

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел  
Российской Федерации»

Кафедра административно-правовых дисциплин

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

на тему **«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ  
ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ»**

Выполнила  
Габдрашитова Карина Ирэковна  
обучающаяся по специальности  
40.05.02 Правоохранительная деятельность  
2018 года набора, 825 учебного взвода

Руководитель  
старший преподаватель кафедры,  
подполковник полиции  
Исмагилова Алина Равилевна

К защите рекомендуется  
рекомендуется / не рекомендуется  
Начальник кафедры Мамлеева Д.Р. Мамлеева  
подпись  
Дата защиты « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. Оценка \_\_\_\_\_

**ПЛАН**

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Глава 1. Общая характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя.....   | 5  |
| § 1. Преступность несовершеннолетних в современном мире.....  | 5  |
| § 2. Факторы влияния на девиантное поведение подростков.....  | 9  |
| Глава 2. Правовые основы и виды деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей..... | 17 |
| § 1. Правовая регламентация центров временного содержания несовершеннолетних.....                                       | 17 |
| § 2. Административная деятельность центров временного содержания несовершеннолетних.....                                | 23 |
| § 3. Организационная деятельность центров временного содержания несовершеннолетних.....                                 | 28 |
| § 4. Профилактическая деятельность центров временного содержания несовершеннолетних.....                                | 33 |
| § 5. Примеры территориальных центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.....                     | 47 |
| Заключение.....   | 53 |
| Список использованной литературы.....   | 55 |
| Приложение 1.....   | 59 |

## ВВЕДЕНИЕ

Преступность несовершеннолетних в настоящее время является актуальной темой для обсуждения среди современной социокультурной сферы. Государство, посредством использования определенных правовых рычагов всегда боролось с «детской» преступностью и беспризорностью. Во многих случаях, как показывает судебная практика рассмотрения административных и уголовных дел несовершеннолетних, смягчается ответственность и наказание за совершенные ими деяния. При этом большая часть возбужденных материалов, где главным субъектом является несовершеннолетний, заканчивается щадящими мерами воспитательного воздействия, без ужесточения наказания по типу уголовной и административной репрессии.

В соответствии с теоретическими и практическими правовыми и гуманистическими тенденциями государства, связанными с осуществлением правосудия в отношении несовершеннолетних, на мой взгляд, гуманистический подход законодателя к применению административных и уголовных правовых мер ответственности несовершеннолетних, совмещает в себе исключительно принудительные меры воспитательного характера. Таким образом, рассматривая социальную сторону каждого правонарушения и преступления, возможно выявит истинные мотив, причин, условия и цели его совершения несовершеннолетним.

В центре обсуждаемой темы, главным и специальным субъектом совершения административных правонарушений и лиц, помещаемых в центры временного содержания несовершеннолетних, специализированные учреждения воспитательного характера является личность, которая не достигла 18-го возраста. Категории несовершеннолетних, которые помещаются в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) как правило, характеризуются как личности, случайно оступившиеся и (или) вставшие на криминогенный путь. Однако, с помощью применения различных методов воздействия таких как: психологический, правовой и социальный,

возможно изменить не только данные криминогенной личности, но и поменять негативное отношение к нормам, установкам и ценностям общества, направляя несовершеннолетнего на социально-позитивный путь формирования, развития и обучения.

Объект – правовые отношения, возникающие в связи с помещением несовершеннолетних в ЦВСНП.

Предмет – общая характеристика деятельности ЦВСНП.

В связи с актуальностью данной проблемы была определена цель исследования – оценить правовую деятельность ЦВНСП и охарактеризовать трудовую деятельность сотрудников данных учреждений.

В соответствии с поставленной целью в выпускной квалификационной работе предполагается решение следующих задач:

1. Раскрыть преступность несовершеннолетних в России и охарактеризовать факторы влияния на девиантное поведение подростков;
2. Изучить правовую регламентацию деятельности ЦВСНП;
3. Проанализировать виды деятельности ЦВНСП.

Методы исследования: анализ научной литературы, анализ нормативно-правовых актов, обобщение, изучение и обобщение отечественной практики.

Новизна исследования – характеризуется тем, что в дипломной работе рассмотрена организация и в целом виды деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. В работе даны краткие рекомендации по совершенствованию профилактической и организационной деятельности данных учреждений.

Практическая значимость работы заключается в возможности оптимизации рабочего процесса центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, и постоянного совершенствования сотрудников данных учреждений.

Структура выпускной квалификационной работы соответствует цели и задачам исследования и состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и приложения.

## ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

### § 1. Преступность несовершеннолетних в современном мире

С постоянным развитием социальной сферы в Российской Федерации, одновременно изменяется характер совершения преступлений и правонарушений, в том числе и преступность несовершеннолетних. В современной России последнее десятилетие, преступность несовершеннолетних претерпела существенные изменения. Общий уровень преступности и количественных показателей заметно снизился, однако это не означает, что качественная характеристика правонарушений и преступлений изменилась в наилучшую сторону. Это объясняется увеличением количества особо тяжких преступлений совершаемых несовершеннолетними и численность подростков совершающих противоправные действия в одиночку. Так же на сегодняшний день, сохраняется тенденция к увеличению рецидивной преступности несовершеннолетних, к ее феминизации и увеличению доли обучающихся студентов, которые в социуме получают обидное наименование – «подростки-правонарушители» или «несовершеннолетние правонарушители». В этой связи выявление психологического побуждения и возникновения мотивации к противоправному поведению важно для определения основных релевантных свойств подростка, детерминанта его преступного поведения и механизмов, а именно способов и методов конструктивного взаимодействия с ним<sup>1</sup>.

Понятно, что степень влияния одной и той же информации обусловлена множеством устойчивых и ситуационных, внешних и внутренних факторов и в любом случае зависит от восприятия ее подростком, исходя из особенностей его личности. Поэтому бороться за каждого подростка, прочно вставшего на антисоциальный путь или только приближающегося к нему, необходимо при

---

<sup>1</sup>Бахрах Д. Н. Система субъектов советского административного права // Советское государство и право. 1986. № 2. С. 41.

конструктивном взаимодействии с ним, позволяющем увидеть и максимально понять его переживания, мотивы поведения, особенности его личности.

Каждый подросток, как любая личность, уникален в своих проявлениях, ощущениях, восприятии окружающего мира и взаимодействия с этим миром во всем его многообразии. При этом определение психологического типа личности подростка даже в самом приближенном варианте позволяет избегать грубых ошибок, разрушающих взаимодействие с ним.

Так, понимание конфликтогенных ситуаций, «сильных» и «слабых» сторон личности подростка, особенностей его общения и дружбы, знание механизмов педагогического и психологического воздействия при взаимодействии с ним позволяет не только наладить психологический контакт с подростком, но и выработать превентивные меры, направленные на формирование у него социально-позитивного поведения и гармоничного развития.

Преступность несовершеннолетних является серьезной проблемой в современном мире. Различные исследования показывают, что преступность несовершеннолетних увеличивается во многих странах, а также что она становится все более насильственной и организованной.

Одной из причин увеличения преступности несовершеннолетних является социальная среда. Дети и молодые люди, живущие в неблагоприятных районах городов, подвержены большему риску участия в преступном поведении. Они могут стать жертвами насилия или присоединиться к преступным группировкам для защиты себя и своей семьи<sup>1</sup>.

Другой причиной может быть отсутствие родительской поддержки и внимания, что может привести к эмоциональной нестабильности и отчаянию, что в свою очередь может привести к преступному поведению. Также, доступ к наркотикам и алкогольным напиткам может ухудшить ситуацию и вести к преступному поведению.

---

<sup>1</sup> Беженцев А. А. Административная деятельность ОВД по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. М., 2011. С. 255.

Чтобы решить проблему преступности несовершеннолетних, необходимо создать условия для их роста и развития. Это может включать в себя предоставление образовательных возможностей, научить основам правопорядка и жизни в обществе и помощь в решении проблем, которые могут привести к преступному поведению.

Кроме того, необходимо внедрить программы, которые будут способствовать уменьшению воздействия на них насилия и преступности, а также обеспечивать доступ к охране здоровья и высококачественному образованию.

Статистика преступности несовершеннолетних может варьироваться в зависимости от страны и региона, поэтому для более точных данных необходимо уточнить конкретное место и время. Однако, в целом, статистика показывает, что количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в течение последних нескольких десятилетий увеличивается.

Несовершеннолетние чаще всего совершают преступления против собственности, включая кражи и вандализм. В некоторых странах они также часто совершают преступления, связанные с наркотиками и алкоголем. Однако, статистика также показывает, что несовершеннолетние совершают и более серьезные преступления, включая грабежи и убийства.

При этом следует учитывать, что статистика преступности несовершеннолетних не всегда отражает реальную картину, так как не все преступления совершенные молодыми людьми зафиксированы. Также важно иметь в виду, что решение о совершении преступления принимается отдельно каждым несовершеннолетним, и не следует обобщать их поведение на всю группу.

Дополнительной информацией о преступности несовершеннолетних в России могут служить следующие данные:

1) в 2019 году число преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 4% по сравнению с предыдущим годом, составив около 82 тысяч случаев;

2) несмотря на это, доля несовершеннолетних среди всех преступников в России по-прежнему остается высокой и составляет около 13%. Наибольшее число преступлений совершают подростки в возрасте 16-17 лет (около 60%), меньше всего – в возрасте до 14 лет (около 4%);

3) среди самых распространенных преступлений, которые совершают несовершеннолетние, можно выделить кражу (более 50% случаев), грабеж (около 12%), угон автомобиля (около 6%), насилие (около 5%), а также незаконное хранение и сбыт наркотиков (около 3,5%);

4) большинство несовершеннолетних преступников в России – мальчики, которые составляют около 85% всех несовершеннолетних, совершивших преступления. Среди девочек самым распространенным преступлением является кража;

5) в России функционируют специальные учреждения для несовершеннолетних преступников – детские колонии и исправительные учреждения. В них содержится около 9 тысяч подростков, совершивших преступления. Основная цель этих учреждений – не только выполнение наказания, но и перевоспитание несовершеннолетних и помощь им в возвращении к обществу.

Статистика преступности несовершеннолетних в России свидетельствует о том, что данная категория населения становится все более склонной к совершению правонарушений.

По данным МВД России, в 2022 году число зарегистрированных правонарушений несовершеннолетних составило более чем 190 тысяч. Это на 2,5% больше, чем в 2021 году.

Наиболее распространенными правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними, являются кражи и грабежи, насилие в семье, причинение вреда здоровью, угон автомобилей и другая автохулиганство, контрабанда наркотиков и оружия.

Также отмечается, что в последние годы увеличилось число совершаемых несовершеннолетними киберпреступлений. В частности, это кибербуллинг,



распространение порнографических материалов, хакерские атаки на сайты и другие действия, связанные с использованием компьютера и интернета.

Следует отметить, что преступной деятельностью занимаются не все несовершеннолетние. Однако такие проявления поведения могут свидетельствовать о нарушении социальной адаптации, образовательной и воспитательной работы, а также о проблемах в семье и личной жизни ребенка.

## **§ 2. Факторы влияния на девиантное поведение подростков**

В настоящий период для многих подростков основным жизненным критерием является количество свободных денег и возможность их использования по собственному усмотрению. Духовные и культурные приоритеты, значимость социальной активности и общественного признания в социально-позитивном ключе отошли на задний план, уступив место «приватным» ценностям. Многие из современных российских подростков не выстраивают взаимосвязи, логической закономерности между трудом и материальным благополучием. Поэтому такие понятия, как профессионализм, компетентность, духовность, не являются для них лично и социально значимыми, а это — прямой путь к антисоциальному поведению.

Как известно, социальные нормы соответствуют ценностям общества и служат фундаментом общественной жизни, под их воздействием происходит освоение тех или иных социальных ролей, которые детерминируют ролевое поведение индивида. Поскольку ролевое обучение особенно продуктивно в подростковом и юношеском возрасте, молодое поколение стремительно «впитывает» пропагандируемые в СМИ и на интернет-порталах образцы поведения, которые монотонно и упорно, явно или завуалировано декларируются как безусловные социальные нормы: «хочешь жить безбедно — иди “по трупам”», «не останавливайся ни перед чем — побеждает сильнейший,

слабакам у нас нет места»; «быть содержанкой — престижно»; «семья и дети мешают карьере»; «любовь для неудачников, деньги решают все» и т. д.

Понятно, что подобные «нормы» категорически противоречат веками сложившимся в обществе общечеловеческим ценностям («помоги слабому», «будь милосердным», «не предавай», «не обманывай», «любовь — высшая ценность», «только труд может сделать из человека личность» и т. п.), не просто искажая, а уничтожая их, что закономерно приводит к формированию бездуховности, безнравственности, беспринципности в первую очередь у взрослеющей личности.

Искажение ценностей, жизненных ориентаций в обществе напрямую зависит от действующих в нем социальных норм как неотъемлемого элемента общественного управления, одного из средств ориентации поведения личности или социальной группы в определенных условиях.

Посредством социальных норм как средств социальной регуляции поведения общество формирует, оценивает, поддерживает, защищает, воспроизводит необходимый данному обществу, отвечающий его природе, реализующий его идеалы, обеспечивающий его существование, воспроизводство и развитие тип поведения.

Выступая мощными средствами социальной регуляции поведения, социальные нормы являются «мостом», связывающим все проявления личности субъекта и его поведения с важнейшими институтами современного общества, его структурой и требованиями.

В настоящий период для социальных отклонений характерна одинаковая направленность, встречающаяся у сходных групп (слоев) населения при сходных социальных условиях. Так, например, разбойные нападения и грабежи теперь уже совершают не только так называемые трудные подростки — выходцы из социально неблагополучных семей, которые изначально не получили нравственного воспитания, иерархия мотивов и шкала ценностей которых

искажены, в соответствии с нормами и установками их микросоциального окружения (в первую очередь неблагополучной семьи). Однако подростки и из семей, традиционно считающихся социально благополучными, с высоким образовательным и личностным уровнем родителей, совершают тяжкие и особо тяжкие преступления, в том числе и в отношении самих родителей<sup>1</sup>.

При этом у подростков из «неблагополучных» семей мотивацией совершения преступления преимущественно является получение собственно материальных ценностей как таковых. Для подростков же из «благополучных» семей, совершающих аналогичные по тяжести содеянного преступления, завладение материальными средствами не всегда является ведущим мотивом.

Психологическая мотивация совершения преступлений у подростков из социально-благополучных семей кроется в их внутреннем мировосприятии, в их самосознании и самопонимании, сформировавшимся в первую очередь под влиянием норм и установок социума как мощнейшего внешнего фактора влияния на формирование девиантного поведения. Настолько мощного, что благополучная семья не всегда может противостоять его влиянию, особенно в тех случаях, когда максимально благоприятное время для восприятия ребенком нравственных, высокодуховных, жизненно значимых постулатов упущено.

Процесс формирования девиантного поведения отрицательной направленности происходит постепенно и часто латентно (скрыто, незаметно). В случае вхождения подростка в антисоциальную среду, его приобщение к нормам девиантной субкультуры происходит значительно быстрее, чем у взрослой личности под действием механизма девиантной идентичности. В случае девиантного поведения субъекта создается такая ситуация, при которой референтные группы для одного и того же индивида имеют противоположно направленные ценности. Например, одной референтной группой для подростка

---

<sup>1</sup> Бахрах Д. Н. Содержание административно-правового статуса исполнительных органов государственной власти // Административное право России: учебник для вузов. М., 2001. С. 177.

является благополучная семья, а другой — группа сверстников асоциальной или антисоциальной направленности, членом которой он является или стремится стать.

Причем в настоящий период интернет-активности несовершеннолетних, многочисленные интернет-сообщества (интернет-группы) стремительно вытесняют традиционные, так называемые дворовые подростковые компании и общение подростка из режима офлайн («вживую») переходит в онлайн («во Всемирной паутине»), зачастую с полным погружением несовершеннолетнего в виртуальный мир.

Необходимо помнить: при всей пользе Интернета как неиссякаемого источника информации, спектр таящейся в нем опасности для неокрепшей психики несовершеннолетних очень широк — от формирования у подростка интернет-зависимости с «заменой» реального мира виртуальным, вступления его в различные деструктивные интернет-сообщества (агрессивной, аутоагрессивной, околоэкстремистской и (или) сексуальной направленности) до риска стать жертвой сексуального насилия или кибербуллинга.

Психологическое воздействие в группах агрессивной и околоэкстремистской направленности имеет целью формирование у подростков устойчивой мотивации применения brutальной агрессии при пропаганде насилия и жестокости, побуждение несовершеннолетних к действиям, противоречащим этическим и культурно-моральным установкам общества.

Кроме того, психологическое воздействие, исходящее от администраторов, кураторов и определенной категории участников подобных групп, направлено на формирование у несовершеннолетних устойчивого антиобщественного, разрушительного поведения и антисоциальных ценностей в виде непризнания общественной морали, обесценивания морально-нравственных норм социума, неподчинения власти и законам, вседозволенности,

ценности исключительно одномоментных удовольствий, решения проблем путем применения силы и оружия.

Понятно, что влияние одной и той же информации на психику несовершеннолетних будет различным, в зависимости от специфики ее восприятия подростком, конформности его взглядов и установок, устойчивости мотивационной направленности, уровня развития когнитивных процессов и познавательной деятельности, особенностей эмоционально-волевой сферы, степени выраженности типичных подростковых реакций (группирования со сверстниками, эмансипации, имитации и т.д.).

Тем не менее, механизмы формирования агрессивного и аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних участников деструктивных интернет-групп (интернет-сообществ) основаны на непрерывном влиянии на их когнитивную и эмоционально-волевую сферу путем вовлечения в «информационное интернет-кольцо» при массивном насаждении информационного потока без возможности выхода из него и при отсутствии выбора информации.

Механизм девиантной идентичности применительно к субъектам пубертатного (подросткового) возраста, может рассматриваться как важнейший в процессе перехода с асоциального на антисоциальный уровень поведения, так как он вбирает в себя наиболее значимые для мотивационной сферы составляющие: стремление соответствовать установкам референтной группы, потребность в причастности к общности «Мы», удовлетворение потребности в самоутверждении.

Девиантное поведение вначале может быть немотивированным — подросток хочет соответствовать требованиям общества, но по каким-то причинам (конституциональные факторы, социальные условия, неумение правильно определить свои социальные роли, противоречивые ожидания значимых других, плохое овладение нормальными способами социальной адаптации или преодоления трудностей) не может этого сделать. Это отражается

на его самосознании и толкает на поиск признания своей личности в других направлениях. Поэтому не единственным, но сверхзначимым фактором формирования девиантного поведения подростков, является наличие девиантной группы, так как она облегчает совершение девиантных действий, если личность к ним внутренне готова, обеспечивает психологическую поддержку и поощрение за участие в таких действиях при субъективном ощущении психологической защищенности каждого члена группы.

Девиантные поступки антисоциальной направленности (противоправные действия) увеличивают привлекательность совершающего их подростка для других, которые принимают такой же стиль поведения, усиливают потребность подростка в одобрении группы, особенно если он вырос в социально-позитивной среде, где такие действия осуждаются. В том случае, если подросток попадает в уже организованную антисоциальную группу, его мотивация на совершение противоправных действий становится устойчивой в очень короткий промежуток времени, так как группа обладает антисоциальными установками и ценностными ориентирами, которых придерживаются все члены группы под влиянием лидера, как правило, выполняющего функцию и вдохновителя, и организатора.

Девиантная среда становится микросоциумом для подростка, отодвигая на задний план, или вообще исключая социально-позитивное окружение, в том числе и семью (в случае ее позитивной направленности), из сферы возможного влияния на формирующуюся личность несовершеннолетнего.

Семья оказывается неспособной противостоять влиянию как девиантной субкультуры, так и социума в целом. В результате изначально разрешаемая ситуация может стать неразрешимой, когда девиантные поступки несовершеннолетних из немотивированных становятся мотивированными, обрстая по типу «снежного кома» все более устойчивой криминальной направленностью.

Безусловно, типичные для среднего и старшего пубертатного возраста реакции (эмансипации, группирования, имитации, сексуальной реакции и т. д.) актуализируют сверхзначимость для подростка удовлетворения определенных потребностей (в самоутверждении в глазах членов своей референтной группы; в соответствии нормам и установкам общности «Мы»; утверждения себя как половозрелой личности и др.), которые под воздействием внешних и внутренних факторов при взаимодействии личности с ситуацией могут способствовать формированию мотивации преступного действия.

Причины преступности несовершеннолетних на сегодняшний день.

Существует множество причин, почему несовершеннолетние совершают преступления. Вот некоторые из них:

1) негативное влияние окружающей среды - дети могут подвергаться влиянию неблагоприятных условий жизни, таких как бедность, насилие, алкоголизм и наркомания в семье, отсутствие родительской заботы и внимания;

2) низкий уровень образования - дети, не получающие должного образования, могут стать жертвами негативных влияний со стороны своих сверстников или окружения;

3) психологические проблемы - дети, страдающие от психологических проблем, таких как депрессия, тревожность или нарушения поведения, могут совершать преступления;

4) отсутствие перспектив - дети, не видящие перспектив в своей жизни, могут стать склонными к преступлениям;

5) неконтролируемый доступ к интернету - дети могут стать жертвами кибербуллинга или подвергаться влиянию негативных контентов в интернете;

6) несправедливость и дискриминация - дети могут совершать преступления в ответ на несправедливость или дискриминацию, которую они испытывают в своей жизни;

7) недостаток социальной поддержки - дети, не получающие должной социальной поддержки, могут стать склонными к преступлениям;

8) влияние медиа - дети могут совершать преступления под влиянием негативных образов, которые они видят в кино, на телевидении или в видеоиграх.

Таким образом, формирование девиантного поведения несовершеннолетних происходит под воздействием комплекса внешних и внутренних факторов. К внутренним факторам относят индивидуально-психологические особенности подростка, обуславливающие его эмоциональное реагирование и, соответственно, поведенческие проявления в той или иной ситуации. К внешним факторам — влияние, исходящее от микросоциального окружения подростка (его референтной группы, семьи) и социума в целом.



## **ГЛАВА 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

### **§ 1. Правовая регламентация центров временного содержания несовершеннолетних**

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее – Центры) являются одним из субъектов государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их деятельность сопряжена с некоторыми ограничениями прав и свобод несовершеннолетних и должна осуществляться исключительно в рамках существующего законодательства.

Правовую основу деятельности Центров составляют общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента и Правительства, правовые акты Министерства внутренних дел Российской Федерации. Международным правом предусматриваются меры защиты наиболее уязвимых групп общества, в том числе детей. Так, в преамбуле к Декларации прав ребенка, говорится о том, что ввиду физической и умственной незрелости ребенок нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту.

Конвенцией о правах ребенка, признается то, что ребенок, временно лишенный своего семейного окружения имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством. А государства – участники должны обеспечивать то, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности в области безопасности и здравоохранения и с точки

зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Минимальными стандартными правилами ООН, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, устанавливается процессуальная форма судебного разбирательства в отношении детей, система мер воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя, а также деятельность по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Сущность и содержание основных международных правовых актов, принятых в области противодействия преступности несовершеннолетних, позволяют утверждать, что в основу этих документов разработчиками положены следующие основные позиции:

1) выработка и включение в национальные законодательства международных стандартов гуманного обращения с подростками правонарушителями;

2) недопущение вреда и ущерба личности подростка-правонарушителя;

3) обеспечение национальными правоохранительными органами устранения условий и причин, способствующих криминализации несовершеннолетних;

4) усиление борьбы с вовлечением несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних предусматривают три уровня реализации мероприятий по профилактике детской преступности:

1) общие меры, направленные на поддержание социальной справедливости и равных возможностей, которые лежат в основе исключения таких факторов преступности, как бедность и иные формы расслоения общества;

2) меры по оказанию помощи и поддержки подросткам, входящим в группы повышенного риска по различным параметрам;

3) меры, направленные на исключения формального воздействия системы правосудия в случаях, когда в этом нет установленной нормативными правовыми актами необходимости, а также меры по профилактике повторной преступности.

Анализ международных нормативных актов позволяет говорить о том, что предупреждение правонарушений несовершеннолетних рассматривается международным сообществом как комплексная социальная политика, при этом профилактические меры должны быть направлены на всех без исключения детей и подростков.

Конституцией Российской Федерации гарантируется государственная защита прав и свобод человека и гражданина, достоинства личности, детства, а также то, что ограничение прав и свобод человека и гражданина возможно на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо.

В соответствии с Федеральным законом «О полиции» при выполнении служебных обязанностей сотрудники полиции доставляют несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных детей в ЦВСНП, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции.

ЦВСНП входят в состав территориальных органов МВД России и осуществляют функции по приему, временному содержанию и дальнейшему устройству несовершеннолетних правонарушителей, а также проведению с ними индивидуальной профилактической работы.

В своей деятельности сотрудники Центров руководствуются, прежде всего, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>1</sup>, а также приказом МВД России № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»<sup>2</sup>. Указанными актами определяются основные направления деятельности Центров, категории помещаемых несовершеннолетних, основания и сроки нахождения в них.

В зависимости от лимитов мест штатным расписанием ЦВСНП вводятся должности начальника центра, заместителя начальника центра, старшего инспектора, старшего воспитателя, старшего психолога, старшего дежурного (по режиму), инспектора, воспитателя, психолога, дежурного (по режиму).

Материально-техническое обеспечение деятельности Центров регулируется различными ведомственными актами, в их числе следует назвать:

1) приказ МВД России от 28 декабря 2006 г. № 1101 «Об утверждении норм положенности, номенклатуры, сроков эксплуатации мебели и отдельных материально-технических средств, для служебных помещений органов внутренних дел Российской Федерации»;

2) приказ МВД России от 15 июля 2015 г. № 757 «О некоторых вопросах обеспечения транспортными средствами органов внутренних дел Российской Федерации»;

3) приказ МВД России от 29 декабря 2012 г. № 1157 «Об утверждении норм положенности специальной техники для отдельных подразделений центрального аппарата МВД России и средств связи, вычислительной, электронной организационной и специальной техники для территориальных органов МВД России, медико-санитарных и санаторно-курортных организаций системы МВД

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019). Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

России, окружных управлений материально-технического снабжения системы МВД России, а также иных организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации»;

4) приказ Минобрнауки РФ от 24 мая 2017 г. № 454 «Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем, несовершеннолетних, находящихся в федеральных учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Лечебно-профилактическая и противоэпидемическая деятельность ЦВСНП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», закрепляющим приоритет профилактики в сфере охраны здоровья, обеспечиваемый путем разработки и реализации программ здорового образа жизни, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Анализ действующей нормативной правовой базы в сфере регулирования деятельности ЦВСНП, позволяет признать ее достаточно сформированной. Законодательно определены категории лиц направляемых Центры, порядок их приема, содержания и устройства, детально прописана процедура рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в Центры. Имеется ряд ведомственных актов устанавливающих перечень должностей, нормы обеспечения мебелью и отдельными материально-техническими средствами для служебных помещений Центров, обеспечения питания, вещевого довольствия несовершеннолетних.

Вместе с тем, реализация требований отечественного законодательства и международных обязательств России в сфере обеспечения прав детей требует принятия факультативных мер по созданию в местах временного содержания

несовершеннолетних условий, отвечающих требованиям гигиены, санитарии, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В целях дальнейшего развития Центров МВД России была утверждена Концепция развития ЦВСНП территориальных органов МВД России на среднесрочную перспективу (2017-2019 года).

Основными задачами выполнения Концепции являются:

- 1) обеспечение необходимых материально-технических и санитарно-эпидемиологических условий для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних;
- 2) соблюдение режима содержания несовершеннолетних воспитанников;
- 3) улучшение качества несения службы сотрудниками Центров путем, использования специального оборудования по контролю за находящимися в ЦВСНП несовершеннолетними;
- 4) совершенствование правовых, организационно-методических, технических и иных норм служебной деятельности Центров.

Реализация Концепции позволила:

- 1) привести места содержания несовершеннолетних правонарушителей в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- 2) улучшить качество профилактической и психолого-коррекционной работы с несовершеннолетними правонарушителями;
- 3) осуществлять образовательный процесс в соответствии с законодательством России;
- 4) обеспечить оказание медицинской помощи;
- 5) повысить антитеррористическую защищенность ЦВСНП;
- 6) исключить факты самовольных уходов несовершеннолетних из ЦВСНП, так и при доставлении их к месту устройства.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей являются учреждениями, созданными для временного

содержания несовершеннолетних, совершивших преступления, до решения суда или до исполнения назначенного наказания.

Таким образом, в заключение данного параграфа можно сделать вывод о том, что огромный перечень вышеперечисленных нормативно-правовых актов говорит о разноплановой и объемной работе ЦВНСП.

## **§ 2. Административная деятельность центров временного содержания несовершеннолетних**

Краткосрочное содержание правонарушителей в качестве правовой категории – это принудительное, реализовываемое от имени государства, временное правовое ограничение свободы и общественных связей несовершеннолетних разнообразной длительности с прежде внешней охватывающей их естественной природной средой жизнедеятельности в специально созданных государством местах в целях, зафиксированных в законах и определенных компетентными органами. По административному законодательству персонифицированная упредительная работа применительно к помещенным в ЦВСНП лицам, не достигшим социальной зрелости, осуществляется в течение всего времени их содержания с учетом возраста, поведения, общественной опасности ранее совершенных правонарушений, а также других обстоятельств, имеющих значение для применения эффективных мер профилактического воздействия<sup>1</sup>.

Определенные авторы высказывают гипотезу о необходимости существенного увеличения сроков содержания несовершеннолетних в ЦВСНП для решения дальнейшей судьбы ребенка. Данное мнение нам представляется не

---

<sup>1</sup>Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

вполне оправданным, так как сорок пять суток – вполне достаточный период для полного выяснения всех обстоятельств, совершенного подростком административного правонарушения, и проведения с ним всесторонней профилактической работы.

Пролонгация этого срока может привести к ухудшению качества работы сотрудников центров ввиду уменьшения заинтересованности в скорейшем решении всех необходимых проблемных вопросов с подростком в установленный на сегодня срок.

Наличествует и обратная точка зрения об освобождении из ЦВСНП ранее срока установленного судом в случаях, когда отпадают основания для его помещения. В целях устранения данной проблемы мною предлагается дополнение диспозиции ст. 22 федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» п. 6.1 и изложение его в следующей редакции: «...Несовершеннолетний может быть освобожден из центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел ранее срока, указанного в постановлении судьи, в случае, если отпали основания для его помещения». Это выглядит целесообразным и обоснованным, но все же мы полагаем, что вопрос о досрочном освобождении из ЦВСНП необходимо аргументировано ставить перед судом с обязательным присутствием на заседании подростка-правонарушителя.

Центр временного содержания несовершеннолетних - это учреждение, которое предназначено для временного размещения детей и подростков, которые оказались без попечения родителей или находятся в трудной жизненной ситуации. В таких центрах дети получают питание, медицинскую помощь, образование и заботу о своем здоровье и благополучии. Целью работы центров временного содержания несовершеннолетних является обеспечение условий для



полноценного развития детей и подростков, предотвращение их социальной дезадаптации и воспитание полноценных граждан общества.

Центры временного содержания несовершеннолетних также оказывают психологическую поддержку и помощь в социальной адаптации детей и подростков. Они также работают на улучшение ситуации в семьях, из которых эти дети и подростки были изъяты. Центры временного содержания несовершеннолетних могут быть государственными или частными учреждениями и включать в себя различные формы размещения, такие как детские дома, интернаты, приюты и т.д.

Преступность несовершеннолетних может возникать по разным причинам, включая неблагоприятные семейные условия, отсутствие родительского контроля, низкий уровень образования, социальную изоляцию и др. Также влияние на поведение молодежи оказывают окружение, группы подростков, которые могут оказывать давление на сверстников, а также доступность наркотиков и алкоголя. Важно понимать, что преступность несовершеннолетних является сложной и многогранной проблемой, которую необходимо решать комплексно, включая работу с семьями, образовательными учреждениями, молодежными организациями и другими структурами общества.

Административная деятельность центра временного содержания несовершеннолетних включает в себя организацию работы учреждения, обеспечение его материально-технической базы, управление персоналом и финансовое планирование.

Ключевые задачи административной деятельности центра временного содержания несовершеннолетних:

- 1) организация работы учреждения: разработка и утверждение внутренних документов, контроль за их исполнением, обеспечение безопасности и комфорта проживающих в центре детей и подростков;

2) обеспечение материально-технической базы: закупка и обслуживание оборудования, мебели, бытовой техники, продуктов питания и других необходимых ресурсов;

3) управление персоналом: набор, обучение, мотивация и контроль за работой сотрудников центра, разработка и внедрение системы оценки качества работы персонала;

4) финансовое планирование: разработка бюджета учреждения, контроль за расходованием средств, поиск дополнительных источников финансирования.

Административная деятельность центра временного содержания несовершеннолетних направлена на обеспечение эффективной работы учреждения и достижение поставленных целей в профилактике преступности среди молодежи.

Процедура направления, доставления и содержания несовершеннолетних в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Процедура направления несовершеннолетнего в центр временного содержания начинается с составления протокола об административном правонарушении или обвинительного акта в отношении несовершеннолетнего. Затем несовершеннолетнего доставляют в органы опеки и попечительства для проведения социально-психологической экспертизы и определения места его содержания.

После проведения экспертизы несовершеннолетнего доставляют в центр временного содержания, где ему предоставляются услуги по социальной адаптации, медицинскому обслуживанию, психологической поддержке и образованию. Содержание несовершеннолетнего осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об исполнении уголовных наказаний в виде лишения свободы» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2012 года № 464.

В центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей несовершеннолетний находится до окончания срока административного наказания или до вынесения решения суда. По окончании срока содержания несовершеннолетний освобождается и направляется на социальную адаптацию.

В случае если несовершеннолетний не выполняет требования центра временного содержания или продолжает совершать правонарушения, ему может быть назначено более строгое наказание, такое как лишение свободы или направление в исправительную колонию для несовершеннолетних.

Важно отметить, что центры временного содержания не являются местами лишения свободы, а предназначены для временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и их социальной реабилитации. Целью таких центров является предотвращение повторных правонарушений и обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних.

Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей создаются для предоставления временного места содержания несовершеннолетним, которые совершили административные правонарушения и не могут находиться на свободе до вынесения решения суда или до окончания срока административного наказания. В центрах временного содержания несовершеннолетние находятся под наблюдением социальных работников, педагогов, медицинских работников и психологов.

Целью центров временного содержания несовершеннолетних является предоставление услуг по социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, содействие в их восстановлении в обществе и укреплении социальной ответственности. В работе с несовершеннолетними учитываются их индивидуальные потребности и особенности, а также применяются методы социально-педагогической и психологической помощи.

Центры временного содержания несовершеннолетних являются важным звеном в системе профилактики и борьбы с административными

правонарушениями несовершеннолетних. Они позволяют предотвращать повторные правонарушения и способствуют социальной реабилитации несовершеннолетних.

Доставление несовершеннолетних в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей осуществляется силами правоохранительных органов, которые занимаются расследованием дел о правонарушениях несовершеннолетних. Доставка происходит в соответствии с законодательством и при наличии соответствующего решения суда или постановления органа, уполномоченного на принятие таких решений.

При доставлении несовершеннолетних в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей обязательно учитываются их возраст, состояние здоровья, особенности психического и физического развития, а также другие индивидуальные факторы. Для обеспечения безопасности и комфорта несовершеннолетних при доставке используются специальные транспортные средства и сопровождение социальных работников и медицинских работников.

В заключении вышесказанному важно отметить, что доставление несовершеннолетних в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей не является главной целью само по себе, а является лишь одним из этапов процесса социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних. Основной целью является помощь несовершеннолетним в восстановлении в обществе и предотвращении повторных правонарушений.

### **§ 3. Организационная деятельность центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей**

Центры по работе с несовершеннолетними преступниками являются специализированными учреждениями, которые занимаются реабилитацией и

социализацией подростков, совершивших правонарушения. Организационная и административная деятельность этих центров включает в себя следующие меры:

- 1) разработка индивидуальных программ реабилитации для каждого подростка, учитывающих его индивидуальные потребности и особенности;
- 2) обеспечение психологической и медицинской помощи для подростков, которые могут испытывать трудности в адаптации к новой жизни;
- 3) создание условий для образования и профессиональной подготовки несовершеннолетних преступников, чтобы они могли успешно интегрироваться в общество после выхода из центра;
- 4) работа с родителями и семьями несовершеннолетних преступников, чтобы помочь им развить навыки воспитания и контроля над своими детьми;
- 5) сотрудничество с другими учреждениями, такими как школы, молодежные организации и правоохранительные органы, для создания комплексной системы поддержки и реабилитации несовершеннолетних преступников;
- 6) разработка и внедрение профилактических программ для предотвращения преступности среди молодежи;
- 7) регулярное обновление и совершенствование методик работы центров по работе с несовершеннолетними преступниками в соответствии с современными тенденциями и научными достижениями в этой области.

Центр временного содержания несовершеннолетних – это учреждение, которое предназначено для временного размещения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, и обеспечения им необходимой помощи и поддержки. Организационная деятельность центра включает в себя следующие основные направления:

- 1) прием и размещение несовершеннолетних. Центр принимает на временное содержание несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации: безнадзорность, конфликты с родителями, проблемы в

школе, судимость и т.д. Важно обеспечить безопасность и комфортное проживание для каждого ребенка;

2) медицинское обслуживание. Центр должен обеспечить необходимую медицинскую помощь и лечение для несовершеннолетних, которые нуждаются в этом;

3) психологическая помощь. Несовершеннолетние, находящиеся в центре, часто нуждаются в психологической поддержке и консультации. Центр должен обеспечить наличие квалифицированных психологов, которые будут работать с детьми;

4) образование и профессиональная ориентация. Центр должен обеспечить возможность получения образования для несовершеннолетних, которые находятся в центре. Кроме того, центр может проводить профориентационную работу и помогать подросткам определить свои профессиональные интересы;

5) работа с родителями. Центр должен работать с родителями несовершеннолетних, чтобы помочь им решить проблемы, которые привели к трудной жизненной ситуации их детей. Целью работы с родителями является создание условий для восстановления семейных отношений и предотвращения повторного размещения ребенка в центре;

6) сотрудничество с другими структурами общества. Центр должен сотрудничать с другими структурами общества, такими как школы, молодежные организации, социальные службы и т.д., чтобы обеспечить комплексную работу с несовершеннолетними и их семьями.

График работы центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей обычно рассчитывается на 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. На протяжении дня дети находятся под постоянным наблюдением социальных работников и педагогических работников.

Организация деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей включает в себя различные виды

работы, направленные на социализацию детей и подготовку их к возвращению в общество. Конкретные виды работы зависят от возраста, состояния здоровья и поведенческих проблем детей, а также от продолжительности их пребывания в центре.

Основные направления работы центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей включают в себя:

- 1) социально-педагогическую работу с детьми, направленную на их социальную адаптацию и реабилитацию;
- 2) обучение детей основам учебной программы, чтобы они не отставали от своих сверстников в школе;
- 3) организацию занятий и развлечений, способствующих физическому и психологическому благополучию детей;
- 4) работу с родителями и опекунами детей, направленную на предотвращение повторного правонарушения и обеспечение стабильной жизненной ситуации после выхода ребенка из центра.

Совершенствование организации центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Организация центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей требует постоянного совершенствования и современных подходов. Рассмотрим некоторые из них:

- 1) индивидуальный подход к каждому ребенку - каждый ребенок имеет индивидуальные потребности, проблемы и социальный контекст. Поэтому центры временного содержания должны иметь возможность работать индивидуально с каждым ребенком, учитывая его потребности и проблемы;
- 2) терапевтический подход - многие дети, находящиеся в центрах временного содержания, нуждаются в психологической и психотерапевтической поддержке. Поэтому важно, чтобы центры временного содержания имели возможность проводить такую работу;

3) эффективный контроль - центры временного содержания должны иметь эффективный контроль за поведением и деятельностью детей, чтобы предотвратить возможные конфликты или случаи насилия;

4) развитие навыков - центры временного содержания должны помогать детям развивать навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе. Такие навыки могут включать в себя обучение, трудоустройство и решение проблем в социальном контексте;

5) работа с родителями - родители также играют важную роль в реабилитации детей, находящихся в центрах временного содержания. Поэтому центры временного содержания должны работать с родителями, чтобы помочь им понять проблему и смягчить последствия;

6) обеспечение условий - центры временного содержания должны иметь необходимое оборудование и условия для нормального пребывания детей, включая качественное и здоровое питание, медицинское обслуживание и комфортабельные условия проживания.

В современном мире существует много различных подходов к развитию центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. В некоторых странах эти центры функционируют в рамках системы правосудия, в то время как в других они являются частью социальной защиты.

Одним из основных направлений развития центров является их переход к более интегрированной модели, которая объединяет в себе и правовой, и социальный подходы. Это означает, что центры не только отвечают за проведение процедуры правосудия, но и работают вместе с родителями и общественными организациями, чтобы предоставить необходимую помощь и поддержку несовершеннолетним правонарушителям.

Кроме того, акцент ставится на профессиональное обучение персонала центров, а также на разработку и применение инновационных методов работы с несовершеннолетними правонарушителями. Важно также обеспечить



возможность привлечения к работе в центрах квалифицированных педагогов, психологов и социальных работников.

Таким образом, организационная деятельность центра временного содержания несовершеннолетних направлена на обеспечение необходимой помощи и поддержки для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, и предотвращение их преступной деятельности.

#### **§ 4. Профилактическая деятельность центров временного содержания несовершеннолетних**

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел исполняют следующие функции:

1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения;

3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

В центры могут быть помещены несовершеннолетние следующих категорий:

- 1) направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- 2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- 3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- 4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3 часов;
- 5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3 часов;

б) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3 часов.

Анализ наиболее актуальных проблем психолого-профилактической работы с несовершеннолетними, направляемыми в ЦВСНП. Основными проблемами (причинами) формирования асоциального, противоправного поведения несовершеннолетних являются:

- 1) асоциальный, в некоторых случаях противоправный, образ жизни, их родителей как реальный наглядный пример;
- 2) отсутствие должного воспитания и контроля над поведением детей со стороны «социально-нормальных» родителей;
- 3) организация обучения, досуга несовершеннолетних;
- 4) слабая организация воспитательной и профилактической работы в учебных заведениях, других ответственных за этот процесс организаций;
- 5) личностные особенности несовершеннолетних.

Большинство содержащихся в Центре составляют подростки с девиантным поведением. Сотрудники за сравнительно небольшой период пребывания детей в ЦВСНП не только выявляют причины и условия, способствующие совершению правонарушений, но и раскрывают им возможности иного образа жизни.

Работа осуществляется с учетом возраста, поведения, общественной опасности ранее совершенных правонарушений. При этом особое внимание уделяется развитию положительных склонностей и интересов, устранению недостатков в поведении, приобщению к учебе и труду. Воспитателями,

психологом Центра в ежедневной работе особое внимание уделяется ознакомлению детей с нормами уголовного и административного права РФ, обязанностями и правами несовершеннолетних, формированию понимания и осознания истинных норм и правил современного социума. Проводятся мероприятия по установлению причин и условий, способствующих безнадзорности, изучение личности подростка, его связей, ближайшего окружения.

Основными задачами психолога ЦВСНП являются: изучение наиболее значимых личностных особенностей несовершеннолетних, реального уровня их дезадаптации, индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с ними, профилактические занятия с воспитанниками и их родителями.

Учитывая специфику содержания несовершеннолетних, работа с воспитанниками, строится на основе программы оказания психологической помощи несовершеннолетним правонарушителям в условиях ЦВСНП. Данная программа должна быть достаточно краткой, но в то же время эффективной, учитывать возраст, развитие, социально-психологические и медико-биологические особенности ребенка. Вследствие чего подростки требуют специального психолого-педагогического подхода, нуждаются в особых условиях воспитания, обучения и соответствующих профилактических мероприятиях.

Для выявления характерологических особенностей личности подростков в ЦВСНП проводится психологическая диагностика с использованием методов и методик исследования, специально подобранных в соответствии с возрастом используется комплекс психодиагностических методик, позволяющих изучить:

1) уровни психического развития, познавательных процессов, специфику функционирования мыслительных операций («Уровень умственного развития – ГИТ», «Пиктограмма», «Выделение существенных признаков», «Коэффициент интеллекта – КИ»);

2) особенности личностного развития подростков (методики – «Незаконченные предложения», «Несуществующее животное», полный цветовой тест Люшера, рисунок моей семьи, «Кактус», ассоциативный рисуночный тест, опросник К. Леонгарда);

3) особенности эмоционально-волевой и поведенческой сферы (методика склонности к отклоняющемуся поведению, опросник суицидального риска, методика Баса-Дарки, тест, определяющий вероятность развития стресса, клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний, рисуночный тест фрустрационных реакций С. Розенцвейга).

В соответствии с выявленными личностными особенностями несовершеннолетнего психологом планируется и осуществляется коррекционная работа, даются рекомендации воспитателям Центра по работе с несовершеннолетними.

Тематика индивидуальных и групповых занятий разработана в соответствии с целями психокоррекционной работы: развитие навыков социально-приемлемого поведения, волевых качеств, умения владеть собой, снижения уровня тревожности и агрессивности и т.д.

В соответствии с выявленными личностными особенностями подростков психологом планируется коррекционная работа, даются рекомендации воспитателям Центра по работе с несовершеннолетними.

Кабинет психолога оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к занятиям по психоэмоциональной разгрузке, в котором установлены: вращающийся зеркальный шар, световая узконаправленная пушка «Зебра-50», пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», пузырьковая колонна «Стела» с мягкой платформой, аудио центр LG – xl-m 235, мягкие пуфики. Используя данную аппаратуру, в ЦВСНП проводятся ряд релаксационных занятий, направленных на снижение тревожности,

депрессивности, эмоциональной напряженности, неустойчивости и агрессивности воспитанников.

В работе применяются такие методы как: «цветотерапия», «убежище», аутогенная тренировка, ассоциативные методики по раскрытию личностного потенциала, социальной компетенции, самоотношения к себе, ценностные расстановки (иерархия мотивов), арт-терапия и т.д. Одним из приоритетных и эффективных способов психокоррекции агрессивного поведения считается тренинг социальных умений. Упражнения арт-терапии способствуют визуализации эмоций, раскрытию психологического содержания уровня сознания и бессознательного.

В ходе индивидуальных и групповых бесед используется такая форма психопрофилактической работы как информирование, которое проходит в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов. Суть подхода заключается в попытке воздействия на когнитивные и эмоционально-волевые процессы личности с целью повышения ее способности к принятию конструктивных решений, побуждению к самооценке и самоанализу на основе нового отношения к отрицательным моментам своего поведения, развитию чувства самоуважения.

Для развития самосознания, самовоспитания несовершеннолетних наиболее актуальными и эффективными являются практические видеоматериалы на тему условий временной изоляции в детских колониях и тюрьмах России; последствий ранней алкоголизации, табакокурения; антинаркотической пропаганды; профилактики суицида и т.д.

Тематика групповых занятий разработана в соответствии с целями психокоррекционной программы: развитие навыков толерантного поведения, волевых качеств, умения владеть собой, снижения уровня тревожности и агрессивности и т.д.

На воспитанников, доставленных в ЦВСНП за общественно опасное деяние, а также направляемых в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, по окончании срока пребывания составляется психологическое заключение, в котором отражаются индивидуально-личностные особенности, особенности поведения, причины и мотивы, побудившие к совершению правонарушения, и рекомендации для дальнейшего проведения профилактической работы с несовершеннолетними по коррекции их поведения, которые направляются в образовательные учреждения и в органы внутренних дел, по месту жительства.

Большое значение в профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет работа с родителями или лицами, их заменяющими, а также близкими родственниками, оказывающими влияние на жизнь подростка. Во время посещения несовершеннолетних в ЦВСНП, с родителями (законными представителями) осуществляются различные варианты коррекционно-профилактической работы. В ходе этой работы особое внимание уделяется внутрисемейным проблемам, социально-психологическому климату в семье и значимом для несовершеннолетнего ближайшем социуме, нравственной направленности, домашней атмосфере семьи.

Центр временного содержания несовершеннолетних является учреждением, которое занимается профилактикой преступности среди молодежи. Основные меры, которые принимаются в центре для профилактики преступности, включают:

- 1) организация различных мероприятий, таких как тренинги, семинары и конференции, посвященных проблемам преступности среди молодежи;
- 2) проведение работы с детьми и подростками, которые находятся в группе риска, и оказание им психологической и социальной помощи;
- 3) разработка профилактических программ, направленных на повышение осведомленности молодежи о последствиях совершения преступлений;

4) сотрудничество с образовательными учреждениями, молодежными организациями и правоохранительными органами для создания комплексной системы профилактики преступности;

5) обучение родителей навыкам воспитания и контроля над своими детьми;

6) регулярное проведение мониторинга преступности среди молодежи и анализ полученных данных для разработки новых профилактических программ;

7) работа с молодежными группами и сообществами для создания условий, которые способствуют предотвращению преступности.

Центр временного содержания несовершеннолетних играет важную роль в профилактике преступности среди молодежи и помогает создать безопасное и здоровое общество.

Несовершеннолетние, которые находятся в трудной жизненной ситуации и нуждаются во временном размещении, могут быть различных категорий:

1) безнадзорные дети и подростки, которые остались без присмотра родителей или законных представителей;

2) дети и подростки, находящиеся в конфликтах с родителями или другими членами семьи;

3) несовершеннолетние, имеющие проблемы в школе, неспособные учиться или находящиеся в опасности из-за школьного насилия;

4) дети и подростки, совершившие правонарушения и нуждающиеся в временном содержании до вынесения судебного решения;

5) дети и подростки, находящиеся в опасности из-за насилия или эксплуатации со стороны родителей или других лиц;

6) дети и подростки, оставшиеся без попечения родителей из-за развода, заболевания или смерти родителей;

7) несовершеннолетние, нуждающиеся в медицинской помощи и лечении, которые не могут быть предоставлены в условиях семьи;



8) дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации из-за наркомании, алкоголизма или других зависимостей.

Центры временного содержания несовершеннолетних оказывают помощь и поддержку всем этим категориям детей и подростков, обеспечивая им безопасное и комфортное проживание, медицинскую и психологическую помощь, образование и профессиональную ориентацию.

В работе с несовершеннолетними центры сотрудничают с различными организациями и учреждениями, в том числе с социальными службами, медицинскими учреждениями, школами и профессиональными образовательными учреждениями. Важную роль играют психологи и социальные работники, которые помогают детям и подросткам преодолеть трудности и наладить отношения с окружающими.

Центры временного содержания несовершеннолетних являются важным звеном системы защиты прав детей и подростков. Они помогают предотвратить социальное и моральное деградирование несовершеннолетних и обеспечить им возможность получения образования, медицинской помощи и профессиональной подготовки.

С целью повышения эффективности использования профилактических возможностей ЦВСНП мы можем предложить следующие мероприятия:

- 1) выработка единой судебной практики по вопросам помещения несовершеннолетних в ЦВСНП;
- 2) рациональное, научное обоснование необходимости совершенствования деятельности ЦВСНП и рычагов ее управления;
- 3) разработка методических пособий для сотрудников ЦВСНП;
- 4) обмен передовым опытом, профессиональная подготовка сотрудников ЦВСНП.

Правила содержания несовершеннолетних в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

В центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей несовершеннолетние находятся под постоянным наблюдением социальных работников, педагогов и медицинских работников. Содержание несовершеннолетних осуществляется в соответствии с законодательством и утвержденными нормами.

Несовершеннолетние имеют право на образование, медицинскую помощь, питание, развлечения и свободное время. В центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей проводятся занятия по социализации, психологической коррекции, профориентации, а также спортивные и культурные мероприятия.

Запрещается применение физического и психологического насилия, унижение личности, принуждение к труду или участию в религиозных обрядах без согласия несовершеннолетних.

Содержание несовершеннолетних в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей должно быть направлено на помощь в их социальной адаптации и реабилитации, а также на предотвращение повторных правонарушений.

Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей работают в тесном сотрудничестве с органами опеки и попечительства, судебными органами, полицией и другими социальными службами. Они также оказывают помощь родителям и опекунам несовершеннолетних, чтобы они могли лучше понимать проблемы своих детей и помогать им в процессе реабилитации.

Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, являются важной частью системы социальной защиты несовершеннолетних и помогают предотвращать повторные правонарушения. Они также способствуют укреплению правового сознания и культуры в обществе, поскольку помогают молодым людям стать ответственными и законопослушными гражданами.

В центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей также проводятся мероприятия по восстановлению связи с семьей и обществом, в том числе посещение родственников и друзей, организация встреч с представителями социальных служб и других организаций, участие в общественных мероприятиях и т.д.

В центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей работают специалисты социальной сферы, такие как педагоги, психологи, социальные работники, медицинские работники, сотрудники службы безопасности и другие.

Основные обязанности работников центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей таковы:

1) обеспечение безопасности и надлежащего ухода за несовершеннолетними правонарушителями, в том числе питание, размещение, медицинская помощь и социально-психологическая поддержка;

2) организация и проведение воспитательной работы, направленной на исправление поведения несовершеннолетних правонарушителей и их социализацию;

3) работа с семьями несовершеннолетних правонарушителей по восстановлению нарушенных отношений и предупреждению повторных правонарушений;

4) сотрудничество с другими организациями и учреждениями, в том числе судебными и правоохранительными органами, для решения вопросов, связанных с содержанием и воспитанием несовершеннолетних правонарушителей;

5) проведение документального учета и контроля за движением несовершеннолетних правонарушителей по центру временного содержания;

6) постоянное совершенствование профессиональных знаний и навыков для повышения эффективности работы.

В центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей могут работать следующие специалисты:

- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- педагоги-организаторы;
- медицинские работники;
- юристы.

Основные обязанности специалистов в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей включают:

- 1) воспитание и социализацию несовершеннолетних правонарушителей;
- 2) обеспечение безопасности и охраны жизни и здоровья несовершеннолетних;
- 3) проведение работы по коррекции и профилактике правонарушений;
- 4) проведение педагогической, психологической и медико-социальной помощи несовершеннолетним правонарушителям;
- 5) участие в составлении индивидуальных планов работ с несовершеннолетними правонарушителями;
- 6) организация досуговой деятельности и спортивных мероприятий;
- 7) сотрудничество с органами опеки и попечительства, судом, органами социальной защиты населения и другими институтами.

Задачи, которые ставятся перед специалистами центра, варьируются в зависимости от возраста и особенностей личности каждого несовершеннолетнего, а также от тяжести его проблем. Работа в центре временного содержания требует высокой квалификации, опыта и психологической устойчивости со стороны специалистов, так как они сталкиваются с трудными жизненными ситуациями и важным социальным заказом - защитой прав несовершеннолетних и борьбой с преступностью. Особое внимание уделяется вопросам реабилитации и ресоциализации

несовершеннолетних правонарушителей. Центры должны помочь этим детям и подросткам осознать свои ошибки, наладить отношения со своей семьей и обществом, а также получить необходимые навыки для успешного возвращения в общество<sup>1</sup>.

Следовательно, центры временного содержания несовершеннолетних также занимаются профилактической работой, направленной на предотвращение правонарушений среди подростков и молодежи. Это может включать проведение различных мероприятий, таких как тренинги, лекции, консультации, психологическую поддержку, организацию досуга и спортивных мероприятий. Цель такой работы - помочь несовершеннолетним понимать последствия своих действий и научить их принимать ответственность за свою жизнь.

## **§ 5. Примеры территориальных центров временного содержания несовершеннолетних**

Уфимский центр временного содержания несовершеннолетних - это учреждение, которое оказывает помощь детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Центр предоставляет временное проживание, питание, медицинскую помощь, психологическую поддержку и образовательные услуги.

В работе центра участвуют социальные работники, педагоги, медицинский персонал и психологи. Они проводят индивидуальную и групповую работу с детьми и подростками, помогают им преодолеть трудности и наладить отношения с окружающими.

Уфимский центр временного содержания несовершеннолетних сотрудничает с различными организациями и учреждениями, в том числе с

---

<sup>1</sup> Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособие / А. А. Беженцев. М.: Флинта НОУ ВПО «МПСи», 2012. С. 296.

социальными службами, медицинскими учреждениями и профессиональными образовательными учреждениями.

Основная задача центра — помочь детям и подросткам вернуться к нормальной жизни и успешно интегрироваться в общество. Уфимский центр временного содержания несовершеннолетних играет важную роль в системе защиты прав детей и подростков, предотвращая социальное и моральное деградирование несовершеннолетних и обеспечивая им возможность получения образования, медицинской помощи и профессиональной подготовки.

Уфимский центр временного содержания несовершеннолетних работает круглосуточно. В центре созданы условия для временного проживания детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основная деятельность центра направлена на оказание помощи несовершеннолетним, которые оказались без попечения родителей, стали жертвами насилия, преступлений или находятся в социально опасном положении.

В центре работают социальные работники, педагоги, медицинский персонал и психологи, которые занимаются индивидуальной и групповой работой с детьми и подростками. Они помогают им восстановить связи с родственниками, адаптироваться к новой жизни и преодолеть трудности.

Кроме того, в центре проводятся различные мероприятия и занятия для детей и подростков. Они могут посещать кружки и секции, заниматься спортом, изучать иностранные языки и получать профессиональную подготовку.

Центр также сотрудничает с различными организациями и учреждениями, проводит консультации и тренинги для родителей и педагогов, оказывает помощь в решении социальных проблем и конфликтов.

Уфимский центр временного содержания несовершеннолетних был создан в 1998 году. Он находится по адресу: г. Уфа, ул. Пекинская 5. В соответствии с правовым положением, основной целью деятельности Уфимского центра временного содержания несовершеннолетних является оказание помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в их социальной адаптации и восстановлении связей с родственниками.

Центр осуществляет свою деятельность на основе законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан и муниципальных правовых актов. Он также сотрудничает с другими организациями и учреждениями, работающими в сфере защиты прав детей и подростков.

В Башкирии существует судебная практика помещения детей в центр временного содержания несовершеннолетних в случае, если они находятся в трудной жизненной ситуации и нуждаются в социальной адаптации. Это может быть связано с различными проблемами: отсутствием родительской опеки, нарушением прав ребенка, конфликтами в семье, проблемами со здоровьем и т.д.

Решение о помещении ребенка в центр временного содержания несовершеннолетних принимается судом на основании заявления органов опеки и попечительства или других заинтересованных лиц. При этом учитываются интересы ребенка и его благополучие.

Центр временного содержания несовершеннолетних предоставляет детям и подросткам временное проживание, питание, медицинскую помощь, образование и социальную поддержку. Важным аспектом работы центра является работа с родителями или законными представителями ребенка, направленная на восстановление связей и создание условий для возвращения ребенка в семью.

Помещение ребенка в центр временного содержания несовершеннолетних является временной мерой и должно быть направлено на решение проблем, стоящих перед ребенком и его семьей. Основной целью работы центра является помощь детям и подросткам в их социальной адаптации и восстановлении связей с родственниками.

Кроме того, центры временного содержания несовершеннолетних проводят работу по профилактике социального сиротства, оказывают психологическую помощь детям, страдающим от насилия и жестокости, а также проводят различные мероприятия по развитию личности и социальной адаптации подростков.

Важно отметить, что помещение ребенка в центр временного содержания несовершеннолетних не является наказанием, а скорее способом помочь ребенку

в трудной жизненной ситуации. Поэтому важно, чтобы родители или законные представители ребенка сотрудничали с центром и принимали участие в процессе восстановления связей с ребенком.

В целом, центры временного содержания несовершеннолетних играют важную роль в социальной защите детей и подростков, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Они помогают решать проблемы, стоящие перед ребенком и его семьей, и создают условия для социальной адаптации и восстановления связей с родственниками.

Важным аспектом работы центра является индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывающий его потребности и особенности. Для этого в центре создаются условия для проведения различных занятий и мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, его социализацию и формирование навыков самостоятельной жизни.

Кроме того, в центре работают специалисты различных профилей: педагоги, психологи, социальные работники, медицинские работники и другие, которые оказывают комплексную помощь детям и подросткам.

Важно отметить, что помещение ребенка в центр временного содержания несовершеннолетних не является наказанием, а скорее защитой его прав и интересов. Целью является создание условий для его благополучного развития и восстановления связей с родственниками.

В Республике Башкортостан есть несколько центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, включая:

- 1) центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в г. Уфа;
- 2) центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в г. Стерлитамак;
- 3) центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в г. Салават;
- 4) центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в г. Белебей.



В судебной практике г. Уфа помещение несовершеннолетних в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей осуществляется в соответствии с требованиями закона "Об особенностях правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации".

Преимущественно несовершеннолетних помещают в центр временного содержания, если они совершили преступления или административные правонарушения, которые не предполагают их привлечение к уголовной ответственности, но требуют изъятия из семьи на определенный срок.

При принятии решения об отправке несовершеннолетнего в центр временного содержания суды учитывают характер и тяжесть преступления, личность и возраст нарушителя, наличие риска продолжения асоциального поведения.

Судебная практика показывает, что в г. Уфа несовершеннолетние могут быть помещены в центр временного содержания на срок от нескольких дней до трех месяцев. При этом нарушители получают соответствующее воспитание и медицинскую помощь, а также проходят психологические и педагогические программы, направленные на коррекцию их поведения.

В Оренбургской области существует несколько центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Некоторые из них:

1) центр временного содержания "Солнечный" в г. Оренбурге. Адрес: ул. 50 лет Октября, 3д.

2) центр временного содержания "Юность" в г. Оренбурге. Адрес: ул. Федора Полетаева, 14.

3) центр временного содержания "Орбита" в г. Бугуруслане. Адрес: ул. Ленина, 68.

4) центр коррекции развития ребенка-инвалида "Гармония" в г. Оренбурге. Адрес: ул. Юбилейная, 1.

Положение о деятельности центра временного содержания несовершеннолетних в Оренбурге регулируется законодательством Российской Федерации об обеспечении прав и интересов несовершеннолетних, а также местными нормативными актами муниципальных органов.

В общих чертах, центр временного содержания несовершеннолетних - это учреждение, созданное для временного содержания несовершеннолетних, которые совершили правонарушения, до принятия судебного решения по данному делу. В Оренбурге такой центр функционирует на базе Государственного учреждения Оренбургской области "Детский дом № 2", а его деятельность регулируется положением, утвержденным руководством данного учреждения.

В положении указывается, что целью создания центра является временное содержание несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в условиях, максимально приближенных к семейным, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и обеспечение им социально-педагогической помощи и воспитания. В центре создаются условия для обеспечения основных прав и свобод несовершеннолетних, а также для осуществления их образовательных и трудовых прав.

Как правило, в центр временного содержания несовершеннолетних направляются ребята, в отношении которых возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, если в связи с необходимостью обеспечения соблюдения закона и правопорядка имеется решение суда об их временном содержании под стражей.

Кроме того, в положении о центре временного содержания несовершеннолетних также указываются организационные и правовые основы его деятельности, порядок взаимодействия с органами опеки и попечительства, судами, медицинскими и иными организациями, а также требования к квалификации и компетенции педагогических работников, работающих в центре.

Положение о деятельности центра временного содержания несовершеннолетних в Оренбурге было утверждено муниципальным Советом города в 2015 году. Центр временного содержания создан для обеспечения временного содержания и закрепления за собой несовершеннолетних граждан, находящихся в социально опасном или кризисном положении, а также для оказания им социально-психологической помощи.

Центр временного содержания размещается на привокзальной площади, располагает 8 спальными местами, а также имеет зал для занятий и досуга, кабинеты социального работника и педагога-психолога. В центре также функционирует медицинский кабинет.

Основной задачей центра временного содержания является обеспечение условий для полноценного физического, психического, социального и нравственного развития несовершеннолетних граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. В центре оказывается помощь в организации учебы и спортивной деятельности, проводятся занятия по социальной адаптации и профориентации.

Деятельность центра временного содержания осуществляется на основе сотрудничества с органами опеки и попечительства, учреждениями системы социальной защиты населения, органами внутренних дел, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, находящихся в центре временного содержания.

Положение о деятельности центра временного содержания несовершеннолетних в Оренбурге устанавливает правила и условия осуществления деятельности центра, его структуру и организационную форму.

Центр временного содержания несовершеннолетних является организацией, созданной для временного размещения и оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, их социальной реабилитации и подготовки к социальной адаптации. Центр временного содержания несовершеннолетних обеспечивает размещение, питание, медицинское обслуживание и обеспечение необходимого уровня образования или профессиональной подготовки для несовершеннолетних, находящихся под его опекой.

Управление центром осуществляется директором, назначаемым на должность главой администрации города Оренбурга. Директор центра несет ответственность за организацию работы центра и его финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности центра осуществляется за счет средств местного бюджета, а также за счет средств других источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Положение о деятельности центра временного содержания несовершеннолетних в Оренбурге устанавливает порядок и условия приема несовершеннолетних в центр, их режим пребывания, а также права и обязанности несовершеннолетних и работников центра. Оно также определяет процедуру выдачи свидетельства об окончании центра временного содержания несовершеннолетних.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время в рамках совершенно достаточного материально-технического снабжения правоохранительной деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, они целиком справляются с порученными им комплексными задачами, тем не менее, на наш взгляд, их упредительный потенциал в осваиваемом сегменте употребляется не в полном объеме.

Мы думаем, что их административная деятельность вполне может быть углублена и расширена: кроме работы с подростками-делинквентами, уже совершившими общественно вредное деяние, она может включать работу с безнадзорными – вероятными потенциальными правонарушителями в будущем (Это предлагалось в проекте федерального закона № 679268-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части расширения перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел» (внесен Правительством Российской Федерации), однако принят Государственной Думой Федерального Собрания он был 27 марта 2015 года только в первом чтении).

Материальная база центров и их штатная численность в полном объеме, почти постоянно дает возможность реализовывать раздельное содержание групп подростков и проведение в их отношении всевозможных по характеру предупредительных мероприятий. Тем не менее, в направлении указанной перспективной административной деятельности ЦВСНП наличествуют и радикальные точки зрения, с которыми сложно согласиться. К примеру, в своих изысканиях отдельные юристы высказываются в пользу водворения по решению суда подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних преимущественно в ЦВСНП, как альтернативы меры пресечения в виде лишения свободы. Мы

рассчитываем, что это может привести к отрицательным результатам, так юноши и девушки, в первый раз совершившие административный проступок небольшой степени социальной опасности, могут соприкасаться в некоторые мгновения содержания с подростками-преступниками, которые могут негативно воздействовать на их поведение и жизненные директивы.

Однако, все-таки перспективные профилактические возможности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, с нашей точки зрения, более масштабны и их следует использовать в полном объеме.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года].

– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2023).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.: текст с изменениями и дополнениями на 13 мая 2004 г. – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.03.2023).

3. Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 г.: текст с изменениями и дополнениями на 20 мая 2019 г. – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.03.2023).

4. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 г. – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.03.2023).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2023).

6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 195 – ФЗ. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2023).

7. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ : текст с

изменениями и дополнениями на 1 апреля 2019 г. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2023).

8. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июля 2016 г. № 182: – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.03.2023).

9. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ: – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2023).

10. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845. – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.03.2023).

## **II. Учебная, научная литература и иные материалы**

1. Атаманчук Г. В. Государственное управление: проблемы методологии правового исследования / под ред. Г. В. Атаманчук. М., 1975. 339 с.

2. Бахрах Д. Н. Административная ответственность (часть общая): учеб.пособие / Д. Н. Бахрах, Э. В. Ренов. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2004. 231 с.

3. Бахрах Д. Н. Административное право России. М., 2007. 248 с.

4. Бахрах Д. Н. Административное право: учебник для вузов / Д. Н. Бахрах. М.: Изд. группа Норма-Инфра, 2000. 640 с.

5. Бахрах Д. Н. Советское законодательство об административной ответственности: учебное пособие / Д. Н. Бахрах. Пермь: Пермский гос. ун-т, 1969. 344 с.



6. Бахрах Д. Н. Содержание административно-правового статуса исполнительных органов государственной власти. Административное право России: учебник для вузов. М.: Норма, 2001. 640 с.

7. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособие / А. А. Беженцев. М.: Флинта НОУ ВПО «МПСИ», 2012. 296 с.

8. Беженцев А. А. Административная деятельность ОВД по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. М., 2011. 255 с.

9. Миллер А. И. Ранняя профилактика правонарушений младших школьников / А. И. Миллер. М., 1980. 186 с.

10. Миньковский Г. М. Понятие и система мер предупреждения преступлений в среде молодежи / Г. М. Миньковский. М., 1997. 22 с.

### **III. Эмпирические материалы**

1. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5: текст с изменениями и дополнениями на 3 марта 2020 г. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2023).

2. Официальный сайт Пресс-центра г. Уфы. [Электронный ресурс]. URL: <https://ufacity.info/press/news/351526.html> (дата обращения 20.03.2023).

3. Официальный сайт правовой статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://crime stat. ru> (дата обращений 20.03.2023).

4. Официальный сайт новостей России. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vesti.ru/> (дата обращения 20.03.2023).

5. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием: постановление Правительства РФ от 11.07.2002 года. № 518: текст с изменениями и

дополнениями на 15 апреля 2020 г. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 20.03.2023).

6. Об утверждении правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболеваний, препятствующих его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа: постановление Правительства РФ от 28.03.2012 г. № 259: текст с изменениями и дополнениями на 20 марта 2020 г. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 20.03.2023).

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником.  
Материал не содержит сведений, составляющих государственную и (или)  
лужебную тайну \_\_\_\_\_ *Орусф-Табдрашидова Ж.И.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник \_\_\_\_\_  
(наименование территориального  
органа МВД России)\_\_\_\_\_  
(специальное звание,  
фамилия, инициалы)\_\_\_\_\_  
(подпись)

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. (печать или штамп)

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ****о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП**

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

" \_\_ " час. " \_\_ " мин

.

Я, \_\_\_\_\_

(должность, специальное звание, фамилия, инициалы сотрудника  
территориального органа МВД России)\_\_\_\_\_  
рассмотрев материалы на несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество,  
число, месяц, год рождения, место жительства, учебы, работы, должность)\_\_\_\_\_  
(биографические данные родителей, их место жительства,  
место работы, должность)

УСТАНОВИЛ:

\_\_\_\_\_

(указываются обстоятельства помещения несовершеннолетнего правонарушителя в ЦВСНП)

---

ПОСТАНОВИЛ:

В соответствии с пунктом 4 статьи 22 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" поместить несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

в ЦВСНП \_\_\_\_\_

(наименование территориального органа МВД России)

---

(должность, специальное звание, фамилия, инициалы,

подпись должностного лица)