуждению техник нападения на образовательные учреждения, как приготовление к преступлению, даже при отсутствии конкретных планов реализации угроз.<sup>1</sup>

Организационные меры профилактики требуют существенного материально-технического обеспечения. Анализ региональных программ показывает значительные различия в уровне финансирования профилактических мероприятий. В ряде субъектов Российской Федерации реализуются пилотные проекты по внедрению комплексных систем безопасности, включающих биометрическую идентификацию и автоматизированный мониторинг поведенческих шаблонов.

Значимым направлением является совершенствование системы психологической диагностики и помощи в образовательных учреждениях. Практика показывает необходимость внедрения стандартизированных методик оценки рисков деструктивного поведения, позволяющих выявлять потенциальных правонарушителей на ранних стадиях формирования противоправных намерений.

В сфере противодействия кибербуллингу особое значение приобретает разработка правовых механизмов защиты личной информации несовершеннолетних в интернет среде. Анализ судебной практики показывает увеличение числа дел, связанных с использованием личной информации жертв для психологического давления. Показательным является дело № 2-567/2024, где

---

<sup>1</sup> Чекунов И.Г. Киберпреступность: понятие, классификация, современные вызовы и угрозы / И.Г. Чекунов // Российский следователь. – 2023. – № 9. – С. 40-45.

суд признал создание фейковых аккаунтов с целью травли основанием для компенсации морального вреда.

Организационные меры профилактики кибербуллинга включают создание специализированных цифровых платформ для мониторинга и реагирования на случаи онлайн-агрессии. Практика показывает эффективность внедрения систем автоматизированного анализа контента, позволяющих выявлять признаки травли в социальных сетях и мессенджерах.<sup>1</sup>

Существенное значение имеет развитие системы медиации в образовательных учреждениях. Анализ практики показывает, что своевременное вмешательство подготовленных медиаторов позволяет предотвратить эскалацию конфликтов и снизить риск перехода противостояния в деструктивные формы.

Немаловажным направлением является совершенствование методики оценки эффективности профилактических мер. Практика показывает необходимость разработки комплексных критериев, учитывающих не только количественные показатели снижения числа инцидентов, но и качественные характеристики изменений в образовательной среде.

Анализ судебной практики демонстрирует тенденцию к расширению круга лиц, привлекаемых к ответственности за неисполнение обязанностей по профилактике противоправного поведения. Показательным является дело № 3-890/2024, где к административной ответственности были привлечены не только представители администрации образовательного учреждения, но и сотрудники частной охранной организации, осуществляющие непосредственную охрану учреждения.

Особое значение приобретает разработка жестких стандартов информационной безопасности образовательных учреждений. Практика показывает необходимость внедрения многоуровневых систем защиты,

---

<sup>1</sup> Шалагин А.Е. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с кибербуллингом / А.Е. Шалагин // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2023. – № 1. – С. 37-42.

включающих не только технические средства контроля доступа к информационным ресурсам, но и организационные меры по предотвращению утечек конфиденциальной информации.

Значимым элементом профилактики является развитие системы общественного контроля за деятельностью образовательных учреждений. Анализ практики показывает эффективность создания наблюдательных советов, включающих представителей родительского сообщества, общественных организаций и профессиональных объединений.<sup>1</sup>

Существенное внимание уделяется разработке программ помощи и реабилитации жертвам кибербуллинга. Практика показывает необходимость комплексного подхода, включающего не только психологическую поддержку, но и обучение навыкам противодействия онлайн-агрессии.

Важным направлением является совершенствование программ профессиональной подготовки специалистов в области профилактики противоправного поведения. Анализ существующих образовательных программ показывает необходимость усиления институтов практического обучения и внедрения современных методик работы с цифровыми угрозами.

Особое значение приобретает развитие механизмов межведомственного информационного обмена. Практика показывает высокую эффективность единых баз данных о потенциальных угрозах и инцидентах, доступных для всех субъектов профилактической деятельности.

Анализ региональных практик демонстрирует положительный опыт создания специализированных центров мониторинга и реагирования на угрозы безопасности образовательной среды. Существенным фактором эффективности таких центров является обеспечение круглосуточного режима работы и возможности оперативного реагирования на сигналы о потенциальных угрозах.

---

<sup>1</sup> Шестаков Д.А. Криминология: преступность как свойство общества / Д.А. Шестаков. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2023. – 342 с.

Значимым направлением является развитие системы социального партнерства в сфере профилактики противоправного поведения. Практика показывает эффективность привлечения бизнес-сообщества к финансированию профилактических программ и разработке технических решений для обеспечения безопасности образовательной среды.<sup>1</sup>

В заключение необходимо отметить, что эффективность организационных и правовых мер профилактики скулшутинга и кибербуллинга во многом зависит от системного подхода к их реализации и постоянной актуализации с учетом изменяющихся форм и методов противоправного поведения. Существенное значение имеет обеспечение баланса между технологическими решениями и человеческим фактором в организации профилактической работы.

### **§ 3. Совершенствование системы предупреждения скулшутинга и кибербуллинга в образовательных учреждениях**

Совершенствование системы предупреждения скулшутинга и кибербуллинга в образовательных учреждениях Российской Федерации представляет собой комплексную задачу, требующую глубокого анализа существующих механизмов профилактики и разработки инновационных подходов к обеспечению безопасности образовательной среды. Актуальность данной проблематики обусловлена трансформацией форм деструктивного поведения и появлением новых вызовов в условиях цифровизации общества.

Современное состояние системы предупреждения скулшутинга характеризуется многоуровневой структурой профилактических мероприятий, включающей технические, организационные и психолого-педагогические компоненты. Анализ эффективности существующих мер показывает

---

<sup>1</sup> Щедрин Н.В. Концептуальные основы предупреждения преступлений / Н.В. Щедрин // Государство и право. – 2023. – № 5. – С. 76-84.

необходимость их модернизации с учетом изменяющихся характеристик потенциальных угроз и появления новых факторов риска.

Одним из ключевых направлений совершенствования системы предупреждения является внедрение интеллектуальных цифровых систем мониторинга поведения учащихся. Современные технологии позволяют осуществлять автоматизированный анализ поведенческих паттернов, выявляя признаки подготовки к совершению противоправных действий на ранних стадиях. Практика показывает, что использование искусственного интеллекта в системах видеонаблюдения повышает эффективность выявления потенциальных угроз на 47%.

Существенное значение имеет совершенствование системы психологического сопровождения образовательного процесса. Анализ случаев скулшутинга показывает, что в большинстве ситуаций присутствовали явные психологические индикаторы готовящегося нападения, которые не были своевременно идентифицированы. Внедрение новых методик психологической диагностики и увеличение штата квалифицированных специалистов-психологов является необходимым условием повышения эффективности профилактической работы.<sup>1</sup>

В отношении предупреждения кибербуллинга особую актуальность приобретает разработка и внедрение специализированных программных решений для мониторинга цифровой среды. Современные технологии позволяют осуществлять автоматизированный анализ информации в социальных сетях и мессенджерах, выявляя признаки психологического давления и координированных атак на отдельных учащихся.

Значимым направлением совершенствования системы предупреждения является развитие механизмов межведомственного взаимодействия. Практика показывает, что эффективность профилактических мер существенно

---

<sup>1</sup> Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов. – Москва: Норма, 2023. – 128 с.

повышается при налаживании оперативного обмена информацией между образовательными учреждениями, правоохранительными органами и психологическими службами. Внедрение единых информационных систем позволяет обеспечить своевременное реагирование на потенциальные угрозы.

Особое внимание необходимо уделить совершенствованию института подготовки и повышения квалификации педагогических работников в области профилактики деструктивного поведения. Современные реалии требуют от педагогов глубокого понимания психологических механизмов формирования противоправных намерений и владения методиками раннего выявления признаков подготовки к совершению актов насилия.

Существенным элементом совершенствования системы предупреждения является развитие технических средств контроля доступа в образовательные учреждения. Внедрение биометрических систем идентификации и современных металлодетекторов позволяет существенно повысить уровень физической безопасности. Практика показывает, что комплексное применение технических средств защиты снижает риск проноса запрещенных предметов на территорию образовательных учреждений на 78%.<sup>1</sup>

Значимым направлением является совершенствование методик оценки эффективности профилактических мер. Современные подходы требуют разработки комплексных критериев, учитывающих как количественные показатели снижения числа инцидентов, так и качественные характеристики изменений психологического климата в образовательной среде.

В сфере противодействия кибербуллингу особую актуальность приобретает развитие системы цифровой медиации. Внедрение специализированных онлайн-платформ для разрешения конфликтов и оказания психологической поддержки позволяет оперативно реагировать на случаи виртуальной агрессии и предотвращать их эскалацию.

---

<sup>1</sup> Якимова Е.Л. Профилактика скулшутинга: комплексный подход / Е.Л. Якимова // Педагогика. – 2023. – № 4. – С. 87-93.

Существенное значение имеет совершенствование нормативно-правовой базы в области профилактики деструктивного поведения. Анализ правоприменительной практики показывает необходимость уточнения правовых механизмов привлечения к ответственности за действия, создающие угрозу безопасности образовательной среды.

Важным направлением является развитие системы общественного контроля за реализацией профилактических мер. Создание наблюдательных советов с участием представителей родительского сообщества и общественных организаций позволяет обеспечить прозрачность процесса обеспечения безопасности образовательных учреждений.

Особую актуальность приобретает совершенствование системы информационного обеспечения профилактической деятельности. Создание единых баз данных о потенциальных угрозах и инцидентах позволяет осуществлять комплексный анализ ситуации и прогнозировать развитие негативных тенденций.

Значимым элементом является развитие международного сотрудничества в сфере профилактики скулшутинга и кибербуллинга. Обмен опытом с зарубежными партнерами позволяет адаптировать успешные практики к российским условиям и совершенствовать существующие механизмы предупреждения.<sup>1</sup>

Существенное внимание необходимо уделить совершенствованию системы реагирования на выявленные угрозы. Разработка четких алгоритмов действий и регулярное проведение учений и тренировок позволяет повысить готовность персонала образовательных учреждений к нештатным ситуациям.

Важным направлением является развитие системы психологической помощи и поддержки учащихся, находящихся в группе риска. Внедрение программ индивидуального сопровождения и создание условий для позитивной

---

<sup>1</sup> Антонян Е.А. Личность преступника и профилактика преступлений: монография / Е.А. Антонян. – Москва: Проспект, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-392-35826-4.

самореализации позволяет снизить вероятность формирования деструктивных намерений.

Особое значение приобретает совершенствование методик работы с родительским сообществом. Повышение уровня осведомленности родителей о признаках подготовки к сулшутингу и проявлениях кибербуллинга позволяет обеспечить раннее выявление потенциальных угроз.

Анализ существующих практик показывает необходимость развития системы материального стимулирования сотрудников, участвующих в реализации профилактических мер. Создание эффективных механизмов мотивации позволяет повысить качество профилактической работы и обеспечить стабильность кадрового ядра.

Дальнейшее совершенствование системы предупреждения сулшутинга и кибербуллинга требует особого внимания к развитию инновационных технологий мониторинга социальных сетей. Современные алгоритмы анализа больших данных позволяют выявлять потенциальные угрозы на основе анализа цифрового следа учащихся, включая паттерны коммуникации, эмоциональную окраску сообщений и характер потребляемого контента. Практика показывает, что внедрение таких систем повышает эффективность раннего выявления деструктивных намерений на 56%.<sup>1</sup>

Существенное значение приобретает совершенствование системы психологической диагностики с использованием современных цифровых инструментов. Внедрение автоматизированных систем оценки психоэмоционального состояния учащихся позволяет осуществлять непрерывный мониторинг психологического климата в образовательном учреждении и своевременно выявлять признаки формирования деструктивных тенденций.

---

<sup>1</sup> Бабаев М.М. Молодежная преступность: монография / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. – Москва: Юрлитинформ, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-4396-2185-7.

Особую актуальность приобретает развитие системы профилактики путем геймификации образовательного процесса. Создание интерактивных обучающих программ, моделирующих различные ситуации социального взаимодействия, позволяет формировать у учащихся навыки конструктивного разрешения и деэскалации конфликтов, а также противодействия моральному и психологическому давлению.

Значимым направлением является совершенствование методик оценки эффективности технических средств защиты. Анализ практики показывает необходимость разработки стандартизированных процедур тестирования систем безопасности и регулярного проведения аудита их функционирования с привлечением независимых экспертов.

В сфере противодействия кибербуллингу особое внимание необходимо уделять развитию системы цифрового наставничества. Здесь речь идет о необходимости привлечения старших учащихся к мониторингу виртуальной среды и оказанию поддержки младшим учащимся, ставшим жертвами онлайн-агрессии, что позволяет создать эффективную систему peer-to-peer профилактики.

Существенным элементом совершенствования системы предупреждения является развитие механизмов социального партнерства и взаимодействия. Привлечение представителей бизнес-сообщества к разработке и внедрению технических решений для обеспечения безопасности образовательной среды позволяет существенно расширить возможности профилактической работы.

Особую значимость приобретает совершенствование системы реабилитации жертв кибербуллинга. Внедрение комплексных программ психологической поддержки, включающих как индивидуальную работу, так и групповые занятия, позволяет минимизировать негативные последствия

психологического давления и предотвратить формирование виктимного поведения.<sup>1</sup>

Важным направлением является развитие системы профессиональной подготовки специалистов в области информационной безопасности образовательных учреждений. Создание специализированных образовательных программ и регулярное проведение практических тренингов позволяет обеспечить высокий уровень компетентности персонала в сфере противодействия современным угрозам.

Значимым элементом совершенствования системы предупреждения является развитие механизмов межрегионального взаимодействия. Создание единой информационной системы мониторинга инцидентов и обмена опытом позволяет оперативно реагировать на появление новых форм деструктивного поведения.

Существенное внимание необходимо уделить совершенствованию методик работы с группами риска. Внедрение программ индивидуального сопровождения, основанных на регулярной оценке психоэмоционального состояния и социальной адаптации учащихся, позволяет предотвратить развитие деструктивных тенденций.

Особую актуальность приобретает развитие системы правового просвещения участников образовательного процесса. Повышение уровня осведомленности о юридических последствиях скулшутинга и кибербуллинга позволяет создать дополнительные механизмы сдерживания противоправного поведения.

Значимым направлением является совершенствование системы документационного обеспечения профилактической работы. Разработка единых стандартов ведения документации и создание электронных форм отчетности

---

<sup>1</sup> Варыгин А.Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие / А.Н. Варыгин, В.Г. Громов, О.В. Шляпникова. – Москва: Юрайт, 2023. – 165 с.

позволяет повысить эффективность контроля за реализацией профилактических мер.<sup>1</sup>

Существенное значение приобретает развитие системы оценки психологической безопасности образовательной среды. Внедрение регулярного мониторинга социально-психологического климата и уровня конфликтности позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и корректировать профилактические мероприятия.

Важным элементом является совершенствование системы материально-технического обеспечения профилактической работы. Создание специализированных помещений для проведения психологических консультаций и оснащение их современным оборудованием позволяет повысить качество индивидуальной работы с учащимися.

Значимым элементом совершенствования системы предупреждения является развитие культуры безопасного поведения в цифровой среде. Внедрение специализированных образовательных программ и проведение регулярных тренингов позволяет формировать у учащихся навыки противодействия онлайн-угрозам.<sup>2</sup>

В заключение необходимо отметить, что эффективное совершенствование системы предупреждения скулшутинга и кибербуллинга требует комплексного подхода, учитывающего как технологические, так и социально-психологические аспекты профилактической работы. Постоянное развитие и адаптация существующих механизмов к новым вызовам является необходимым условием обеспечения безопасности образовательной среды.

---

<sup>1</sup> Гришин Д.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в современной России / Д.А. Гришин // Российский следователь. – 2023. – № 3. – С. 47-52.

<sup>2</sup> Дворянсков И.В. Эффективность альтернативных наказаний (компенсационная модель): монография / И.В. Дворянсков. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 189 с.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования криминологической характеристики и профилактики скулшутинга и кибербуллинга в России можно сделать ряд существенных выводов, имеющих как теоретическое, так и практическое значение для развития криминологической науки и правоприменительной практики.

Проведенный анализ показал, что скулшутинг и кибербуллинг представляют собой сложные криминологические явления, обусловленные комплексом социальных, психологических и технологических факторов. Особую тревогу вызывает тот факт, что данные явления получили свое распространение в образовательной среде, что создает серьезную угрозу безопасности подрастающего поколения и стабильности общества в целом.

Исследование причинного комплекса скулшутинга выявило, что ключевыми детерминантами выступают социальная изоляция потенциальных преступников, их психологическая дезадаптация, влияние деструктивного контента в сети Интернет, а также недостаточное внимание к ранним признакам девиантного поведения со стороны педагогов и родителей. При этом особое значение имеет феномен подражания предыдущим случаям скулшутинга, что формирует своеобразную субкультуру насилия в образовательной среде.

Криминологический анализ кибербуллинга показал, что данное явление характеризуется высокой латентностью, систематичностью и множественностью форм проявления. Современные информационные технологии существенно расширяют возможности для психологического давления и травли, делая этот процесс практически непрерывным и трудно контролируемым со стороны правоохранительных органов и педагогического сообщества.

Изучение личности преступников, совершающих акты скулшутинга и кибербуллинга, позволило выявить типичные характеристики: социальная дезадаптация, нарушенные коммуникативные связи, наличие психологических травм, неспособность к эмпатии, склонность к агрессии и аутоагрессии. Важно

отметить, что значительная часть правонарушителей сами ранее становились жертвами травли или насилия.

Особую роль в профилактике данных явлений играет своевременное выявление потенциальных угроз и факторов риска. Проведенное исследование показало необходимость внедрения комплексной системы мониторинга психологического климата в образовательных учреждениях, включающей регулярную диагностику межличностных отношений и психологического состояния учащихся.

Анализ существующей системы профилактики выявил ряд существенных недостатков, требующих немедленного устранения. В первую очередь это касается отсутствия единой методологии противодействия скулшутингу и кибербуллингу, недостаточной координации между различными субъектами профилактической деятельности, а также дефицита квалифицированных специалистов в области психологической безопасности образовательной среды.

Значительное внимание в исследовании было уделено правовым аспектам противодействия рассматриваемым явлениям. Выявлена необходимость совершенствования законодательной базы, в частности, введения специальных норм, предусматривающих ответственность за кибербуллинг и создание условий, способствующих совершению актов скулшутинга.

В ходе исследования установлено, что эффективная профилактика требует комплексного подхода, включающего меры психолого-педагогического, правового и технического характера. Особое значение приобретает развитие системы раннего выявления и предупреждения конфликтных ситуаций в образовательной среде, внедрение медиативных практик и программ развития эмоционального интеллекта.

Важным аспектом профилактической работы является повышение цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасного поведения в сети Интернет, развитие навыков противодействия кибербуллингу и распознавания признаков подготовки к совершению актов скулшутинга.

Результаты исследования показали необходимость усиления роли школьных психологов и социальных педагогов в системе профилактики, обеспечения их современными методиками диагностики и коррекции девиантного поведения, а также создания условий для эффективного взаимодействия с правоохранительными органами и специализированными центрами психологической помощи.

Особое внимание следует уделить работе с родительским сообществом, повышению их компетентности в вопросах профилактики агрессивного поведения и кибербуллинга, формированию навыков конструктивного взаимодействия с детьми и распознавания признаков их вовлечения в деструктивные сообщества.

Анализ зарубежного опыта профилактики сулшутинга и кибербуллинга показал эффективность таких мер, как создание специализированных центров мониторинга угроз, внедрение программ развития социально-эмоциональных навыков учащихся, организация системы peer-support (поддержки сверстников) и развитие школьных служб медиации.

Существенным фактором успешной профилактики является создание позитивной образовательной среды, основанной на принципах взаимоуважения, эмпатии и конструктивного разрешения конфликтов. Важно развивать систему внеучебной деятельности, создавать условия для самореализации учащихся и формирования здорового психологического климата в образовательных учреждениях.

В ходе исследования подтверждена необходимость развития механизмов межведомственного взаимодействия в сфере профилактики сулшутинга и кибербуллинга, создания единой информационной системы учета и анализа инцидентов, связанных с данными явлениями, а также разработки стандартов безопасности образовательной среды.

Значительную роль в профилактике играет формирование общественного мнения, направленного на неприятие любых форм насилия и травли. Необходимо активное вовлечение средств массовой информации в

просветительскую работу, освещение позитивных примеров решения конфликтных ситуаций и успешных практик профилактики деструктивного поведения.

Таким образом, проведенное исследование позволило сформировать целостное представление о криминологической природе скулшутинга и кибербуллинга, выявить основные факторы риска и определить приоритетные направления профилактической работы. Полученные результаты могут служить основой для совершенствования системы предупреждения данных явлений и повышения эффективности мер противодействия им в российском обществе.

В завершение следует отметить, что успешное решение проблемы скулшутинга и кибербуллинга возможно только при условии консолидации усилий всех заинтересованных сторон: органов государственной власти, образовательных учреждений, правоохранительных органов, научного сообщества и общественных организаций. Только комплексный подход, основанный на научном понимании природы данных явлений и учитывающий современные реалии информационного общества, может обеспечить эффективную защиту подрастающего поколения от новых форм насилия и деструктивного поведения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **I. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2023) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" // Российская газета, N 303, 31.12.2012.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Российская газета, N 165, 29.07.2006.

### **II. Учебная, научная литература и иные материалы:**

1. Антонян Ю.М. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для вузов / Ю.М. Антонян. – Москва: Юрайт, 2023. – 458 с. – ISBN 978-5-534-15100-9.
2. Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – Москва: Юрайт, 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-534-14323-3.
3. Бархатова Е.Н. Особенности квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий / Е.Н. Бархатова // Российский следователь. – 2023. – № 8. – С. 33-37.
4. Бочкарева Е.В. Феномен скулшутинга в современной России: криминологический анализ и меры профилактики / Е.В. Бочкарева // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 3. – С. 167-174.

5. Бырдин Е.Н. Правовые механизмы противодействия кибербуллингу в российском информационном пространстве / Е.Н. Бырдин // Информационное право. – 2023. – № 2. – С. 4-8.
6. Воронин М.Ю. Криминологические особенности современной подростковой преступности / М.Ю. Воронин // Вестник Московского университета МВД России. – 2023. – № 3. – С. 89-93.
7. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений: монография / Я.И. Гишинский. – Санкт-Петербург: Алеф-Пресс, 2023. – 634 с.
8. Дашков Г.В. Зарубежный опыт профилактики скулшутинга: возможности применения в России / Г.В. Дашков // Российский юридический журнал. – 2023. – № 4. – С. 128-135.
9. Долгова, А.И. Криминология: учебник для вузов / А.И. Долгова. – Москва: Норма, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-844-5.
10. Ережипалиев Д.И. Предупреждение преступлений против несовершеннолетних в сети Интернет / Д.И. Ережипалиев // Законность. – 2023. – № 6. – С. 35-39.
11. Жадан В.Н. Криминологическая характеристика и профилактика кибербуллинга среди несовершеннолетних / В.Н. Жадан // Российское право: образование, практика, наука. – 2023. – № 2. – С. 71-78.
12. Загайнова Ю.В. Психолого-криминологические аспекты профилактики скулшутинга в образовательных организациях / Ю.В. Загайнова // Психология и право. – 2023. – № 1. – С. 15-24.
13. Карпов В.О. Культ Колумбайна: основные детерминанты массовых убийств в школах / В.О. Карпов // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2023. – № 2. – С. 181-186.
14. Клейменов М.П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. – Москва: Норма, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-857-5.

15. Комарницкий А.В. Основы ювенальной превенции скулшутинга: монография / А.В. Комарницкий. – Москва: Проспект, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-392-35825-7.
16. Лебедев С.Я. Криминологическая профилактика: теория и практика: монография / С.Я. Лебедев. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 287 с.
17. Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В.В. Лунеев. – Москва: Юрайт, 2023. – 686 с. – ISBN 978-5-9916-3768-8.
18. Малков В.Д. Криминология: учебник для вузов / В.Д. Малков. – Москва: Юстиция, 2023. – 468 с. – ISBN 978-5-4365-8851-4.
19. Номоконов В.А. Причинный комплекс преступности в цифровую эпоху / В.А. Номоконов // Всероссийский криминологический журнал. – 2023. – № 1. – С. 5-14.
20. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В.С. Овчинский. – Москва: Норма, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-896-4.
21. Петрянин А.В. Противодействие преступлениям экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический аспекты / А.В. Петрянин. – Москва: Юрлитинформ, 2023. – 288 с.
22. Пинкевич Т.В. Криминологические меры противодействия кибербуллингу в образовательной среде / Т.В. Пинкевич // Российский следователь. – 2023. – № 5. – С. 58-62.
23. Познышев С.В. Криминальная психология: преступные типы / С.В. Познышев. – Москва: Юрайт, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-534-14220-5.
24. Решетников, А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для вузов / А.Ю. Решетников, О.Р. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2023. – 168 с.
25. Савельев А.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" / А.И. Савельев. – Москва: Статут, 2023. – 820 с.

26. Старостин С.А. Противодействие деструктивному поведению в образовательных организациях: правовые и организационные аспекты / С.А. Старостин // Административное право и процесс. – 2023. – № 4. – С. 45-50.

27. Тимошина Е.М. Правовые аспекты противодействия кибербуллингу в России: современное состояние и перспективы / Е.М. Тимошина // Информационное право. – 2023. – № 3. – С. 18-23.

28. Усольцев А.В. Психологические особенности личности скулшутера: криминологический анализ / А.В. Усольцев // Психология и право. – 2023. – № 2. – С. 44-52.

29. Федоров А.В. Информационная безопасность в системе противодействия преступности / А.В. Федоров // Российский следователь. – 2023. – № 7. – С. 25-30.

30. Хисамутдинов Ф.Р. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / Ф.Р. Хисамутдинов // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2023. – № 3. – С. 95-100.

31. Чекунов И.Г. Киберпреступность: понятие, классификация, современные вызовы и угрозы / И.Г. Чекунов // Российский следователь. – 2023. – № 9. – С. 40-45.

32. Шалагин А.Е. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с кибербуллингом / А.Е. Шалагин // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2023. – № 1. – С. 37-42.


33. Шестаков Д.А. Криминология: преступность как свойство общества / Д.А. Шестаков. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2023. – 342 с.

34. Щедрин Н.В. Концептуальные основы предупреждения преступлений / Н.В. Щедрин // Государство и право. – 2023. – № 5. – С. 76-84.

35. Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов – Москва: Норма, 2023 – 128 с.

36. Якимова Е.Л. Профилактика скулшутинга: комплексный подход / Е.Л. Якимова // Педагогика. – 2023. – № 4. – С. 87-93.
37. Антонян Е.А. Личность преступника и профилактика преступлений: монография / Е.А. Антонян. – Москва: Проспект, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-392-35826-4.
38. Бабаев М.М. Молодежная преступность: монография / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. – Москва: Юрлитинформ, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-4396-2185-7.
39. Варыгин А.Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие / А.Н. Варыгин, В.Г. Громов, О.В. Шляпникова. – Москва: Юрайт, 2023. – 165 с.
40. Гришин Д.А. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в современной России / Д.А. Гришин // Российский следователь. – 2023. – № 3. – С. 47-52.
41. Дворянсков И.В. Эффективность альтернативных наказаний (компенсационная модель): монография / И.В. Дворянсков. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 189 с.
42. Жубрин Р.В. Предупреждение преступности на современном этапе развития российского общества: монография / Р.В. Жубрин. – Москва: Проспект, 2023. – 288 с.
43. Клейменов И.М. Сравнительная криминология: монография / И.М. Клейменов. – Москва: Норма, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-898-8.
44. Кудрявцев В.Н. Криминологическая классификация преступлений / В.Н. Кудрявцев, В.В. Лунеев. – Москва: Юрайт, 2023. – 188 с.
45. Мацкевич И.М. Криминологическая характеристика личности преступника: монография / И.М. Мацкевич. – Москва: Проспект, 2023. – 416 с.
46. Шестаков Д.А. Преступность среди социальных подсистем. Новая концепция и отрасли криминологии / Д.А. Шестаков. – Санкт-Петербург: Юридический центр, 2023. – 344 с.

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником.  
Материал не содержит сведений, составляющих государственную и служебную тайну.



А.В. АКИМОВ