

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

Кафедра административно-правовых дисциплин

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**на тему «ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСПЕКТОРОМ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, СОСТОЯЩИМИ
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ
(НА ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА МВД РОССИИ
НА РАЙОННОМ УРОВНЕ)»**

Выполнил
Шабалина Екатерина Эдуардовна
обучающаяся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
2020 года набора, 025 учебного взвода

Руководитель
заместитель начальника кафедры
Хабибова Луиза Дантесовна

К защите _____ рекомендуется _____
рекомендуется / не рекомендуется

Начальник кафедры _____ Е.В. Пономарева
подпись

Дата защиты « ____ » _____ 2025 г. Оценка _____

ПЛАН

Введение.....	3
Глава 1. Правовая и организационная основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике административных правонарушений несовершеннолетних	6
§1. Правовые основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике административных правонарушений несовершеннолетних.....	6
§ 2. Понятие и виды профилактической работы с несовершеннолетними	15
§ 3. Организация общей и индивидуальной профилактики	21
Глава 2. Методы и формы индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете	36
§ 1. Система профилактических мер, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете	36
§ 2. Актуальные проблемные вопросы в индивидуальной профилактической работе с лицами, состоящими на учете	44
Заключение	54
Список использованной литературы.....	57

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы выпускной квалификационной работы. В соответствии с действующим законодательством на органы внутренних дел возлагается широкий спектр различных задач. Так, в структуре названных органов созданы различные службы и подразделения, чьи основные функции обеспечивают реализацию конкретной задачи. Среди таких служб важное место отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (далее – ПДН). Названные подразделения функционируют в структуре органов внутренних дел уже на протяжении длительного периода времени, что подчеркивает их важность и необходимость. Среди основных задач, которые возложены на данные подразделения, следует особо выделить деятельность по профилактике и выявлению правонарушений несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, их родителями и иными законными представителями.

В этой связи, особое внимание уделяется разработке и внедрению эффективных методов и программ, направленных на социальную адаптацию и реабилитацию подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или вступивших на путь правонарушений. Служба ПДН не ограничивается лишь контролем и пресечением противоправных действий; она включает в себя также и просветительскую деятельность, направленную на формирование у несовершеннолетних устойчивых социальных ценностей и норм поведения.

Профилактическая работа – это целенаправленная деятельность, направленная на предупреждение правонарушений и преступлений среди подростков. Она включает в себя не только выявление и анализ причин, которые могут привести к девиантному поведению, но и разработку эффективных мер воздействия на каждого конкретного несовершеннолетнего.

Инспектор по делам несовершеннолетних, выполняя свои обязанности, играет ключевую роль в этом процессе. Его задача – не просто реагировать на уже совершенные правонарушения, но и активно работать на опережение,

создавая условия для того, чтобы подростки не попадали в опасные ситуации и не становились на путь преступления.

В этом контексте особое внимание следует уделять вопросам развития, улучшения и поиска новых эффективных методов и подходов в работе инспекторов по делам несовершеннолетних. Это необходимо для того, чтобы они могли не только успешно справляться с возложенными на них задачами, но и достигать поставленных перед ними целей с максимальной эффективностью.

В выпускной квалификационной работе важно проанализировать деятельность названных подразделений в осуществлении индивидуальной профилактической работы, выявить недостатки такой деятельности, а также найти пути совершенствования.

Целью выпускной квалификационной работы является системное исследование отношений, связанных с проведением индивидуальной профилактической работы подразделениями по делам несовершеннолетних.

Обозначенная цель предполагает решение следующих задач:

- 1) изучить правовые основы деятельности ПДН по профилактике административных правонарушений несовершеннолетних;
- 2) выделить понятие и виды профилактической работы с несовершеннолетними;
- 3) изучить особенности организации общей и индивидуальной профилактики;
- 4) изучить систему профилактических мер, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете;
- 5) выявить актуальные проблемы осуществления индивидуально профилактической деятельности подразделениями по делам несовершеннолетних.

Объект выпускной квалификационной работы представляет собой общественные отношения, которые возникают в процессе реализации индивидуально профилактической работы инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних.

Предмет выпускной квалификационной работы составляют нормативные правовые акты, регламентирующие рассматриваемые общественные отношения, комплекс научной и учебной литературы, а также статистика и аналитика государственных органов, а также территориальных органов внутренних дел МВД России, в частности, МО МВД России «Вятскополянский».

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена ее целью и задачами, что позволило включить в нее введение, две главы, объединяющие в себе пять параграфов, заключение, список использованной литературы.

ГЛАВА 1. ПРАВОВАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§ 1. Правовые основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике административных правонарушений несовершеннолетних

Органы внутренних дел, являясь одним из наиболее активных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами различных уровней правовой иерархии как общего, так и специально адресованного им назначения. Обозначим наиболее важные из них¹.

В Конституции РФ закреплены основные гарантии прав граждан Российской Федерации, в том числе и несовершеннолетних. Следует подчеркнуть, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства (ст. 2 Конституции РФ)². В соответствии с положениями статьи 17 Конституции Российской Федерации, основные права и свободы человека и гражданина признаются неотъемлемыми и предоставляются каждому индивиду с момента его рождения.

К числу этих фундаментальных конституционных прав и свобод относятся: право на достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на защиту личной и семейной тайны, право на защиту чести и доброго имени, право на неприкосновенность жилища, право на свободу совести и вероисповедания, право на свободу мысли и слова, право на

¹ Суханкина М.А. Некоторые особенности правового регулирования деятельности ПДН ОВД РФ // Молодежь XXI века: шаг в будущее. Материалы XXI региональной научно-практической конференции : в 4 т.. Благовещенск, 2020. С. 78-79.

² Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

получение медицинской помощи и охрану здоровья, право на образование, право на труд, а также право на благоприятную окружающую среду. Следует подчеркнуть, что реализация данных прав и свобод не должна нарушать права и свободы других лиц, а также не противоречить основам конституционного строя, моральным принципам общества и государственным интересам.

В этом контексте, государство несет ответственность за создание условий, при которых каждый гражданин сможет полноценно осуществлять свои права и свободы, а также защищать их от возможных нарушений. В случае же нарушения прав и свобод, предусмотренных Конституцией, граждане имеют право обратиться в компетентные органы, включая суд, для восстановления нарушенных прав.

В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ на территории России действуют общепризнанные принципы международного права. Это положение в полной мере относится к нормам международного права, регулирующим отношения в сфере предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних. К указанным правовым актам относятся:

1. Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 5 декабря 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.)¹.

Конвенция признаёт ребёнка носителем всех общечеловеческих прав с момента его рождения. Впервые на межгосударственном уровне озвучены такие гуманистические понятия, как право ребёнка на жизнь и право ребёнка на родителей.

К ведению правоохранительных органов государств-участников Конвенции отнесены вопросы предупреждения всех форм насилия в отношении детей, сексуальной эксплуатации, употребления наркотиков, нарушения их личных прав при отправлении правосудия.

¹ Конвенция ООН о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.; вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2024).

2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. План действий по осуществлению Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 1990-е годы (принята на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей 30 сентября 1990 г.)¹. Документ посвящен не только правовым аспектам защиты детства, но и новым принципам и программам реальных действий в пользу детей. Декларация и План определяют принципы образованности и грамотности, регулируют положение детей, находящихся в особо трудных условиях, т.е. сирот и инвалидов, формулируют принципы спасения детей во время вооруженных конфликтов, планируют снижение уровня нищеты, защиту окружающей среды применительно к охране детства.

3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1985 г.), разработанные на Межрегиональном подготовительном совещании к VI Конгрессу, состоявшемуся в Пекине (КНР) в 1984 г. Эти правила касаются минимальных стандартных (т.е. общих основополагающих норм-принципов для всех государств – участников ООН) правил отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Они регулируют процессуальную форму судебного разбирательства, воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя, ориентируют, определяют систему мер на устранение причин условий совершения преступления, целью исправления перевоспитания².

В плане наиболее эффективного предупреждения преступности внимание сотрудников полицейских органов, а несовершеннолетних обращается на специальную подготовку. В крупных городах признаётся целесообразность

¹ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей : принята в г. Нью-Йорке 30 сентября 1990 г. // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2024).

² Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // «Советская юстиция», 1991 г. № № 12–14.

создания специальных подразделений полиции по борьбе с преступностью подростков (п. 12.1).

4. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») приняты на Генеральной Ассамблее ООН в 1990 г.¹ Принципы разработаны на Международном совещании экспертов в г. Эр-Рияде (Саудовская Аравия) в марте 1988 г. В связи с этим получили название «Эр-Риядские». В этом документе определено, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Он предусматривает тесное сотрудничество между национальными, государственными, местными органами управления с участием частного сектора, правителей общин, а также учреждений, занимающихся вопросами труда, ухода за детьми, образования, социальными вопросами, правоохранительных и судебных учреждений с целью принятия совместных мер для предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи.

Необходимо рассмотреть нормативные правовые акты, принятые законодательной властью. основополагающими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних на этом уровне, являются:

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ «О полиции»), возлагающий на полицию обязанность участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п. 4 ч. 1, ст. 12)².

¹ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские руководящие принципы») (приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г.

² О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №-3 ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

2. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». В соответствии с данным Законом МВД России является одним из субъектов профилактики правонарушений в России.

3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регламентирующий роль местного ОВД, а также ПДН, ЦВСНП и иных подразделений ОВД в рамках функционирования названной системы (ст. 20, 21, 22, 23)¹.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), определяющий основания, порядок и особенности привлечения к административной ответственности деликтоспособных несовершеннолетних и их законных представителей, полномочия на составление протоколов и применение к указанным субъектам мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, а также подведомственность дел, совершенных ими, административных правонарушениях².

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ)³ и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ)⁴ регламентируют основания, порядок и особенности привлечения несовершеннолетних и их законных представителей к уголовной ответственности.

¹ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ. // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2024).

² Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1).

³ Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 13 декабря 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №25. ст. 2954.

⁴ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // Российская газета, №249, 22.12.2001.

6. Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ) регламентирует права несовершеннолетних детей в области семейных правоотношений: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту своих прав и законных интересов, право на имя, отчество и фамилию, право выражать свое мнение, имущественные права. СК РФ определяет, что воспитание своих несовершеннолетних детей является и правом, и обязанностью родителей¹. Родители несут ответственность за воспитание своих детей и обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Родительские права не могут осуществляться в ущерб правам и интересам детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. В противоречии с осуществлением родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права, несут ответственность в установленном законом порядке.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) регламентирует вопросы опеки и попечительства над несовершеннолетними. Вопросы опекунов и попечителей, права и обязанности опекунов и попечителей предусмотрены как гражданским, так и семейным законодательством, а также Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. «Об опеке и попечительстве»².

Рассмотрим другие федеральные законы, затрагивающие вопросы защиты прав и интересов несовершеннолетних и имеющие косвенное отношение к профилактике их безнадзорности и правонарушений. Например:

¹ Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 № 1 ст. 16.

² Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994 № 32 ст. 3301.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка в правовом, социальном, жилищном, духовном и воспитательном аспекте. В частности, ст. 15 данного закона предусматривает защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, то есть оставшихся без попечения родителей; детей инвалидов; детей с ограниченными возможностями здоровья, с имеющими недостатки в физическом или психическом развитии; детей – жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся жертвами насилия; детей, отбывающих наказание в виде лишения свободы в экстремальных условиях; детей воспитательных колониях; детей, находившихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей с отклонениями в поведении; детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи¹.

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» устанавливает порядок формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, который представляет собой совокупность информационных ресурсов, сформированных на уровне субъектов РФ и на федеральном уровне, а также информационные технологии, реализующие процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и предоставления гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи в соответствии с

¹ Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2024).

законодательством РФ¹. Этот закон направлен на улучшение процедуры поиска и подбора подходящих кандидатов для усыновления, что в свою очередь способствует более быстрому и эффективному решению проблемы устройства детей в семьи. Важно отметить, что все действия в рамках этого закона осуществляются с строгим соблюдением прав и интересов детей, а также с учетом конфиденциальности личной информации.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» определяет общие принципы, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей².

Особую группу нормативных правовых актов, касающихся деятельности ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляют приказы МВД России.

В числе наиболее значимых нормативных правовых актов необходимо указать: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845, утвердивший Инструкцию по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (далее – Инструкция ПДН)³; приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205, утвердивший Инструкцию по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом участке и Наставление по

¹ О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон Российской Федерации от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

² О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

³ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 (ред. от 31.12.2018) // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

организации службы участковых уполномоченных полиции¹; приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736, утвердивший Инструкцию о порядке приема регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях²; приказ МВД России от 27 ноября 2023 г. № 908, утвердивший Наставление по организации деятельности ЦВСНП³.

В заключении рассмотрим региональные законы (субъектов РФ). В соответствии с положениями Конституции РФ и федерального законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектах РФ принимаются законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся данного направления правоохранительной деятельности, разрабатываются региональные целевые программы, например, такие как:

Закон Кировской области от 4 декабря 2007 года №200-ЗО «Об административной ответственности в Кировской области», предусматривающий наряду с КоАП РФ возможность привлечения к административной ответственности деликтоспособных несовершеннолетних, а также юрисдикционную компетенцию КДНиЗП⁴.

¹ О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности : Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения 07.12.2024).

² Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

³ Об утверждении Наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел : приказ МВД России от 27 ноября 2023 г. № 908 // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

⁴ Об административной ответственности в Кировской области : Закон Кировской области от 04.12.2007 года №200- ЗО / Кировская область // Доступ из официального интернет портала правовой информации: [сайт]. <http://publication.pravo.gov.ru/documents/block/region43> (дата обращения: 07.12.2024).

Закон Кировской области от 3 августа 2017 года № 92-ЗО «О профилактике правонарушений в Кировской области», детализирующий особенности деятельности субъектов системы профилактики на территории Кировской области, а также другие нормативные правовые акты¹.

Изучив законодательные документы, можно прийти к пониманию того, что система нормативных актов, определяющих работу органов правопорядка в области предотвращения и ликвидации нарушений закона среди несовершеннолетних, характеризуется обширностью и разнообразием. Эти документы охватывают множество уровней нормативного управления, начиная с международного и заканчивая местным, и проникают в различные сферы российского законодательства, включая административное, семейное, гражданское, уголовное, процессуальное и прочие. Учитывая такой широкий охват, при разбирательстве дел, связанных с несовершеннолетними, целесообразно привлекать к участию в процессе юристов с соответствующим образованием.

§ 2. Понятие и виды профилактической работы с несовершеннолетними

В первом параграфе были проанализированы нормативно-правовые аспекты функционирования подразделений по делам несовершеннолетних в области профилактики административных правонарушений среди несовершеннолетних. Настоящий раздел посвящен рассмотрению концептуальных основ и классификации профилактической деятельности, осуществляемой вышеуказанными подразделениями.

В рамках данной деятельности осуществляется целенаправленная работа с семьями, находящимися в социально рискованном состоянии, а также организация информационно-разъяснительной работы в образовательных учреждениях. Дополнительно, значимым аспектом профилактической работы

¹ О профилактике правонарушений в Кировской области : Закон Кировской области от 03.08.2017 года №92- ЗО / Кировская область // Доступ из официального интернет портала правовой информации: [сайт]. <http://publication.pravo.gov.ru/documents/block/region43> (дата обращения: 07.12.2024).

является сотрудничество с общественными организациями, что способствует расширению спектра поддержки и вовлечению в процесс создания безопасной социальной среды для детей и подростков.

В соответствии с Федеральным законом №182-ФЗ органы внутренних дел вправе осуществлять общую и индивидуальную профилактику правонарушений в различных формах, а также участвовать в составе координационных советов по вопросам профилактики правонарушений. Перейдем к их рассмотрению.

1. Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

2. Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия на лиц, указанных в Федеральном законе №120-ФЗ, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Индивидуальная профилактика правонарушений может осуществляться с применением специальных мер профилактики правонарушений.

Профилактическому воздействию ПДН подлежат следующие категории несовершеннолетних (п. 2.1.1 Инструкции ПДН):

а) потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию;

б) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

в) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

г) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, с назначением судебного штрафа, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем принудительных мер воспитательного воздействия;

д) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

е) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

ж) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки, а также вследствие акта об амнистии или акта о помиловании;

з) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

и) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (далее – СУВУЗТ), если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния;

к) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

л) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

м) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Следует отметить, что, несмотря на отсылку к Федеральному закону №120-ФЗ в рамках данной инструкции, а также учитывая её подзаконный статус, наблюдается несоответствие в классификации категорий несовершеннолетних, для которых предусмотрено осуществление индивидуально-профилактических мероприятий сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних.

В соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации №120-ФЗ отсутствуют конкретные указания относительно применения мер социальной реабилитации и адаптации (далее – ИПР) к несовершеннолетним лицам, употребляющим новые потенциально опасные психоактивные вещества, которые освобождаются от уголовной ответственности на основании примирения с потерпевшим (статья 76 Уголовного кодекса Российской Федерации), достижения деятельного раскаяния (статья 75 Уголовного кодекса Российской Федерации) или в связи с наложением судебного штрафа (статья 76.2 Уголовного кодекса Российской Федерации). Вместе с тем, в указанном законе подчеркивается необходимость реализации ИПР для несовершеннолетних, освобожденных от уголовной ответственности по причине изменения обстановки (подпункт 7 части первой статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ), а также для лиц, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых применены меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

В контексте Инструкции по делам несовершеннолетних (далее – Инструкция ПДН) акцентируется внимание исключительно на несовершеннолетних, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с лишением свободы (подпункт «е» пункта 2.1.1 Инструкции ПДН). Кроме того, вызывает вопросы классификация несовершеннолетних,

отнесенных к категории лиц, для которых должны осуществляться ИПР в рамках Федерального закона №120-ФЗ, и которые отбывают наказание в воспитательных колониях (подпункт 9.1 пункта первого статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ)¹.

В рамках анализа нормативно-правовых актов, регулирующих идентичные виды правоотношений, можно предположить, что дифференциация в их содержании обусловлена разнообразием характеристик правовых норм, включенных в данные акты. В частности, статья 5 Федерального закона №120-ФЗ определяет категории лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа (ИПР), и адресована всем субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, что придает данной норме универсальный характер. В то же время пункт 2.1.1 Инструкции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН) относится к деятельности специализированных подразделений органов внутренних дел и носит специфику. Несмотря на общую направленность на профилактику и коррекцию поведения несовершеннолетних, различия в подходах и методах, закрепленных в этих документах, отражают стремление законодателя учитывать специфику каждой категории правоотношений. Это позволяет органам власти и общественным организациям более точно и эффективно реализовывать свои полномочия, адаптируя общие принципы к конкретным ситуациям. В результате, правоприменительная практика приобретает гибкость и способность к оперативному реагированию на изменяющиеся социальные условия, что, безусловно, повышает ее эффективность.

В рамках юридической иерархии норм права предполагает, что специальная правовая норма имеет преимущество в применении перед общей, когда обе нормы содержатся в нормативных документах, обладающих

¹ Растяпин Ю.В. Совершенствование профилактической деятельности подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних // Актуальные вопросы административной деятельности полиции. Сборник научных трудов. Москва, 2019. С. 10-13.

эквивалентной степенью юридической силы. В данном контексте происходит анализ конкуренции между нормами федерального законодательства и нормами подзаконных актов. Так, в частности, подпункт 1 пункта 1 статьи 21 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ устанавливает неукоснительную обязанность подразделениям по делам несовершеннолетних осуществлять ИПР в отношении лиц, признанных несовершеннолетними и перечисленных в подпунктах 1-14 пункта 1 статьи 5 указанного закона, и это без каких-либо оговорок или исключений.

В контексте рассмотрения индивидуальной профилактической работы, которая включает в себя процедуру постановки на профилактический учет, возникает вопрос о потенциальном ограничении прав и свобод личности. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в частности с частью третьей статьи 55 Конституции РФ, любые ограничения прав и свобод человека должны иметь основание в федеральном законе. Однако, неоднозначность толкования нормативно-правовых актов может привести к ситуации, когда действия сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних могут быть признаны неправомерными.

В связи с этим, представляется целесообразным внесение изменений и дополнений в Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «О основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», которые бы учитывали специфику деятельности ПДН и исключали возможность применения мер, ограничивающих права и свободы несовершеннолетних, на основе подзаконных актов.

Помимо самих несовершеннолетних инспектор ПДН проводит индивидуально-профилактическую работу в отношении их родителей или иных законных представителей, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Перечень категорий несовершеннолетних, подлежащих профилактическому воздействию, не исчерпывающий, поскольку в

соответствии с п.2.2 Инструкции ПДН индивидуальная профилактическая работа также может проводиться в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, которые не указаны в подпунктах 2.1.1 и 2.1.2 этого нормативного правового акта, при необходимости профилактики совершения им правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя территориального органа МВД России или его заместителя.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод понятия профилактической работы, под которой понимается комплексная система мероприятий, включающая социальные, правовые, педагогические и другие подходы, целью которых является идентификация и ликвидация факторов и обстоятельств, способствующих возникновению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антисоциальных поступков среди несовершеннолетних лиц. Помимо этого, уяснили, что профилактическая работа ПДН осуществляется в виде общей и индивидуальной профилактики. Общая профилактическая работа направлена на предотвращение правонарушений среди детей и подростков и включает в себя множество мероприятий и инициатив. Основная цель этой работы – создание безопасной и поддерживающей среды, способствующей гармоничному развитию молодежи. В то время как индивидуальная профилактическая работа полноценная деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

§ 3. Организация общей и индивидуальной профилактики

Меры общей профилактики правонарушений несовершеннолетних реализуются с учетом особенностей возрастной психологии

несовершеннолетних и специфических особенностей компонентов оперативной обстановки на обслуживаемой территории. Перечень профилактических мероприятий в законодательстве не определен¹. В этой связи необходимо руководствоваться Федеральным законом №120-ФЗ, которым применительно к несовершеннолетним и их законным представителям могут быть реализованы следующие меры общей профилактики правонарушений:

- 1) разработка и утверждение региональных комплексных планов по профилактике правонарушений и проведение мероприятий;
- 2) правовое просвещение;
- 3) внесение представлений;
- 4) иные меры, предусмотренные законодательными актами.

При правовом просвещении несовершеннолетних и их законных представителей проводятся:

- 1) выступления в учреждениях образования (на родительском собраниях и в отдельных группах обучающихся), круглые столы и тематические занятия, визуализированные демонстрации (видеофильмы и ролики, презентации) с комментариями и разъяснениями;
- 2) инициирование и организация выездных заседаний КДН и судебных заседаний по рассмотрению правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- 3) размещение социальной рекламы в общественных местах с повышенной концентрацией пребывания несовершеннолетних;
- 4) выступления в СМИ;
- 5) размещение правовой информации на интернет-сайте ОВД.

Существуют специфические особенности применения мер общей профилактики в отношении несовершеннолетних. Например, доведение информации не должно носить разовый характер, наиболее эффективен цикл

¹ Елизарова А.Д., Фасхутдинова А.В. Деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Colloquium-journal. 2020. № 6-6 (58). С. 49-51.

выступлений и иных общепрофилактических мероприятий (круглые столы, деловые игры, неформальные встречи и т.д.), подготовленный с участием специалистов иных субъектов профилактики (органов образования, здравоохранения). Не рекомендуется для проведения бесед с несовершеннолетними привлекать больных наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом, так как в силу возрастных особенностей несовершеннолетние могут прийти к ошибочному мнению о возможности преодоления недуга на любой стадии заболевания.

Сотрудникам ОВД рекомендуется при проведении выступлений в учреждениях образования информировать обучающихся (с учетом их возраста), а также их законных представителей (на родительских собраниях) о правилах безопасности в общественных местах, по месту жительства и в социальных сетях, чтобы несовершеннолетние не стали предметом вовлечения в антиобщественную деятельность¹.

При проведении информационных мероприятий не допускаются методы запугивания, искажения и преувеличения негативных последствий, приведения ложной информации, оправдания совершения правонарушений любыми причинами.

Периодичность, интенсивность и средства проведения общей профилактики определяются исходя из актуальности и особенностей адресной группы несовершеннолетних, с которыми проводятся мероприятия (возраст, склонность к совершению отдельных видов правонарушений, наркотическая зависимость и др.).

При проведении публичных выступлений рекомендуется использовать средства визуализации (актуализированные презентации, видеофильмы),

¹ Шумакова Е.В., Рябцев И.О. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Гуманитарно-правовые аспекты обеспечения национальной безопасности. Материалы Международной научно-практической конференции. Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Ставрополь, 2021. С. 221-226.

приводить реальные примеры из правоприменительной практики с соблюдением правил размещения личных данных в СМИ (не допускается называть личные данные правонарушителей, если отсутствует вступившее в силу решение суда или КДН, а также потерпевших, если таковые имеются). При размещении текстовой, видео- и фото- информации на сайтах ОВД приоритет отдается фактам, повышающим авторитет ОВД (оказание социально-правовой помощи, спасение людей и имущества граждан, добросовестное выполнение служебного долга в сложных условиях).

Размещение социальной рекламы о правилах безопасного поведения осуществляется в местах массового отдыха и пребывания несовершеннолетних (дискотеки, клубы, торгово-развлекательные центры, особенно на территории которых предоставляется свободный доступ в сеть Интернет, общежития учреждений образования, в теплую пору года – парки, пляжи, в летний период – детские оздоровительные лагеря), заведениях, в которых осуществляется розничная продажа алкогольных напитков и пива а розлив, интернет-сообществах в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, WhatsApp, Telegram и др.), на официальных сайтах ОВД.

Организация досуговой деятельности в период летних каникул является ключевым элементом профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Научные исследования указывают на повышенный риск привлечения подростков к неблагоприятным социальным явлениям в период длительных перерывов в образовательном процессе. К таким явлениям относятся табакокурение, потребление алкогольных напитков, а также участие в рискованных видах досуга, способных привести к травмам или совершению противоправных поступков. Недостаток структурированного досуга, особенно в летний период, может способствовать усилению этих негативных тенденций.

При организации каникулярного периода происходит взаимодействие социального педагога в общеобразовательном учреждении и инспектора ПДН, которые составляют и утверждают совместный План работы на предстоящий школьный учебный год. Указанный выше план включает в себя:

- 1) составление и утверждение списков учащихся, состоящих на учете в школе и ПДН ОВД, а также список неблагополучных семей в целом;
- 2) составление и утверждение списков учащихся школы так называемых «групп риска»;
- 3) проведение Совета по профилактике правонарушений с участием детей «групп риска»;
- 4) проведение бесед с обучающимися школы и разъяснение ответственности по КоАП РФ и УК РФ для средних и старших классов;
- 5) проведение профилактических бесед с учащимися школы, состоящими на учете в ПДН и их родителями на темы: «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка в школе и вне школы»; «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и алкогольной продукции»; «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в «группы смерти» посредством социальных сетей»;
- 6) обследование условий проживания в семье обучающихся, поставленных на учет;
- 7) мониторинг занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время;
- 8) участие в родительских собраниях 1-11 классов и др..

Таким образом, в правоприменительной практике общепрофилактические меры осуществляются в основном по месту учебы и массового пребывания несовершеннолетних, а также приобретает актуальность профилактическая работа, проводимая в сети Интернет. При этом основные превентивные формы и методы общей профилактики правонарушений несовершеннолетних на законодательном уровне не закреплены. Однако выработаны правоприменительной практикой и (или) являются результатом научных исследований. Рассмотрим организацию индивидуальной профилактической работы подробнее.

Индивидуальная профилактическая работа инспектора по делам несовершеннолетних представляет собой нормативно закрепленную систему,

включающую в себя комплекс мероприятий, направленных на реализацию индивидуального профилактического воздействия и мониторинга в отношении лиц, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Цель данных мероприятий – предупреждение правонарушений и антисоциальных действий со стороны указанных лиц, а также содействие их социально-педагогической реабилитации. Основным нормативным правовым актом, регулирующим индивидуально-профилактическую работу инспектора ПДН, является Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел российской Федерации, утвержденная приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845.

Инспекторы по делам несовершеннолетних органов внутренних дел ведут два основных вида учета:

- учетно-профилактические карточки (УПК);
- учетно-профилактические дела (УПД).

На профилактический учет с заведением УПК ставятся несовершеннолетние:

- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества;
- употребляющие алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию;
- совершившие правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершившие антиобщественное действие;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, или в связи с изменением обстановки, или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

– совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

– совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

– обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

– родители или иные законные представители, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющие на их поведение либо жестоко обращающиеся с ними.

На профилактический учет с заведением УПД ставятся несовершеннолетние:

– условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания;

– освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

– получившие отсрочку отбывания наказания;

– освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния;

– освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и находящиеся после освобождения (выпуска) в социально опасном положении либо нуждающиеся в социальной помощи или реабилитации;

– осужденные за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

– условно осужденные;

- осужденные к ограничению свободы в виде основного наказания;
- осужденные к иным видам наказания, не связанным с лишением свободы¹.

Кроме того, в целях предупреждения групповых правонарушений может быть заведено одно наблюдательное дело на группу несовершеннолетних антиобщественной направленности тем инспектором по делам несовершеннолетних, в зоне обслуживания которого проживает большинство ее участников либо лидер группы. Проиллюстрируем сказанное следующим примером, так, 24.06.2024 г. на учет в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Вятскополянский» поставлена группа несовершеннолетних антиобщественной направленности. Данное наблюдательное дело заведено на трех лиц (А, Б, В), проживающих в одном населенном пункте. 01.06.2024 г. в 21 час. 05 мин. на автодороге несовершеннолетние А, Б и В управляли транспортными средствами, не имея при этом права управления. Было установлено, что несовершеннолетние проводят совместно досуг в свободное от учебы время, склонны на совершение повторных правонарушений².

Приведем еще один пример, на профилактический учет с последующим заведением наблюдательного дела в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Вятскополянский» была поставлена группа подростков, допустивших самовольный уход из дома. В наблюдательном деле указаны следующие данные о лицах: где обучаются, как проводят свободное время, какие у них отношения, а также места концентрации группы.

Таким образом, главной задачей, стоящей перед сотрудниками полиции при работе в рамках наблюдательного дела, предпринимать действия для разобщения участников антиобщественных групп.

¹ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15 октября 2013 года № 845 // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

² Отчеты работы ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Вятскополянский» Кировской области за 2019-2024 года.

В процессе анализа деятельности подразделений по делам несовершеннолетних МО МВД России «Вятскополянский», хотелось бы отметить, что для каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете с заведением УПК, разрабатывается план межведомственный индивидуальной профилактической работы. В плане мероприятия делятся на несколько проблемных вопросов: «формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни» и «досуговая занятость несовершеннолетнего».

Первый блок включает в себя следующие мероприятия:

1. Привлечение подростка к помощи классному руководителю в организации тематических классных часов, направленных на законопослушное поведение;
2. Индивидуальные беседы с подростком и родителями с целью формирования законопослушного поведения, здорового образа жизни;
3. Встречи со специалистами субъектов и учреждений системы профилактики правонарушений и преступлений;
4. Содействие в индивидуальных беседах и консультациях с психологом, инспектором ОДН, врачом-наркологом;
5. Привлечение родителей несовершеннолетнего к участию в мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения у подростка, здорового образа жизни.

В свою очередь второй блок состоит из:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в секции, кружки, клубы по интересам;
2. Контроль за учебной и внеучебной деятельностью;
3. Участие несовершеннолетнего в мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения;
4. Вовлечение несовершеннолетнего к участию в городских мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков;

5. Привлечение несовершеннолетнего в мероприятия различного уровня, посвященным памятным датам;

6. Вовлечение несовершеннолетнего к занятиям в спортивных клубах, кружках, секциях;

7. Воспитание патриотизма.

УПД ведутся:

– до принятия судом решения об освобождении от наказания или об отмене отсрочки отбывания наказания либо до достижения осужденным восемнадцатилетнего возраста – в отношении несовершеннолетних, получивших отсрочку отбывания наказания;

– в течение установленного судом срока применения принудительных мер воспитательного воздействия – в отношении несовершеннолетних, осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

– в течение испытательного срока – на осужденных условно;

– в течение установленного судом срока отбывания наказания, не менее шести месяцев, - в отношении несовершеннолетних, осужденных к ограничению свободы в виде основного наказания, обязательным работам, исправительным работам или иным видам наказания, не связанным с лишением свободы;

– до снятия несовершеннолетних с профилактического учета по основаниям, предусмотренным по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, – в отношении остальных категорий несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете с заведением УПД.

К УПД приобщаются в хронологическом порядке следующие служебные документы:

1. Постановление о заведении дела.

2. Документы, содержащие сведения, послужившие основанием для постановки на профилактический учет несовершеннолетнего правонарушителя.
3. Справка об установочных данных несовершеннолетнего.
4. Акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (составляется при постановке на профилактический учет, в дальнейшем – не реже чем раз в год).
5. Ежеквартальные планы индивидуальной профилактической работы.
6. Объяснения несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, полученные при постановке на профилактический учет, а также по фактам совершения подучетным правонарушений или неисполнения обязанностей, возложенных судом.
7. Справка о первичной беседе начальника (заместителя начальника) территориального органа МВД России с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями.
8. Лист связей, в котором указываются сведения о лицах, с которыми общается несовершеннолетний, характер их влияния.
9. Лист ежемесячных проверок по информационно-справочным учетам о совершенных административных правонарушениях (с момента достижения несовершеннолетним шестнадцатилетнего возраста).
10. Информация (не реже 2 раз в год) из информационного центра о наличии судимостей.
11. Характеризующие материалы (характеристики с места жительства, работы, учебы) – (запрашиваются при постановке на профилактический учет, в дальнейшем – не реже одного раза в год).
12. Копии информации, направленных в другие подразделения органа внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иные субъекты системы профилактики в соответствии со ст. 9 федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
13. Лист учета профилактических мероприятий.

14. Результаты проведения профилактической работы с несовершеннолетним отражаются в листе учета профилактических мероприятий сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних ежемесячно, участковым уполномоченным полиции и оперуполномоченным уголовного розыска – ежеквартально.

15. Копии информации, направляемых в уголовно-исполнительную инспекцию.

16. Постановление о прекращении ведения УПД.

При необходимости УПД могут содержать и иные процессуальные и служебные документы.

УПД и УПК подлежат прекращению, и несовершеннолетние снимаются с учета в случаях:

– исправления (при этом лица, имеющие диагноз «наркомания» или «токсикомания», снимаются с учета по истечении пяти лет с момента воздержания от потребления наркотических и других средств, влекущих одурманивание; лица, потребляющие наркотические, другие средства, влекущие одурманивание, алкоголь, но не имеющие диагноза «наркомания» или «токсикомания», снимаются с учета по истечении одного года);

– достижения восемнадцати лет;

– вынесения судом определения об отмене условного осуждения или отсрочки отбывания наказания;

– истечения испытательного срока при условном осуждении;

– помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;

– совершения преступления, если в отношении лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу или при его осуждении к лишению свободы;

– наступления обстоятельств, исключающих возможность совершения правонарушений;

– смерти или признания лица умершим, безвестно отсутствующим.

В рамках функциональных обязанностей, возложенных на сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, одним из приоритетных аспектов их работы является реализация первичных мероприятий, целящихся на социальное устройство несовершеннолетних лиц, оказавшихся без надлежащего родительского или законного опекунского попечения. Данная задача обладает высокой степенью важности, обусловленной необходимостью оперативного реагирования и применения деликатного подхода в процессе обеспечения благополучия и защиты прав детей.

К тому же, в рамках этих мероприятий, сотрудники обязаны вести активную работу по выявлению и анализу социальных факторов, оказывающих влияние на жизнь и развитие несовершеннолетних, что требует от них не только профессиональных знаний, но и умения налаживать контакт с детьми разного возраста, а также их родственниками и педагогами. Это позволяет строить эффективные индивидуальные программы поддержки, которые помогают ребятам адаптироваться в обществе и находить пути решения возникающих у них проблем.

Отметим, что ключевым элементом любой эффективной деятельности является ее грамотная и продуманная организация. В контексте предупреждения административных и иных правонарушений среди несовершеннолетних, особенно важно применять комплексный подход. Это предполагает необходимость объединения усилий различных субъектов, которые работают в этой области, и требует постоянного взаимодействия между мерами общего характера и индивидуальными подходами к предупреждению на всех этапах превентивной работы.

Только таким образом можно достичь значимых результатов в деле снижения уровня правонарушений среди молодежи и создания более безопасной социальной среды для подрастающего поколения¹.

¹ Капустина Е.Г. Модернизация средств административно-правового предупреждения и пресечения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними // Государственная служба и кадры. 2020. № 1. С. 162-164.

В этом контексте особую роль играют образовательные учреждения, где закладываются основы правовой культуры и социальной ответственности. Важно, чтобы каждый урок, каждая внеклассная деятельность способствовали формированию у детей и подростков понимания последствий своих поступков и развития навыков принятия взвешенных решений. Кроме того, не менее значимой является и работа с родителями, которые должны быть вовлечены в процесс воспитания и образования, чтобы совместно с педагогами формировать у детей устойчивые ценности и нормы поведения.

В рамках деятельности подразделений по делам несовершеннолетних реализация мероприятий по общей и индивидуальной профилактике представляет собой значимый элемент системы обеспечения прав детей. Общая профилактика, как правило, должна осуществляться наряду с оказанием социально-правовой помощи. Тематику публичных выступлений, социальной рекламы и иных мер общей профилактики необходимо планировать исходя из анализа оперативной обстановки. Первостепенное значение в выборе форм и методов подачи профилактической информации имеют возрастные и иные особенности группы несовершеннолетних, в которой они реализуются.

Следует подчеркнуть, что профилактическая работа ПДН, определяется как комплексная система мероприятий, интегрирующая социальные, правовые, педагогические и иные подходы. Целью данной деятельности является выявление и устранение факторов и условий, способствующих возникновению ситуаций безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антисоциальных актов среди несовершеннолетних.

Проведенные исследования подтвердили, что профилактическая работа подразделяется на общую и индивидуальную профилактику. Общая профилактика направлена на предотвращение правонарушений среди детей и подростков и включает в себя разнообразные мероприятия и инициативы. Главная задача данной работы заключается в создании безопасной и поддерживающей среды, которая способствует гармоничному развитию молодежи.

Индивидуальная профилактика представляет собой комплекс мер, ориентированных на раннее обнаружение несовершеннолетних лиц и членов их семей, которые находятся в социально уязвимом положении, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предотвращение совершения правонарушений и антисоциальных поступков. Данная деятельность требует значительных трудозатрат и осуществляется в отношении всех групп лиц, находящихся под профилактическим наблюдением. Сотрудник отдела по делам несовершеннолетних осуществляет два вида регистрационного учета: учетно-профилактические карточки и учетно-профилактические дела.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ

§ 1. Система профилактических мер, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете

В первой главе нами рассмотрено понятие индивидуальной профилактической работы, категории лиц, в отношении которых устанавливается ИПР, а также как организуется данная работа в территориальных органах. Далее перейдем к рассмотрению форм и методов индивидуальной профилактической работы, которые осуществляются в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В процессе разработки и реализации превентивных мероприятий следует учитывать, что процесс формирования девиантного поведения не представляет собой мгновенное событие, а является результатом постепенной эволюции. В течение различных периодов жизненного цикла субъекта его асоциальные проявления могут принимать разнообразные формы и характеризоваться различной степенью интенсивности. Раннее вмешательство в поведенческие процессы индивида значительно увеличивает шансы на достижение желаемого эффекта в контексте профилактики противоправных действий¹.

Особенности личности несовершеннолетних позволяют говорить о мерах ранней профилактики и предупредительного воздействия.

В контексте разработки и реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, необходимо учитывать уникальные возрастные характеристики данной категории лиц. Проблематика предупреждения преступности среди молодежи обусловлена комплексностью и многоаспектностью факторов, способствующих девиантному поведению в

¹ Сеногноев А.В., Яценко Ж.Д. Роль подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в обеспечении соблюдения прав и свобод несовершеннолетних // Реализация Конституции Российской Федерации: состояние и перспективы. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ответственный за выпуск М. А. Бучакова. 2019. С. 70-71

данной возрастной группе. Специфика правового статуса и социального положения несовершеннолетних, находящихся на этапе активного физического, психологического и социального развития, требует разработки целенаправленных и адаптированных профилактических программ.

Индивидуальная профилактическая работа, проводимая с несовершеннолетними, не может совпадать с такой же работой, проводимой в отношении взрослых. В этой связи возникает вопрос: в чем же заключается специфика воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними?

Во-первых, она должна осуществляться на различных уровнях и направлениях, т.е. носить многоступенчатый характер; в отношении различных контингентов подростков.

Во-вторых, необходим многоцелевой характер, отличаясь значительным диапазоном применяемых мер, в том числе и общевоспитательных педагогических, которые используются в сочетании с мерами по оздоровлению условий жизни и воспитания несовершеннолетних, если эти условия оказывают отрицательное влияние.

В-третьих, она должна быть многосубъектна и полифункциональна (в качестве субъектов профилактики выступают не только правоохранительные органы, но также специальные учебно-воспитательные учреждения, и др. Также органы, занимающиеся и воспитанием обучением лиц, не достигших 18-летнего возраста: общеобразовательные школы, ПТУ, техникумы, спортивные школы и др.).

В-четвертых, она имеет собственную правовую базу.

Именно ранняя профилактика – ядро всей системы предупреждения. Ведущая роль этой формы профилактики объясняется тем, что она:

1) наиболее эффективна, поскольку направлена на устранение и нейтрализацию источников негативных влияний, еще не успевших пагубно воздействовать на подростка;

2) ранняя профилактика наиболее экономична, поскольку осуществляется в основном в рамках общественной работы;

3) она оставляет резерв времени для дальнейшего предупредительного воздействия.

Сделаем вывод, что разработка системы ранней профилактики в отношении несовершеннолетних, будет способствовать повышению эффективности общей профилактики несовершеннолетних¹.

Важное место в индивидуально профилактической должны занимать меры, способствующие улучшению жизни и воспитания несовершеннолетних и должна содержать следующие элементы:

1) педагогические меры. Субъектами являются учебно-образовательные учреждения (школы, колледжи, техникумы и т.д.); проводимые мероприятия должны быть направлены на проведение воспитательной работы, одной из главных задач которой является коррекция дефектов в волевой сфере учащихся, что предполагает не только выявление, но и активную работу по улучшению волевых качеств. Кроме того, важным аспектом является организация положительной деятельности, которая способствует развитию и самореализации личности. Это включает в себя и организацию индивидуальной помощи тем учащимся, которые испытывают трудности в учебном процессе, что позволяет каждому получить необходимую поддержку и внимание;

2) социально-психологические меры. Субъекты – социально-психологические центры, службы, телефоны доверия; мероприятия должны включать психологическую помощь несовершеннолетним, попавшим в трудные конфликтные ситуации. Хотелось бы поделиться положительным опытом взаимодействия инспекторов ПДН МО МВД России «Вятскополянский» с другими субъектами, осуществляющими профилактическую работу с несовершеннолетними (органами опеки и попечительства администрации г. Вятские Поляны и Вятскополянского района, Управлением социальной защиты населения в Вятскополянском районе), в

¹ Беженцев А.А. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних: учебное пособие. СПб., 2021. 292 с.

рамках осуществления данных мер по заявлению несовершеннолетнего лица, достигшего 14-го возраста, и находившегося в неблагоприятном психологическом климате в своей семье, подросток может быть отправлен на реабилитацию в санаторий.

3) правовые меры. Субъекты – органы внутренних дел. Мероприятия:

– выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке внесении предложений о применении к ним мер, предусмотренных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;

– принятие участия в установленном порядке в уведомлении родителей или законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью;

– осуществление мер, противодействующих участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

– выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий и (или) в преступную группу, и применение мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ.

4) организационные меры. Субъекты – органы власти, органы социальной защиты населения, центры занятости; предусматривает мероприятия: разработку мер по повышению уровня материальной базы сиротских, коррекционных учреждений, жилищных и бытовых условий многодетных и малообеспеченных семей, создание специальных служб для

детей, оставшихся без средств существования; создание центров реабилитации лиц, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством, организация летнего отдыха детей в лагерях, организация досуга (кружки, спортивные секции), устройство на учебу. Инспектора ПДН МО МВД России «Вятскополянский» также во взаимодействии с субъектами профилактики для организации летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на индивидуальном профилактическом учете, могут предоставить путевку в летний оздоровительный загородный лагерь «Солнечный», где досуг несовершеннолетних полностью организован, и они находятся под контролем педагогических работников. Кроме того, в рамках организации досуга также для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, организовываются выезды в другие города под присмотром инспектора ПДН. Так, в прошлом году был осуществлен выезд с профилактируемыми лицами на Международную выставку-форум «Россия», проходившую в г. Москва на ВДНХ.

В Инструкции содержится довольно обширный список различных категорий несовершеннолетних лиц, для которых крайне важна и актуальна индивидуально направленная профилактическая деятельность. Следует особо подчеркнуть, что значительная часть подростков, для которых предусмотрены подобные меры воздействия, уже имели опыт совершения определенных административных правонарушений или преступлений. Это обстоятельство подчеркивает неотложность и важность разработки и реализации целенаправленных программ, направленных на предупреждение дальнейших нарушений и преступлений среди данной категории молодежи. Важно подчеркнуть, что каждый случай требует особого подхода и внимания. Ведь не все подростки, столкнувшиеся с правонарушениями, имеют одинаковые причины и обстоятельства, которые привели их к таким действиям. Поэтому, прежде чем приступить к разработке программы профилактики, необходимо тщательно изучить личность несовершеннолетнего, его семейное окружение, социальные условия жизни и психологические особенности. Только так можно

выработать эффективные методы воздействия, которые помогут предотвратить повторение правонарушений и способствовать социальной адаптации подростка.

В соответствии с нормами, установленными Инструкцией, должностные лица подразделений, занимающихся вопросами несовершеннолетних, наделяются полномочиями для проведения профилактической деятельности с родителями и законными представителями несовершеннолетних лиц. Так, к указанной категории относятся родители или законные представители, которые не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на поведение либо жестоко обращаются с несовершеннолетними.

В этой связи, важно подчеркнуть, что должностные лица не только информируют родителей о возможных последствиях их бездействия или неправильного поведения, но и предлагают конкретные пути решения проблем, включая консультации, участие в тренингах и семинарах. Они также могут направить родителей на психологическую помощь или в социальные центры, где им окажут поддержку в восстановлении семейных отношений и улучшении условий воспитания детей. Таким образом, профилактическая работа направлена не только на предупреждение негативных ситуаций, но и на создание благоприятной среды для развития и воспитания несовершеннолетних.

Итак, первой категорией, в отношении которой осуществляется индивидуальная профилактическая работа, являются несовершеннолетние. В положениях Инструкции определено, что при осуществлении такой работы должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних в обязательном порядке должны обращать внимание на следующие аспекты:

- 1) необходимо выяснить образ жизни, а также связь несовершеннолетнего с неформальными противоправными молодежными объединениями;

- 2) провести соответствующую профилактическую беседу, разъясняя моральную и правовую ответственность перед обществом, государством, а также последствий противоправных действий;
- 3) принять соответствующие меры по устранению возможных причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений;
- 4) привлечь к профилактической работе все заинтересованные субъекты, в зависимости от ситуации;
- 5) разрешить вопросы организации обучения несовершеннолетнего, его труда, отдыха и досуга;
- 6) в случае продолжения противоправного поведения, объявить официальное предостережение о недопустимости противоправной деятельности.

В рамках настоящей Инструкции предусмотрены нормативные положения, которые детализируют процедуру проведения индивидуальной профилактической деятельности в отношении специфических групп несовершеннолетних лиц. К таким группам относятся лица, освобожденные от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия, осужденные с отсрочкой исполнения наказания, лица, условно-досрочно освобожденные, а также несовершеннолетние, находящиеся под условным осуждением. Важно подчеркнуть, что взаимодействие с уголовно-исполнительными инспекциями является ключевым элементом в организации работы с данными категориями несовершеннолетних.

В этой связи, особое внимание уделяется разработке индивидуальных программ, направленных на социализацию и реабилитацию несовершеннолетних. Программы включают в себя не только образовательные и воспитательные мероприятия, но и трудовую деятельность, участие в общественных проектах и других формах активного досуга, что способствует формированию у подростков навыков ответственного поведения и социальной адаптации. Важно подчеркнуть, что такая работа требует тесного сотрудничества с семьями несовершеннолетних, а также с образовательными

учреждениями и другими социальными институтами, что обеспечивает комплексный подход к решению проблем, связанных с девиантным поведением.

Второй категорией, в отношении которой осуществляется индивидуальная профилактическая работа, являются родители и законные представители несовершеннолетних. Следует отметить, что виновниками негативной ситуации могут быть не сами несовершеннолетние, а их родители или законные представители, что предполагает расширение влияния со стороны органов внутренних дел на семейно-бытовые отношения, в особенности неблагополучных семей. Указанная задача в полном объеме возложена на подразделения по делам несовершеннолетних в процессе индивидуальной профилактической работы.

Особое внимание уделяется проведению бесед с родителями, направленных на повышение их ответственности за воспитание детей и формирование у них правильных жизненных ориентиров. Также важно проводить разъяснительную работу о последствиях невнимания и безразличия к проблемам подростков, что может привести к негативным проявлениям в их поведении. Подразделения по делам несовершеннолетних активно сотрудничают с социальными службами, образовательными учреждениями и общественными организациями, чтобы комплексно подойти к решению вопросов профилактики правонарушений среди молодежи.

Таким образом, к мерам ИПР, способствующим улучшению жизни и воспитания несовершеннолетних, относятся: педагогические меры, социально-психологические меры, правовые меры, организационные меры. Можно выделить две большие группы лиц, в отношении которых устанавливается ИПР: несовершеннолетние и родители или иные законные представители несовершеннолетних. Несовершеннолетние нуждаются в особой организации профилактической работы в силу их возрастных особенностей. Исходя из чего указанная работа не может совпадать с такой же работой, проводимой в отношении взрослых.

§ 2. Актуальные проблемные вопросы в индивидуальной профилактической работе с лицами, состоящими на учете

В предыдущих параграфах нами были рассмотрены правовые основы деятельности ПДН, понятие и виды профилактической работы, ее организацию, а также методы и формы индивидуальной профилактической работы. На наш взгляд, в данном параграфе целесообразно рассмотреть проблемные вопросы деятельности ПДН.

В наши дни, когда мир сталкивается с многочисленными вызовами, связанными с нестабильностью международных отношений, и когда в цифровом пространстве появляются новые и новые угрозы, которые могут оказать негативное влияние на информационную безопасность общества, особенно это касается уязвимой категории граждан – несовершеннолетних, – государственная политика Российской Федерации уделяет особое внимание вопросам формирования и укрепления морально-этического фундамента подрастающего поколения. В этом контексте, особое значение приобретает работа по воспитанию и привитию традиционных ценностей, которые являются краеугольным камнем для будущего общества.

Традиционные ценности, которые закладываются в основу воспитательной работы, охватывают широкий спектр важнейших аспектов жизни. Они включают в себя не только фундаментальные принципы уважения человеческой жизни и достоинства каждого индивида, но и обязательность соблюдения прав и свобод человека. Кроме того, важным элементом является высокий уровень патриотизма, который проявляется в службе Родине и чувстве долга перед ней. Не менее значимой является высокая нравственность, которая предполагает стремление к созданию и поддержанию счастливой семьи, а также ценность кропотливого труда¹.

¹ Тлупова А.В. Проблемные аспекты профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних // Пробелы в российском законодательстве. 2022. № 5. С. 162-165.

В современном мире, где информационные потоки неуклонно увеличиваются с каждым днем, особое внимание следует уделить тем, кто находится на самом начале своего жизненного пути – молодежи. Именно молодое поколение сегодня оказывается в наиболее уязвимом положении, сталкиваясь с множеством вызовов и проблем. Бесконечный поток новостей, социальных сетей и цифрового контента создает значительный разрыв между молодыми людьми и их предшественниками, что, в свою очередь, приводит к недопониманию и конфликтам между поколениями.

Этот разрыв не только обусловлен естественными особенностями подросткового возраста, когда личность находится в стадии формирования и половой зрелости еще не достигнута, но и усиливается целенаправленным воздействием внешних факторов. Негативное влияние на молодые умы, которое может исходить как от медиа, так и от социальных сетей, зачастую приводит к искажению детской идеологии и ценностей. Это воздействие может иметь далеко идущие последствия, в корне меняя представления и убеждения подрастающего поколения, что требует особого внимания и заботы со стороны общества и взрослых. Отметим, что служба ПДН входит в состав субъектов профилактики, которые сдерживают отрицательное влияние на подростков как в материальном мире, так и в виртуальном.

Именно поэтому роль служб профилактики, таких как ПДН, становится особенно важной в современном мире. Они не только помогают подросткам справляться с возникающими трудностями, но и активно участвуют в формировании здоровой среды для их развития. Взаимодействие с подростками, проведение профилактических бесед, организация различных мероприятий – все это направлено на то, чтобы молодые люди могли осознанно выбирать свой путь, не поддаваясь негативному воздействию извне. Важно, чтобы каждая такая встреча оставляла в душе подростка не только чувство заботы и поддержки, но и давала ему понимание, что его мнение ценится, а его проблемы не остаются без внимания.

Подразделения по делам несовершеннолетних осуществляют свою деятельность в весьма узком и специфическом направлении, которое касается исключительно лиц младше совершеннолетия. В их компетенцию входит широкий спектр задач, связанных как с подростками, оказавшимися в роли жертв различных правонарушений, так и с теми, кто сам стал объектом правоприменительных мер в качестве правонарушителей. Сотрудники ПДН активно взаимодействуют с молодыми людьми, которые по той или иной причине могут оказаться на грани преступной деятельности, стремясь предотвратить их возможное вовлечение в мир преступлений и проступков. В то же время, важнейшей частью их работы является оказание всесторонней помощи и поддержки тем подросткам, которые столкнулись с негативными обстоятельствами жизни и нуждаются в защите со стороны государства и общества. ПДН играет ключевую роль в формировании благоприятных условий для социальной адаптации и реабилитации молодых людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. В этом контексте, работа сотрудников ПДН не ограничивается лишь формальными встречами и беседами. Они активно участвуют в организации различных мероприятий, направленных на социализацию подростков, таких как спортивные турниры, творческие конкурсы и образовательные программы. Эти инициативы помогают молодежи не только обрести новые увлечения и интересы, но и найти поддержку среди сверстников и взрослых, что является важным фактором в предотвращении повторного совершения правонарушений. Кроме того, сотрудники ПДН тесно сотрудничают с образовательными учреждениями, психологами и социальными работниками, чтобы обеспечить комплексный подход к решению проблем несовершеннолетних, нуждающихся в помощи.

Отметим, что инспектора ПДН обладают уникальным набором профессиональных компетенций, среди которых особое место занимают глубокие знания и практические умения в таких важных сферах, как психология и педагогика. Эти знания и навыки являются инструментами в их повседневной работе, поскольку позволяют достигать высокой эффективности

в процессе общения и взаимодействия с подростками, которые часто сталкиваются с различными трудностями и вызовами на этом этапе своего развития¹. Важно понимать, что каждый подросток – это уникальная личность со своими проблемами и переживаниями, и подход к нему должен быть индивидуальным. Инспекторы ПДН, используя свои знания, стараются не только предотвратить правонарушения, но и помочь молодым людям найти правильный путь, поддержать их в сложных ситуациях, а также вовлечь в социально полезную деятельность.

Понимание тонкостей и нюансов подростковой психологии, а также умение применять эти знания на практике, дает возможность сотрудникам ПДН не просто наладить контакт с молодыми людьми, но и создать вокруг них атмосферу доверия и взаимопонимания. Это, в свою очередь, является фундаментальным для успешной коррекционной работы, направленной на помощь подросткам в решении личных проблем и адаптации в социальной среде. Создание такой доверительной и поддерживающей обстановки способствует более глубокому пониманию и эффективному решению индивидуальных и социальных задач, стоящих перед каждым подростком. Кроме того, важно отметить, что подростковый возраст характеризуется множеством изменений, как физических, так и психологических, что делает этот период особенно чувствительным к внешним воздействиям. ПДН, обладая необходимыми знаниями и опытом, может не только поддержать подростка в период самопознания и самоопределения, но и помочь ему найти свой путь в сложном мире социальных отношений. Таким образом, работа ПДН становится не просто профессиональной деятельностью, но и важным вкладом в будущее каждого молодого человека, которому они помогают.

Не стоит забывать, что инспектора ПДН осуществляют не только контроль за соблюдением законности среди молодежи, но и активно

¹ Кочеткова Н.Д. Особенности административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (на примере Орловской области) // Закон и право. 2019. № 3. С. 140–143.

занимаются профилактической деятельностью, направленной на предупреждение правонарушений среди подростков и молодежи. Эта важная работа охватывает широкий спектр мероприятий, в том числе и тесное взаимодействие с семьями несовершеннолетних, что позволяет выявлять и устранять причины, способствующие возникновению конфликтов с законом в раннем возрасте. Кроме того, ПДН активно сотрудничают с образовательными учреждениями, где проводятся различные просветительские программы и лекции, направленные на формирование у молодежи правильных жизненных ориентиров и ценностей. Важным аспектом их деятельности является и координация усилий с другими социальными службами, что позволяет создавать эффективную систему поддержки и защиты подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Все это делает работу ПДН не просто важной, но и крайне необходимой, поскольку она направлена на комплексное решение социальных проблем, с которыми сталкиваются несовершеннолетние, и способствует формированию здорового и законопослушного поколения.

Однако, при всех положительных сторонах службы в данном подразделении, есть и отрицательные. При анализе результатов анкетирования, проведенного среди инспекторов ОУУП и ПДН МО МВД России «Вятскополянский», стаж которых составляет от 7 до 25 лет. Нами выделены основные проблемные вопросы, которые мешают проведению более тщательной индивидуальной профилактической работы категорий лиц, состоящих на учете. Рассмотрим их:

1. Привлечение инспекторов ПДН на несвязанные с их основной деятельностью мероприятия.
2. Бюрократизация деятельности.
3. Барьеры в общении.

Первая проблема является прямым нарушением п. 5 Приказа МВД России № 845: «Не допускается привлечение руководителей, заместителей руководителей ПДН, старших инспекторов (инспекторов) по делам несовершеннолетних для выполнения обязанностей, не связанных с

профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе привлечение их для дежурств в следственно-оперативных группах, группах немедленного реагирования, дежурных частях территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также для выполнения задач по охране и конвоированию задержанных лиц». Однако на практике мы видим, что инспекторов ПДН привлекают для выполнения обязанностей, которые в данном пункте прописаны. Это является следствием «кадрового голода», в мае 2024 года глава МВД В. А. Колокольцев заявил о недокомплекте в 150 тыс. человек. Конечно, это негативно влияет на всю систему МВД и становится ухудшающим фактором качества службы для привлеченных к дополнительным обязанностям подразделений. У инспекторов ПДН не хватает времени для проведения более качественной индивидуальной профилактической работы с лицами, стоящими на учете, по причине выполнения не только обязанностей, входящих в их компетенцию, но и дополнительных.

Следующим проблемным вопросом является бюрократизация. В процессе достижения поставленных целей перед службой ПДН, и в стремлении к значительному улучшению качества проводимых профилактических мероприятий, мы осознали, что крайне важно предоставить инспекторам дополнительные временные ресурсы. Эти специалисты, которые с неуклонным усердием и высокой отдачей занимаются данной значимой и ответственной работой, должны сосредоточиться на своих основных обязанностях. Для этого необходимо освободить их от части текущих нагрузок, которые не всегда напрямую связаны с основной деятельностью.

Существует множество подходов к решению этой задачи, и каждый из них имеет свои преимущества и недостатки. Однако, после тщательного анализа и оценки различных вариантов, мы пришли к выводу, что одним из наиболее перспективных и в то же время эффективных методов является активное внедрение передовых информационных технологий. Эти технологии открывают перед нами широкие горизонты для оптимизации и автоматизации

рабочих процессов. В результате такого внедрения инспекторы ПДН смогут посвятить значительно больше времени непосредственно взаимодействию с подростками и их семьями, что является ключевым аспектом службы. Исследования показывают, что автоматизация процессов может значительно снизить объем рутинных задач и бумажной работы, что, в свою очередь, позволяет профессионалам перераспределить свои усилия на более значимые аспекты деятельности. Это включает в себя установление доверительных отношений и предоставление необходимой поддержки лицам, испытывающим потребность в помощи.

В процессе анализа проблематики взаимодействия с несовершеннолетними, сотрудники отметили возрастание трудностей в установлении эффективной коммуникации с данной возрастной категорией. Эмпирические данные свидетельствуют о том, что основная проблема заключается в значительном сокращении прямого межличностного общения среди несовершеннолетних, что обусловлено предпочтением цифровых форм коммуникации, в частности, обменом сообщениями через мессенджеры. Дополнительные трудности возникают в связи с использованием несовершеннолетними в речи жаргонных выражений и заимствованных терминов, что может создавать барьеры в понимании с сотрудниками. Кроме того, процесс интеграции несовершеннолетних в различные субкультуры и антисоциальные группы часто осуществляется через интернет-ресурсы, включая закрытые группы в социальных сетях, что требует от сотрудников значительных временных затрат на изучение специфики таких групп и их участников.

Не все сотрудники обладают необходимыми навыками для эффективного использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности. Однако привлечение к работе молодых специалистов, владеющих молодежным сленгом и имеющих компетенции в области медиапространства, способствует

преодолению указанных трудностей и повышает эффективность взаимодействия с несовершеннолетними¹.

Хотелось бы отметить еще один проблемный аспект, который касается деятельности всех субъектов профилактики – увеличение суицидальных попыток среди несовершеннолетних. Так, 26 сентября 2024 г. УМВД России по Кировской области направило статистическую информацию суицидальных попыток среди несовершеннолетних. Отмечено, что в текущем году неблагоприятная ситуация, связанная с увеличением на 89 % числа суицидальных попыток несовершеннолетних. Из общего числа суицидентов 13 % состояли на учете в органах внутренних дел за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции либо за совершение антиобщественных действий (бродажничество). Основными причинами стали нарушения внутрисемейных отношений и проблемы по месту учебы и в общении со сверстниками. Сотрудниками УМВД проводятся мероприятия по выявлению лиц, организующих деятельность, побуждающую несовершеннолетних к совершению самоубийств или склоняющих к суициду. За 8 месяцев 2024 года сотрудниками УМВД России выявлен 21 Интернет-ресурс, содержащий информацию, представляющую опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних.

В связи с этим, особое внимание уделяется профилактической работе среди молодежи. Организуются встречи с психологами, лекции и беседы в школах, направленные на формирование у детей и подростков устойчивости к негативным влияниям и развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Также активно привлекаются родители, для которых проводятся семинары и тренинги, помогающие лучше понять своих детей и научиться поддерживать с ними доверительные отношения. Важно, чтобы

¹ Занина Т.М. Использование подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел телекоммуникационных технологий в предупреждении правонарушений несовершеннолетних // Преступность в сфере информационных и телекоммуникационных технологий: проблемы предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 2019. № 1 (5). С. 26-31.

каждый ребенок чувствовал заботу и внимание со стороны взрослых, что является одним из ключевых факторов в предотвращении суицидальных попыток.

Авторы Кубасов И.А. и Рогожкин В.А. предлагают свой способ выявления Интернет-ресурсов с сомнительным содержанием. Основная идея состоит в использовании информационных-телекоммуникационных технологий, а именно искусственного интеллекта (далее – ИИ). Специализированные программные обеспечения позволяют анализировать поток текстовых публикаций, данные из профилей аккаунтов, информацию о действиях аккаунта (лайки, репосты и т.д.), поток изображений, поток видео из заданных источников¹.

Проиллюстрируем сказанное следующим примером в деятельности ОУУП и ПДН МО МВД России «Вятскополянский». К инспектору ПДН обратилась родитель несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, она была обеспокоена тем, что ее сын много времени проводит в компьютерных играх, а в процессе общается с неизвестными лицами, у которых присутствует украинский акцент. Мать попросила провести с ее сыном беседу и проверить с кем именно общается несовершеннолетний. В данном случае было осуществлено взаимодействие с сотрудниками ФСБ для проверки телефона и компьютера несовершеннолетнего. В ходе проверки установили, что, действительно, в той игре было много украинцев, однако подросток говорил, что не знал об этом, далее его предупредили об опасности таких игр и провели профилактическую беседу.

На данный момент существует множество теоретических предложений для улучшения и облегчения деятельности сотрудников полиции, однако при практической реализации возникнет ряд проблем, решение которых займет довольно долгий период.

¹ Рогожкин В.А., Кубасов И.А. Актуальные проблемные вопросы в профилактической работе с несовершеннолетними // Вопросы российского и международного права. 2023. Том 13. № 9А. С. 403-409. DOI: 10.34670/AR.2023.66.22.051

Таким образом, в ходе детального исследования и комплексного анализа выявляется, что для оптимизации индивидуальной профилактической работы, проводимой инспекторами ПДН, необходимо решить ряд значимых и актуализированных проблем. Эти проблемы предполагают необходимость не только уделения пристального внимания, но и применения мультидисциплинарного подхода к их решению. В рамках предотвращения отрицательного влияния на подростка крайне важно немедленное реагирование со стороны родителей и Инспекторов ПДН, а также взаимодействие с другими органами правоохранительной деятельности. Кроме того, остается актуальным направлением деятельности инспекторов ПДН – выявление причин и условий подталкивающих несовершеннолетних на совершение самоубийств. Следует акцентировать, что согласно выводам предшествующих научных работ и дискуссий, проблематика может быть разрешена исключительно в рамках проведения глубоких и всесторонних реформ, затрагивающих организационную структуру и функциональные принципы Министерства внутренних дел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного исследования было установлено, что система нормативных правовых актов, регулирующих деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в контексте профилактики и пресечения правонарушений среди данной категории лиц, обладает высоким уровнем количественного и качественного разнообразия. Анализируемые нормативные акты охватывают многочисленные уровни правовой иерархии, включая международный, федеральный и региональный уровни, и распространяются на несколько отраслей российского законодательства, в числе которых административное, семейное, гражданское, уголовное и уголовно-процессуальное право.

Проведенные исследования подтвердили, что профилактическая работа – это комплексная система мероприятий, интегрирующая социальные, правовые, педагогические и иные подходы. Целью данной деятельности является выявление и устранение факторов и условий, способствующих возникновению ситуаций безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антисоциальных актов среди несовершеннолетних.

Отмечалось, что профилактическая работа подразделяется на общую и индивидуальную профилактику. Общая профилактика направлена на предотвращение правонарушений среди детей и подростков и включает в себя разнообразные мероприятия и инициативы. Главная задача данной работы заключается в создании безопасной и поддерживающей среды, которая способствует гармоничному развитию молодежи. Индивидуальная профилактика является комплексом мероприятий, целью которых является раннее обнаружение несовершеннолетних и их семей, находящихся в условиях социального риска, а также их последующая социально-педагогическая реабилитация и предотвращение совершения правонарушений и антисоциальных актов. Данная деятельность требует значительных трудозатрат и охватывает все категории лиц, находящихся на профилактическом учете. В

исследовании было отмечено, что инспектор по делам несовершеннолетних осуществляет два вида учета: учетно-профилактические карточки и учетно-профилактические дела. Они позволяют фиксировать профилактические мероприятия, проводимые с подучетными, а также анализировать их результативность.

Изучив систему профилактических мер, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, были сделаны выводы, что к мерам ИПР, способствующим улучшению жизни и воспитания несовершеннолетних, относятся: педагогические меры, социально-психологические меры, правовые меры и организационные меры. В работе рассмотрены две большие группы лиц, в отношении которых устанавливается ИПР: несовершеннолетние и родители или иные законные представители несовершеннолетних. Учитывая возрастные характеристики несовершеннолетних, необходимо осуществлять профилактическую деятельность с учетом специфики их психологического и социального развития, что предполагает разработку и реализацию программ, отличающихся от тех, которые применяются в работе с взрослыми.

В процессе проведения углубленного исследования и комплексного аналитического обзора было установлено, что для повышения эффективности индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых инспекторами по делам несовершеннолетних, необходимо адресовать ряд значительных и актуализированных вопросов. Эти вопросы требуют не только внимательного рассмотрения, но и внедрения мультидисциплинарного подхода в процесс их решения. В контексте предотвращения негативного воздействия на подростков критической является необходимость оперативного реагирования со стороны родителей и инспекторов ПДН, а также координации действий с другими подразделениями правоохранительных органов. Дополнительно, важной задачей для инспекторов ПДН остается идентификация факторов и условий, способствующих совершению самоубийств среди несовершеннолетних. В рамках данной проблемы особое внимание следует

уделить разработке и внедрению программ, направленных на психологическую поддержку и социализацию подростков, находящихся в зоне риска. Не менее важным является и повышение квалификации инспекторов, что позволит им более эффективно взаимодействовать с несовершеннолетними и их семьями. В этом контексте, особую роль играет и просветительская работа среди родителей, направленная на формирование правильного понимания их роли в жизни ребенка и осознание влияния семейного климата на поведение подростков.

Кроме того, необходимо подчеркнуть, что на основе результатов предшествующих исследовательских работ и академических дискуссий, решение данной проблематики возможно только через реализацию глубоких и комплексных реформ, охватывающих организационную структуру и функциональные аспекты деятельности Министерства внутренних дел.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации от 13 декабря 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №25. ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // Российская газета, №249, 22.12.2001.
5. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 № 1 ст. 16.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994 № 32 ст. 3301.
7. О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №-3 ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
8. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ. // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2024).
9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2024).

10. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон Российской Федерации от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

11. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

12. Конвенция ООН о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.; вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2024).

13. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей : принята в г. Нью-Йорке 30 сентября 1990 г. // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2024).

14. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // «Советская юстиция», 1991 г. № № 12–14.

15. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские руководящие принципы») (приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г.

16. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 (ред. от 31.12.2018) // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

17. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности : Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения 07.12.2024).

18. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

19. Об утверждении Наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел : приказ МВД России от 27 ноября 2023 г. № 908 // Доступ из официального интернет-портала правовой информации : [сайт]. UR://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.12.2024).

20. Об административной ответственности в Кировской области : Закон Кировской области от 04.12.2007 года №200- ЗО / Кировская область // Доступ из официального интернет портала правовой информации: [сайт]. <http://publication.pravo.gov.ru/documents/block/region43> (дата обращения: 07.12.2024).

21. О профилактике правонарушений в Кировской области : Закон Кировской области от 03.08.2017 года №92- ЗО / Кировская область // Доступ из официального интернет портала правовой информации: [сайт]. <http://publication.pravo.gov.ru/documents/block/region43> (дата обращения: 07.12.2024).

II. Учебная, научная литература и иные материалы

1. Беженцев А.А. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних: учебное пособие. СПб., 2021. 292 с.
2. Занина Т.М. Использование подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел телекоммуникационных технологий в предупреждении правонарушений несовершеннолетних // Преступность в сфере информационных и телекоммуникационных технологий: проблемы предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 2019. № 1 (5). С. 26-31.
3. Капустина Е.Г. Модернизация средств административно-правового предупреждения и пресечения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними // Государственная служба и кадры. 2020. № 1. С. 162-164.
4. Кочеткова Н.Д. Особенности административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (на примере Орловской области) // Закон и право. 2019. № 3. С. 140–143.
5. Растяпин Ю.В. Совершенствование профилактической деятельности подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних // Актуальные вопросы административной деятельности полиции. Сборник научных трудов. Москва, 2019. С. 10-13.
6. Суханкина М.А. Некоторые особенности правового регулирования деятельности ПДН ОВД РФ // Молодежь XXI века: шаг в будущее. Материалы XXI региональной научно-практической конференции : в 4 т.. Благовещенск, 2020. С. 78-79.
7. Тлупова А.В. Проблемные аспекты профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних // Пробелы в российском законодательстве. 2022. № 5. С. 162-165.
8. Елизарова А.Д., Фасхутдинова А.В. Деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных полиции по

профилактике правонарушений несовершеннолетних // Colloquium-journal. 2020. № 6-6 (58). С. 49-51.

9. Сеногноев А.В., Яценко Ж.Д. Роль подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в обеспечении соблюдения прав и свобод несовершеннолетних // Реализация Конституции Российской Федерации: состояние и перспективы. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ответственный за выпуск М. А. Бучакова. 2019. С. 70-71.

10. Рогожкин В.А., Кубасов И.А. Актуальные проблемные вопросы в профилактической работе с несовершеннолетними // Вопросы российского и международного права. 2023. Том 13. № 9А. С. 403-409. DOI: 10.34670/AR.2023.66.22.051

11. Цуканов Н.Н., Чумарова Е.Ю. Организационная и правовая основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: отчет о НИР № 9 от 30 октября 2019 года (Министерство внутренних дел Российской Федерации). Москва, 2019. С. 39.

12. Шумакова Е.В., Рябцев И.О. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Гуманитарно-правовые аспекты обеспечения национальной безопасности. Материалы Международной научно-практической конференции. Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Ставрополь, 2021. С. 221-226.

III. Эмпирические материалы

1. Отчеты работы ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Вятскополянский» Кировской области за 2019-2024 года.

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником.
Материал не содержит сведений, составляющих государственную и служебную тайну.



Е.Э. Шабалина