

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел  
Российской Федерации»

Кафедра административно-правовых дисциплин

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

на тему: **«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО  
ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Выполнил:

Асабин Никита Сергеевич,  
обучающийся по специальности  
40.05.02 Правоохранительная  
деятельность  
2019 года набора, 925 учебного взвода

Руководитель:

Старший преподаватель кафедры  
административно-правовых дисциплин  
Нурисламов Алексей Салихзянович

К защите \_\_\_\_\_  
рекомендуется / не рекомендуется

Начальник кафедры \_\_\_\_\_ Е.В. Пономарева  
подпись

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. Оценка \_\_\_\_\_

## ПЛАН

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 2  |
| Глава 1. Организационно правовые основы работы подразделения по делам несовершеннолетних.....   | 7  |
| § 1. Исторические аспекты становления субъектов системы профилактики, ретроспектива и перспектива развития.....                         | 7  |
| §2. Субъекты современной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.....  | 16 |
| Глава 2. Система профилактики и борьбы с детской безнадзорностью в российской федерации в сравнении и на примере зарубежных стран ..... | 22 |
| § 1. Законодательство и система профилактики детской безнадзорности в казахстане.....   | 22 |
| § 2. Законодательство и система профилактики детской безнадзорности в белоруссии .....  | 27 |
| § 3. Проблемные вопросы и пути их решения в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на современном этапе .....     | 33 |
| Заключение .....  | 41 |
| Список использованных источников .....  | 49 |

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной темы заключается в том, что несовершеннолетние по причине отсутствия знаний законодательства Российской Федерации могут быть, как вовлечены в совершения преступлений, так и являться организаторами незаконных действий. С целью предотвращения указанных выше негативных явлений, государством были созданы специальные подразделения и организации, которые должны предотвращать противоправные действия среди неокрепших умов. Считаем, что в настоящее время выбранная тема дипломная работа является насущной и важной, поскольку несовершеннолетние являются особой социальной группой, которая подвержена особым рискам и угрозам.

Подростки, которые проявляют нездоровый интерес к криминальной сфере, представляют собой угрозу и опасность для нашего государства и общества в целом, так как количество совершенных ими преступлений является на порядок выше, чем у взрослых. Многие из рассматриваемой возрастной категории населения думают, что за совершенные ими противоправные действия не будут нести никакой ответственности и именно для предотвращения подобного мышления, государством было создано подразделение по делам несовершеннолетних для профилактики противоправных действий этими лицами.

Н. Барановский считает, что «в настоящее время на территории Российской Федерации существует система обеспечения нормального функционирования жизнедеятельности несовершеннолетних, в которой одно из ведущих мест отводится рассматриваемым подразделениям»<sup>1</sup>.

Также Н. Барановский утверждает, что «реализацию некоторых направлений, связанных с решением задач, возложенных на рассматриваемые подразделения, невозможно реализовать без

---

<sup>1</sup> Барановский Н. Предупреждение преступности и других социальных девиаций в системе антикриминальной политики // Юстиция Беларуси. – 2023. – № 6. – С. 50–51.

осуществления должного взаимодействия с заинтересованными субъектами, среди которых иные подразделения органов внутренних дел, специализированные органы в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, органы государственной и муниципальной власти, иные правоохранительные органы. Однако, на сегодняшний день такое взаимодействие осуществляется неэффективно, что подтверждается анализом деятельности субъектов системы профилактики несовершеннолетних»<sup>1</sup>.

Работники данного подразделения являются важной частью развития современного общества, где соблюдаются законодательные нормы и принимают их как меры и гарантии, направленные непосредственно на гарантии, свободу и защиту прав, а не запреты и ограничения. Сотрудники рассматриваемого подразделения органов внутренних дел проводят индивидуальную профилактическую работу, с целью оказания помощи и поддержки несовершеннолетним, которые могут находиться в сложной жизненной ситуации. Помимо указанного выше, сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних для рассматриваемой категории населения предоставляется необходимая информация о их социальной и правовой защите, а также оказывается консультационная помощь, в том числе проводятся профилактические беседы и беседы о том, как справиться с трудностями, которые могут возникнуть в их жизнедеятельности.

Считаем, что проведение инспекторами по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы является важным инструментом в правоохранительной деятельности по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также улучшения их жизненной ситуации в целом.

К одной из причин отклоняющегося от нормы поведения несовершеннолетнего можно отнести его связь с родителями. Зачастую дети

---

<sup>1</sup> Барановский Н. Указ. соч. С. 52–53.

начинают совершать незаконные действия от нехватки внимания родителей или же из-за их гнета, недоверия, неприятия и непонимания, даже в тех случаях, где требуется поддержать свое чадо и совместно решить возникшие вопросы. В случае нехватки внимания, дети стараются привлечь интерес родителей к ним, но в случае гнета, недоверия, неприятия и непонимания они вымещают всю боль и обиду на других.

Отметим, что в наше время большое влияние на детей оказывает сеть Интернет. Некоторым родителям легче дать ребенку телефон, чтобы он их не донимал. По нашему мнению, оформление досуга ребенка через телефон и другие гаджеты просто недопустимо и является болью современного общества, так как в сети Интернета часто не фильтруют информацию и дети видя искаженную и недостоверную информацию, под пониманием всего как норма, либо просто повторяют поступки своих кумиров-интернет-героев, не понимая опасности начинают повторять плохие поступки.

Подразделение по делам несовершеннолетних – орган, который был создан для пресечения детской преступности, для проведения профилактических мероприятий с детьми и их родителями, опекунами<sup>1</sup>.

Правоохранительная деятельность рассматриваемого подразделения органов внутренних дел полностью сконцентрирована на работе с несовершеннолетними и направлена на выявление детей, которые могут быть втянуты в совершение административных правонарушений и преступлений. Помимо указанного выше, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних занимаются выявлением неблагополучных семей, которые могут обращаться со своим ребенком недолжным образом, что может подтолкнуть его к противоправным действиям. Полагаем, что представленное в работе подразделение правоохранительных органов является одной из ступеней правильного развития общества.

Цель исследования – рассмотреть особенности организации и работы

---

<sup>1</sup> Максименя, С.А. Современное состояние и тенденции преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы: сб. науч. тр. – Минск: Право и экономика, 2024. – № 1. – С. 49.

подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, а также изучить становление этой службы, ее взаимодействие с другими подразделениями органов внутренних дел и учреждениями.

Определенная в работе цель решается посредством следующих задач:

- определить особенности организации и работы подразделения по делам несовершеннолетних;
- исследовать субъекты системы профилактики;
- рассмотреть становление и развитие подразделения по делам несовершеннолетних;
- исследовать взаимодействие подразделения по делам несовершеннолетних с другими подразделениями органов внутренних дел;
- исследовать сотрудничество подразделения по делам несовершеннолетних с образовательными учреждениями.

Объектом исследования выступает организация деятельности подразделения по делам несовершеннолетних и субъектов системы профилактики.

Предметом исследования выступает организация деятельности рассматриваемого структурного подразделения и его взаимодействия с другими субъектами системы профилактики.

Практическая значимость данной дипломной работы заключается в возможности использования результатов исследования для совершенствования правоохранительной деятельности рассматриваемых подразделений.

Результаты исследования могут быть полезны для руководителей и сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних при планировании и осуществлении своей профессиональной деятельности, а также для преподавателей и студентов юридических вузов при изучении вопросов, связанных с работой с несовершеннолетними правонарушителями.

Цели и задачи данного исследования определили общую структуру дипломной работы, которая состоит из введения, двух глав, включающих в себя пять параграфов, заключения и списка использованной литературы.

## **ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **§ 1. Исторические аспекты становления субъектов системы профилактики, ретроспектива и перспектива развития**

Становление субъектов системы профилактики в сфере несовершеннолетних отражает исторический процесс развития защиты прав и интересов детей, который включает в себя следующие ключевые этапы:

Древние времена и средние века. С течением времени общество осознавало необходимость защиты детей, однако систематической и организованной работы в этом направлении не было. Забота о детях в значительной степени ложилась на семью и церковь.

Отметим, что в средние века детская беспризорность была распространенной проблемой, так как социальная защита детей была слабо развита. В рассматриваемый период времени отсутствовали специализированные учреждения для детей-сирот, а семьи не всегда могли обеспечить достойные условия для своих детей из-за различных обстоятельств, таких как войны, эпидемии, бедность и другие кризисы<sup>1</sup>.

В средневековой Европе дети-сироты и бродячие дети оставались без должного попечения и защиты, поэтому они могли быть вынуждены бродить по улицам, просить милостыню, совершать мелкие преступления или попадать в руки различных злоумышленников<sup>2</sup>.

Полагается, что для многих детей средневековья детство было периодом лишений, опасности и неопределенности.

Значительную роль в оказании помощи несовершеннолетним оказывала церковь в средние века. Монастыри и церковные учреждения часто принимали на себя заботу о детях, предоставляя им приют, пищу и образование. Однако, несмотря на усилия церкви, проблема детской

---

<sup>1</sup> Российская юридическая энциклопедия / М. Е. Волосов [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – С. 110.

<sup>2</sup> Блувштейн, Ю.Д. Система субъектов и тактика профилактики правонарушений: лекция. – Москва: Акад. МВД СССР, 1980. – С. 13.

беспризорности оставалась актуальной из-за обширности и сложности социальных причин, лежащих в ее основе.

Средневековье было временем, когда соблюдение прав детей не являлось важной задачей общества, и многие дети оказывались без должного попечения и поддержки, соответственно указанная проблема стала одним из стимулов для последующего развития системы социальной защиты детей и создания специализированных учреждений для помощи детям-сиротам в более поздние исторические периоды<sup>1</sup>.

В XIX веке под влиянием западноевропейских идей о защите прав детей, на территории нашего государства начали создаваться первые учреждения для защиты детей. Появление приютов для детей-сирот и других учреждений стало первым шагом к формированию системы защиты несовершеннолетних.

В указанный период столетия в России начали появляться первые учреждения и организации, направленные на соблюдение и защиту прав несовершеннолетних.

XIX век представляется важным этапом в становлении системы профилактики и защиты детей в России.

На рис. 1.1 представим основные субъекты (учреждения) системы профилактики несовершеннолетних на существующие в период XIX века.

Итак, в XIX веке в России начали появляться приюты для детей-сирот., которые предоставляли собой временное или постоянное проживание, питание, одежду и образование детям, лишившимся родителей по различным причинам.

Помимо приютов для сирот существовали церковные и благотворительные организации, которые играли значительную роль в помощи детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей и предоставляли материальную поддержку, образование и медицинскую помощь.

---

<sup>1</sup> Борьба с преступностью: научные основы и концептуальные решения / Бажанов О.И. [и др.]. – Минск: Право и экономика, 2021. – С. 29.





Рис. 1.1 – основные учреждения системы профилактики несовершеннолетних в XIX в.

Так же, в представленном столетии на территории нашего государства начали создаваться органы опеки и попечительства, ответственные за защиту прав детей-сирот и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые занимались устройством детей в учреждения, контролем за их благополучием и обеспечением необходимой помощи.

Помимо вышеуказанного, в XIX веке в России начали создаваться специальные образовательные заведения для сирот и детей из малообеспеченных семей, что позволяло детям получать образование и профессиональные навыки для успешного будущего.

Перечисленные на рис. 1.1 субъекты системы профилактики и защиты несовершеннолетних в XIX веке играли важную роль в обеспечении детям необходимой поддержки, образования и защиты в нашей стране.

По мнению В. А. Круглова «существующие в XIX веке организации и учреждения системы профилактики несовершеннолетних стали первыми

шагами к формированию более развитой системы защиты детей в России»<sup>1</sup>.

Теперь перейдем к рассмотрению защиты прав детей в советский период времени.

Итак, в период советской власти были приняты ряд нормативно-правовых актов, направленные на соблюдение прав и благополучие детей. Система профилактики и защиты несовершеннолетних была тщательно организована и находилась под контролем и надзором государства. В период правления советской власти существовали различные организации, целью формирования которых являлась защита прав и интересов детей.

Необходимо отметить, что в советский период власти была активно развита сеть детских домов и интернатов, где дети-сироты или дети из неблагополучных семей могли получить проживание, образование и медицинское обслуживание.

Помимо вышеуказанного, в рассматриваемый период времени существовали органы социальной защиты населения, которые выполняли функции опеки и попечительства. Представители рассматриваемого органа занимались осуществлением контроля условий проживания детей в учреждениях, а также обеспечивали необходимую помощь и защиту интересов детей.

Школы и детские сады также играли важную роль в профилактике несовершеннолетних, так как именно в данных учреждениях, помимо того, что дети получали образование, но здесь же происходила социализация, а также осуществлялся контроль за благополучием детей, со стороны педагогического состава, которые непосредственно напрямую взаимодействовали с детьми.

Советское время, даже в настоящее время характеризуется наличием пионерских организаций и клубов, которые занимались формированием досуга для детей, способствовали физическому и культурному развитию

---

<sup>1</sup> Круглов В.А. Профилактическая деятельность милиции. Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 1998. – С. 29.

подрастающего поколения, а также пропагандировали идеи коммунизма и патриотизма, являющегося в рассматриваемый период основной идеологией существующего советского государственного аппарата.

Все вышеперечисленные субъекты системы профилактики и защиты несовершеннолетних в советский период времени играли важную роль в обеспечении детей образованием, медицинским обслуживанием и социализацией. Полагается, что советский период власти характеризуется осуществлением государственного контроля в сфере защиты прав детей.

Теперь перейдем к рассмотрению защиты прав и интересов детей в настоящее время.

В современной России система защиты прав детей однозначно продолжает развиваться и совершенствоваться. П. Г. Володарский отмечает: «Создание специализированных подразделений по делам несовершеннолетних, укрепление роли образовательных учреждений, медицинских учреждений, социальных служб и общественных организаций в защите детей свидетельствует о постоянном внимании к проблеме защиты прав и интересов детей»<sup>1</sup>.

Современные подходы к работе с несовершеннолетними ориентированы на профилактику правонарушений, социализацию и реабилитацию детей, а также на сотрудничество различных субъектов системы для обеспечения комплексного подхода к защите прав и интересов несовершеннолетних. Становление субъектов системы профилактики в сфере несовершеннолетних отражает постоянное развитие общественного сознания и законодательства в области защиты прав детей, что свидетельствует о стремлении общества к обеспечению благополучия и безопасности детей, а также о важности сотрудничества различных институтов и организаций для достижения этой цели.

Исторические корни проблемы борьбы с детской преступностью и

---

<sup>1</sup> Володарский П.Г. Практическое пособие для комиссий по делам несовершеннолетних. – Москва.: Юрид. лит., 2019. – С. 26.

особенности обращения с несовершеннолетними правонарушителями в России уходят в прошлое. Впервые эта тема была поднята в «Наказе» Екатерины II, где предлагалось разделить заключенных взрослых и детей.

В период царствования Александра I в тюрьмах стали открывать отделения для несовершеннолетних преступников, чтобы обучать их грамоте и разным ремеслам.

Н. И. Остапенко пишет: «Впервые идея создания «детской милиции» возникла в январе 1918 г. на I Всероссийском съезде, посвященном охране детства. На Всероссийском съезде в мае 1920 г., обсуждавшем проблему детской беспризорности, «детскую милицию» переименовали в «детскую социальную инспекцию». Положение об этой инспекции было утверждено в сентябре 1921 г. декретом»<sup>1</sup>.

Однако, несмотря на создание социальной инспекции, она не справилась с задачей по отлову большого числа беспризорных на улицах и в других общественных местах. По этой причине 17 июня 1929 г. Совет Народных Комиссаров РСФСР принял решение о создании детских комнат милиции (ДКМ) при отделениях милиции для беспризорников и правонарушителей. Эти комнаты предназначались для временного содержания детей до передачи их под надзор родителей или опекунов, а также для расследования дел и вынесения судебных решений.

В обязанности ДКМ входили контроль за детьми и подростками на улицах, проведение воспитательной работы, оказание помощи в трудоустройстве и получении образования, а также защита прав и интересов несовершеннолетних.

В связи с тем, что утвержденными Директивой НКВД СССР № 403-1942 года данные подразделения комплектовались из лиц, не подлежащих призыву в армию, большую часть личного состава подразделений по работе с

---

<sup>1</sup> Остапенко Н.И. Основы формирования системы управления профилактикой правонарушений несовершеннолетних : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.11. – Москва: Акад. упр. МВД РФ, 2004. – 24 с.

подростками составляли женщины<sup>1</sup>. В последующем подразделения по работе с несовершеннолетними входили в подразделения уголовного розыска.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1977 года детские комнаты милиции были преобразованы в инспекции по делам несовершеннолетних, в 1993 году – было принято решение переименовать в подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних милиции общественной безопасности.

В настоящее время деятельность подразделений по делам несовершеннолетних непосредственно осуществляет профилактику правонарушений несовершеннолетних, выявляет и устраняет возникшие причины и условия совершения правонарушений, а также защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Развитие нормативно правовой базы, регламентирующей соблюдение, защиту прав и интересов несовершеннолетних, а также деятельность правоохранительных органов системы противодействия правонарушениям несовершеннолетних, связано с принятием нормативных актов на федеральном уровне, среди которых следует выделить: «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ, «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ и Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

В настоящее время центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, совместно с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних осуществляют контроль несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

Каждый инспектор по делам несовершеннолетних, осуществляет свою правоохранительную деятельность на закрепленном за ним территориальном

---

<sup>1</sup> Павлов И.В. Система деятельности современной школы по предупреждению педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних // автореферат диссертация. 13.00.01. – Чебоксары, 2023. – С. 44-45.

участке.

Е. В. Евсикова отмечает, что: «к субъектам системы профилактики относиться не только подразделение по делам несовершеннолетних, но и такие субъекты как органы опеки и попечительства, которые занимаются защитой прав и интересов несовершеннолетних, осуществляют контроль за условиями их жизни, принимают меры по предотвращению негативных ситуаций и реагируют на случаи нарушения прав детей»<sup>1</sup>.

Нельзя не отметить, что детские сады, школы, колледжи, университеты и другие учебные заведения играют важную роль в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечивая им доступ к образованию и развивая навыки социализации.

Помимо учебных учреждений в профилактике и реабилитации детей с психологическими или медицинскими проблемами принимают участие врачи, психологи и другие специалисты системы здравоохранения.

Особое внимание несовершеннолетним уделяют социальные службы, сотрудники которых оказывают помощь семьям с детьми, которые находятся в сложной жизненной ситуации. Сотрудники социальных служб предоставляют поддержку и материальное обеспечение для осуществления благополучия детей и их семей. В настоящее время, на территории Российской Федерации существует множество государственных программ для семей с детьми, целью которых является именно поддержка благополучия несовершеннолетних, которые воспитываются в данных семьях.

Отметим, что в настоящее время существуют различные организации, работающие в сфере защиты прав детей, принимающие участие в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, осуществляющие социальные проекты и предоставляющие помощь детям в

---

<sup>1</sup> Евсикова Е.В. Административно-правовые основы профилактики административных правонарушений и преступности несовершеннолетних // Материалы межрегиональной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского Симферополь, 26 марта 2020 года. – С. 227-234.

нужде.

Резюмируя вышеуказанное, отметим, что все перечисленные субъекты системы профилактики несовершеннолетних между собой с целью обеспечения защиты и благополучия детей, предотвращения правонарушений и обеспечения социальной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Правовая деятельность всех участников системы профилактики по делам несовершеннолетних направлена на создание безопасной и поддерживающей среды для развития каждого ребенка нашего государства.

В настоящее время субъекты системы профилактики правонарушений несовершеннолетних адаптируются к современным вызовам и требованиям общества, совершенствуя свою деятельность и внедряя новые подходы к работе с детьми и подростками.

Таким образом, эффективная работа системы профилактики правонарушений несовершеннолетних требует не только хорошей организации и профессионализма сотрудников соответствующих служб, но и поддержки со стороны государства и общества в целом. Считаем, что совершенствование организационных и правовых основ деятельности подразделений по делам несовершеннолетних необходимо для обеспечения максимальной защиты прав и интересов детей на территории нашего государства, ведь будущее нашей страны зависит именно от подрастающего поколения. Изучение исторического опыта и принципов деятельности подразделений по делам несовершеннолетних позволяет сформировать эффективные стратегии работы с детьми, адаптированные к современным, существующим проблемам и потребностям<sup>1</sup>.

Историческое развитие профилактических мер в России подчеркивает важность сохранения и соблюдение прав несовершеннолетних, тем самым содействуя благоприятной и защищенной среде, что помогает правильному

---

<sup>1</sup> Нализко Н.А. Обеспечение и охрана прав детей в Российской Федерации и в Республике Казахстан // диссертация ФГОБУ ВПО г. Челябинск. 2012. С. 22-24.

росту и самореализации.

Правовая деятельность подразделений по делам несовершеннолетних требует постоянного внимания со стороны государства и общественности, так как основной жизни каждого из нас является именно обеспечение каждому ребенку безопасности и здорового детства, а также предоставление возможности реализации своего потенциала и получения статуса полноценного члена современного общества.

## **§2. Субъекты современной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних**

На основании вышеизложенного субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принято считать государственные, общественные организации и граждане, осуществляющие на различных уровнях мероприятия в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и антиобщественных действий, совершаемых несовершеннолетними представляет собой сложную и многоцелевую деятельность правоохранительных органов, а также других учреждений, которые взаимодействуют с рассматриваемой категорией населения.

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года в п. 1 ст. 4 установлен перечень органов, учреждений и организаций, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<sup>1</sup>.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних законодателем предусмотрены субъекты, которые для

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. Закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 мая 1999 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 9 июня 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.



более наглядного восприятия мы представим на рис. 1.2.

В указанных на рис. 1.2 органах могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



Рис. 1.2 – Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Помимо вышеуказанного, на территории нашего государства предусматривается участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам

ребенка в субъектах Российской Федерации, других органов, учреждений и организаций.

Вышеназванные органы решают задачи в целях реализации профилактики во взаимодействии друг с другом. Считаем, что совместное решение задач целесообразно решать именно при взаимодействии организаций и учреждений между собой, так как в ином случае, достижение желаемых результатов от деятельности нереально. Данное взаимодействие представляет собой сложное явление, что обусловлено многообразием соответствующих общественных отношений<sup>1</sup>.

Если мы уже отметили такое явление как «взаимодействие», то раскроем его понятие для более четкого понимания.

В словаре С. И. Ожегова «взаимодействие – взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка, то есть взаимодействие представляет собой связующую взаимную поддержку различных явлений»<sup>2</sup>.

Взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних исполняется в нескольких формах, которые можно условно разделить на две основные группы: организационные и функциональные.

Функциональные формы осуществления профилактики предполагают исполняющий уровень деятельности и представляют собой конкретные категории, охватывающие различные меры и мероприятия, осуществляемые как отдельным субъектом системы профилактики (внутреннее взаимодействие), так и с другими субъектами системы профилактики.

Считаем, что для эффективной поддержки детей и подростков необходима комплексная система, охватывающая этические, медицинские и правовые аспекты, которая должна сосредоточиться на воспитании и социализации.

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : федеральный закон от 15 июня 2016 г. № 182-ФЗ.

<sup>2</sup> Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – Москва : Азбуковник, 2000. – С. 232.

Несомненно, несовершеннолетним необходима поддержка и подготовка к самостоятельной жизни в обществе, поэтому, считаем, что комплексная система поддержки несовершеннолетних должна соответствовать международным стандартам защиты прав детей, изложенным в Конвенции ООН о правах ребенка.

Помимо указанного выше, система поддержки должна быть адаптирована к индивидуальным потребностям каждого ребенка или подростка, учитывая их семейную и социальную среду.

Формы организации профилактики реализуются главным образом на управляющем уровне деятельности и выступают в виде обезличенных категорий, подразумевающих разнообразные мероприятия по организации, которые изображены на рисунке 1.3.



Рис. 1.3 – Категории мероприятий по организации профилактики.

Чтобы эффективно решать проблемы детской безнадзорности и преступности, необходимо учитывать индивидуальные обстоятельства каждого случая. Сотрудничество между родителями, учителями, медицинскими работниками, правоохранными органами и социальными работниками является ключевым фактором<sup>1</sup>. Эффективная система предотвращения преступности является основополагающим элементом безопасного и справедливого общества. Для достижения этой цели система должна быть динамичной и адаптивной, постоянно совершенствуясь и развиваясь в ответ на меняющиеся социальные условия и новые типы преступлений. Только так можно обеспечить надежную защиту граждан от криминальных посягательств и создать в обществе культуру правопонимания и уважения к закону.

Система профилактики несовершеннолетних должна постоянно совершенствоваться, чтобы идти в ногу с меняющимися методами и тенденциями преступности. Это включает в себя внедрение новых технологий, разработку инновационных стратегий и обучение сотрудников правоохранительных органов передовым методам.

Например, по мере того как киберпреступность становится все более распространенной, система предотвращения преступности должна адаптироваться к новым угрозам, таким как фишинг, мошенничество с кредитными картами и киберзапугивание. Это может включать в себя создание специализированных подразделений по борьбе с киберпреступностью, сотрудничество с экспертами в области информационных технологий и повышение осведомленности общественности о киберугрозах<sup>2</sup>.

Субъекты системы профилактики также должны учитывать причины

---

<sup>1</sup> Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – С. 96.

<sup>2</sup> Там же. – С. 84.

неправомерного поведения несовершеннолетних. Это может включать в себя такие факторы, как бедность, неравенство, отсутствие образования и психические заболевания. Решая эти основные причины, можно сократить количество несовершеннолетних у которых наблюдается отклоняющееся поведение и создать более справедливое и безопасное общество. Например, инвестиции в образование, программы профессиональной подготовки и социальные услуги могут помочь уменьшить бедность и неравенство, которые являются основными факторами риска совершения преступлений.

Постоянно совершенствующаяся и адаптирующаяся система профилактики имеет решающее значение для защиты граждан от криминальных посягательств и формирования в обществе культуры правопонимания и уважения к закону. Когда граждане чувствуют себя в безопасности и защищенными, они с большей вероятностью будут доверять правоохранительным органам и сотрудничать с ними. Это доверие является основой эффективной системы профилактики, поскольку оно позволяет правоохранительным органам получать информацию от общественности и предотвращать преступления до их совершения.

Кроме того, эффективная система профилактики помогает формировать культуру правопонимания и уважения к закону. Когда граждане видят, что правоохранительные органы эффективно борются с преступностью и защищают их права, они с большей вероятностью будут соблюдать закон и сотрудничать с правоохранительными органами. Эффективная системы профилактики является динамичной и адаптивной, постоянно совершенствуясь и развиваясь в ответ на меняющиеся социальные условия и новые типы преступлений. Учитывая причины преступности и защищая граждан от криминальных посягательств, она формирует в обществе культуру правопонимания и уважения к закону. Непрерывное совершенствование и адаптация системы предотвращения преступности имеют решающее значение для создания более безопасного и справедливого общества для всех.

## **ГЛАВА 2. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ДЕТСКОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СРАВНЕНИИ И НА ПРИМЕРЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **§ 1. Законодательство и система профилактики детской безнадзорности в Казахстане**

Сравнивая объекты, мы можем выявлять их сходства и различия, что помогает нам лучше понять их природу и взаимосвязи.

Для раскрытия темы исследования, считаем, что необходимо произвести сравнение организационной деятельности и законодательства в рассматриваемом направлении не только на территории России, но и на примере зарубежных государств, в которых также решаются вопросы осуществления профилактики детской безнадзорности. В данном параграфе мы рассмотрим законодательство и систему рассматриваемого направления деятельности на примере ближайшего и дружественного государства – Республики Казахстан.

В целом за 33 года независимости Республики Казахстан была создана национальная система защиты прав детей.

На территории рассматриваемого государства непрерывно ведется работа по внедрению и применению международных документов в области защиты прав детей.

Важным шагом для улучшения положения детей в Казахстане стало присоединение и ратификация ряда международных конвенций, основной из которых является Конвенция ООН «О правах ребенка».

В Республике Казахстан в последние годы был принят ряд законов, которые направлены на защиту прав и интересов детей. Среди них законы о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности, а также Кодекс о браке (супружестве) и семье.

На территории Республики Казахстан особое внимание уделяется

именно обеспечению прав ребенка, а также предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних и детской безнадзорности. Эти вопросы остаются приоритетными в государственной политике.

Ю. Д. Блувштейн отмечает, что «в настоящее время на территории Республики Казахстан существует более 6 тысяч неблагополучных семей, где воспитывается более 10 тысяч детей. Вопросы, связанные с этими семьями, контролируются органами внутренних дел, образования, здравоохранения, социальной защиты населения и другими государственными структурами. Однако статистика подростковой преступности растет, и все чаще в полицейских отчетах упоминаются случаи, когда дети совершают кражи, грабежи и насилие. С начала 2023 года уже осуждено 347 несовершеннолетних за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, из которых 66 были приговорены к лишению свободы на различные сроки. Существующие механизмы профилактики, применяемые полицией, в основном имеют карательный характер. Однако в профилактической работе не хватает эффективного межведомственного сотрудничества»<sup>1</sup>.

С. А. Максименя под безнадзорностью понимает «социальное явление, характеризующееся отсутствием надлежащего контроля за поведением и образом жизни ребенка, способствующее совершению ими правонарушений»<sup>2</sup>.

Основными причинами бродяжничества являются аморальный образ жизни, алкоголизм, конфликты в семье, социальные проблемы, психические отклонения. Однако сегодня отсутствует комплексный межведомственный подход в выявлении семей и детей «группы риска» и оказании им квалифицированной помощи.

П. В. Федорова отмечает: «наглядным примером детской безнадзорности в Республике Казахстан является 2023 год, где в розыске у правоохранительных органов находилось 230 подростков, большинство из

---

<sup>1</sup> Блувштейн Ю.Д. Указ соч. – С. 29.

<sup>2</sup> Максименя С.А. Указ. соч. – С. 49.

которых сами сбежали из дома. В настоящее время 208 из них найдены и возвращены родителям. Но гарантии того, что они снова не окажутся на улице, нет<sup>1</sup>.

П. В. Федорова в своей работе приводит следующие примеры: «В Кызылорде 16-летняя девочка, воспитываемая в неполной многодетной семье, с начала года уже трижды уходила из дома, находили ее в Шымкенте, Астане и Алматы. Повод – натянутые отношения с матерью. Очень часто случается так, что если ребенку не уделяется должного внимания дома, то он начинает искать общение вне его. У таких подростков чаще проявляется девиантное поведение, что вынуждает органы внутренних дел применять меры административного воздействия, а проще – направлять их в специальные организации образования. С начала 2023 года в суды внесено 212 таких ходатайств, в том числе 20 – о направлении несовершеннолетних в организацию с особым режимом содержания. Однако это тоже не всегда работает»<sup>2</sup>.

«В Таразе в отношении 15-летнего подростка ходатайства о направлении в спецшколу вносились дважды, однако соответствующая комиссия их не поддержала. А подросток совершил два преступления, за что отбывать срок будет в месте более строгого режима. Возможно, его можно было бы от этого спасти, если бы получилось своевременно отправить его в спецшколу. Однако отсутствие оперативной межведомственной координации не позволило уполномоченным органам вовремя разобраться в ситуации»<sup>3</sup>.

И. В. Павлов отмечает: «с апреля 2019 года в Республике Казахстан местные исполнительные органы получили законодательное право вести медико-социальный учет несовершеннолетних и неблагополучных семей. Предполагается, что медико-социальный учет должен осуществляться в целях оказания медицинской, психологической, социальной помощи,

---

<sup>1</sup> Федорова П.В. Недетские проблемы безнадзорности // Казахстанская правда. – 2022. – №5. – С. 92.

<sup>2</sup> Там же. – С. 92.

<sup>3</sup> Там же. – С. 93.



адаптации и реабилитации лиц, в отношении которых проводятся меры индивидуальной профилактики, а основанием для него является уведомление о взятии на учет органами полиции, и осуществляется до выхода лица из трудной жизненной ситуации»<sup>1</sup>. Полагаем, что проблемой данного профилактического мероприятия является то, что на практике эти меры не применяются с момента их внедрения, так как еще не разработаны общие правила для проведения медико-социального учета и не определен государственный орган, ответственный за его принятие и организацию соответствующей работы.

П. В. Федорова определяет еще одну причину противоправного поведения несовершеннолетних в Республике Казахстан – «недостатки в нравственном воспитании несовершеннолетних. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и правильно организованная педагогическая помощь будут способствовать предотвращению ситуаций, которые в дальнейшем приводят к правонарушениям и антиобщественному поведению подростков»<sup>2</sup>.

Также П. В. Федорова считает проблемой «совершение преступлений со стороны неучащихся, неработающих и не охваченных полезным досугом несовершеннолетних: почти половина подростков, совершивших преступления, нигде не учились и не работали. Вывод напрашивается сам собой: одним из наиболее эффективных методов ранней профилактики правонарушений являются организация свободного досуга подростков и приобщение их к занятиям в спортивных секциях и кружках в Республике Казахстан»<sup>3</sup>.

Но самым важным элементом в ценностной опоре воспитания молодой личности является, конечно же ложные авторитеты пример таких авторитетов являются взрослые. Ведь, как правило, именно в условиях

---

<sup>1</sup> Павлов И.В. Готовность сотрудников ОВД к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2022. – № 2(26). – С. 107-112.

<sup>2</sup> Федорова П.В. Указ. соч. – С. 95.

<sup>3</sup> Там же. С. 96.

неблагополучной семьи, отсутствия контроля со стороны родителей или их агрессивного поведения ребенок приобретает негативный жизненный опыт.

Необходимо отметить, МВД Казахстана определяет, что «исходя из латентности наркоправонарушений, фактическое количество детей, втянутых в деятельность интернет-магазинов под видом «закладчиков», «курьеров», распространителей «граффити» и так далее, намного больше»<sup>1</sup>.

В Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Казахстан закреплена основная перечень прав ребенка. Отметим, что права ребенка, которые соответствуют по структуре всей системе прав человека, так называемые общие права и свободы, принадлежащие в равной степени всем гражданам и закреплённые на конституционном уровне, вне зависимости от возрастной категории.

Современное состояние детства в России и Казахстане показывает, что требуется принятие комплексных долгосрочных мер по преодолению негативных явлений, проведению кардинальных организационных и структурных преобразований, просвещению общества в вопросах охраны прав и защиты интересов детей, в соответствии с современными социально-экономическими и политическими требованиями и с целью улучшения качества жизни детей<sup>2</sup>.

Таким образом, считает, что организация профилактики детской безнадзорности на территории Республики Казахстан имеет ряд проблем, в том числе имеются вопросы и пробелы в существующем и действующем законодательстве рассматриваемого государства.

Считаем, что идеальной законодательной базы нет ни в одном государстве, поэтому и нам и дружественным странам есть к чему стремиться и есть что совершенствовать, улучшать и разрабатывать, ведь наша страна не стоит на месте, а активно развивается, поэтому какие-то

---

<sup>1</sup> Федорова П.В. Указ. соч. – С. 96.

<sup>2</sup> Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 242 с.

нормативные документы устаревают, в них появляются пробелы, связанные в настоящим положением и т.д.

## § 2. Законодательство и система профилактики детской безнадзорности в Белоруссии

Детская безнадзорность является серьезной социальной проблемой, которая может иметь долгосрочные последствия для детей и общества в целом.

В Республике Беларусь профилактика детской безнадзорности осуществляется на основе законодательства, которое включает в себя основные правовые документы, которые мы представили на рис. 2.1.



Рис.2.1 – Правовые документы Республики Беларусь, регламентирующие профилактику детской безнадзорности

Итак, на территории нашего дружественного государства – Республики Беларуси принят ряд законов и создана система профилактики, направленных на борьбу с детской безнадзорностью и обеспечение защиты прав детей.

Как было установлено, основным законом, регулирующим вопросы профилактики и предупреждения детской безнадзорности, является Закон

Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в котором установлены принципы, формы и методы профилактики безнадзорности, а также определены ответственность родителей и других лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию детей.

Система профилактики детской безнадзорности включает в себя различные государственные органы и организации, которые осуществляют работу по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности детей (рис. 2.2).



Рис. 2.2 – Государственные органы и организации, осуществляющие работу по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности детей на территории Республики Беларусь

Основными направлениями деятельности указанных государственных органов и организаций на рис. 2.2 являются:

- выявление детей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание им необходимой помощи;
- принятие мер по устранению причин и условий, способствующих их безнадзорности.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма,

гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к воспитанию несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность, связанную с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних, учета наилучших интересов ребенка при принятии государственными органами и иными организациями решений в отношении несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (усыновителей, удочерителей), проводится на основании следующих документов:

- заявления несовершеннолетнего либо его родителей (усыновителей, удочерителей), опекунов или попечителей об оказании им помощи по вопросам, относящимся к компетенции органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- приговора, решения, постановления или определения суда; постановления комиссии по делам несовершеннолетних, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел. Работники органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции:

1) посещают несовершеннолетних, проводят беседы с ними, их родителями (усыновителями, удочерителями), опекунами или попечителями

2) запрашивают информацию у государственных органов и иных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) приглашают несовершеннолетних, их родителей (усыновителей,

удочерителей), опекунов или попечителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством.

Работники органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Отличие системы профилактики в Республике Белоруссии от профилактики России заключается в том, что в Беларуси основным законом, регулирующим вопросы профилактики детской безнадзорности, является Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В России аналогичным законом является Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон Беларуси более подробно регламентирует вопросы выявления и учета детей, находящихся в социально опасном положении, а также порядок работы с такими детьми и семьями.

В российском законодательстве больше внимания уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в то время как в белорусском законе основной акцент сделан на профилактике безнадзорности.

Так же отличие заключается в том, что в Беларуси система профилактики детской безнадзорности более централизована, чем в России. В России основная ответственность за профилактику безнадзорности возложена на органы местного самоуправления, в то время как в Беларуси за эту работу отвечают республиканские органы государственного управления.

Кроме того, в Беларуси существует единая республиканская база

данных детей, находящихся в социально опасном положении, что позволяет осуществлять более эффективный мониторинг и контроль за ситуацией с детской безнадзорностью.

Как и в других странах, в республике Белоруссии есть ряд факторов влияющих на становление и создание условий для детской безнадзорности этими причинами могут быть:

- неблагополучные семьи, характеризующиеся насилием, злоупотреблением психоактивными веществами, бедностью и отсутствием родительской заботы, являются основным фактором, способствующим безнадзорности;

- бедность, безработица и неравенство могут привести к нестабильности семьи и повысить риск безнадзорности;

- школьные неудачи, травля и отсутствие поддержки могут оттолкнуть детей от школы и увеличить вероятность того, что они будут проводить время на улице без присмотра;

- группы сверстников, вовлеченные в рискованное поведение, могут оказать значительное влияние на детей, поощряя их к прогулам школы, употреблению психоактивных веществ и другим формам девиантного поведения;

- недостаточный доступ к услугам по охране психического здоровья, поддержке семьи и образовательным возможностям может усугубить факторы риска безнадзорности.

Безнадзорность в республике Белоруссия, как и в других странах сказывается на обществе и государстве, отклоняющиеся поведение несовершеннолетних может привести к таким проблемам как:

- повышенный риск травм, заболеваний, злоупотребления психоактивными веществами и суицида;

- пропуски занятий, низкая успеваемость и отчисление из школы;

- трудности в построении отношений, девиантное поведение и проблемы с законом;

- повышенный риск безработицы, бедности и зависимости от социальных пособий.

Для общества данная проблема может привести к тому что: повыситься уровень преступности среди детей. Оставленные без присмотра, с большей вероятностью будут вовлечены в правонарушения, такие как кражи, вандализм и насилие.

Расходы на здравоохранение и социальные услуги: Безнадзорность несовершеннолетних приводит к увеличению расходов на здравоохранение, социальную помощь и правоохранительные органы.

При повышенном уровне детской преступности появится социальная напряженность. Безнадзорные дети могут вызывать беспокойство и страх в сообществах, что приводит к социальной напряженности и ухудшению качества жизни.

Пути решения обозначенной проблемы в республике Белорусии необходимо решать путем комплексных мер профилактики, которые включают в себя:

- укрепление семьи программы поддержки семьи, такие как консультации по вопросам воспитания, финансовая помощь и жилищные субсидии, могут помочь укрепить семьи и снизить риск безнадзорности.

- улучшение социально-экономических условий: инвестиции в образование, создание рабочих мест и меры по сокращению бедности могут улучшить социально-экономические условия и снизить факторы риска безнадзорности.

- реформа системы образования, создание инклюзивных школ, предоставление дополнительной поддержки и развитие программ по предотвращению отсева могут помочь удерживать детей в школе и снизить риск безнадзорности.



- поддержка на уровне сверстников, программы наставничества и групповой работы со сверстниками могут помочь детям развить позитивные отношения и противостоять негативному влиянию сверстников.

- расширение доступа к услугам, увеличение финансирования и доступности услуг по охране психического здоровья, поддержке семьи и образовательным возможностям может обеспечить детям необходимую помощь и предотвратить безнадзорность.

- координация усилий между различными заинтересованными сторонами, включая правительство, школы, социальные службы и общественные организации, имеет решающее значение для эффективного решения проблемы безнадзорности несовершеннолетних.

- программы профилактики, направленные на повышение осведомленности о рисках безнадзорности и содействие позитивному развитию детей, могут сыграть важную роль в предотвращении этой проблемы.

Безнадзорность несовершеннолетних является сложной социальной проблемой, которая требует комплексного подхода для ее решения. В Беларуси необходимо предпринять решительные действия для укрепления семей, улучшения социально-экономических условий, реформирования системы образования, поддержки на уровне сверстников, расширения доступа к услугам, координации усилий и реализации программ профилактики. Решая проблему безнадзорности несовершеннолетних, мы можем обеспечить более светлое будущее для детей Беларуси и общества в целом.

### **§ 3. Проблемные вопросы и пути их решения в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на современном этапе**

Статья 18 Конвенции о правах ребенка гласит «все государства-участники обязаны принимать и обеспечивать признание принципа общей и

одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка».

Вышеуказанное правовое положение заключено в статье 38 Конституции Российской Федерации, в силу которой «забота о детях и их воспитание являются равным правом и обязанностью родителей»<sup>1</sup>.

В обеспечение реализации вышеуказанных норм был разработан «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р. Одной из целей вышеуказанного Плана является создание благоприятных условий для гармоничного развития детей.

Согласно распоряжению правительства РФ «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства» «к задачам, стоящим перед реализуемой программой, прежде всего относят формирование навыков культуры здоровья семьи как базовой ценности. Данные ценности должны не только быть продиктованы нормами закона, но и установленным микроклиматом в семье, который позволит сформировать в несовершенно-летних ценности общества и предупредит их нарушения»<sup>2</sup>.

Следует отметить, что в неблагополучных семьях, в семьях, где родители ведут аморальный образ жизни, невозможно в должной и необходимой мере создать пример правомерного поведения, сформировать у детей, находящихся в таких семьях, уважительное отношение к обществу, государству и, прежде всего, к закону, что тем самым провоцирует их на совершение противоправных деяний.

В этой связи особое значение приобретает осуществление специальных социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, которые приводят к

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законом Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 07 октября 2022 г. № 11-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2022. – № 31, ст. 4398.

<sup>2</sup> Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства : Распоряжение правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.

безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Одним из основных законодательных актов, регулирующих деятельность субъектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>1</sup>.

Изучая нормативно-правовую базу, было установлено, что несмотря на всю значимость правового регулирования рассматриваемой сферы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и иных организаций, работа которых связана с несовершеннолетними, в основополагающем федеральном законе, который был отмечен выше в абзаце, имеются определенные недостатки, которые влияют на эффективность применения соответствующих правовых норм в реализации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Выделяя пробелы в законодательстве, следует отметить, что нормы, содержащиеся в ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не охватывает всю совокупность общественных отношений в регулируемой области, в частности, это касается видов профилактики, форм профилактической деятельности, участия институтов гражданского общества<sup>2</sup>.

Первая проблема связана с законодательным закреплением принципов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Статья 2 рассматриваемого федерального закона

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. Закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 мая 1999 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 9 июня 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

<sup>2</sup> Лукоянов Д.С. Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // вестник костромского государственного университета. – 2021. – № 28. – С. 32.

посвящена основным задачам и принципам деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В части 2 статьи 2 рассматриваемого закона представлен перечень указанных принципов. Представляется, что для закрепления принципов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следует учитывать нормы статьи 4 Федерального закона от 23.06.2016 года. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»<sup>1</sup> являющегося общим по отношению к рассматриваемому федеральному закону.

Учитывая вышеуказанное, следует внести изменения в часть 2 статью 2 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», дополнив ее принципом приоритета прав и законных интересов несовершеннолетнего при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений (рис. 2.3).

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ.

| <p>Существующая редакция ч. 2 ст. 2<br/>ФЗ «Об основах системы<br/>профилактики безнадзорности и<br/>правонарушений<br/>несовершеннолетних»</p>   | <p>Предлагаемая редакция ч. 2 ст. 2<br/>ФЗ «Об основах системы<br/>профилактики безнадзорности и<br/>правонарушений<br/>несовершеннолетних»</p>   |
|---|---|
| <p>• деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> | <p>• деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах <b>приоритета прав и законных интересов несовершеннолетнего при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений</b>, законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> |

Рисунок 2.2 – действующая и предлагаемая редакции части 2 статьи 2 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Одной из проблем, с которой сталкиваются специалисты по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, является сложность личности правонарушителя. Формирование личности представляет собой длительный и сложный процесс, который включает в себя изменения эмоционального, волевого и интеллектуального мира подростка.

Поэтому, мы полагаем, что для эффективной профилактики необходимо более детально изучить все отрицательные качества личности несовершеннолетнего, которые в определенных условиях могут привести к противоправному поведению.

По нашему мнению, помимо законодательных изменений, для успешной профилактики правонарушений среди подростков необходимо

грамотно применять психолого-педагогические методы, в том числе:

- информационно-просветительские мероприятия, которые будут включать в себя лекции, семинары, тренинги и другие формы работы, направленные на повышение правовой грамотности подростков и их родителей. Полагаем, что подобные мероприятия будут способствовать формированию у подростков представления о последствиях противоправного поведения и ответственности за него;

- психологическая помощь, которая будет заключаться в психологической поддержке и консультировании несовершеннолетних, полагаем, что данная психологическая помощь может способствовать подросткам справиться с трудностями и проблемами, которые могут привести к противоправному поведению, при этом возможна индивидуальная или групповая работа с психологом или социальным педагогом;

- вовлечение несовершеннолетних в социально полезную деятельность, в участие в спортивных секциях, творческих кружках, волонтерских проектах и других мероприятиях, где подростки могут реализовать свой потенциал и найти занятие по душе;

- работа с семьей, с родителями и другими членами семьи, которая, по нашему мнению, помогает создать благоприятную атмосферу в семье и способствует обеспечению подростку поддержки, а родители в свою очередь, могут получить консультации и рекомендации по воспитанию детей и разрешению конфликтов;

- контроль и надзор, про который ни в коем случае нельзя забывать, так как в некоторых случаях данные мероприятия могут потребоваться за поведением подростка со стороны правоохранительных органов или социальных служб;

- реабилитационные программы для подростков, которые уже совершали правонарушения и привлекались к ответственности,

направленные на исправление поведения и предотвращение повторных правонарушений оступившимися несовершеннолетними;

Очередной проблемой, которая в настоящее время стоит остро во всей системе органов внутренних дел является недостаток кадров в МВД РФ, в частности и в подразделениях по делам несовершеннолетних, соответственно, при условии, что на каждом территориальном участке закреплен инспектор по делам несовершеннолетних, соответственно, при отсутствии сотрудника, работа все равно должна выполняться, при этом выполняться качественно, отсюда происходит увеличение трудовой нагрузки на действующих инспекторов по делам несовершеннолетних, которые вынуждены обслуживать не только закрепленные за ним территории, но и территории вакантных мест. Данное явление считаем крайне негативным, так как по причине большей нагрузки, возможно снижение качества деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних, у которых физически не хватает времени на выполнение всех поставленных перед ним задач.

Помимо перечисленных выше проблем и пробелов в рассматриваемой теме, выделим конкретно-определенные проблемы, которые также выделяли некоторые авторы, в том числе Е. В. Евсикова и А. В. Пономарев:

- отсутствие единой системы мониторинга и оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на минимизацию беспризорности среди несовершеннолетних, так как в настоящее время нет единого подхода к оценке эффективности профилактики правонарушений, соответственно отсюда появляются трудности в определении наиболее эффективных методов и подходов;

- низкий уровень доверия населения к правоохранительным органам, так как многие граждане не обращаются в полицию или другие правоохранительные органы, так как считают их деятельность малоэффективной и трудоемкой, так как необходимо заполнение многочисленных документов, поездки в отделы полиции и т.д., полагаем, что

проблема кадрового голодания также вызвана данным явлением, который умалчивает престиж органов внутренних дел в целом;

- влияние социальных факторов, которые могут способствовать совершению правонарушений, в том числе низкий уровень жизни, безработица, алкоголизм и наркомания.

Таким образом, считаем, что в настоящее время существуют некоторые пробелы и проблемы в организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Мы считаем, что наша страна не стоит на месте, а прогрессирует, поэтому изменения и совершенствования абсолютно всех сфер деятельности необходимо, но особое внимание необходимо уделить подрастающему поколению, от которых зависит будущее нашего государства, наша жизнь и жизнь наших потомков.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе написания дипломной работы ряд определенных выводов и сформировать предложения по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел Российской Федерации.

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних регламентирована большим объемом нормативно-правовых актов, среди которых: Конституция РФ; Кодекс об административных правонарушениях РФ; федеральные законы Российской Федерации, среди которых основными принято считать ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», ФЗ «О полиции»; подзаконные акты в виде указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ; ведомственные нормативно-правовые акты, среди которых Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних прошла большой путь формирования и становления как системы защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Действующие сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних осуществляют свою правоохранительную деятельность в соответствии с Приказом МВД России «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации», принят который 15 октября 2013 г., то есть 11 лет назад, поэтому мы считаем, что в настоящее время назрела необходимость его пересмотреть по примеру инструкций и наставлений, регламентирующих деятельность иных служб и подразделений органов внутренних дел.

Мы считаем, что совершенствование основного правового документа, регламентирующего деятельность всей системы подразделений по делам

несовершеннолетних обусловлена необходимостью получения более качественного осуществления правоохранительной деятельности в целом, повышения взаимодействия между подразделениями органов внутренних дел в вопросах обеспечения общественных отношений, связанных именно с категорией несовершеннолетних лиц.

Таким образом, новая редакция Инструкции должна включать в себя положения, направленные на повышение эффективности подразделений по делам несовершеннолетних.

В настоящее время Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации возглавляет систему подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

На региональном уровне функционируют Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних, в которые входят отделы по делам несовершеннолетних.

Подразделения по делам несовершеннолетних на районном уровне также входят в систему подразделений по делам несовершеннолетних.

Инспекторы по делам несовершеннолетних, которые и являются непосредственными исполнителями замыкают структуру системы подразделений по делам несовершеннолетних.

По нашему мнению, именно подразделения по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних на региональном уровне должны осуществлять деятельность по реализации положений системы законодательного регулирования рассматриваемого направления правоохранительной деятельности органов внутренних дел.

Итак, субъекты подразделения по делам несовершеннолетних на районном уровне занимаются осуществлением ведомственного контроля за инспекторским составом подразделений по делам несовершеннолетних,

кроме того, в них компетенцию входит контроль материально-технического обеспечения, вопросов кадрового состава и иных важных вопросов, решение которых направлено на совершенствование рассматриваемой системы в целом и конечно же на защиту прав и интересов несовершеннолетних, что и является первостепенным.

Субъектами подразделений по делам несовершеннолетних на районном уровне являются:

- начальник территориального органа на районном уровне (начальник отдела полиции);
- заместитель начальника территориального органа (начальник полиции);
- заместитель начальника полиции;
- начальник подразделения по делам несовершеннолетних.

Деятельность каждого субъекта системы подразделений по делам несовершеннолетних должна быть направлена на повышение эффективности правоохранительной деятельности в целом. Несомненно, основным субъектом рассматриваемой системы правовой деятельности подразделений по делам несовершеннолетних является именно инспекторский состав, так как прямое взаимодействие с несовершеннолетними происходит с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Е. В. Евсикова отмечает: «действующее нормативное обеспечение предусматривает различные гарантии и механизмы, с помощью которых названные субъекты должны более эффективно осуществлять возложенные на них задачи, однако, должная реализации указанных механизмов не всегда имеет место»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Евсикова Е.В. Административно-правовые основы профилактики административных правонарушений и преступности несовершеннолетних // Уголовно-правовые и криминологические направления противодействия преступности: Материалы межрегиональной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, Симферополь, 26 марта 2020 года. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, 2020. – С. 223.

Отметим, что организация деятельности по профилактике и выявлению правонарушений несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей осуществляется различными способами.

Первый способ – осуществление пропаганды законопослушного образа жизни среди несовершеннолетних, а также важности здоровых семейных отношений, повышение знаний действующего законодательства и ознакомление с санкционными мерами, в случае совершения правонарушений.

Основная работа подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике и выявлению правонарушений осуществляется в процессе непосредственной деятельности на закрепленной территории<sup>1</sup>.

Деятельность инспектора по делам несовершеннолетних происходит следующими способами, которые изображены на рисунке 2.4.



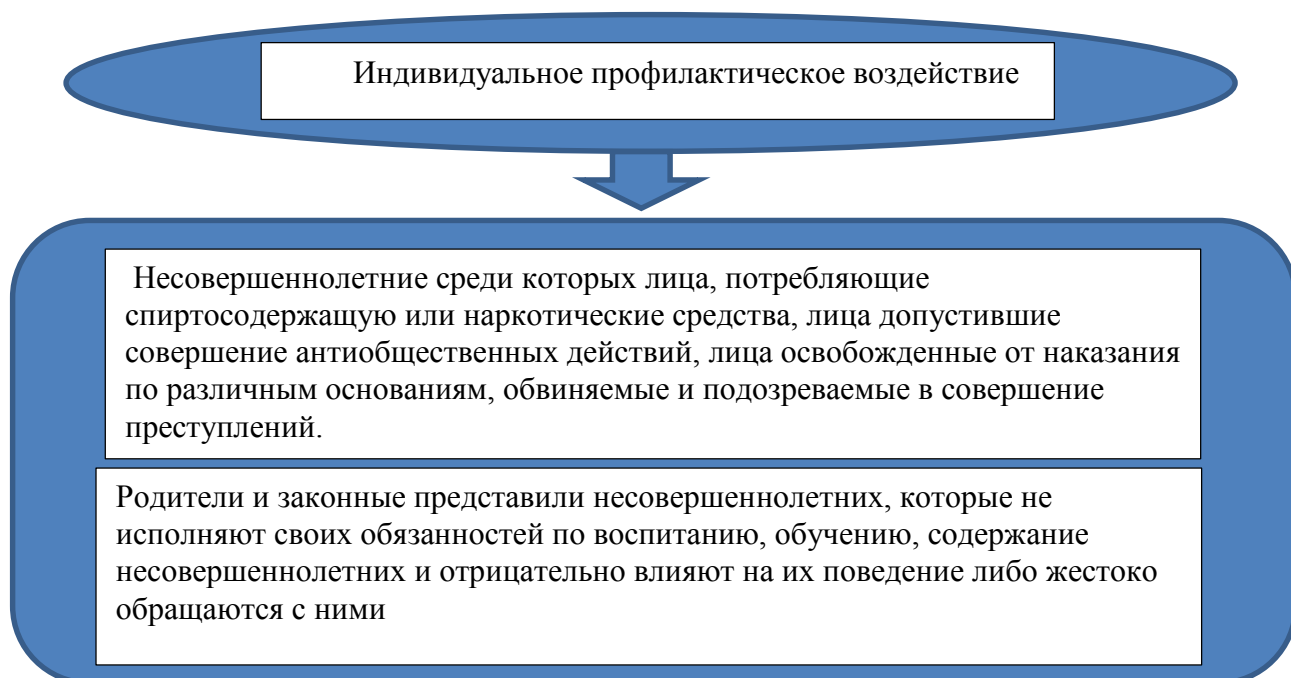
Рис. 2.4 – Способы деятельности инспектора по делам несовершеннолетними.

<sup>1</sup> Хаметдинова Г.Ф. Актуальные вопросы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебно–методическое пособие. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2023. – С. 93.

Изучение статистических данных показало, что в настоящее время отмечается рост числа административных правонарушений, совершенных как самими несовершеннолетними, так и их родителями, а также с иными лицами, которые привлекаются к административной ответственности за правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних, ввиду указанного, мы считаем, что существует необходимость увеличения профилактической деятельности с несовершеннолетними, их родителями и законными представителями<sup>1</sup>.

Считаем, что в правоохранительной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних индивидуальная профилактика преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних должно стать приоритетным направлением.

Согласно Инструкции, которая была рассмотрена в данной дипломной работе, индивидуальное профилактическое воздействие со стороны подразделений по делам несовершеннолетних осуществляется в двух направлениях по двум группам субъектов, которые рассмотрены на рисунке 2.5.



<sup>1</sup> Вецкая С.А. Несовершеннолетний как участник уголовно-процессуальных отношений: учебно-практическое пособие. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2023. – С. 74.

Рис. 2.5 – Индивидуально профилактическое воздействие

- различные группы несовершеннолетних, среди которых лица потребляющие спиртосодержащую продукцию или наркотические средства, лица, допустившие совершение антиобщественных действий, лица, освобожденные от наказания по различным основаниям, обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений и др.;

- родители и законные представители несовершеннолетних, которые не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальное профилактическое воздействие на представленные выше категории осуществляется, в основном, через метод убеждения и реализуются в форме индивидуальной беседы, разъяснения прав, обязанностей и мер установленной законодательством Российской Федерации ответственности.

Анализ деятельности субъектов профилактики и подразделений по делам несовершеннолетних показал, что на учете в территориального органа состоит достаточное количество несовершеннолетних, родителей и законных представителей, а на осуществление качественного профилактического воздействия не хватает временного ресурса, большая часть которого направлена на реализацию направлений деятельности, связанных с составлением соответствующей документации, работе с обращениями, а также выполнения не свойственных подразделениям по делам несовершеннолетних функций<sup>1</sup>.

Вышеуказанное говорит нам о необходимости повышения эффективности профилактического направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних за счет высвобождения временного ресурса, что следует достичь путем повсеместного перехода на полный электронный документооборот, а также форму электронного

---

<sup>1</sup> Хаметдинова Г.Ф. – Указ. соч. – С. 103.

взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами<sup>1</sup>.

Детская безнадзорность до настоящего времени имеет множество проблемных вопросов, решение которых требует комплексного подхода.

В данной дипломной работе рассмотрены различные аспекты детской безнадзорности, включая ее причины, последствия и существующие субъекты системы профилактики.

Детская безнадзорность является результатом ряда взаимосвязанных факторов, включая бедность, семейные проблемы, социальное неравенство и отсутствие доступа к образованию и услугам здравоохранения. Определенно, бедность приводит к нестабильности жизнедеятельности, переполненности и отсутствию основных удобств и все эти факторы могут создать неблагоприятные условия для детей и повысить риск их безнадзорности.

Семейные проблемы, такие как насилие, пренебрежение и развод, также являются основными причинами детской безнадзорности, потому что дети, подвергающиеся насилию или пренебрежению, с большей вероятностью убегают из дома или становятся жертвами эксплуатации. Социальное неравенство и отсутствие доступа к образованию и услугам здравоохранения также могут способствовать детской безнадзорности. Дети из маргинализированных групп населения с большей вероятностью будут жить в условиях бедности и иметь ограниченный доступ к ресурсам, которые им необходимы для процветания.

Детская безнадзорность имеет серьезные и долгосрочные последствия для детей, их семей и общества в целом.

Дети, живущие на улице, подвержены повышенному риску физического и психического насилия, эксплуатации, торговли людьми и употребления наркотических веществ, помимо этого, безнадзорные дети с большей вероятностью имеют проблемы в образовательных учреждениях и склонны к совершению противозаконных действий.

---

<sup>1</sup> Хаметдинова Г.Ф. – Указ. соч. – С. 84.

В настоящее время существует ряд программ, направленных на борьбу с детской безнадзорностью, которые включают в себя социальные службы, правоохранительные органы и некоммерческие организации.

Социальные службы играют важную роль в предоставлении поддержки и услуг семьям, находящимся в кризисе, и детям, подвергающимся риску безнадзорности.

Правоохранительные органы несут ответственность за обеспечение безопасности детей и привлечение к ответственности лиц, совершающих преступления против детей.

Эффективные системы борьбы с детской безнадзорностью требуют сотрудничества между различными заинтересованными сторонами, включая государственные учреждения, некоммерческие организации и местные сообщества. Считаем, что в настоящее время необходим комплексный подход, который включает в себя профилактику, вмешательство и поддержку.

Профилактика детской безнадзорности имеет важное значение для ее сокращения, поэтому профилактические меры должны быть направлены на устранение основных причин детской безнадзорности, таких как бедность, семейные проблемы и отсутствие доступа к образованию и услугам здравоохранения.

Государственные программы направленные на борьбу с бедностью населения, в особенности семей с детьми, могут помочь семьям обеспечить стабильное жилье, питание и медицинское обслуживание, а соответственно повысить уровень правопонимания.

Считаем, что государственная политика о помощи и поддержке семьи могут помочь родителям справляться с проблемами, которые могут привести к безнадзорности детей, такими как насилие, пренебрежение и развод.

В случаях, когда дети уже стали безнадзорными, необходимо срочное вмешательство со стороны правоохранительных органов, которые в свою очередь должны обеспечить безопасность детей и привлечь к



ответственности лиц, совершающих преступления против детей.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### **I. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законом Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 07 октября 2022 г. № 11-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2022. – № 31, ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 декабря 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 декабря 2001 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1), ст. 1.

3. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 28 января 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 02 февраля 2011 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7, ст. 900.

4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. Закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 мая 1999 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 9 июня 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

5. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 10 июня 2016 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 июня 2016 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 26 (ч. 1), ст. 3851.

6. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 № 205 // Официальный

интернет-портал правовой информации.

7. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: приказ МВД России от 01 сентября 2012 г. № 839 // Рос. газ. – № 290. – 2012.

8. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 № 845 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.11.2023).

9. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2003. – № 64. – 2/949.

10. О порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 10 дек. 2003 г., № 1599 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2003. – № 142. – 5/13515.

## **II. Учебная, научная литература и иные материалы:**

1. Барановский Н. Предупреждение преступности и других социальных девиаций в системе антикриминальной политики / Н. Барановский // Юстиция Беларуси. – 2023. – № 6. – С. 50-53.

2. Блувштейн Ю. Д. Система субъектов и тактика профилактики правонарушений: лекция. – Москва: Акад. МВД СССР, 1980. – 64 с.

3. Борьба с преступностью: научные основы и концептуальные решения / О. И. Бажанов [и др.]. – Минск: Право и экономика, 2005. – 403 с.

4. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/541916> (дата обращения: 12.05.2024).

5. Володарский П. Г. Практическое пособие для комиссий по делам несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит., 2019. – 143 с.

6. Вецкая С. А. Несовершеннолетний как участник уголовно-процессуальных отношений: учебно-практическое пособие. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2023. – С. 74.

7. Дети Республики Беларусь: статистический сборник // В. И. Зиновский [и др.]. – Минск, 2022. – 242 с.

8. Евсикова Е. В. Административно-правовые основы профилактики административных правонарушений и преступности несовершеннолетних // Уголовно-правовые и криминологические направления противодействия преступности: Материалы межрегиональной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, Симферополь, 26 марта 2020 года. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, 2020. – С. 227-234.

9. Евсикова Е. В. Актуальные проблемы усовершенствования административного законодательства в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации // Основные направления государственной политики России в сфере обеспечения национальной безопасности: Материалы международной научно-практической конференции. – 2022. – № 2(26). – С. 116-119.

10. Ключинская Л. А. Комиссии по делам несовершеннолетних. – Рига: Зинатне, 2021. – 169 с.

11. Круглов В. А. Профилактическая деятельность милиции. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 1998. – 37 с.

12. Максименя С. А. Современное состояние и тенденции преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы: сб. науч. тр. – Минск: Право и экономика, 2024. – № 1. – С. 47–52.

13. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. – Москва : Азбуковник, 2000. – С. 232.

14. Остапенко Н. И. Основы формирования системы управления профилактикой правонарушений несовершеннолетних : автореферат дис. кандидата юридических наук : 12.00.11. – Москва: Акад. упр. МВД РФ, 2004. – 24 с.

15. Павлов И. В. Готовность сотрудников ОВД к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2022. – № 2(26). – С. 107-112.

16. Павлов И. В. Система деятельности современной школы по предупреждению педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних: автореферат дис. доктора педагогических наук: 13.00.01. – Чебоксары, 2023. – 44 с.

17. Пронина В. С. Комментарий к Положениям о комиссиях по делам несовершеннолетних. – Москва: Юридическая литература, 2022. – 144 с.

18. Российская юридическая энциклопедия / М. Е. Волосов [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 858 с.

19. Смирнова Л. Е. Комиссии по делам несовершеннолетних (социально- правовые вопросы предупреждения и борьбы с безнадзорностью и правонарушениями детей и подростков): автореф. дис. канд. юрид. наук: 711 / Смирнова Л. Е.; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2023. – 186 с.

20. Федорова П.В. Недетские проблемы безнадзорности // Казахстанская правда. – 2022. – №5. – С. 96.

21. Хаметдинова Г. Ф. Актуальные вопросы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебно–методическое пособие. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2023. – С. 93.

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником. Материал не содержит сведений, составляющих государственную и служебную тайну.

Н. С. Асабин