

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

Кафедра административно-правовых дисциплин

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему **«ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСПЕКТОРОМ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, СОСТОЯЩИМИ
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ
(НА ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА МВД РОССИИ
НА РАЙОННОМ УРОВНЕ)»**

Выполнил
Сергеев Иван Владиславович,
обучающийся по специальности
40.05.02 Правоохранительная
деятельность, 2018 года набора,
8201 учебной группы

Руководитель
доцент кафедры
полковник полиции
Алешин Сергей Васильевич

К защите _____
рекомендуется / не рекомендуется

Начальник кафедры _____ Е.В. Пономарева
подпись

Дата защиты «__» _____ 2024 г. Оценка _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические и правовые основы проведения инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете.....	6
1.1. Понятие и особенности профилактического учёта	6
1.2. Правовой статус инспектора по делам несовершеннолетних	13
Глава 2. Преступность несовершеннолетних и её профилактика.....	16
2.1. Причины и условия преступности несовершеннолетних	16
2.2. Правовая основа профилактики преступности несовершеннолетних	24
2.3. Административно-предупредительные меры, применяемые подразделениями по делам несовершеннолетних в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних	28
Глава 3. Практические проблемы индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете	34
3.1. Меры наказания, применяемые к несовершеннолетним и их законным представителям.....	34
3.2. Рекомендации и предложения по повышению эффективности проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете	39
Заключение	52
Список использованной литературы.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В настоящее время состояние преступности среди несовершеннолетних приобретает особенно важное значение в свете развития и реформирования различных сфер жизни современного общества и государства в целом. Учитывая характер современных общественных отношений, преступность среди молодежи остается одним из ключевых показателей уровня преступности в стране, отражающим социальный климат, уровень развития и моральные ценности общества.

Изучение и проведение инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете, является важным аспектом в работе по предотвращению правонарушений и социальной адаптации несовершеннолетних. Эта работа позволяет предупреждать возможные правонарушения, оказывать необходимую помощь и поддержку детям и подросткам, а также создавать условия для их полноценного включения в общество. Индивидуальная профилактическая работа помогает выявлять причины, которые могут привести к правонарушениям, и предлагать конкретные меры для предотвращения возможных негативных ситуаций. Актуальность изучения и проведения этой работы заключается также в формировании безопасной среды для развития и социализации несовершеннолетних, а также в минимизации их участия в правонарушениях.

Объект исследования: общественные отношения в сфере проведения инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете.

Предмет исследования: правовые нормы, регламентирующие особенности проведения инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете.

Цель исследования: проанализировать особенности проведения инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете (на примере территориального органа МВД РФ на районном уровне).

Задачи исследования:

- 1) рассмотреть понятие и особенности профилактического учёта;
- 2) исследовать правовой статус инспектора по делам несовершеннолетних;
- 3) изучить причины и условия преступности несовершеннолетних;
- 4) выявить правовую основу профилактики преступности несовершеннолетних;
- 5) выделить меры наказания, применяемые к несовершеннолетним и их законным представителям;
- 6) предложить рекомендации по повышению эффективности проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете.

Нормативно-правовую базу настоящего исследования составили: Конституция Российской Федерации¹, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.², Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.³, Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»⁴ и иные нормативно-правовые акты по теме исследования.

¹Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Российская газета. 2020. № 144.

²Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

³Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ) от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

⁴Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

В процессе исследования использовались следующие **методы:** диалектический метод познания, системный подход, сравнительный, формально-юридический и другие методы.

По структуре работа состоит из трех глав, введения, заключения, списка использованной литературы. Введение определяет актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования. В заключении подводятся общий итог работы, обобщаются основные данные и делаются выводы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСПЕКТОРОМ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ

1.1. Понятие и особенности профилактического учёта

Важное место в предотвращении преступной деятельности занимает профилактический учет. Профилактический учет – один из ключевых элементов индивидуальной профилактики правонарушений в отношении лиц, не достигших 18-летнего возраста. Даже с учетом снижения общего количества заключенных, количество людей, находящихся под профилактическим учетом, высоко.

Как отмечается в ФЗ № 182-ФЗ, профилактический учет – это одна из форм профилактического воздействия, цель которого заключается в обеспечении информации для тех лиц, которые являются субъектами правонарушений. Информация нужна для устранения и выявления условий и причин, из-за которых субъекты совершают правонарушения. Также профилактический учет применяется как средство воспитания для предотвращения правонарушений и поведения против общества.

Должностные лица прокуратуры РФ, а также следственных органов РФ, ОВД, ФСБ и иных учреждений уголовно-исполнительной системы наделены правом осуществления профилактического учета согласно части 2 статьи 17 закона, если на основании законодательства РФ у них есть соответствующее право. Роль должностных лиц в осуществлении профилактического учета включает в себя следующие обязанности:

1. Руководство и контроль за процессом проведения профилактического учета в организации.
2. Утверждение правил профилактического учета, обеспечивая их соответствие законодательству.

3. Обеспечение необходимых ресурсов (финансовых, кадровых, информационных) для проведения профилактического учета.

4. Мониторинг и анализ результатов профилактического учета с целью выявления проблемных областей и разработки мер по их устранению.

5. Содействие внедрению современных информационных технологий для автоматизации процессов профилактического учета.

6. Взаимодействие с внешними органами контроля при проверке результатов профилактического учета.

Таким образом, должностные лица играют ключевую роль в обеспечении эффективности и законности процесса профилактического учета в организации.

Определение информационного обеспечения работы заключается в организации данных, необходимых для предоставления информации в целях реализации процессов (как управленческих, так и аналитических), обеспечивающих осуществление полномочий среди субъектов профилактики противозаконной деятельности. Информационное обеспечение позволяет собирать и систематизировать данные о финансовых операциях, активах и обязательствах компании. Эти данные необходимы для проведения анализа текущего состояния и выявления потенциальных угроз. Система информационного обеспечения позволяет осуществлять мониторинг финансовой деятельности компании, выявлять аномалии и контролировать выполнение установленных процедур и правил. На основе собранных данных и анализа информационное обеспечение позволяет проводить прогнозирование и оценку вероятности возникновения проблем в финансовой деятельности компании. Информационное обеспечение помогает выявлять и предотвращать потенциальные риски и мошеннические действия, что способствует улучшению эффективности профилактического учета. Таким образом, информационное обеспечение играет важную роль в обеспечении надежности и безопасности процессов профилактического учета, обеспечивает оперативность принятия

управленческих решений и способствует повышению эффективности управления финансами компании.

В ФЗ № 182 отмечается, что профилактический учет является своего рода базой данной о тех гражданах, которые нуждаются в профилактическом воздействии от различных субъектов профилактики для предотвращения противозаконной деятельности. В приказе МВД РФ от 15.10.2013 года и ФЗ №120 «профилактический учет» имеет несколько иное значение. На основании изучения положений Приказа МВД РФ № 845 можно определить смысл профилактического учета, ведь приказом № 845 регулируется организация работы подразделений по делам лиц, не достигших возраста 18 лет.

Для того, чтобы осуществлять профилактику правонарушений и безнадзорности, предусмотренную в рамках ФЗ №120, используются два понятия – «индивидуальная профилактическая работа» и «учет». В различных литературных источниках «учет» — это определение подсчета или наличия чего-нибудь, регистрация и включение лиц, находящихся где-либо, в списки¹.

«Учет» может быть использован при формировании компетенции, закрепленной за:

1. Теми органами, которые осуществляют управление в образовательной сфере. Речь идет об учете лиц до 18 лет, пропускающих или время от времени не посещающих занятия без уважительной причины (п. 4 ч. 1 ст. 14 ФЗ № 120);

2. Теми органами, которые занимаются управлением сферы здравоохранения, а также за медицинскими учреждениями и организациями. Речь идет об обследовании, учете, а также о выявлении, лечении болезней и т.д.

В основном речь идет о таких несовершеннолетних гражданах, которые употребляют спиртосодержащую или же алкогольную продукцию. Также сюда входят те граждане, которые употребляют наркотики, одурманивающие и психотропные вещества.

¹ Хаметдинова Г.Ф. Профилактический учет: понятие и проблемы правового регулирования // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 3. С. 31.

Органы также осуществляют множество иных мер, направленных на профилактику алкоголизма, потребления наркотиков и психотропных препаратов гражданами до 18 лет. Органы проводят профилактические медицинские осмотры учеников в школах и иных образовательных учреждениях и ВУЗах. Данная компетенция и возможные действия регламентированы пунктом 10 части 1 статьи 18 ФЗ №120.

3. Теми подразделениями, которые занимаются делами несовершеннолетних ОВД. Речь идет об учете как самих правонарушений, также и действий граждан до 18 лет против общества. Под учет попадают родители и законные представители граждан до 18 лет, не исполняющие обязанностей, связанных с воспитанием, содержанием и обучением детей, а также негативно влияющие на поведение детей или жестоко с ними обращающиеся. Этот момент регламентирован пунктом 5 части 2 статьи 21 ФЗ №120.

В действующей статье 23.1 ФЗ №120, посвященной уголовно-исполнительной системе и учреждениям в данной системе, нет никаких указаний, касающихся учета граждан до 18 лет. Но, как отмечается в содержании пункта 3 статьи 8 и пункта 5.1 статьи 9 ФЗ №120, такая категория граждан должна быть в обязательном порядке учтена в соответствующих уголовно-исполнительных инспекциях согласно УИК РФ и иным государственным законам.

На данный момент именно Конституция РФ представляет собой едва ли не самую основу профилактики преступлений среди граждан до 18 лет в правовом поле. Дело в том, что Конституция РФ представляется как гарант защиты свобод и прав всех граждан, включая тех, кто не достиг 18 лет. Конституция же устанавливает ключевые принципы и положения работы государства, обеспечивающие внутри него справедливость и стабильность.

Отдельное внимание в Конституции РФ уделяется интересам и правам детей. В главе 2 Конституции есть статьи и положения, полностью посвященные защите детских прав (образование, здоровье, жизнь, социальная

защита, защита от насилия и т.д.). Конституция как основа правовой системы государства обязывает государственные органы (куда входят правоохранительные и судебные органы) не только соблюдать действующее законодательство, но и защищать те права граждан, которые даны ему Конституцией.

Другими словами, обязанностью государства является обеспечение эффективных механизмов, направленных на защиту интересов и прав граждан до 18 лет, куда также входит профилактика преступности и реабилитация нарушителей.

Из всего этого следует то, что Конституция РФ – это правовая основа профилактики преступлений среди несовершеннолетних граждан. Конституция же защищает интересы и права таких граждан. В положениях Конституции нужно не только разрабатывать, но и принимать такие программы и такие законы, которые направлены на обеспечение жизни детей в РФ в полном благополучии и безопасности.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы, занимающейся профилактикой правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних граждан» существуют определенные инструменты, направленные на предотвращение правонарушений среди граждан до 18 лет, а также на обеспечение защиты таких граждан.

В действующем законодательстве установлены главные принципы системы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, куда также входит организация работы семьи, а также организация работы образовательных учреждений, социальных и медицинских служб, органов внутренних дел и иных организаций.

В основные положения закона включены определения понятий правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Также в основные положения закона входит установление порядка функционирования органов попечительства и опеки, организация деятельности, направленной на

профилактику правонарушений и безнадзорности среди таких граждан, а также меры поддержки и реабилитации граждан до 18 лет.

В законе предусмотрено сотрудничество организаций и органов в ходе профилактических работ с гражданами до 18 лет, куда также входят совместные мероприятия и обмен информационными данными. Данный федеральный закон крайне важен для обеспечения правопорядка и законности среди несовершеннолетних граждан, ведь он, помимо всего прочего, является правовой основой при профилактике и противодействии правонарушениям среди несовершеннолетних граждан.

Не менее важными в данной сфере являются нормативные акты регионального уровня. К примеру, как отмечается в законе Республики Башкортостан от 29.12.2007 года №522-з (речь идет о законе о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите прав такой категории граждан)¹ есть определенный порядок деятельности и формирования комиссии, занимающейся делами несовершеннолетних, а также защитой прав такой категории граждан в пределах Республики Башкортостан. Как отмечается в статье 4 данного закона, в систему комиссии на территории Республики входят такие комиссии, как:

- комиссия по делам несовершеннолетних, а также по защите их прав при Правительстве Республики;
- та же комиссия, но работающая в пределах муниципальных районов и городских округов Республики;
- та же комиссия, но работающая в районах в составе городских округов с внутренним делением на районы.

Как отмечается в статье 6, комиссия Республики формируется Правительством Республикой. Положение о комиссии в Республике, равно как и ее состав (персональный и численный) утверждается непосредственно Правительством Республики.

¹ Закон Республики Башкортостан от 29.12.2007 г. № 522-з (ред. от 05.05.2021 г.) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/935110330>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

В состав комиссии могут (на основании согласования) входить представители учреждений и органов системы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан. Сюда же входят иные государственные органы и учреждения и общественные объединения, чья работа так или иначе связана с мерами по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Заседания комиссии проводятся по мере надобности, причем минимальное количество собраний – раз в квартал.

На территории Республики действует Постановление № 5 от 22 января 2021 года об особенностях подготовки и направления комиссиями, занимающимися защитой прав несовершеннолетних, отчетов о работе, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними гражданами¹. В рамках этого постановления устанавливаются процессы, сроки формирования, а также утверждения отчетов о работе, направленной на профилактику правонарушений среди граждан до 18 лет. Отчеты комиссии формируются каждый год, и основой для отчетов являются:

- данные, получаемые во время деятельности комиссии Республики и комиссий муниципального уровня;

- данные, поступающие в комиссию Республики, а также в муниципальные комиссии от учреждений и органов, являющихся частью системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних граждан;

- данные статистического федерального наблюдения за работой комиссий, формируемые согласно Приказу Федеральной службы статистики от 30 июля 2018 года №464 «Об утверждении инструментов статистики для

¹ Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22.01.2021 г. № 5 «О порядке подготовки и направления комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Башкортостан». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/574618011>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

организации Минпросвещения РФ федерального статистического наблюдения за работой комиссии по делам несовершеннолетних, а также по защите прав таких граждан при профилактике правонарушений и безнадзорности¹;

- данные динамики показателей работы комиссии, направленной на восстановление прав несовершеннолетних граждан, а также на координацию работы учреждений и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений граждан до 18 лет по итогу отчетного периода.

По итогу можно отметить, что исследование профилактического учета граждан до 18 лет крайне значимо, в особенности для гармоничного развития, а также защиты интересов подростков и детей.

1.2. Правовой статус инспектора по делам несовершеннолетних

Как отмечается в инструкции органов внутренних дел, занимающихся организацией работы подразделений по делам несовершеннолетних РФ, работники таких подразделений должны:

1. Принимать участие в организации и проведении профилактических мероприятий (пункт 33.4); помогать администрации школ при организации пропаганды; помогать органам попечительства и опеки выявлять детей без родительского попечения; помогать службе ГИБДД предупреждать детские травмы в ДТП.

Все эти действия необходимы для профилактики правонарушений со стороны несовершеннолетних граждан, а также для выявления и устранения условий и причин, так или иначе способствующих совершению преступлений.

¹ Приказ Федеральной службы государственной статистики от 30.07.2018 г. № 464 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71903656/>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

Для тех же целей органы принимают меры, направленные на привлечение объединений и представителей конфессий традиционных религий (пункт 33.11).

2. Проводить беседы с детьми, их представителями и родителями, разъяснять основания для постановки их на учет и снятия с учета (пункт 53.1); организовывать проведение беседы между родителями, детьми и законными представителями с одной стороны и начальном территориальных органов МВД (пункт 53.2); направлять в течение 10 дней со дня постановки на учет в ПДН данные в учреждения и органы системы профилактики противозаконных действий и безнадзорности соответствующие данные (пункт 53.5).

Все это необходимо делать на этапе формирования и заполнения учетно-профилактических карт, а также учетно-профилактических дел.

3. Проводить вместе с начальником территориального органа МВД РФ или его заместителями беседу с осужденным, родителями осужденного или представителями осужденного; разъяснять несовершеннолетнему его обязанности и последствия невыполнения таковых, а также последствия в случае нарушений или при совершении новых преступлений (пункт 73.2.1); направлять в уголовно-исполнительную инспекцию данные о каждом правонарушении в административном поле, а также о фактах неисполнения несовершеннолетним тех обязанностей, которые возложены на него судебными органами (пункт 73.2.2). Все это необходимо при проведении профилактической индивидуальной работы с теми несовершеннолетними, которые были осуждены условно.

Важным фактором, который делает местные комиссии по делам несовершеннолетних уязвимыми с юридической точки зрения, является отсутствие у их членов должной профессиональной подготовки. Это отсутствие подготовки может привести к нарушению прав подростков, так как члены комиссий часто не имеют юридического и психологического образования, необходимого для работы с молодежью. Возникающие вопросы в процессе рассмотрения дел об административных правонарушениях комиссиями связаны

в первую очередь с тем, что решения принимаются коллегиально. Принцип коллегиальности представляет собой метод управления, при котором группа лиц с равными правами и обязанностями принимает решения по вопросам, относящимся к компетенции органа. Важные аспекты коллегиальной работы комиссий по административным правонарушениям отражены в законах РФ. Например, в соответствии с КоАП РФ, протокол рассмотрения дел об административных правонарушениях обязателен только при определенных условиях.

Сегодня можно утверждать с уверенностью, что вопросы, необходимые для коллегиального рассмотрения, не вызывают интереса у комиссий, нарушающих требования ст. 29.1 КоАП РФ. Проверка включает в себя: соответствует ли дело их компетенции; есть ли факторы, мешающие принятию решения членами коллегиального органа; правильно ли составлены документы о правонарушении; обстоятельства, исключающие инициирование дела; достаточно ли информации для рассмотрения; существуют ли препятствия. В процессе рассмотрения ходатайств и отводов, члены комиссии часто впервые сталкиваются с материалами дела и узнают о случившемся административном правонарушении.

ГЛАВА 2. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ ПРОФИЛАКТИКА

2.1. Причины и условия преступности несовершеннолетних

В соответствии с пунктом 2 статьи 26 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ¹), несовершеннолетние от четырнадцати до восемнадцати лет вправе совершать сделки в соответствии с положением о своем доходе, стипендиях и иных доходах, осуществлять права авторов научных, литературных или художественных произведений, изобретений или любого другого результата интеллектуальной деятельности, охраняемого законом, вносить вклад и распоряжаться кредитными учреждениями.

В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»² в статье 1 дается понятие несовершеннолетнего – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет. То есть по современным законодательным нормам, несовершеннолетний – это тот, кто не достиг определенного возраста, с которым закон связывает его полную гражданскую дееспособность, т.е. возможность реализовать в полном объеме предусмотренные Конституцией РФ и другими законами страны субъективные права, свободы и юридические обязанности.

Уголовный закон содержит положения, согласно которым при назначении наказания следует исходить, прежде всего, из целей наказания (ст. 43 УК РФ) и закрепленных в законе правил его назначения (ст. 60 УК РФ). Это, в первую очередь, означает, что наказание, назначаемое несовершеннолетнему, должно быть справедливым, а значит соответствовать характеру и степени общественной опасности, обстоятельствам совершения преступления и

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

² Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. 21.11.2022 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

личности виновного (ч. 1 ст. 6 УК РФ). Во-вторых, это значит, что наказание должно назначаться в пределах, предусмотренных санкцией соответствующей статьи Особенной части УК РФ, с учетом общих положений уголовного закона о наказании. Согласно ст. 89 УК РФ, при назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных статьей 60 УК РФ, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

Несовершеннолетние достигают уже достаточно высокого уровня социализации. Считается, что характер несовершеннолетних отличается от характера и поведения взрослых тем, что, с одной стороны, они чрезвычайно эгоистичны, а с другой стороны, они способны демонстрировать впечатляющие проявления альтруизма. Они отличаются доверчивостью, открытостью, что часто используется взрослыми, которые могут вовлечь их в совершение преступлений¹.

Уголовно-правовым статусом несовершеннолетнего является предусмотренная уголовным законом совокупность прав и обязанностей лица, не достигшего 18-летнего возраста, характеризующих его как субъекта преступления либо как специального потерпевшего. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего преступника характеризуется тем, что предусматривает для них более мягкие меры уголовно-правового воздействия, чем предусмотренные для достигших 18 лет лиц. Наличие таких мер в уголовном законе обусловлено принципом гуманизма, определяется социальной незрелостью несовершеннолетнего и его неспособностью в полной мере осознавать ответственность за совершаемые поступки. Как отмечают С.С. Машков, В.В. Денисович, «...степень социализации личности

¹ Лебединская А.В. Психологический портрет несовершеннолетнего преступника // Научный журнал. 2019. № 10. С 44.

несовершеннолетнего, критерии которой являются нормативно закрепленными, служит основанием как для решения вопроса о его уголовной ответственности и специфических параметрах последней, так и об освобождении от уголовной ответственности...»¹.

УК РФ в статье 87 указывает на то, что лица, которым исполнилось от 14 до 18 лет, считаются несовершеннолетними при совершении преступлений. Несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности в соответствии с общими положениями УК РФ, однако с учетом особенностей их личности, возрастной и социальной незрелости, а также неспособности адекватно оценивать некоторые поступки и события. Особая защита государства предоставляется несовершеннолетним. Разрешение конфликтных ситуаций между участниками уголовно-правовых отношений, вызванных привлечением несовершеннолетних к уголовной ответственности, является целью государства, что в конечном итоге должно привести к восстановлению и укреплению правопорядка. Реализация уголовной ответственности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, базируется на специализированном подходе в уголовно-правовой политике России. Связывать уголовную ответственность несовершеннолетних с нарушением их прав недопустимо, так как они являются очень уязвимой категорией лиц, попадающих в систему правосудия. Понимание этого является крайне важным.

Преступность несовершеннолетних определяется как одна из наиболее важных социально-правовых проблем российского общества на современном этапе развития. Правовед Л.Г. Литвяк, который рассматривал проблему преступности несовершеннолетних, в своих трудах указывает на то, что в данных вопросах исходит из того, что данная проблема представляет собой часть преступности в обществе, кроме того, та часть, которая развивается под воздействием тех же детерминант, что и преступность в целом. Однако при анализе внимание должно быть направлено на выявление факторов, специфику

¹ Машков С.С., Денисович В.В. Понятие и уголовно-правовой статус несовершеннолетних лиц в российском уголовном праве // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 1. С. 142.

и необходимые меры воздействия (профилактику и предупреждение) данных видов преступления¹.

Стоит так же отметить, что преступность несовершеннолетних лиц носит особую специфику, характер которой связан с особенностями субъектов преступления – лицами, не достигших 18-ти лет.

Правовед Е.В. Демидова-Петрова, в свою очередь в трудах по данной тематике, даёт разъяснение: «Выделение преступности несовершеннолетних позволяет более глубоко изучать ее особенности, специфику детерминации, причинности, а также разрабатывать дифференцированные меры специального её предупреждения»².

Касаясь дальнейших вопросов специфики, выделим мнение еще одного автора Л.С. Голубничной, она считает, что набор специфичных детерминант обусловлен личностью подростков, совершивших преступления, кроме того и социальной средой и действующим уголовным законодательством, что относит личность преступника к числу крупных и фундаментальных понятий в криминологии³.

Характерной чертой преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является насилие и жестокость. Подростки, при совершении преступлений небольшой или средней тяжести, могут в определенных обстоятельствах совершать убийства или причинять тяжкий вред здоровью. Важно отметить, что специфика преступности несовершеннолетних связана с их возрастом, социальными и психологическими особенностями, а также их социальным статусом. Изучение этих специфических характеристик, определяющих поведение несовершеннолетних, и анализ их качественных и количественных параметров является основой для разработки профилактических мер,

¹Литвяк Л.Г. Особенности и характерные черты преступности несовершеннолетних // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 1. С. 107.

² Демидова-Петрова Е.В. Семья как институт социализации личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. № 8. С. 96.

³Голубничая Л.С. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения: Дис. к.ю.н. по ВАК: 12.00.08 / Л.С. Голубничая. Хабаровск, 2011.

направленных на предотвращение совершения преступлений в этой возрастной группе.

В доктрине выделяются различные условия жизни и воспитания несовершеннолетних: 1) данные о родителях (лицах их заменяющих) несовершеннолетнего (исполняются ли родителями обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наличие конфликтных ситуаций между родителями, несовершеннолетним, моральные качества родителей); 2) установление условий учебы (работы) (успеваемость подростка, в каком учебном заведении он обучается, участие в жизни класса и школы, дисциплина); 3) описание образа жизни и поведения несовершеннолетнего (привлекался ли несовершеннолетний к ответственности, состоит ли на учете); 4) сведения о материально-бытовых условиях жизни, получить которые можно благодаря осмотру места жительства несовершеннолетнего¹. Всё это влияет на совершение несовершеннолетними преступлений. Таким образом, нет сомнений, что условия жизни и воспитания несовершеннолетних являются неотъемлемым и важнейшим элементом для назначения наказания.

В данный момент в России происходят множественные изменения во всех областях общественной жизни, связанные с разрушением традиционных ценностей и формированием новых социальных отношений. К сожалению, молодое поколение вырастает в этих непростых условиях, что приводит к общей растерянности, пессимизму и недоверию к настоящему и будущему. Некоторые живут прошлым, пытаясь избежать настоящей реальности. Другие же агрессивно относятся ко всему новому, критикуют и ищут врагов, чтобы оправдать свое нежелание принять динамичную жизнь. Третьи выбирают пассивность, утопают в пьянстве, наркотиках и преступной деятельности. Четвертые ищут ответы на свои трудности в различных сектах и мистике. Пятые же понимают, что только своей активностью можно добиться успеха в жизни, и ищут разумные пути решения проблем. К сожалению, даже на этом

¹ Алдамжарова Д.Т. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего как элемент предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Вопросы науки и образования. 2017. № 10. С. 128.

пути не все выбирают законные и морально обоснованные способы¹.

У подростков возникают противоречия между их растущими потребностями и ограниченными возможностями удовлетворить их. Физическое и интеллектуальное развитие, стремление к самореализации сталкиваются с их социальной незрелостью, недостатком опыта и низким статусом. Социологические исследования показывают, что подростки часто неудовлетворены условиями обучения, жильем и возможностями для осуществления необходимой им деятельности из-за объективных обстоятельств, а не из-за своих «капризов».

К основным причинам преступности несовершеннолетних учёные относят:

1) неудовлетворительные условия воспитания детей во многих семьях, школах, внешкольных учреждениях и других детских учреждениях²;

2) слабую педагогическую помощь родителям в деле воспитания детей³;

3) слабую подготовку кадров, ведущих воспитательную работу в учреждениях⁴;

4) неудовлетворительную работу комиссий по делам несовершеннолетних и правоохранительных органов⁵;

5) формализм в деятельности общественных организаций, призванных содействовать семье, школе, детским учреждениям, культурным учреждениям в воспитании подростков, а также полиции, прокуратуре и суду в

¹ Антонян Ю.М., Гончарова М.В. Состояние и причины преступности несовершеннолетних в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2018. № 5. С. 58.

² Ефремова А.А. Личностные особенности несовершеннолетних, совершивших преступления, проживающих в сельской местности // Novainfo.ru. 2021. № 122. С. 89.

³ Гусева Ю.В. Проблемы взаимодействия школы и семьи // Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). Челябинск: Два комсомольца, 2015. С. 254.

⁴ Оразов Д.М., Панченко О.Л., Мухаметзянова Ф.Г. Субъектно-ориентированный подход в коррекционной деятельности с несовершеннолетними // Казанский вестник молодых учёных. 2017. № 2. С. 83.

⁵ Абдуллаева Ш.А., Абдусаматова Ш.А. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся // Молодой ученый. 2019. № 5. С. 154.

предупреждении правонарушений несовершеннолетних¹.

Среди условий, которые способствуют росту преступности несовершеннолетних, в литературе выделяются:

- 1) отсутствие организованного досуга;
- 2) слабая профилактическая работа в семье;
- 3) слабая профилактическая работа в школе и иных уполномоченных заведениях;
- 4) проблема ресоциализации ранее осуждённых;
- 5) слабое реагирование системы правоохранительных органов на факты предпреступного поведения². Все это необходимо учитывать при рассмотрении правового статуса несовершеннолетних и при назначении им уголовного наказания.

Криминологи часто указывают на влияние образовательного уровня на личность преступника, который зачастую является более низким у правонарушителей, среди которых часто встречаются второгодники, бросившие учебу, нежели чем у правопослушных сверстников.

В качестве наиболее типичных в ряде трудов выделяют следующие психологические особенности личности подростков:

- 1) подростки самообманчиво понимают стремление к индивидуализации, таким образом, происходит искажение представления об истинных в обществе ценностях;
- 2) подростки стремятся к мгновенному эффекту для получения новых впечатлений и ощущений;
- 3) присутствует тяга к эмоциональным ситуациям;
- 4) равнодушие к проблемам общества и окружающих;
- 5) пренебрежение моральными нормами и т.д.

¹ Богданов А.В., Хазов Е.Н., Озеров И.Н., Озеров К.И. Профилактика правонарушений как один из элементов правового воспитания несовершеннолетних // Проблемы правоохранительной деятельности. 2020. № 3. С. 45.

² Дидык А.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Вопросы науки и образования. 2018. № 1. С. 69.

Психология потребителя может оказать влияние на поведение несовершеннолетних в различных областях, включая сферу преступности. Например, молодежь может быть подвержена влиянию рекламы, социальных медиа и других медийных источников, которые могут стимулировать желание потребления определенных товаров или услуг, в том числе незаконных или вредных. Психологические факторы, такие как стремление к социальной принадлежности, желание вызвать восхищение или привлечь внимание, также могут играть роль в решении несовершеннолетними совершить преступления. Например, подростки могут быть склонны к кражам или другим нарушениям закона, чтобы показать свой статус или удовлетворить свои потребности. Однако важно отметить, что преступность несовершеннолетних обусловлена множеством факторов, включая социальные, экономические и семейные обстоятельства, а также индивидуальные психологические особенности каждого ребенка. Поэтому для понимания и предотвращения преступности несовершеннолетних необходимо учитывать не только психологию потребителя, но и широкий спектр других факторов, включая образование, семейную поддержку, доступ к социальным услугам и т. д.

Таким образом, к основным причинам преступности несовершеннолетних относят: 1) неудовлетворительные условия воспитания детей во многих семьях, школах, внешкольных учреждениях и других детских учреждениях; 2) слабую педагогическую помощь родителям в деле воспитания детей; 3) слабую подготовку кадров, ведущих воспитательную работу в учреждениях; 4) неудовлетворительную работу комиссий по делам несовершеннолетних и правоохранительных органов; 5) формализм в деятельности общественных организаций, призванных содействовать семье, школе, детским учреждениям, культурным учреждениям в воспитании подростков, а также полиции, прокуратуре и суду в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

2.2. Правовая основа профилактики преступности несовершеннолетних

Конституция РФ является важнейшей правовой основой профилактики преступности несовершеннолетних. Она гарантирует защиту прав и свобод каждого гражданина, в том числе и несовершеннолетних, а также устанавливает принципы и основные положения функционирования государства, обеспечивающие его стабильность и справедливость. Особое внимание Конституция РФ уделяет правам и интересам детей. Глава 2 Конституции РФ содержит статьи, посвященные защите прав ребенка, в том числе его права на жизнь, здоровье, образование, социальную защиту и защиту от насилия. Конституция РФ также обязывает государственные органы, включая суды и правоохранительные органы, соблюдать закон и защищать конституционные права граждан. Это означает, что государство должно обеспечивать эффективные механизмы защиты прав и интересов несовершеннолетних, включая профилактику преступности и реабилитацию юных нарушителей¹.

Таким образом, Конституция РФ является важнейшей правовой основой для профилактики преступности несовершеннолетних и защиты их прав и интересов. В рамках ее положений необходимо разрабатывать и принимать законы и программы, направленные на обеспечение безопасной и благополучной жизни детей в России².

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является важным инструментом для предотвращения правонарушений несовершеннолетних и обеспечения их защиты. Закон устанавливает основные

¹ Галкина Н.А. Нормативно-правовые основы государственной политики Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Государственное регулирование социально-экономических процессов региона и муниципалитета: вызовы и ответы современности. 2022. № 1. С. 19.

² Шайкова М.В. Региональная преступность несовершеннолетних: характеристика, детерминанты, превенция // Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы борьбы с преступностью. 2023. № 1. С. 108.

принципы работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая организацию работы семьи, образовательных учреждений, медицинских и социальных служб, органов внутренних дел и других организаций. Основные положения закона включают в себя определение понятий безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, установление порядка работы органов опеки и попечительства, организацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также меры социальной поддержки и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Закон также предусматривает сотрудничество различных органов и организаций при проведении профилактической работы с несовершеннолетними, включая совместные мероприятия и информационный обмен. Таким образом, данный федеральный закон играет важную роль в обеспечении законности и правопорядка среди несовершеннолетних и устанавливает правовую основу для профилактики и противодействия правонарушениям среди этой категории населения.

Действует Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»¹. Оно играет важную роль в регулировании профилактической работы с несовершеннолетними. Основные моменты, которые регулирует данное Постановление и которые напрямую связаны с профилактической работой с несовершеннолетними, включают в себя:

1. Определение компетенции комиссий по делам несовершеннолетних в области предупреждения правонарушений и социальной адаптации несовершеннолетних.

2. Установление порядка совместной работы комиссий с другими социальными и образовательными учреждениями для решения проблем несовершеннолетних.

¹ Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 (ред. от 10.02.2020 г.) «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // СЗ РФ. 2013. № 45. Ст. 5829.

3. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, воспитанию и реабилитации несовершеннолетних.

4. Утверждение мер по защите прав и интересов несовершеннолетних, включая защиту от насилия, эксплуатации и дискриминации.

Таким образом, Постановление Правительства РФ № 995 играет важную роль в организации и координации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечению их защиты и благополучия.

Также важное значение имеют региональные нормативные акты. Так, Закон Республики Башкортостан от 29 декабря 2007 года № 522-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»¹ устанавливает порядок образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Башкортостан. Согласно ст. 4 Закона, систему комиссий в Республике Башкортостан составляют: 1) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан; 2) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах, городских округах; 3) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав районов в составе городских округов, имеющих внутреннее территориальное деление на районы. Согласно ст. 6, республиканская комиссия образуется Правительством Республики Башкортостан. Положение о республиканской комиссии, ее численный и персональный состав утверждаются Правительством Республики Башкортостан. В состав республиканской комиссии по согласованию входят представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Также действует Постановление Правительства Республики Башкортостан № 5 от 22.01.2021 г. «О порядке подготовки и направления комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на

¹ Закон Республики Башкортостан от 29.12.2007 г. № 522-з (ред. от 05.05.2021 г.) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/935110330>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

территории Республики Башкортостан»¹, которое устанавливает процедуру, сроки формирования, утверждения отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Башкортостан, а также порядок их направления. Отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних формируются ежегодно на основании:

1) данных, получаемых в процессе непосредственной деятельности Республиканской комиссии, муниципальных комиссий;

2) информации, поступившей в Республиканскую комиссию, муниципальные комиссии от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих деятельность на соответствующей территории;

3) данных федерального статистического наблюдения за деятельностью комиссий, формируемых в соответствии с Приказом Федеральной службы государственной статистики от 30.07.2018 г. № 464 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»²;

4) данных мониторинга показателей деятельности комиссий по восстановлению прав несовершеннолетних и координации деятельности

¹ Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22.01.2021 г. № 5 «О порядке подготовки и направления комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Башкортостан». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/574618011>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

² Приказ Федеральной службы государственной статистики от 30.07.2018 г. № 464 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71903656/>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по итогам отчетного года.

Таким образом, правовая основа профилактики преступности несовершеннолетних включает в себя ряд законов и нормативных актов.

2.3. Административно-предупредительные меры, применяемые подразделениями по делам несовершеннолетних в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних

В учреждениях общего образования есть множество мероприятий, направленных на профилактику преступлений. В частности, можно выделить такие разъяснительные мероприятия, темы которых касаются вреда алкоголизма, токсикомании, наркомании и т.д. При таких беседах могут присутствовать врачи-наркологи, психологи и иные службы. Разъяснительные мероприятия в отношении несовершеннолетних – это специально организованные мероприятия, направленные на обучение и информирование детей и подростков о различных важных аспектах и правилах жизни. Цель таких мероприятий заключается в том, чтобы помочь детям и подросткам понимать и осознавать опасности, права и обязанности, а также способствовать их гармоничному развитию. Примеры разъяснительных мероприятий включают в себя:

1. Профилактические беседы о здоровом образе жизни, безопасности в сети интернет, правилах дорожного движения и прочих важных аспектах.
2. Обучающие семинары и тренинги по развитию навыков коммуникации, саморегуляции, управлению эмоциями и принятию решений.
3. Информационные кампании о правах детей, профилактике насилия, защите от домашнего насилия и пропаганде здорового образа жизни.
4. Организация тематических мероприятий, конкурсов, круглых столов и других форм общения и обучения для детей и подростков.

Разъяснительные мероприятия играют важную роль в формировании у несовершеннолетних правильных ценностей, навыков и знаний, помогая им стать осознанными и ответственными членами общества. Разъяснительные мероприятия играют важную роль в формировании у несовершеннолетних правильных ценностей по нескольким причинам.

Во-первых, они помогают детям и подросткам понять, какие ценности и нормы поведения являются важными для общества и их личного развития. Через разъяснительные мероприятия молодые люди могут узнать о правилах и законах, общепринятых моральных нормах, а также о том, какие последствия могут быть при невыполнении этих ценностей.

Во-вторых, разъяснительные мероприятия помогают формировать у детей и подростков понимание того, что каждый человек уникален и имеет право на свои убеждения и выборы, при этом уважая права и мнения других. Это способствует формированию толерантности, уважения к различиям и способности к конструктивному диалогу.

В-третьих, разъяснительные мероприятия могут помочь детям развить критическое мышление и способность анализа информации, что важно в современном мире, где они сталкиваются с разнообразием информации и мнений из различных источников. Разъяснительные мероприятия играют важную роль в формировании у несовершеннолетних правильных ценностей, помогая им стать ответственными и грамотными членами общества.

Из-за отсутствия информированности родителей о рисках информационной безопасности для детей возникают следующие трудности:

- 1) возникновение конфликтов между родителями и учебными учреждениями;

- 2) невозможность родителей заметить предупреждающие сигналы о вовлеченности детей в экстремистские идеи или в критическую ситуацию на ранних этапах;

- 3) отсутствие знаний о методах действий для помощи детям в случае столкновения с информационной опасностью;

4) увеличение числа преступлений против несовершеннолетних¹.

Обязательными являются комплексные оперативно-профилактические операции и рейды, направленные на выявление неблагополучных семей, трудных подростков и т.д. Комплексные оперативно-профилактические операции и рейды, направленные на выявление неблагополучных несовершеннолетних, представляют собой систематические мероприятия, проводимые правоохранными органами с целью выявления и предотвращения преступности среди несовершеннолетних. В рамках таких операций может осуществляться следующее:

1. Организация обширных облав и облав-рейдов по местам скопления несовершеннолетних, подозреваемых в совершении преступлений.

2. Патрулирование улиц и общественных мест для выявления подростков, нарушающих общественный порядок или занимающихся незаконными действиями.

3. Проведение оперативных мероприятий для выявления и задержания несовершеннолетних, участвующих в преступной деятельности.

4. Контроль за местами временного пребывания и передвижения подростков, находящихся под наблюдением правоохранительных органов.

5. Совместные операции с социальными службами и педагогическими учреждениями для выявления и помощи несовершеннолетним с трудностями в адаптации. Целью таких мероприятий является не только предотвращение преступлений среди несовершеннолетних, но также помощь им в социальной реабилитации и предупреждении дальнейшего углубления их проблем.

Для обеспечения межведомственного комплексного подхода во время профилактической работы с гражданами до 18 лет и представителями таких граждан в 2022 году появился План основных мероприятий, направленных на

¹ Диева Н.Ю. Проблемы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних // Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде. 2023. № 1. С. 109-114.

профилактику безнадзорности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, на территории города Уфа¹.

При реализации этого плана проводились профилактические межведомственные мероприятия, а также акции, во время которых несовершеннолетних граждан освещали в правовом поле. Акции были направлены также на формирование полезного для общества и законопослушного поведения и на пропаганду среди родителей и подростков

В 2022 году главными направлениями работы учреждений и органов, являющихся частью системы профилактики, стали такие направления, как:

1. Выявление семей и детей в опасном положении.
2. Повышение качества профилактических индивидуальных работ.
3. Предупреждение правовых нарушений среди детей на основании учетов.
4. Принятие мер и действий, направленных на профилактику употребления детьми спиртных и наркотических средств и напитков.
5. Повышение компетентности работников учреждений и служб профилактической системы.

Субъекты профилактики проводят мероприятия в связи с исполнением постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защитой их прав при комиссиях по делам несовершеннолетних, правительстве Республики Башкортостан, Администрации городского округа и т.д. Такие мероприятия необходимы также для реализации целевых программ и комплексных планов.

В течение всего отчетного периода проводилось 28 заседаний комиссии по делам несовершеннолетних, и по защите их прав. В течение этих 28 заседаний было рассмотрено 340 дел о правонарушениях в административном поле и 83 иных материала.

¹ Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан по итогам 2022 г. Режим доступа: https://ufacity.info/upload/scope_files/0/Советский%20район.pdf Дата обращения: 12.12.2023 г.

Также комиссия рассмотрела 44 общих вопроса, касающихся таких тем, как:

- состояние преступности среди несовершеннолетних;
- преступность в отношении несовершеннолетних;
- выявление семей и детей в социально опасном положении с последующим оказанием помощи таким семьям;
- работа и профилактика суицидов;
- профилактика самовольных уходов детей из семей;
- организация работы школ и иных учреждений с теми учениками, которые периодически пропускают занятия;
- работа, направленная на профилактику детского травматизма при ДТП среди образовательных учреждений;
- организация отдыха, занятости и оздоровления детей, включая тех, кто состоит на учете;
- предупреждение преступлений, имеющих террористическую или экстремистскую почву;
- восстановление работы наркологических постов в образовательных учреждениях;
- профилактика безопасности в социальных сетях;
- взаимодействие органов профилактики безнадзорности и правонарушений при профилактике потребления алкогольной продукции, психотропных и наркотических средств;
- организация работы учреждений, занимающихся профилактикой и пресечением жесткого обращения с детьми;
- пожарная безопасность;
- обеспечение благополучия несовершеннолетних в период каникул и праздников.

Для исполнения этого плана были организованы различные мероприятия. К примеру, в марте 2022 года аппарат комиссии сформировал обучающие семинары для инспекторов, занимающихся делами

несовершеннолетних, в 7 и 10 отделах Управления МВД РФ по г. Уфы с определением требований к делам о правонарушениях в правовом поле.

Также 15 ноября 2022 года на основании Республиканского молодежного информационно-методического и социально-психологического центра был проведен семинар на тему «Детско-родительские отношения» для семей в опасном положении.

Под конец 2022 года (16 ноября) аппарат комиссии вместе со службой семьи и отделом образования в Советском районе городского округа г. Уфа ГКУ «Республиканский ресурсный центр «Семья»» провел семинар для социальных педагогов и заместителей директоров школ. Темы семинара:

1. Профилактика с теми семьями, которые оказались в социально опасном положении (планы, отчетности, проблема появления таких семей).
2. Оказание социальной помощи семьям с детьми.
3. Работа наркологических постов в школах.

ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ

3.1. Меры наказания, применяемые к несовершеннолетним и их законным представителям

В части 1 статьи 88 УК РФ перечислены виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Рассмотрим их подробнее. Согласно ч. 2 ст. 88 УК РФ, штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых.

Штраф – это самое мягкое наказание в системе наказаний. Он может быть уплачен сразу или по частям и не влечет за собой никаких других, кроме финансовых, ограничений в правах осужденного. Необходимо наличие у несовершеннолетнего собственного дохода или имущества для назначения штрафа, но не обязательно связывать этот факт с указанными условиями. Штраф может быть назначен даже при отсутствии дохода или имущества у несовершеннолетнего.

Штраф как наказание для несовершеннолетнего имеет свою роль и значение в ювенальной юстиции. Целью штрафования несовершеннолетних может быть исправление их поведения, восстановление ущерба, который они могли нанести, или же просто установление ответственности за правонарушение. Важно учитывать возраст и особенности развития несовершеннолетнего при назначении штрафа, чтобы он был эффективным и не наносил вреда дальнейшему развитию ребенка.

Штраф, назначенный несовершеннолетнему, взыскивается с его законного представителя. Рассмотрим пример из судебной практики. Так, Г. совершил кражу, то есть тайное хищение чужого имущества, с незаконным проникновением в иное хранилище, с причинением значительного ущерба

гражданину. Г. умышленно из корыстных побуждений с целью хищения чужого имущества пришел к гаражу К., где в отсутствие посторонних лиц при помощи найденного рядом с гаражом гвоздодера взломал навесной замок входной двери гаража и незаконно проник внутрь. Находясь внутри гаража, Г. убедился, что в гараже находится мотоцикл, принадлежащий К., после чего, решив похитить данный мотоцикл через несколько дней, вышел из гаража, закрыл дверь и повесил поврежденный навесной замок на место. Далее, продолжая свои преступные действия, Г. снял замок с запорного устройства и незаконно проник внутрь гаража, откуда тайно похитил принадлежащий К. мотоцикл стоимостью 5000 рублей, который выкатил из гаража и распорядился им в дальнейшем по своему усмотрению. В результате этих действий потерпевшему был причинен значительный материальный ущерб в размере 5000 руб. Суд постановил назначить штраф в размере 15000 руб. и штраф, назначенный несовершеннолетнему, взыскать с его законного представителя¹.

Относительно наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью, можно отметить, что несовершеннолетний в силу специфики своего возраста ещё не может занимать должности государственной службы. Так, например, согласно п. 1 ст. 21 Федерального закона от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», на гражданскую службу вправе поступать граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет².

Согласно ч. 3 ст. 88 УК РФ, обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов

¹ Приговор Бижбулякского межрайонного суда Республики Башкортостан от 20 ноября 2019 года по делу № 1-148/2019. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/0n02LMKnZa14/>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

² Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г., с изм. от 27.11.2023 г.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – трех часов в день. Согласно ч. 4 ст. 88 УК РФ, исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года. Суд, назначая несовершеннолетнему наказание в виде исправительных работ, должен иметь в виду, что данный вид наказания может быть применен лишь к той категории несовершеннолетних осужденных, исправление которых возможно с помощью общественно полезного труда без изоляции от общества. При этом следует учитывать, как назначенное наказание может повлиять на учебу несовершеннолетнего, его поведение в быту, семье.

Назначение наказания в виде исправительных работ в соответствии с ч. 4 ст. 88 УК РФ возможно и в отношении несовершеннолетнего, проходящего обучение в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования, кроме тех случаев, когда его исполнение может реально препятствовать продолжению обучения, например при очной форме обучения.

На лиц, осужденных к наказаниям в виде исправительных работ и обязательных работ, распространяются нормы Трудового кодекса РФ об особенностях регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. По общему правилу исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, достигшему возраста 16 лет, на срок от двух месяцев до одного года, а в случаях, предусмотренных ч. 2 и 3 ст. 63 Трудового кодекса РФ, и несовершеннолетнему, достигшему возраста 15 и 14 лет соответственно. При назначении несовершеннолетнему наказания в виде исправительных работ, суду надлежит обсудить возможность его исправления без реального отбывания этого наказания. В целях предупреждения совершения новых правонарушений уголовно-исполнительная инспекция вправе запретить осужденному: а) пребывать вне дома в определенное время суток; б) покидать место жительства в выходные дни, а также в период отпуска и т.д.¹ Указанные ограничения могут быть применены и к несовершеннолетним, однако их смысл

¹ Статья 41 УИК РФ.

пропадает из-за невозможности замены злостного уклонения другим наказанием.

Согласно ч. 5 ст. 88 УК РФ, ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет. Социальное значение данной нормы и наказания заключается в предоставлении несовершеннолетнему относительной свободы передвижения, возможности поддержания связей с обществом, близкими людьми. Несмотря на относительную свободу, ограничение свободы позволяет ограничивать контакты несовершеннолетнего с криминальным миром. Также, как справедливо заметили И.В. Чурляева, А.Н. Выборова, «...есть неоспоримый плюс, что при назначении наказания в виде ограничения свободы происходит экономия бюджетных средств...»¹.

Согласно ч. 6 ст. 88 УК РФ, наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

Самым строгим среди наказаний для несовершеннолетних, соответственно, наиболее эффективным осталось лишение свободы на определенный срок. В основном это наказание назначается за совершение краж, грабежей, разбойных нападений и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Причина совершения этих видов преступлений видится в условиях

¹ Чурляева И.В., Выборова А.Н. Наказания, альтернативные лишению свободы, применяемые в отношении несовершеннолетних лиц // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2021. № 2. С. 55.

жизни, особенностях мышления и ближайшем окружении несовершеннолетних. Согласно ч. 6.1 ст. 88 УК РФ, при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части, сокращается наполовину.

Рассмотрим пример из судебной практики. Ф. совершил умышленное преступление, выразившееся в участии на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих Российской Федерации. На территории Сирийской Арабской Республики (далее по тексту – САР) созданы и действуют вооруженные формирования, которые являются незаконными, так как не предусмотрены законодательством данного государства. Участие граждан Российской Федерации в незаконных вооруженных формированиях (далее по тексту – НВФ), действующих на территории САР, противоречит интересам Российской Федерации. Ф., в результате просмотра видеороликов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имея информацию о политической обстановке в САР, специфике деятельности НВФ по ведению вооруженной борьбы против правительственных сил САР по идейным соображениям поддерживая их, осознавая неправомерность своих действий, решил принять личное участие в «Джихаде» в боевых действиях против правительственных сил САР. После этого Ф., имея религиозный мотив, с целью вступления в ряды незаконных вооруженных формирований, действующих на территории САР против правительственных сил, не предусмотренных законодательством данного государства, осознавая, что действует в нарушение конституционного запрета на создание и участие в НВФ, предвидя неизбежность наступления опасных последствий и, желая их наступления, на неустановленном транспортном средстве и пешим ходом пересек турецко-сирийскую границу, после чего прибыл в расположение НВФ, добровольно вступил в состав вооруженного

формирования «АхьмадШишани», где получил огнестрельное оружие и боеприпасы. Поскольку преступление совершено в несовершеннолетнем возрасте, то при назначении ему наказания суд учёл требование ч. 6.1 ст. 88 УК РФ. Было назначено наказание в виде лишения свободы сроком 2 (два) года и 6 (шесть) месяцев с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима¹.

Согласно ч. 6.2 ст. 88 УК РФ, в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных частью пятой статьи 73 УК РФ. Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Таким образом, видами наказаний, назначаемыми несовершеннолетним, являются: 1) штраф; 2) лишение права заниматься определенной деятельностью; 3) обязательные работы; 4) исправительные работы; 5) ограничение свободы; 6) лишение свободы на определенный срок. Самым строгим среди наказаний для несовершеннолетних является лишение свободы на определенный срок.

3.2. Рекомендации и предложения по повышению эффективности проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете

¹ Приговор Старопромысловского районного суда г. Грозного Чеченской Республики от 16 июля 2019 года по делу № 1-99/2019. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/z5XIatEhNg1u/>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

Предупреждение преступности несовершеннолетних является комплексной многоуровневой системой целенаправленных мер, осуществляемых государством и обществом, по выявлению, устранению или нейтрализации условий преступности несовершеннолетних. Уровни предупреждения преступности можно разделить по нескольким основаниям. В зависимости от масштабов и целей проведения профилактических мер, уровни предупреждения преступности разделяются на общесоциальный и специально-криминологический¹.

Также выделяются уровни предупреждения преступности на основе вертикальной дифференциации:

1. Высший, который предусматривает решение значительных проблем жизнедеятельности общества, как социальных, так и экономических. Данный уровень выражается в социально-экономических преобразованиях.

2. Средний уровень включает в себя предупредительную и профилактическую работу, которая воздействует на подвергнутые влиянию отрицательных тенденций социальные группы и общественные слои населения.

3. Низший уровень связан с индивидуальной и профилактической работой по оказанию влияния на конкретных лиц. Таким образом, задача такого воздействия заключается в позитивном изменении системы нравственных ценностей и ориентаций, а также в преодолении антиобщественных взглядов и установок, переориентации поведения в социально одобряемом направлении².

Рассмотрим также субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних. Одни осуществляют предупреждение непринудительными методами, другие – с использованием методов принуждения. В первую группу входят субъекты социальной профилактики, во вторую – субъекты мер безопасности, компенсации и наказания.

¹ Гаврилова Ф.Б. Исследование проблем профилактики ювенальной преступности // Молодой ученый. 2018. № 44. С. 265.

² Бельский А.И., Ягодин Р.С., Волков П.А. Предупреждение преступности несовершеннолетних // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 2. С. 107.

1) Общесоциальные субъекты профилактики преступлений – органы власти, здравоохранения, учреждения образования, культурно-воспитательные учреждения, социального обслуживания и т.д.;

2) специальные субъекты – правоохранительные органы, организации, учреждения, подразделения органов внутренних дел, прокуратуры, юстиции, адвокатуры, таможенные органы, органы федеральной службы безопасности, решающие вопросы предупреждения преступлений в рамках своей компетенции¹.

Родители и опекуны несут ответственность за воспитание и надзор за детьми, поэтому их роль в предупреждении преступности несовершеннолетних крайне важна. Родители должны обеспечивать поддержку, воспитание и контроль за действиями своих детей, а также следить за их поведением и общением. Школьный персонал имеет возможность оказывать влияние на несовершеннолетних и помогать им развивать навыки социализации и принятия правильных решений. Они могут предостерегать учеников от негативных влияний и обучать их навыкам решения конфликтов без насилия. Лидеры организаций и клубов могут оказывать позитивное воздействие на молодых людей, предлагая им конструктивные занятия, обучение и поддержку. Лидеры молодежных организаций могут также организовывать профилактические мероприятия и обучающие программы. Полиция и другие органы правопорядка выполняют важную роль в предотвращении преступлений несовершеннолетних, проводя профилактическую работу, контролируя уличные группировки и оказывая поддержку жертвам преступлений. Социальные работники работают с семьями и детьми, находящимися в трудных жизненных обстоятельствах, и помогают им решать проблемы, которые могут привести к преступности. Социальные работники также могут предложить поддержку и ресурсы для предотвращения преступлений несовершеннолетних. Коллективное усилие всех субъектов, а

¹ Воронцова Н.В., Миненко К.С. Проблема предупреждения преступлений // Актуальные проблемы права: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2016 г.). М.: Буки-Веди, 2016. С. 147.

также общества в целом играет ключевую роль в предупреждении преступности несовершеннолетних и создании безопасной среды для их развития.

Анализ преступности несовершеннолетних и проведенное исследование позволяет говорить о необходимости индивидуализированного подхода системы правосудия к несовершеннолетним. Предлагается улучшить существующую судебную систему путем создания дополнительного штата судей, специализирующихся на делах несовершеннолетних. Эти судьи будут глубоко изучать психологию, семейные отношения и поведение молодых людей, чтобы обеспечить всестороннее рассмотрение их дел. Такой подход позволит эффективно защищать права и интересы несовершеннолетних в судебных процессах, без необходимости создавать новые управленческие структуры.

Интересна и необычна правоприменительная практика. В 2020 году в Иркутске на мать десятилетнего школьника составили протокол об административном правонарушении за неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних из-за видео, где ребенок пинает голубя. Родители часто привлекаются к ответственности за действия своих детей. Например, есть случаи, когда они не смогли предотвратить угрозу, не распознав признаки направленной на их ребенка. Практика правоприменения в этой сфере широка и разнообразна. Проблемы подростковых суицидов, наркомании и буллинга не всегда привлекают внимание СМИ, но это не означает их отсутствие. Недостаточная профилактическая работа с этой целевой группой обусловлена различными причинами: нежеланием и отсутствием мотивации у родителей участвовать в профилактических мероприятиях, затруднениями в организации времени и места проведения таких мероприятий.

В России существует небольшое количество инициатив, которые оказывают поддержку родителям в обеспечении безопасности своих детей в онлайн среде. Эти программы и проекты часто являются нестандартными и

случайными. Важно отметить, что учитываются множество факторов, таких как время отпуска, болезни и другие. Создание инициатив, которые оказывают поддержку родителям в обеспечении предупреждения преступности, является крайне важным, поскольку родители играют ключевую роль в формировании ценностей, поведения и характера у своих детей¹. Родители нуждаются в знаниях и навыках, чтобы эффективно воспитывать своих детей, включая обучение правильным ценностям, этике и отношениям. Инициативы могут предоставлять родителям информацию и ресурсы, необходимые для успешного воспитания детей. Родители, осведомленные о факторах, способствующих преступности, могут принимать проактивные меры для защиты своих детей от опасности и предотвращения их участия в преступных действиях. Инициативы могут помочь родителям осознать риски и научить их, как обеспечить безопасность своих детей. Инициативы также могут способствовать созданию среды, поддерживающей родителей в их усилиях по предотвращению преступности. Это может включать в себя обмен опытом с другими родителями, доступ к специалистам по воспитанию и преступности, а также создание сообществ, где родители могут обсуждать проблемы и находить решения вместе. Итак, поддержка родителей в обеспечении предупреждения преступности через специализированные инициативы имеет большое значение, поскольку помогает сформировать здоровые и безопасные общества, где дети могут расти и развиваться без совершения преступлений и страха вовлечения в них².

Профилактика преступности несовершеннолетних – это комплекс мер, направленных на предотвращение совершения преступлений подростками и поддержание их социальной адаптации. В теории выделяются различные меры профилактики преступности несовершеннолетних: социальные, экономические,

¹ Черноок Е.С. Взаимодействие образовательных учреждений и органов внутренних дел в профилактике преступности несовершеннолетних // Наука и образование. 2023. № 1. С. 121-124.

² Черноволенко Ф.Р. Уголовно-правовая политика РФ в сфере противодействия преступности несовершеннолетних // Стратегические направления противодействия преступности на национальном и транснациональном уровнях. 2023. № 1. С. 144-148.

политические, правовые, воспитательные. Авторы сходятся во мнении, что все существующие меры должны применяться в совокупности¹.

К мерам профилактики преступности несовершеннолетних относятся:

1) предупреждение и устранение существенных нарушений нормальных условий жизни и воспитания несовершеннолетних путем надзора и контроля за соблюдением правовых норм, регулирующих эти условия, оказания социальной помощи, поддержки, защиты в различных формах, своевременных для их восстановления;

2) устранение источников неблагоприятного воздействия на условия жизни и воспитания несовершеннолетних;

3) целенаправленная корректировка неправильного развития личности в начальной стадии, а также нормализация условий (оздоровление) среды жизни и воспитания конкретных подростков или их определенных групп (контингентов)².

Важно замечать первые признаки социального и поведенческого нарушения у детей и подростков и предоставлять им своевременную помощь и поддержку. Также важно:

1) создание условий для успешной социальной адаптации подростков, включая обеспечение доступа к образованию, занятости, спорту, культурным и досуговым мероприятиям;

2) роль семьи в профилактике преступности несовершеннолетних: поддержка родителей, обучение их навыкам воспитания и общения с детьми, помощь в решении семейных проблем;

3) введение в школьные и внешкольные программы образовательных модулей, направленных на развитие навыков коммуникации, конфликтологии, управления эмоциями, принятия решений;

¹ Сычёва О.В. Особенности профилактики преступлений против несовершеннолетних // Молодой ученый. 2018. № 49. С. 175.

² Гаврилова Ф.Б. Характеристика несовершеннолетних лиц, совершивших преступления // Молодой ученый. 2018. № 46. С. 111.

4) проведение психологических тренингов, консультаций, групповых занятий для подростков с целью развития их социальных навыков, саморегуляции и самопонимания;

5) сотрудничество с различными органами и общественными организациями для создания совместных программ и мероприятий по профилактике преступности несовершеннолетних. Успешная профилактика преступности у подростков требует комплексного подхода и взаимодействия всех участников образовательной и социальной сфер.

По результатам всего проведенного анализа касательно темы, подытожим, что несовершеннолетние правонарушители – это учащиеся общеобразовательных школ, школ-интернатов, студенты техникумов, средних специальных учреждений, молодежь до 18 лет.

Проблема профилактики правонарушений среди несовершеннолетних – это комплексная проблема, и она касается не только учебных заведений, правоохранительных органов, но и всех субъектов профилактики (в том числе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов управления социальной защитой населения, органов опеки и попечительства и т.д.). Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему каждый субъект профилактики старается найти свой индивидуальный подход в этом направлении работы и использовать те методы, которые будут эффективны¹. Для достижения данной цели поставлены и решаются такие задачи, как:

- воспитание у подростков нравственной юридической убежденности, а также основ законопослушного поведения;

- укрепление роли семьи в адаптации в обществе школьников, взаимоувязка интересов родителей и педагогов по вопросам сформированности гармонично развитой личности подростка;

- анализ с помощью психолого-педагогических диагностик и выявление причин способствующих совершению преступлений;

¹Мамаева Д.Р., Мейсуров Ш.С., Гаджиева П.Д. Правовое воспитание как средство профилактики преступности среди несовершеннолетних // Наука и образование в эпоху перемен: перспективы развития, новые парадигмы. 2022. № 1. С. 319-322.

- организация досуга и контроль за посещаемостью;
- организация трудоустройства и отдыха подростков (в том числе «группы риска»);
- организация ролевых игр и тематических бесед с учащимися старших классов;
- приглашение учащихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики школы;
- проведение коррекционно-развивающих занятий в группах;
- участие в городских акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся;
- планирование и организация досуга учащихся в дни школьных каникул, работа школьного лагеря;
- проведение совместных рейдов с социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем и инспектором КДН в неблагополучные семьи;
- проведение дня Правовых знаний, Дня здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д. с показами фильмов, слайдов, ответы на вопросы);
- защита интересов учащихся на КДН и ЗП, в следственных органах, при оформлении опеки, усыновлении, лишении родительских прав;
- определение дальнейшего жизнеустройства учащегося, в случае лишения родителей родительских прав (опека, детский дом, школа – интернат);
- информирование «Куда я могу обратиться за помощью» (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия» и прочих организаций);
- отслеживание влияния учебных нагрузок на физическое состояние учащихся;
- контроль за успеваемостью и поведением, формирование микроклимата в коллективе;
- направление несовершеннолетних на консультации психиатра-нарколога (в случае необходимости);

- максимально использовать возможности общественно-спортивных и военно-патриотических объединений, для вовлечения несовершеннолетних в спортивные мероприятия, организации досуга и повышения социальной активности несовершеннолетних.

Расширение полномочий ОВД по составлению протоколов об административных правонарушениях по статье 6.17 КоАП РФ «Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» является необходимым шагом для повышения эффективности работы подразделений по делам несовершеннолетних. Внесение изменений в Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в частности, включение Роспотребнадзора в систему органов профилактики правонарушений или расширение полномочий сотрудников полиции по составлению протоколов по статье 6.17 КоАП РФ, будет обоснованным и эффективным решением. Родители и их заместители должны нести административную ответственность, если не обеспечивают установку средств защиты на устройствах детей. Это поможет избежать рисков, связанных с личной безопасностью детей в онлайн-пространстве.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности учащихся, способствующих правовому воспитанию.

Однако стоит заметить, что мало проводить работу только с несовершеннолетними, важным фактором, влияющим на их поведение, является семья. Каждый взрослый, и в первую очередь родитель, в ответе за то, что происходит с его ребенком, поэтому воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это длительный и трудоемкий процесс, требующий много сил, терпения и выдержки. Работа с родителями по профилактике и

предупреждению правонарушений и преступлений также проводится всеми субъектами профилактики¹.

Данные формы работы в комплексе с другими профилактическими мерами направлены на изучение прав ребёнка, формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к правам и свободам личности, воспитание чувства собственного достоинства и справедливости, формирование законопослушного поведения, воспитание чувства ответственности за свои поступки, развитие умения определять свою личностную позицию и делать правильный выбор. В целом это и формирует правовую культуру и способствуют профилактике правонарушений и преступлений среди подростков. И очень важно, чтобы каждый выполнял работу на своем участке в полном соответствии и согласии с действиями других, чтобы планируемые мероприятия были не случайны и носили непрерывный характер, тогда проводимая деятельность будет эффективной, а уровень преступности среди несовершеннолетних значительно снижен.

В школах города внедряются в практику профилактической работы программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних, реализуются межведомственные профилактические проекты. Конечно, важно не обойти стороной и органы, в чьем непосредственном ведомстве находится предупреждение и профилактика данных преступлений. Например, мерами раннего предупреждения безнадзорности, которая как мы отмечали предвестник будущего преступления, обладают органы управления социальной защитой населения (далее – органы соцзащиты).

Осуществление мер по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, пожалуй, это единственные полномочия органов опеки и попечительства, которые можно отнести к мерам ранней профилактики. И так

¹ Ережипалиев Д.А. Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества // Всероссийский криминологический журнал. 2017. № 1. С. 102.

же меры раннего предупреждения преступности несовершеннолетних закреплены за органами по делам молодежи и их учреждениями.

Полномочиями раннего предупреждения безнадзорности наделены и органы управления здравоохранением и сами непосредственно учреждения здравоохранения. В систему органов, несущих предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отнесены и иные органы, организации и учреждения. Всему этому следует вывод, что меры профилактики правонарушений несовершеннолетних выделены в отдельные законодательные акты и как мы можем наблюдать из жизни, их реализация контролируется, что приводит к уменьшению рецидивов и повышению правовой грамотности среди несовершеннолетних.

На данный момент, в рамках существующего законодательства Российской Федерации, существует система по работе с несовершеннолетними, которая включает в себя профилактику правонарушений со стороны несовершеннолетних, работу с неблагополучными семьями и детьми, а также детьми, оставшимися без попечения¹.

Следует отметить, что сегодня не нужно бороться с преступностью, а необходимо оказывать социальную и психологическую поддержку несовершеннолетним правонарушителям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Система государственных органов не дает тех результатов, которые ждет общество, поэтому гражданское общество само должно создавать общественные организации для такого рода деятельности.

В рамках темы дипломной работы необходимо предложить следующие меры профилактики противоправного поведения несовершеннолетних:

1. Создание «Социальной клиники», основной задачей которой будет оказание социальной и психологической поддержки, адаптации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей и их родителей, оказавшихся в

¹ Калашников И. В. Современные тенденции взаимосвязи социальной среды и преступного поведения несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 12. С. 63.

трудной ситуации, что позволит снизить уровень повторно совершенных правонарушений.

Направлениями деятельности клиники будут являться:

1) Координация работы социальных служб, образовательных учреждений (школьных педагогов, психологов, юристов), органов исполнительной власти по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних;

2) Предоставление неблагополучным семьям и несовершеннолетним правонарушителям полного спектра государственных услуг по адаптации в обществе;

3) Помощь неблагополучным семьям в оздоровлении как самого родителя, так и обстановки в семье;

4) Организация специальных мероприятий по работе с трудными подростками и их родителями;

5) Организация досуга несовершеннолетних совместно с Министерством по делам молодежи;

6) Изучение и анализ правовых документов и работа с базами данных по правам несовершеннолетних и их родителей;

7) Сотрудничество с государственными и негосударственными органами, учреждениями и организациями по вопросам правового регулирования прав ребенка и их родителей;

8) Создание сайта для консультирования несовершеннолетних и родителей.

Благодаря поэтапному планированию будет возможность оценивать эффективность работы в конце каждого месяца и применять новые методики перевоспитания несовершеннолетних и оказанием им социальной помощи, а также их родителям, что экономически выгодно для региона¹.

2. Медиация. Основная цель служб школьной медиации, согласно методическим рекомендациям состоит в формировании благополучного,

¹Воронцова Н.В., Миненко К.С. Проблема предупреждения преступлений // Актуальные проблемы права: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2016 г.). М.: Буки-Веди, 2016. С. 155.

гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Наиболее распространенными видами конфликта, рассматриваемыми школьными службами медиации и школьными службами примирения, являются конфликты между учащимися, учащимися и родителями, учащимися и педагогами.

3. Пробация. Необходимо создать в Российской Федерации систему пробации для несовершеннолетних. Пробация – это уголовный надзор (уголовная опека). Пробация ориентирована не просто на контроль за осужденными несовершеннолетними к наказаниям, не связанным с лишением свободы, но и на помощь в социальной адаптации, реабилитации, включая меры по трудоустройству, оказанию помощи в обеспечении жильем (например, наличие специальных общежитий), включение осужденных несовершеннолетних в различные программы психологической коррекции и реабилитации, назначенные судом. Опыт законодательного регулирования, организации деятельности и подготовки сотрудников службы пробации в зарубежных странах, особенно в наиболее близких к нам исторически с точки зрения правовых систем (например, Латвии и Эстонии), по нашему мнению, может оказаться чрезвычайно полезным при решении аналогичных проблем в нашей стране.

В последнее время социальные сети стали особенно популярны для обмена и получения информации. Все больше молодых людей общаются через Интернет, что позволяет использовать интернет-ресурсы в качестве среды, способствующей интеграции в сообщество.

Существует огромное количество информации в Интернете, посвященной борьбе с терроризмом, экстремизмом, производством и последующим использованием взрывчатых веществ, оружия, наркотиков, порнографии и т.д. В Интернете несовершеннолетние могут иметь быстрый и качественный доступ к любой, порой крайне негативной и нежелательной информации. Именно здесь происходит опасная вербовка молодежи в экстремистские и террористические

организации. Государство должно следить за деятельностью интернет-пользователей с целью предупреждения преступности и защиты несовершеннолетних, но с обязательным соблюдением прав и свобод граждан.

Государство не только вправе, но и обязано использовать контроль за информационными ресурсами для формирования четкого понимания семейных традиций, культуры, норм поведения, патриотизма, морали и т.д. в обществе. Нужно проверять, с кем несовершеннолетние общаются в социальных сетях. Незащищенные и бесконтрольные дети все чаще становятся жертвами насилия со стороны взрослых.

Для улучшения результатов предупреждения необходимо создать программы подготовки для педагогов-психологов, которые будут работать с подростками. Национальная стратегия предусматривает проведение профилактических мер, направленных на предотвращение антисоциального поведения подростков, такие как разработка более эффективных методов предотвращения правонарушений, совершаемых подростками, и разработка стратегий по борьбе с безнадзорностью и наркоманией среди несовершеннолетних. Для предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних также рекомендуется создание школьных служб примирения, которые помогут разрешать конфликты и улучшать обстановку в образовательных учреждениях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведённое исследование позволило сделать следующие выводы.

Преступность несовершеннолетних определяется как одна из наиболее важных социально-правовых проблем российского общества на современном этапе развития. Однако при анализе внимание должно быть направлено на выявление факторов, специфику и необходимые меры воздействия (профилактику и предупреждение) данных видов преступления. Преступность несовершеннолетних лиц имеет особую специфику, характер которой связан с особенностями субъектов преступления – лицами, не достигших 18-ти лет.

Ролью инспектора ПДН, который занимается работой с несовершеннолетними с поведенческими проблемами, заключается в том, что он помогает им и организует план действий по помощи им и выводу из группы риска. Инспектор по делам несовершеннолетних должен быть хорошо знаком с законодательством, касающимся прав детей, иметь навыки работы с трудными ситуациями и обладать психологической готовностью к работе с несовершеннолетними.

В учреждениях общего образования должно проводиться больше мероприятий, направленных на профилактику преступлений. Необходимо закрепить в законодательстве следующее определение: «разъяснительные мероприятия в отношении несовершеннолетних – это специально организованные мероприятия, направленные на обучение и информирование несовершеннолетних о различных важных аспектах и правилах жизни, для профилактики преступности». Цель таких мероприятий заключается в том, чтобы помочь детям и подросткам понимать и осознавать опасности, права и обязанности, а также способствовать их гармоничному развитию.

Расширение полномочий ОВД по составлению протоколов об административных правонарушениях по статье 6.17 КоАП РФ «Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» является необходимым шагом для повышения эффективности работы подразделений по делам

несовершеннолетних. Внесение изменений в Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в частности, включение Роспотребнадзора в систему органов профилактики правонарушений или расширение полномочий сотрудников полиции по составлению протоколов по статье 6.17 КоАП РФ, будет обоснованным и эффективным решением. Родители и их заместители должны нести административную ответственность, если не обеспечивают установку средств защиты на устройствах детей. Это поможет избежать рисков, связанных с личной безопасностью детей в онлайн-пространстве.

Важно замечать первые признаки социального и поведенческого нарушения у детей и подростков и предоставлять им своевременную помощь и поддержку. Также важно:

1) создание условий для успешной социальной адаптации подростков, включая обеспечение доступа к образованию, занятости, спорту, культурным и досуговым мероприятиям;

2) роль семьи в профилактике преступности несовершеннолетних: поддержка родителей, обучение их навыкам воспитания и общения с детьми, помощь в решении семейных проблем;

3) введение в школьные и внешкольные программы образовательных модулей, направленных на развитие навыков коммуникации, конфликтологии, управления эмоциями, принятия решений;

4) проведение психологических тренингов, консультаций, групповых занятий для подростков с целью развития их социальных навыков, саморегуляции и самопонимания;

5) сотрудничество с различными органами и общественными организациями для создания совместных программ и мероприятий по профилактике преступности несовершеннолетних. Успешная профилактика преступности у подростков требует комплексного подхода и взаимодействия всех участников образовательной и социальной сфер.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Российская газета. 2020. № 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
5. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г., с изм. от 27.11.2023 г.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
6. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
7. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 (ред. от 10.02.2020 г.) «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // СЗ РФ. 2013. № 45. Ст. 5829.
8. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 30.07.2018 г. № 464 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71903656/>. Дата обращения: 12.12.2023 г.
9. Закон Республики Башкортостан от 29.12.2007 г. № 522-з (ред. от 05.05.2021 г.) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/935110330>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

10. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22.01.2021 г. № 5 «О порядке подготовки и направления комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Башкортостан». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/574618011>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

II. Учебная, научная литература и иные материалы

11. Абдуллаева Ш.А., Абдусаматова Ш.А. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся // Молодой ученый. 2019. № 5. С. 154-256.

12. Алдамжарова Д.Т. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего как элемент предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Вопросы науки и образования. 2017. № 10. С. 128-130.

13. Антонян Ю.М., Гончарова М.В. Состояние и причины преступности несовершеннолетних в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2018. № 5. С. 87-101.

14. Бельский А.И., Ягодин Р.С., Волков П.А. Предупреждение преступности несовершеннолетних // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 2. С. 105-112.

15. Богданов А.В., Хазов Е.Н., Озеров И.Н., Озеров К.И. Профилактика правонарушений как один из элементов правового воспитания несовершеннолетних // Проблемы правоохранительной деятельности. 2020. № 3. С. 43-49.

16. Воронцова Н.В., Миненко К.С. Проблема предупреждения преступлений // Актуальные проблемы права: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2016 г.). М.: Буки-Веди, 2016. С. 154-157.

17. Гаврилова Ф.Б. Исследование проблем профилактики ювенальной преступности // Молодой ученый. 2018. № 44. С. 265-266.
18. Гаврилова Ф.Б. Характеристика несовершеннолетних лиц, совершивших преступления // Молодой ученый. 2018. № 46. С. 111-116.
19. Галкина Н.А. Нормативно-правовые основы государственной политики Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Государственное регулирование социально-экономических процессов региона и муниципалитета: вызовы и ответы современности. 2022. № 1. С. 17-22.
20. Голубничая Л.С. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения: Дис. к.ю.н. по ВАК: 12.00.08 / Л.С. Голубничая. Хабаровск, 2011. 218 с.
21. Гусева Ю.В. Проблемы взаимодействия школы и семьи // Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). Челябинск: Два комсомольца, 2015. С. 253-255.
22. Демидова-Петрова Е.В. Семья как институт социализации личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. № 8. С. 37-40.
23. Дидык А.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Вопросы науки и образования. 2018. № 1. С. 68-69.
24. Диева Н.Ю. Проблемы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних // Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде. 2023. № 1. С. 109-114.
25. Ережипалиев Д.А. Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества // Всероссийский криминологический журнал. 2017. № 1. С. 98-108.
26. Ефремова А.А. Личностные особенности несовершеннолетних, совершивших преступления, проживающих в сельской местности // Novainfo.ru. 2021. № 122. С. 89-93.

27. Калашников И.В. Современные тенденции взаимосвязи социальной среды и преступного поведения несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 12. С. 248-251.

28. Лебединская А.В. Психологический портрет несовершеннолетнего преступника // Научный журнал. 2019. № 10. С. 43-49.

29. Литвяк Л.Г. Особенности и характерные черты преступности несовершеннолетних // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 1. С. 107-110.

30. Мамаева Д.Р., Мейсуров Ш.С., Гаджиева П.Д. Правовое воспитание как средство профилактики преступности среди несовершеннолетних // Наука и образование в эпоху перемен: перспективы развития, новые парадигмы. 2022. № 1. С. 319-322.

31. Машков С.С., Денисович В.В. Понятие и уголовно-правовой статус несовершеннолетних лиц в российском уголовном праве // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 1. С. 41-44.

32. Оразов Д.М., Панченко О.Л., Мухаметзянова Ф.Г. Субъектно-ориентированный подход в коррекционной деятельности с несовершеннолетними // Казанский вестник молодых учёных. 2017. № 2. С. 83-88.

33. Сычёва О.В. Особенности профилактики преступлений против несовершеннолетних // Молодой ученый. 2018. № 49. С. 174-176.

34. Хаметдинова Г.Ф. Профилактический учет: понятие и проблемы правового регулирования // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 3. С. 29-38.

35. Черноволенко Ф.Р. Уголовно-правовая политика РФ в сфере противодействия преступности несовершеннолетних // Стратегические направления противодействия преступности на национальном и транснациональном уровнях. 2023. № 1. С. 144-148.

36. Черноок Е.С. Взаимодействие образовательных учреждений и органов внутренних дел в профилактике преступности несовершеннолетних // Наука и образование. 2023. № 1. С. 121-124.

37. Чурляева И.В., Выборова А.Н. Наказания, альтернативные лишению свободы, применяемые в отношении несовершеннолетних лиц // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2021. № 2. С. 55.

38. Шайкова М.В. Региональная преступность несовершеннолетних: характеристика, детерминанты, превенция // Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы борьбы с преступностью. 2023. № 1. С. 108-114.

III. Эмпирические материалы

39. Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан по итогам 2022 г. Режим доступа: https://ufacity.info/upload/scope_files/0/Советский%20район.pdf Дата обращения: 12.12.2023 г.

40. Приговор Бижбулякского межрайонного суда Республики Башкортостан от 20 ноября 2019 года по делу № 1-148/2019. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/0n02LMKnZa14/>. Дата обращения: 12.12.2023 г.

41. Приговор Старопромысловского районного суда г. Грозного Чеченской Республики от 16 июля 2019 года по делу № 1-99/2019. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/z5XIatEhNg1u/>. Дата обращения: 12.12.2023 г.