

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

Кафедра административно-правовых дисциплин

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: **«ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСПЕКТОРОМ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, СОСТОЯЩИМИ НА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ (НА ПРИМЕРЕ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА МВД РОССИИ НА РАЙОННОМ
УРОВНЕ)»**

Выполнила:

Романова Ксения Алексеевна,
обучающийся по специальности
40.05.02 Правоохранительная
деятельность

2018 года набора, 824 учебного взвода

Руководитель:

профессор кафедры административно-
правовых дисциплин, д.э.н., к.ю.н.,
профессор

Аксенов Сергей Геннадьевич

К защите

рекомендуется
рекомендуется / не рекомендуется

Начальник кафедры

Мамлеева
подпись

Д.Р. Мамлеева

Дата защиты « ___ »

2023 г. Оценка

ПЛАН

Введение.....	3
Глава 1. Правовые и организационные основы работы с несовершеннолетними правонарушителями в России.....	6
§ 1. Структура и особенности современной российской системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.....	6
§ 2. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.....	17
Глава 2. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, состоящими на профилактическом учете, состоящими на профилактическом учете, проводимая подразделениями по делам несовершеннолетних.....	25
§ 1. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, их родителями или иными законными представителями.....	25
§ 2. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей	34
§ 3. Совершенствование индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете, проводимой инспектором по делам несовершеннолетних (на примере ОМВД России по Баймакскому району).....	50
Заключение	54
Список использованной литературы.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы обуславливается тем, что инспекторы по делам несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу с целью предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Эта работа является насущной и важной, поскольку несовершеннолетние являются особой социальной группой, которая подвержена особым рискам и угрозам.

Несовершеннолетние могут столкнуться с различными проблемами, такими как наркомания, алкоголизм, девиантное поведение, конфликты с законом и другие. Инспекторы по делам несовершеннолетних должны работать вместе с родителями, учителями, социальными работниками и другими специалистами, чтобы предотвратить проблемы, связанные с несовершеннолетними.

Инспекторы проводят индивидуальную профилактическую работу, чтобы помочь несовершеннолетним, которые могут находиться в сложной жизненной ситуации, предоставить им необходимую информацию о социальной и правовой защите, оказать консультационную помощь. Также проводятся профилактические беседы и беседы о том, как справиться с трудностями, которые могут возникнуть у несовершеннолетних. Проведение инспекторами по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы является важным инструментом в работе по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также улучшению их жизненной ситуации в целом.

К одной из причин можно отнести то, что некоторые родители с раннего возраста приучают детей к телефонам, дети спокойны-родитель счастлив. Однако они даже не задумываются, какой вред тем самым наносят психике ребенка, так как в сети очень много информационного мусора, дети подражают всем, кто их заинтересует, они впитывают всю информацию очень быстро, особенно, если она негативная. Ко второй причине можно отнести столкновение поколений, старшее поколение не понимает младшее, а младшее

– старшее, в частности, это случилось из-за того, что из-за рубежа пришло много слов, которые не понимают взрослые (например, рофл, краш, скамить), чаще они переделаны на русский лад (добавлены окончания, суффиксы, приставки к иностранному слову), часть культуры.

Подразделение по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) – контролирующий орган, обязанный пресекать детскую преступность и проводить индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними, а также с их родителями.

Подразделение, специализирующееся на делах несовершеннолетних, проводит разнообразные мероприятия для выявления малолетних правонарушителей. Кроме того, оно также занимается выявлением семей, в которых несовершеннолетние находятся в неблагоприятных условиях, что может негативно сказываться на их дальнейшей жизни и вести к совершению административных правонарушений и преступлений. Подразделение использует различные подходы и методы работы, чтобы максимально эффективно достигать своих целей.

Цель исследования – рассмотреть особенности работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, а также проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете, оказания помощи несовершеннолетним, и детей оказавшиеся в сложной ситуации. Данная цель решается посредством следующих задач:

- определить основы и выяснить особенности деятельности подразделений по делам несовершеннолетних;
- выявить основное содержание работы инспектора по делам о несовершеннолетних;
- исследовать деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в сфере проведения индивидуально-профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете;

– проанализировать проблемы реализации функций подразделений по делам несовершеннолетних;

– подвести итоги проделанного исследования.

Объектом исследования выступают подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, несовершеннолетние преступники и правонарушители, их родители.

Предметом выступают особенности работы подразделений по делам несовершеннолетних с лицами, находящимися на профилактическом учете, и проведение с ними профилактической и индивидуальной работы. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого несовершеннолетнего, а также его семейную и социальную ситуацию. При этом необходимо использовать эффективные методы работы, которые позволят выявить и решить проблемы, связанные с несовершеннолетними.

Практическая значимость работы подразделений по делам несовершеннолетних заключается в возможности использования ее результатов для улучшения нормативного регулирования и правоприменительной практики. Исследование проблем, выявленных в ходе работы подразделений, позволяет улучшить правовую базу и методы работы в этой сфере, а также разработать более эффективные меры по предотвращению правонарушений несовершеннолетних.

ГЛАВА 1. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ В РОССИИ

§ 1. Структура и особенности современной российской системы профилактики правонарушений несовершеннолетних

Современное общество уделяет особое внимание профилактике детской безнадзорности и преступности. Однако, для повышения эффективности профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних необходимо применять особые меры, которые способствуют как улучшению общественной жизни детей и подростков, так и их внутреннего состояния.

Для достижения этих целей необходимо выявлять причины деформации личности у детей и подростков, находить способы и методы их устранения и создавать благоприятную среду для их развития. Кроме того, нужно строить адекватный процесс воспитания, который бы способствовал формированию здоровой и типичной личности.

Одной из ключевых задач, стоящих перед системой помощи детям и подросткам, является кардинальное преобразование этой системы. Новая система должна включать в себя аспекты нравственности, здоровья и прав детей, и быть направленной на улучшение общей системы воспитания и социализации личности, которая готовится к самостоятельной жизни в обществе. Создание такой системы является важным шагом в соответствии с международными нормами защиты прав детей, сформулированными в Конвенции ООН о правах ребенка.

Эта система помощи должна учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка или подростка, а также их семейную и социальную ситуацию. Важно также обеспечить доступность и доступность услуг в рамках этой системы, чтобы она была доступна для всех детей и подростков, независимо от их финансового положения или места жительства.

Конвенция ООН о правах ребенка обязывает государства-участники создавать систему, которая бы обеспечивала защиту и развитие прав детей. Это включает в себя защиту детей от насилия, эксплуатации и дискриминации, а также обеспечение доступа к образованию, здравоохранению и другим социальным услугам. Создание новой системы помощи детям и подросткам - это важный шаг в направлении соответствия международным стандартам защиты прав детей.

Для достижения более высокого уровня эффективности в решении проблемы детской безнадзорности и преступности, необходимо учитывать уникальность каждого случая и применять индивидуальный подход. Основным принципом должно быть сотрудничество между всеми участниками процесса, включая родителей, педагогов, медицинских работников, правоохранительные органы и общественных работников.

Общественные работники играют важную роль в предотвращении детской безнадзорности и преступности, так как они могут быть на переднем крае борьбы с этими явлениями. Их задачей является предоставление помощи детям и их семьям в трудных жизненных ситуациях, воспитание здорового образа жизни, социализация и поддержка развития ребенка.¹

Однако, для того чтобы эффективно решать проблему детской безнадзорности и преступности, общественным работникам необходимо иметь высокий уровень квалификации и образования, чтобы быть в состоянии понимать сложности ситуации и предлагать соответствующие меры.

Для достижения более высокого уровня эффективности в решении проблемы детской безнадзорности и преступности, необходимо учитывать уникальность каждого случая и применять индивидуальный подход. Основным принципом должно быть сотрудничество между всеми

¹ Миньковсий Г.М. Некоторые вопросы изучения преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. М. Юрид. лит., 2014.

участниками процесса, включая родителей, педагогов, медицинских работников, правоохранительные органы и общественных работников.

Общественные работники играют важную роль в предотвращении детской безнадзорности и преступности, так как они могут быть на переднем крае борьбы с этими явлениями. Их задачей является предоставление помощи детям и их семьям в трудных жизненных ситуациях, воспитание здорового образа жизни, социализация и поддержка развития ребенка.

Однако, для того чтобы эффективно решать проблему детской безнадзорности и преступности, общественным работникам необходимо иметь высокий уровень квалификации и образования, чтобы быть в состоянии понимать сложности ситуации и предлагать соответствующие меры.

Для достижения более эффективного результата в борьбе с детской безнадзорностью и преступностью, необходимо учитывать уникальность каждого случая, обеспечить сотрудничество между всеми участниками процесса, и подготовить общественных работников, которые будут на переднем крае борьбы с этими явлениями.

Система предупреждения правонарушений состоит из различных субъектов, включая правоохранительные органы, общественные организации и учреждения, образовательные учреждения и т.д. Взаимодействие этих субъектов позволяет эффективно предотвращать правонарушения и обеспечивать безопасность в обществе.

Важно отметить, что профилактика правонарушений не ограничивается только правоохранительными мерами и наказаниями. Она также включает в себя различные социальные программы, направленные на предотвращение социального неравенства, бедности и других факторов, которые могут способствовать совершению преступлений. Это подчеркивает необходимость комплексного подхода к проблеме предупреждения правонарушений.¹

¹ Волков А. М. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2019. С. 245.

В целом, система предупреждения правонарушений является важной составляющей правового государства и обеспечивает безопасность и защиту прав и свобод граждан.

Система предупреждения правонарушений проявляет себя через различные формы деятельности, которые направлены на профилактику и коррекцию поведения людей в обществе. Она имеет регулятивную, охранительную и воспитательную функции, которые позволяют обеспечивать верховенство закона, защищать права и свободы граждан, а также формировать у них гуманистическую мораль и соответствующее поведение.

Важным фактором эффективности системы предупреждения правонарушений является ее постоянное совершенствование и развитие. Она должна непрерывно адаптироваться к изменяющимся условиям в обществе и принимать во внимание новые виды преступлений и их причины. Только таким образом можно обеспечить высокую защиту граждан от криминальных посягательств на их жизнь и свободу, а также сформировать культуру правопонимания и уважения к закону в обществе.¹

Общественная служба является важной составляющей социальной системы, которая направлена на удовлетворение потребностей людей в различных сферах их жизни. Ее основная задача заключается в оказании помощи в решении социальных проблем и поддержке самореализации личности в социальной среде. Таким образом, общественная служба должна обеспечивать гармоничное взаимодействие между человеком и обществом.

В рамках общественной службы могут действовать различные специалисты, волонтеры и эксперты, которые обладают определенными знаниями и навыками, необходимыми для выполнения конкретных задач. Она может быть создана в любой сфере, где требуется помощь людям: в медицине, образовании, культуре, социальной защите и т.д.

¹ Волков А. М. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2019. С. 248.

Таким образом, общественная служба является важным инструментом для поддержки и защиты прав человека, его социальной адаптации и самореализации. Она должна быть доступной и эффективной для всех граждан, независимо от их социального статуса и возраста. Важно постоянно совершенствовать эту систему, чтобы она могла успешно справляться с возникающими вызовами и проблемами в обществе.

Для достижения целей общественно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях необходимо реализовать ряд задач. Прежде всего, это способность устранять и преодолевать специфические сложности в процессе социализации школьников из общественно неблагоприятных семей и слоев социума. В рамках данной задачи необходимо разрабатывать и реализовывать программы и мероприятия, направленные на интеграцию таких учащихся в общество и создание благоприятных условий для их социализации.¹

Важной задачей инспекторов подразделения по делам несовершеннолетних в образовательных учреждениях является не только предоставление учащимся знаний и навыков, но и развитие процесса опережающей социализации. Этот процесс направлен на то, чтобы знакомить всех учащихся, независимо от их происхождения, с ролевыми перспективами и возможностями в обществе, а также с общественными запросами, которые они будут сталкиваться в будущем.

Опережающая социализация является важным инструментом, который позволяет учащимся готовиться к жизни в обществе, осознавать свою роль и ответственность за свои действия. Она также позволяет им развивать критическое мышление и умение анализировать информацию, которую они получают из разных источников.

Для того чтобы развивать процесс опережающей социализации в образовательных учреждениях, необходимо использовать разнообразные

¹ Алексеев И. А., Станкевич Г. В., Цапко М. И., Свистунов А. А., Белявский Д. С., Хабибулина О. В. Административное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. С. 256.

методы и подходы, которые помогут учащимся лучше понимать мир вокруг них и свою роль в нем. Например, можно проводить дискуссии, делать презентации, организовывать групповые проекты и другие активности, которые помогут учащимся развивать свои навыки и умения.

Также задача сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних в образовательных учреждениях – содействовать становлению личности и ее ориентации в общественных процессах на стадии обучения и выбора профессии. В этом контексте важно разрабатывать и внедрять программы по профориентации, а также помогать учащимся в решении различных личных и профессиональных проблем.

Наконец, одной из задач инспекторов ПДН в образовательных учреждениях является участие в разрешении возможных и готовых запалать раздоров. Для этого необходимо проводить профилактические мероприятия и работать с конфликтными ситуациями.

Общественно-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях ориентирована на решение проблем социализации школьников, поддержку их личностного развития, а также на содействие развитию гармоничного общественного взаимодействия.

Основной задачей образовательных учреждений является предотвращение безнадзорности и преступлений среди подростков. Для этого они создают условия для диагностики проблем у детей в становлении и обучении, организуют помощь и коррекцию, а также предоставляют поддержку родителям, имеющим затруднения в воспитании детей. Важно, чтобы в образовательных учреждениях были реализованы воспитательные и развивающие программы, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков. Также необходимо обнаружение и контроль несовершеннолетних, которые не посещают образовательные организации, и принятие мер по обеспечению приобретения ими основного всеобщего образования.

Школа играет важную роль в формировании личности ученика, поскольку она является основным институтом образования и воспитания. В школе ученик получает знания, умения и навыки, необходимые для успешной социальной адаптации и профессионального развития.

Школа также является важным местом для формирования личностных качеств ученика, таких как самоопределение, самостоятельность, ответственность, толерантность, уважение к другим и т.д. В процессе обучения и взаимодействия со сверстниками и учителями, ученик формирует свои ценности, убеждения, интересы и представления о мире.

Кроме того, школа является местом, где ученик учится работать в коллективе, что очень важно для его будущей профессиональной и социальной жизни. Ученик учится слушать и уважать мнения других, принимать решения в группе, договариваться и решать конфликты.

Таким образом, школа играет важную роль в формировании личности ученика и является основой для его будущего успеха в жизни, поэтому образовательные организации должны сотрудничать с ПДН.

Школа и подразделения по делам несовершеннолетних выполняют ряд задач, направленных на снижение преступности среди несовершеннолетних:

- формирование нравственных и этических ценностей. Школа должна создавать условия для формирования у учащихся позитивных нравственных качеств, таких как честность, ответственность, уважение к закону и другим людям. Подразделения по делам несовершеннолетних должны проводить работу по профилактике правонарушений и оказанию помощи детям с поведенческими проблемами.

- повышение уровня образования и культуры. Школа должна обеспечивать высокий уровень образования, позволяющий выпускникам получить работу и вести законопослушную жизнь. Подразделения по делам несовершеннолетних могут оказывать помощь детям в получении образования и культурном развитии.

– развитие навыков самоконтроля и саморегуляции. Школа должна помогать учащимся развивать навыки контроля над своим поведением и эмоциями. Подразделения по делам несовершеннолетних могут проводить тренинги и консультации по преодолению негативных эмоций и конфликтных ситуаций.

– создание условий для здорового образа жизни. Школа должна создавать условия для занятий физической культурой и спортом, а также обеспечивать правильное питание и условия для отдыха. Подразделения по делам несовершеннолетних могут проводить работу по профилактике наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.

– обеспечение безопасности в школе и за ее пределами. Школа должна обеспечивать безопасность учащихся внутри школы и на территории ее окрестностей. Подразделения по делам несовершеннолетних могут проводить работу по предотвращению насилия, буллинга и других форм нарушений прав детей.

В целом, общественно-педагогическая работа в образовательном учреждении направлена на поддержку ребенка и его семьи в решении задач, связанных с обучением, воспитанием и присмотром за ребенком, а также на решение различных проблемных обстановок и конфликтов, возникающих в процессе воспитания и обучения.

Школа играет важную роль в предотвращении девиантного поведения несовершеннолетних, являясь центральным звеном в системе профилактики. Она должна осуществлять педагогическую работу не только с учащимися, но и с их семьями, а также создавать воспитывающую среду в школе и в месте жительства.

Важным аспектом работы школы и подразделений по делам несовершеннолетних является создание благоприятной учебной среды, которая будет способствовать формированию позитивных взаимоотношений между учащимися и педагогами, укреплению их психологической защищенности и общественной защищенности.

В рамках воспитательно-профилактической работы¹ необходимо проводить систематическую работу по выявлению неблагоприятных условий воспитания, устранению антиобщественного влияния на несовершеннолетних и коррекции отклоняющего поведения. Для этого могут использоваться различные методы, такие как индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги и другие формы работы с несовершеннолетними.²

Однако, важно помнить, что успешная профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних возможна только при активном участии родителей и всего общества. Только в таком случае можно гарантировать положительный результат в борьбе с преступностью среди несовершеннолетних.

Для обеспечения максимальной эффективности профилактики отклоняющегося поведения детей, необходимо использовать комплексный подход, включающий в себя не только работу со школой и семьей, но и с государственными органами, занимающимися делами несовершеннолетних, и специалистами в области психологии и социальной работы.

Для оказания помощи детям с отклоняющимся поведением, необходимо применять различные формы работы, такие как:

- организация досуга, который может включать в себя различные виды деятельности, например, спорт, творческие занятия, игры и т.д.
- адаптация к школьным занятиям, особенно если ребенок отсутствовал на уроках в течение некоторого времени;
- организация праздников, познавательных и развлекательных мероприятий, которые помогут детям положительно воспринимать жизнь и учиться общению со сверстниками.

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://ivo.garant.ru>

² Алексеев И. А., Станкевич Г. В., Цапко М. И., Свистунов А. А., Белявский Д. С., Хабибулина О. В. Административное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. С. 256.

Кроме того, профилактика отклоняющегося поведения также включает работу с родителями и близкими людьми, которые окружают ребенка. Задачи этой работы включают:

- обнаружение и коррекция факторов в семье, которые могут негативно влиять на личностное развитие ребенка;
- создание условий для развития семьи как важного общественного института;
- укрепление связей с образовательными и общественными учреждениями;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков у родителей и других близких людей.

Все эти мероприятия должны проводиться комплексно, чтобы достичь максимального эффекта и помочь детям с отклоняющимся поведением вернуться на путь нормального развития и успешной социализации.¹

Работа семьи в профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних включает в себя ряд важных задач. В первую очередь, необходимо выявлять и корректировать семейные факторы, которые могут оказывать отрицательное влияние на личность ребенка. Это может быть, например, неблагоприятный климат в семье, недостаточная внимательность и забота со стороны родителей, конфликты и насилие в семье и т.д. Для этого необходимо проводить диагностику семейных отношений и выявлять проблемные ситуации.

Одной из важнейших задач работы семьи является создание условий для формирования семьи как важнейшего общественного института. Это означает, что родители должны уделять достаточно времени и внимания своим детям, помогать им в развитии и реализации их потенциала, а также участвовать в общественной жизни и формировании моральных ценностей.

¹ Сучкова П.А. Преступность среди несовершеннолетних граждан и ее предупреждение / П.А. Сучкова // Academy. 2017. Т. 2. № 6 (21). С. 74-78.

Важным аспектом работы семьи является укрепление ее связей с образовательными и общественно-воспитательными учреждениями. Это позволяет создать единое воспитательное пространство, где семья, школа и другие организации работают вместе над формированием ценностей, норм и правил поведения несовершеннолетних.

Наконец, важным аспектом работы семьи является повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков родителей и других членов семьи. Это позволяет им лучше понимать потребности и проблемы своих детей, а также эффективнее работать над их воспитанием и развитием.

Для достижения поставленных целей используются различные методы, включая семейные и индивидуальные консультации, организацию собраний и лекций, а также групповые занятия с родителями и детьми. При этом основное внимание уделяется психологическому направлению работы, в рамках которого проводятся психопрофилактическая и коррекционная работа, направленные на компенсацию девиаций личностного развития и неправильных форм поведения, коррекцию межличностных отношений и преодоление комплексов личности.

Для проведения психологической реабилитации применяются как групповой, так и индивидуальный подходы. Групповые занятия помогают ребенку развиваться личностно, становиться более самостоятельным, улучшать свои навыки и умения, а также научиться эффективно общаться. Индивидуальная терапия, в свою очередь, направлена на уменьшение чувства тревоги, повышение самооценки, преодоление страхов и формирование доверия к людям. Важно также учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка, а также объем и многообразие материала, используемого в работе, и его чувствительность.

Таким образом, важность психологического направления в работе с детьми, которые стали жертвами травмирующих событий. В тексте описаны различные методы, которые используют эксперты для проведения психопрофилактической и коррекционной работы, включая семейные

консультации, групповые занятия и индивидуальную терапию. Вывод из текста состоит в том, что психологическая работа позволяет компенсировать девиации личностного становления и неадекватные формы поведения у детей, а также помогает корректировать межличностные отношения и преодолевать комплексы личностного нрава. Она также способствует личностному росту, повышению самооценки и уверенности у детей, которые столкнулись с травмирующими событиями.

§ 2. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

За всю историю Российского государства, вопрос предупреждения преступности несовершеннолетних был всегда в центре внимания. Даже в наше время этот вопрос остается актуальным и требует усиленной работы со стороны государства, общественных организаций и образовательных учреждений.

Важность предупреждения преступности несовершеннолетних заключается в том, что если мы поможем детям не стать преступниками, мы значительно уменьшим количество профессиональных преступников в обществе. В связи с этим, особое внимание должно уделяться средствам и методам предотвращения преступности среди детей и подростков.

Для предупреждения преступности несовершеннолетних необходимо принимать своевременные меры и использовать различные методы и подходы. Один из наиболее эффективных способов предотвращения преступности среди детей и подростков - это образовательная работа, включающая в себя проведение тренингов, семинаров, лекций, и других мероприятий, направленных на развитие у детей навыков и качеств, которые помогут им избежать преступных поступков.

Таким образом, несмотря на то, что проблема преступности несовершеннолетних является сложной и требует комплексного подхода,

важно помнить, что она остается актуальной и требует постоянного внимания со стороны всех участников общества.¹

Важную роль в правовом регулировании указанных вопросов играют следующие нормативные правовые акты.

1. Международные правовые акты:

— Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;

— Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;

— Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.;

— Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;

— Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) от 29 ноября 1985 г.;

— Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14 декабря 1990 г.

2. Нормативные правовые акты:

— Конституция РФ;

— федеральные законы от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и др.;

— законы субъектов РФ;

¹ Миньковсий Г.М. Некоторые вопросы изучения преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. М. Юрид. лит., 2014.

— указы Президента РФ;
— постановления Правительства РФ;
— ведомственные нормативные правовые акты (приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»; распоряжение Генеральной прокуратуры РФ № 270/27р, МВД России № 1/9789, ФСБ России № 38 от 16.12.2008 «О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма»; приказ Минздрава России № 414, МВД России № 633 от 20.08.2003 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел» и др.).

Международные акты и национальное законодательство являются важными инструментами для борьбы с преступностью несовершеннолетних. Многие из них содержат положения о том, как должна осуществляться профилактика и предупреждение правонарушений среди детей и подростков.

Эффективность применения этих правовых норм зависит от многих факторов, таких как квалификация и компетентность правоохранительных органов, доступность и качество юридической помощи для несовершеннолетних, а также общественная поддержка и осведомленность о проблеме преступности несовершеннолетних. Поэтому необходимо постоянно улучшать законодательство и совершенствовать практику его применения, а также проводить информационную работу среди населения о важности борьбы с преступностью несовершеннолетних.¹

Для эффективного предупреждения преступности несовершеннолетних необходимо учитывать различные объекты, которые могут оказывать влияние на процесс формирования преступного поведения. Среди этих объектов можно выделить следующие:

¹ Административная деятельность органов внутренних дел. Учебник. - М.: Юрайт, 2018. – С. 125.

1) Причины и условия преступности несовершеннолетних. Важно изучить социальную среду, в которой вырос несовершеннолетний, а также факторы, способствующие его склонности к правонарушениям. Сюда можно отнести такие факторы, как неблагоприятные социально-экономические условия, отсутствие здорового образа жизни, низкий уровень образования, семейные конфликты и другие.

2) Несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений. Особое внимание следует уделить идентификации несовершеннолетних, у которых имеются предпосылки к совершению преступлений. Это могут быть дети, находящиеся в социально неблагополучных семьях, имеющие проблемы в школе или не уделяющие достаточного внимания своему здоровью.

3) Несовершеннолетние, совершившие правонарушения. Эти дети нуждаются в особом внимании и помощи, чтобы не повторять своих ошибок и не совершать новые правонарушения. Для этого необходимо проводить социально-педагогическую работу с такими детьми и их родителями, а также предоставлять им доступ к специализированным программам и услугам.

4) Микроокружение несовершеннолетних. Важную роль в формировании поведения детей играют их сверстники, родители, учителя и другие люди, с которыми они находятся в близком контакте. Поэтому необходимо оказывать воздействие на микроокружение несовершеннолетних, проводя с ними работу по профилактике преступности.

В зависимости от целей, задач и используемых методов, субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних могут быть разделены на четыре категории:

1. Органы первичной социальной профилактики, такие как дошкольные и общеобразовательные учреждения, профессиональные школы, комиссии по делам несовершеннолетних, медицинские учреждения и т.д. Их деятельность направлена на раннее предупреждение преступности и антиобщественных проявлений, обеспечение надлежащей социализации несовершеннолетних, а также защиту их прав и законных интересов.

2. Органы первичной специальной профилактики, такие как центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты для детей и подростков, социально-реабилитационные центры и т.д. Они занимаются мерами профилактики в отношении несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, в том числе тех, кто находится на профилактическом учете в органах внутренних дел и находится в трудной жизненной ситуации.

3. Органы вторичной специальной профилактики, такие как подразделения по делам несовершеннолетних в органах внутренних дел, а также специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Их меры направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Органы и учреждения уголовно-правовой и уголовно-исполнительной профилактики, такие как воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции. Их одной из главных задач является предотвращение повторной преступности несовершеннолетних.

Общесоциальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних включают в себя широкий спектр действий и мер, направленных на улучшение жизненных условий и формирование гармоничной личности. К таким мерам относятся усиление роли государства в совершенствовании экономической, социальной, культурной, образовательной и иных сфер общества, а также создание достойных условий для жизни и развития несовершеннолетних.

Кроме того, необходимо обеспечить надлежащее применение нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения по устранению негативных явлений общества, а также устранить, ослабить и нейтрализовать причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Важным аспектом является защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних, а также ликвидация всех форм дискриминации, физического или психического насилия. Повышение роли

института семьи, защита материнства и детства также являются неотъемлемой частью мер по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних включают в себя целый комплекс действий, направленных на выявление и предотвращение правонарушений, а также на оказание помощи и поддержки детям, находящимся в социально опасном положении. К ним относятся:

- выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, оказание им необходимой помощи и поддержки;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им социальной и психологической помощи;
- организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;
- содействие в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из воспитательных колоний либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений;
- оказание психолого-медико-социальной и правовой помощи;
- внедрение ювенальных технологий в деятельность субъектов профилактики;
- ограничение распространения криминальной субкультуры;
- социально-педагогическую реабилитацию и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- систематическое и целенаправленное воздействие на правонарушителей, выявление психологических особенностей их личности, интересов, склонностей, потребностей, ценностных ориентаций, установок;
- формирование нравственно-правового сознания несовершеннолетних правонарушителей;
- корректировку и устранение негативных свойств в личности и поведении несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений.

Для предотвращения преступлений, совершаемых несовершеннолетними, необходимо также выявлять и пресекать действия лиц,

которые вовлекают несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий, например, склоняющих их к употреблению алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.

Кроме того, следует выявлять родителей или лиц, их заменяющих, которые не исполняют или исполняют ненадлежащим образом свои обязанности по воспитанию и обучению детей. Также важно пресекать действия работников образовательных, воспитательных, лечебных или иных учреждений, которые нарушают права и интересы несовершеннолетних. Эти меры помогут повысить эффективность работы по предупреждению преступности несовершеннолетних и обеспечить их безопасность и благополучие.

Таким образом, за прошедшие годы, в Российской Федерации было проведено множество мероприятий, направленных на улучшение профилактики преступности среди несовершеннолетних. Эти меры привели к созданию законодательной базы, а также появлению¹ новых механизмов и институтов для осуществления государственной политики в этой области. В настоящее время, существуют новые институты, которые активно развиваются и нацелены на профилактику преступности среди несовершеннолетних. Все эти действия привели к тому, что ситуация с профилактикой преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации значительно улучшилась.

Профилактика преступности среди несовершеннолетних – это целенаправленный комплекс мер, которые нацелены на предупреждение правонарушений среди подростков и молодежи, а также на формирование у них навыков и качеств, необходимых для успешной социализации в обществе. Она является организованным и системным процессом, который

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://ivo.garaNet.ru>

включает в себя не только работу с самими несовершеннолетними, но и с их семьями, образовательными и социальными учреждениями.¹

В рамках профилактики преступности среди несовершеннолетних формируются конкретные задачи, которые направлены на развитие у подростков социальной ответственности, уважения к закону и другим людям, а также на предупреждение отрицательных проявлений поведения, которые могут привести к правонарушениям. Для достижения этих целей используются различные методы и средства, такие как социально-психологические тренинги, консультации, лекции, игры и др.

Профилактика преступности среди несовершеннолетних является одной из важнейших задач государства и общества в целом, поскольку ее реализация способствует сохранению правопорядка и укреплению гражданского общества.

¹ Волков А. М. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2019. С. 298.

ГЛАВА 2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ, ПРОВОДИМАЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§ 1. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, их родителями или иными законными представителями

Предотвращение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, является сложной и многогранной проблемой, требующей выбора оптимальных средств превентивного воздействия из имеющихся в современной теории и практике. Главной задачей является определение той комбинации средств, которая бы максимально способствовала достижению поставленной цели.

Для ПДН важным элементом управления профилактикой правонарушений несовершеннолетних является индивидуальная профилактическая работа с правонарушителями, состоящими на профилактическом учете.

Под индивидуальной профилактической работой принято понимать осуществляемую инспекторским составом подразделения по делам несовершеннолетних (во взаимодействии с иными субъектами профилактики) деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.¹

Индивидуальная профилактика противоправного поведения, как правильно отмечено, должна быть направлена не только на предупреждение отдельных конкретных правонарушений, но и на воздействие на причины

¹ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ// – URL: <https://base.garant.ru/12116087/>

и условия, способствующие негативному поведению несовершеннолетних. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, так как их личностные характеристики могут быть причиной негативного поведения. При применении единичной предупредительной меры необходимо также учитывать возможность применения альтернативных мер, направленных на изменение поведения ребенка и на воспитание его в соответствии с общепринятыми нормами и ценностями. Таким образом, индивидуальная профилактика должна быть комплексной и включать в себя разнообразные меры воздействия на личность несовершеннолетнего, направленные на предотвращение повторных правонарушений.

Индивидуальная профилактика противоправного поведения, в отличие от единичного предупреждения, включает в себя систему мер, которые направлены на устранение внутренних и внешних факторов, способствующие совершению преступлений. Она предусматривает комплексное воздействие на причины и условия, детерминирующие индивидуальное противоправное поведение. Такой подход обеспечивает более долгосрочный и эффективный результат, поскольку его целью является изменение психологической и социальной среды, в которой находится конкретное лицо.

Иными словами, индивидуальная профилактика предполагает создание условий, которые могут уменьшить вероятность совершения правонарушений в будущем, за счет изменения мировоззрения, воспитания навыков адекватного поведения и общения с другими людьми, а также предоставления доступа к социальным, культурным и спортивным мероприятиям, которые могут повысить уровень саморазвития и самореализации личности.

Таким образом, индивидуальная профилактика является более сложной и многоаспектной проблемой, чем единичное предупреждение, и предусматривает системный подход, учитывающий множество факторов, включая психологические, социальные, экономические и культурные аспекты.

Инспектор подразделения по делам несовершеннолетних также должен посещать несовершеннолетних по месту их жительства. По итогам проверки

он обязан составить акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в котором указывается:

- 1) дата обследования;
- 2) состав комиссии, которая проводила обследование условий жизни несовершеннолетнего;
- 3) документы, подтверждающие личность несовершеннолетнего гражданина;
- 4) адрес регистрации, а также место фактического проживания;
- 5) сведения о родителях ребенка (фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес регистрации и фактического проживания, сведения о трудовой деятельности, участие в воспитании и содержании ребенка, пользуется ли расположением ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка);
- 6) семейное положение родителей (состоят в браке или в разводе), проживают ли они вместе;
- 7) состояние здоровья ребенка, наличие признаков физического и (или) психологического насилия, наличие случаев жестокого обращения, наличие заболеваний;
- 8) описание внешнего вида ребенка (соблюдение норм личной гигиены, наличие и качество одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка);
- 9) описание основного ухода за ребенком (удовлетворение потребностей в жилье, пище, гигиене, обеспечении одеждой, предоставлением медицинской помощи, режим дня ребенка, режим сна);
- 10) описание социальной адаптации несовершеннолетнего (навык общения с окружающими, навык самообслуживания, адекватность поведения ребенка в различной обстановке);
- 11) воспитание и образование (наименование(я) организации(ий), осуществляющей(их) образовательную деятельность, в том числе учреждений дополнительного образования детей, которую(ые) посещает ребенок, форма

и успешность освоения образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды);

12) удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

13) семейное окружение (состав семьи: лица, проживающие совместно с ребенком, их ФИО, дату рождения, степень родства, участие в содержании и воспитании);

14) сведения об иных родственниках;

15) отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье);

16) социальные связи ребенка и его семьи (в частности, с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями);

17) лицо, которое фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица);

18) жилищно-бытовые и имущественные условия (жилая площадь, на которой проживает несовершеннолетний, количество комнат, размер каждой комнаты, этаж, количество этажей дома в целом), а также указывается собственник жилой площади, качество дома, благоустройство дома (водопровод, канализация, отопление, газ, лифт, ванна), санитарно-гигиеническое состояние;

19) жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, наличие личных вещей в соответствии с возрастом);

20) обеспечение безопасности ребенка в соответствии с возрастом ребенка (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу);

21) структура доходов семьи;

22) сведения об имуществе и имущественных правах ребенка;

- 23) сведения об обеспечении основных потребностей ребенка;
- 24) сведения об обращении родителей за оказанием им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи; удовлетворенность оказанием помощи;
- 25) результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи;
- 26) результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту;
- 27) условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию;
- 28) дополнительные данные обследования;
- 29) выводы (наличие угроз жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка; родительское попечение над ребенком; помощь, в которой нуждается ребенок; рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание родителям консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих содействие в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании; отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинскую организацию; в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке, установленном семейным законодательством Российской Федерации);
- 30) подписи членов комиссии;
- 31) лицо, которому вручен акт.

Для эффективного выполнения задач по профилактике правонарушений необходимо, чтобы все участники профилактической системы обладали следующими знаниями, умениями и навыками:

– изучение личности несовершеннолетнего и его условий жизни и воспитания, а также способность своевременно выявлять тех, кто находится в неблагоприятных условиях, обнаруживает нравственные деформации, и готовность предоставить педагогическую защиту;

– систематическая проведение правовоспитательной работы с несовершеннолетними с помощью индивидуальных и коллективных средств педагогического воздействия, восстановление и развитие позитивной системы их общения;

– выявление условий, которые способствуют развитию нравственных деформаций у несовершеннолетних и снижение отрицательного влияния этих условий;

– просвещение подростков с учетом их возрастных и половых особенностей, а также специфики содержания учебных дисциплин по общественно-политическим, гуманитарным и естественным наукам, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и правоведению;

– просвещение подростков во внеучебное время и во внеучебной среде, а также пропаганда идей разумного и культурного образа жизни и досуга;

– привлечение государственно-общественных организаций, научных центров и здравоохранения к просветительской работе.¹

Все вышеупомянутые меры должны быть предприняты в рамках профилактической системы для обеспечения эффективного исполнения и решения задач по профилактике правонарушений.

Индивидуальная профилактика основывается на точном выявлении причин и условий противоправного поведения каждого конкретного несовершеннолетнего, а также на разработке и реализации индивидуальной программы профилактических мер. Такие меры направлены на устранение или

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <https://63.mvd.pf/documeNet/9250689>

блокирование причин, способствующих конкретному противоправному поведению, и на воспитание здоровых, социально-адаптированных личностей.

К числу мер индивидуальной профилактики относятся, например, психологическая коррекция и тренинги, работа с семьей несовершеннолетнего и различными социальными институтами, проведение индивидуальных и групповых консультаций, организация творческих, спортивных и других занятий во внеучебное время. Все эти меры предполагают тесное взаимодействие специалистов разных профилей и родственников несовершеннолетнего.¹

Таким образом, индивидуальная профилактика представляет собой сложную и многогранную работу, направленную на устранение причин и условий конкретного противоправного поведения несовершеннолетнего и на его личностное развитие.

Индивидуальная профилактическая работа инспекторами ПДН осуществляется в отношении следующих несовершеннолетних, состоящих на учете:

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества, алкогольную или спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, или в связи с изменением обстановки, или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем

¹ Волков А. М. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2019. С. 274.

применения принудительных мер воспитательного воздействия (далее – ПМВВ);

– совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, связанного с психическим расстройством;

– обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

– условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

– получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

– освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (далее – СУВУЗТ), если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния;

– освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

– осужденных за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

– осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

В соответствии с Инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. №845, постановка на учет несовершеннолетних правонарушителей производится на основании заключения о постановке на профилактический учет, утвержденного начальником (заместителем начальника) территориального органа МВД России.¹ Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется при непосредственном участии зонального оперуполномоченного уголовного розыска и участкового уполномоченного, обслуживающего административный участок, на котором проживают несовершеннолетние правонарушители, исходя из функциональных обязанностей каждого.

При постановке несовершеннолетних на учет инспектор подразделения по делам несовершеннолетних заводит учетно-профилактические дела (далее – УПД) или учетно-профилактические карточки (далее – УПК).

Результаты проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними отражаются в листах учета профилактических мероприятий, которые приобщаются к УПД и УПК.

При проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, необходимо определить основные задачи такой работы:

Воспитательная задача - восстановление положительных нравственных качеств личности подростка, обращение к его положительному опыту, который он накопил до становления на преступный путь.

Компенсаторная - стремление подростка компенсировать какой-либо недостаток, достижение успеха в социально направленной деятельности, реализация потребности в самоутверждении приемлемыми способами.

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://ivo.garanet.ru>

Стимулирующая - заинтересованное отношение субъектов профилактики в эмоциональной поддержке несовершеннолетнего, его исправлении в лучшую сторону.

Корректирующая - применение методов и методик для исправления корыстной мотивации, установок, убеждений, «приобщение к культурному и историческому прошлому, привитие патриотических ценностей». ¹

Таким образом, организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, их родителями или иными законными представителями является важным механизмом предотвращения дальнейшего противоправного поведения. Это включает в себя изучение личности подростка, выявление условий, способствующих развитию нравственных деформаций и просвещение подростков. Индивидуальная профилактика направлена на устранение конкретных причин и условий, вызывающих противоправное поведение, и имеет строго адресный характер. Она требует овладения знаниями, умениями и навыками со стороны всех участников профилактической системы.

§ 2. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей

Развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является основной задачей российского государства. Руководящая Инструкция по вопросам деятельности подразделений по делам несовершеннолетних содержит достаточно объемный перечень категорий, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа. Рассмотрим подробно алгоритм сотрудников ОВД по проведению индивидуальной профилактической работы с

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://ivo.garaNet.ru>

несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.¹

Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы является постановление суда о прекращении уголовного дела либо обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Фактический контроль за несовершеннолетним осуществляют подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, именно инспектора ПДН ОВД непосредственно взаимодействуют с несовершеннолетними и их родителями.

В соответствии с пунктом 55.1 приказа МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» в отношении несовершеннолетнего освобожденного от уголовной ответственности с применением ПМВВ, в течении установленного в постановлении судом срока, ведется индивидуальная профилактическая работа с внесением соответствующих записей в учетно-профилактическую карточку, которая ранее была заведена на несовершеннолетнего, согласно пункта 49.1.8 указанного приказа, как на обвиняемого и подозреваемого в совершении преступлений.

В УПК и Журнале регистрации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних в графе «Основание постановки на профилактический учет»² вносятся

¹ Организация деятельности органов внутренних дел по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия : методические рекомендации / Л.Д. Хабилова – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 48 с. – Текст : непосредственный. С. 13.

² Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <https://63.mvd.pf/documeNet/9250689>

изменения: указывается дата поступления в ОВД соответствующего постановления суда, а также пункт 49.1.8 заменяется на пункт 49.1.5.¹

Сроки ведения УПК в отношении несовершеннолетнего состоящего на профилактическом учете составляет 6 месяцев, однако при наличии оснований полагать, что по истечении шести месяцев исправление несовершеннолетнего не достигнуто, срок проведения профилактической работы с несовершеннолетним может быть продлен на шесть месяцев решением начальника территориального органа МВД России на основании мотивированного рапорта сотрудника ПДН.²

При условии если несовершеннолетний ранее не состоял на учете то, сотрудниками ПДН в течении 5 дней, с момента получения постановления (определения) суда, являющихся основанием для постановки на профилактический учет, оформляют УПК. При постановке несовершеннолетнего на профилактический учет инспектор ПДН выносит заключение о постановке на профилактический учет, которое утверждается начальником либо заместителем начальника территориального органа МВД России.

Таким образом основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего с заведением УПК является вынесенное постановление (определение) суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и применении к несовершеннолетнему ПМВВ в соответствии со статьей 90 УК РФ.

В целях проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним состоящих на профилактическом учете

¹ Организация деятельности органов внутренних дел по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия : методические рекомендации / Л.Д. Хабибова – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 48 с. – Текст : непосредственный. С. 14.

² Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <https://63.mvd.pf/documeNet/9250689>

с заведением УПД ежеквартально в соответствии с пунктом 58 приказа МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» составляется план проведения профилактических мероприятий, в которых участвуют субъекты профилактики согласно Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», кроме учреждения уголовно-исполнительной системы, которые не осуществляют надзор в отношении рассматриваемой категории несовершеннолетних.¹

Сотрудник ПДН, после поступившей информации, дающих основание для проведения профилактических мероприятий, приглашает несовершеннолетнего и его родителей либо законных представителей для проведения первоначальной беседы с начальником территориального органа МВД либо его заместителем² в инспекцию ПДН. В день явки несовершеннолетнего инспектор ПДН проверяет документы, удостоверяющие его личность, составляет справку об установочных данных несовершеннолетнего, анкету.

В ходе беседы инспектор ПДН информирует несовершеннолетнего, о необходимости исполнения решения суда, которые указаны в постановлении, к примеру нахождения по месту жительства с 22 часов до 6 часов следующего дня, посещения психологических центров, продолжение обучения и получения основного общего образования, а также инспектор ПДН должен разъяснить несовершеннолетнему о недопустимости нарушений

¹ Организация деятельности органов внутренних дел по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия : методические рекомендации / Л.Д. Хабибова – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 48 с. – Текст : непосредственный. С. 15

² Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <https://63.mvd.pf/documeNet/9250689>

решения суда, совершения противоправных деяний, выездов за пределы места жительства без уведомления подразделения ПДН. Несовершеннолетнему разъясняется, что в случае систематического неисполнения ПМВВ она подлежит отмене с направлением материалов дела в установленном порядке для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности. По окончании беседы инспектор ПДН составляет справку, берет объяснение о правах и обязанностях несовершеннолетнего и ответственности за допущенные нарушения в период надзора, где несовершеннолетний, его родители либо законные представители расписываются.¹

Если судом в постановлении указано о посещении специализированного государственного органа системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности подразделения по делам несовершеннолетних, то инспектор ПДН устанавливает несовершеннолетнему дни явки в подразделение для проведения беседы с целью профилактических мероприятий, за исключением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с регламентом работы подразделения.

Инспектор ПДН с учетом информации, полученной в ходе первоначальной беседы с несовершеннолетним, в течение 10 суток со дня постановки на учет, либо получения постановления о применении ПМВВ, направляет информацию о данном несовершеннолетнем в органы, а также учреждения системы профилактики в соответствии с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Хотелось обратить внимание, на то что сотрудники ПДН в обязательном порядке уведомляют военный комиссариат района, административного

¹ Организация деятельности органов внутренних дел по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия : методические рекомендации / Л.Д. Хабибова – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 48 с. – Текст : непосредственный. С. 16.

округа, города о постановке на учет несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации призывного возраста, т.е. достигшего 16 лет.

Сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних фиксируют семейно-бытовые условия жизни несовершеннолетнего, сведения о лицах, с которыми он общается, характер их влияния, характеристики с места учебы, работы, жительства несовершеннолетнего, материалы о проводимой работе с родителями или иными законными представителями и др.

К материалам приобщаются акты обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (составляется при постановке на профилактический учет, в дальнейшем – не реже чем раз в год)¹, в котором указываются условия проживания несовершеннолетнего, характеристика родителей (законных представителей), взаимоотношения между членами семьи. Возможно также проверка семейно-бытовых условий в составе межведомственной комиссией, в состав которой входят субъекты профилактики совместно с ПДН.²

УПК и УПД в отношении несовершеннолетних как уже ранее отмечалось ведутся в течение установленного судом срока применения ПМВВ (пункты 55.1 и 56.2 приказа МВД России от 15 октября 2013 № 845). По окончании срока установленного судом применения ПМВВ инспектор ПДН, в случае отсутствия иных оснований проведения профилактического учета, выносит мотивированный рапорт о снятии с профилактического учета несовершеннолетнего и прекращении УПК.

Если судом установлен срок превышающий дату исполнения совершеннолетия, то инспектор ПДН в кратчайшие сроки выносит

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <https://63.mvd.pf/documeNet/9250689>

² Организация деятельности органов внутренних дел по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия : методические рекомендации / Л.Д. Хабибова – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 48 с. – Текст : непосредственный. С. 17

мотивированный рапорт перед начальником отдела полиции о необходимости проведения дальнейших профилактических мероприятий участковыми уполномоченными полиции.¹

В соответствии с п. 73.7 Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845, должностные лица ПДН в отношении несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества:

- устанавливают, используя помощь сотрудников других подразделений территориального органа МВД России, обстоятельства, связанные с приобретением несовершеннолетними наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ;

- информируют в возможно короткий срок медицинские организации о выявлении несовершеннолетнего, нуждающегося в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ;

- предлагают несовершеннолетнему, его родителям или иным законным представителям обратиться в медицинские организации для обследования несовершеннолетнего и оказания ему необходимой медицинской помощи.

В отношении несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию, проводятся мероприятия, предусмотренные подпунктом 73.7 Инструкции.²

¹ Организация деятельности органов внутренних дел по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия : методические рекомендации / Л.Д. Хабилова – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 48 с. – Текст : непосредственный. С. 17

² Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://ivo.garaNet.ru>

Работа по предупреждению алкоголизма и наркомании должна включать в себя различные формы профилактической деятельности с молодежью.¹

Так, в научной литературе встречается следующая классификация профилактики:

- истинная профилактика; радикальные благоприятные социальные условия;
- постоянное повышение культурного уровня населения, хорошо продуманная система отдыха и досуга, развитие физической культуры и спорта, особенно для молодежи;
- обеспечение производства наркотических средств только для медицинских и научных целей: строгие меры контроля производства экспорта и импорта и потребления наркотических средств;
- замена в сельском хозяйстве культур, содержащих наркотические вещества, на культуры, их не содержащие;
- замена наркотических средств в лечебной практике другими методами и средствами;
- предупреждение незаконного оборота наркотиков с целью устранения возможности их немедицинского употребления;
- законодательные акты, предусматривающие строгое наказание за нарушение установленного в стране порядка производства, торговли и потребления наркотических средств);
- условная профилактика;
- запоздалое выявление больных на ранних стадиях наркомании, лечение;
- выявление источников незаконного получения наркотических средств и полное их пресечение);

¹ Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72188134/>

- поддерживающая терапия;
- раннее выявление случаев немедицинского потребления наркотических средств лицами, в отношении которых установлен факт немедицинского потребления наркотиков, экспериментаторов, и проведение санитарно-просветительных, воспитательных, психотерапевтических мер для полного прекращения злоупотребления, немедицинского потребления и предупреждения перехода в болезнь - наркоманию;
 - социальная помощь и контроль с целью предупреждения рецидивов;
 - пресечение источников незаконного получения наркотиков;
 - поздняя организация лечения тяжелых, хронических форм наркомании; поддерживающая терапия; социальная помощь с целью предупреждения рецидива и деградации личности;
 - терминальное (в исходной фазе) принудительное лечение лиц, страдающих хронической наркоманией и отказывающихся от лечения для предупреждения деградации и гибели; поддерживающая терапия; социальная помощь, в том числе правовая.

Практически все антинаркотические мероприятия воспитательного характера проводятся комплексно представителями образования, здравоохранения, органов внутренних дел и реализуются по следующим направлениям:

- поиск форм и средств повышения эффективности профилактической антинаркотической работы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- последипломное обучение и переобучение специалистов образовательных учреждений по программам оказания первичной профилактической помощи; проведение мониторинга распространенности употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде;
- разработка концепции первичной профилактики наркомании несовершеннолетних;

– среди разработки законодательных предложений и нормативных актов, регулирующих развитие первичной антинаркотической профилактической деятельности, учитывается опыт разработки проблем первичной профилактики в зарубежных странах.¹

Семья играет жизненно важную роль в формировании личности ребенка, поэтому основным направлением в профилактике негативных последствий социальных рисков становится работа семьи. В зависимости от состояния семейных отношений можем выделить несколько типов семей. Здоровая семья характеризуется сильной родительской позицией, которая обеспечивает ясные семейные правила и гибкие взаимоотношения между родственниками разных поколений. Конфликтная семья, в свою очередь, характеризуется непрерывными проблемами отношений между членами семьи, такими как разъединенные, конфликтно сосуществующие родители, семьи с отчимом или хронической неприязнью между родственниками. У женщин, как правило, в конфликтной семье, наблюдаются проблемы с алкоголем и наркотиками, а также психосоматические нарушения здоровья.

Кроме того, можно выделить асоциальную семью, в которой члены семьи проводят время с противоправной целью и нарушают законы. Как правило, такие семьи сталкиваются с наркологическими проблемами. Распавшаяся семья - это фактор риска, который ведет к отсутствию определенности в воспитательной позиции родителей и может привести к преждевременной остановке развития личности ребенка.

Таким образом, профилактическая работа семьи должна быть направлена на формирование здоровой атмосферы внутри нее. Это включает в себя создание ясных семейных правил, поддержание гибких взаимоотношений между членами семьи и развитие теплых связей между родственниками разных поколений. Также важно предупреждать возможные

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <https://63.мвд.рф/docume№t/9250689>

негативные последствия наркотической и алкогольной зависимости на здоровье и благополучие семьи в целом.

На стадии ранней профилактики сотрудники ПДН должны уделять большое внимание проведению бесед профилактического характера.

При обсуждении проблем пьянства или наркомании с группой лиц в целях их профилактики необходимо:

- изучить специфику проблем, связанных с алкоголем и наркотиками (социальных, медицинских, психологических, юридических);

- предварительно продумать наиболее рациональную форму обсуждения вопросов (которая лучше всего подходит для конкретной аудитории по восприятию и активному вовлечению всех присутствующих в обсуждение);

- необходимо учесть возрастные особенности аудитории четко определить тему, круг и рамки вопросов, подлежащих обсуждению;

- позаботиться о наглядных пособиях (фильмы, слайды, аудиозаписи, плакаты и т.д.), несущих дополнительную информацию, либо показать фотографии, на которых изображены последствия злоупотребления алкогольных напитков или наркотических веществ (также существуют фильмы, где человек пытается вернуться к прошлой жизни, показывая, что с ним сотворили алкоголь и наркотики, что дает наглядный пример подрастающему поколению, доказывая, что они многое теряют).

Необходимо помнить, что молодые люди нуждаются в том, чтобы им более обстоятельно и доходчиво растолковали, что же представляет собой алкоголь и наркотик в реальной человеческой жизни и как он может повлиять на состояние организма и судьбу человека.¹ Очень важно разъяснить родителям, педагогам первые признаки, которые могут свидетельствовать о потреблении наркотиков.

¹ Алексеев И. А., Станкевич Г. В., Цапко М. И., Свистунов А. А., Белявский Д. С., Хабибулина О. В. Административное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. С. 98-99.

Профилактическая работа сотрудника ПДН должна проводиться в тесном контакте с образовательными учреждениями, где предполагается наличие школьного психолога, родительских комитетов, школьного медицинского кабинета, совета профилактики и т. д.

Предлагается следующая последовательность действий сотрудника ПДН, педагога и администрации учебного заведения при подозрении употребления несовершеннолетними наркотиков.

Предоставить подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ. Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психотропных веществ.

Иметь информацию об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь проблемой общественных организациях.

Если у сотрудника ПДН, специалиста общеобразовательного учреждения возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданы следующие действия:

- корректно сообщить о своих подозрениях родителям или законным представителям, опекунам несовершеннолетнего;
- при подозрении на групповое потребление наркотических средств провести повторные беседы с родителями всех членов группы;
- организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом районного подросткового наркологического кабинета;
- предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

Если у сотрудника ПДН, специалиста общеобразовательной организации возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то в таком случае необходимо:

- удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников;
- немедленно поставить в известность руководителей школы;
- сразу вызвать медицинского работника;
- известить о случившемся родителей или опекунов подростка;
- после встречи с родителями и медицинским работником, т.е. после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства, следует провести собеседование с подростком о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков;
- предоставить информацию правоохранительным органам.

При совершении подростком, находящимся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, хулиганских действий следует незамедлительно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

Учащиеся, которые замечены в употреблении психоактивных веществ, должны быть по согласованию со школьным врачом поставлены на внутришкольный учет.¹

При работе с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства и психотропные вещества, необходимо осуществлять тесное взаимодействие с органами здравоохранения, на которых Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» возложены функции по координации.²

Во исполнение ч. 2 ст. 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» несовершеннолетние, больные наркоманией, в возрасте старше шестнадцати лет и иные несовершеннолетние в возрасте старше пятнадцати лет имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него в соответствии с настоящим Федеральным законом, за исключением случаев оказания им наркологической помощи или

¹ Волков А. М. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2019. С. 212.

² Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/

при медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего в целях установления состояния наркотического либо иного токсического опьянения (ч. 2 ст. 20 настоящего Федерального закона), когда информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего, а также в экстренных случаях, когда необходимо устранить угрозу жизни (ч. 9 ст. 20) - медицинское вмешательство допускается без согласия несовершеннолетнего, одного из родителей или иного законного представителя.

Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним больным наркоманией предусмотрен Правилами организации деятельности кабинета врача-психиатра-нарколога для обслуживания детско-подросткового населения и кабинета врача-психиатра-нарколога участкового для обслуживания детско-подросткового населения, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 929н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «наркология» (приложение 4 к указанному Порядку).

Также медицинская помощь несовершеннолетним оказывается на основании приказа Минздрава России и МВД России от 20 августа 2003 г. № 414/633 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел» (приложение 31), в соответствии с которым определен перечень лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним, в том числе психиатрическую и наркологическую (п. 2.2).

Кроме того, в соответствии со ст. 18 Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы управления здравоохранением организуют выявление, учет, обследование при наличии

показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества.¹

Одним из важных направлений по профилактике употребления спиртных напитков и распространения наркомании среди несовершеннолетних является проведение рейдов, особенно в местах скопления молодежи. Такими местами обычно являются: клубы, дома культуры, культурно-спортивные комплексы, открытые площадки для проведения дискотек, танцев, концертов, бары, кафе, игровые залы и иные заведения, которые посещают несовершеннолетние (туалеты, служебные, подсобные помещения, прилегающая к сооружениям территория). рынки, авто- и железнодорожные вокзалы, предприятия общественного питания, пустыри, скверы, парки, учебные заведения (особенно во время проведения на их территории праздничных мероприятий), жилые и нежилые помещения (чердаки, подвалы), квартиры (особенно где проживают лица, склонные к антиобщественным действиям).

Другой, не менее важной, целью проведения рейдов является выявление притонов для потребления алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и документирование противоправных действий.

Притоны для потребления наркотических средств и психотропных веществ относятся к числу факторов, способствующих распространению наркомании и росту связанных с ней преступлений. Они позволяют наркоманам скрыть от окружающих свое пристрастие к наркотикам, законспирировать процесс их изготовления, обеспечивают совместный прием наиболее распространенных наркотических средств и психотропных веществ. Отличительной особенностью таких мест является присутствие сильного

¹ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ// URL: <https://base.garaNet.ru/12116087/>

запаха химических реактивов, табака с примесью жженой травы, синтетических материалов. Можно обнаружить разбросанные шприцы, ампулы, таблетки, клочки ваты, бинтов, а также приспособления для изготовления и потребления наркотических жидкостей (воронки, трубки, маски и т.п.).¹

Обычно к категориям лиц, которые организуют данного рода притоны, относятся: наркоманы с установленным диагнозом; лица, судимые за склонение к потреблению наркотиков, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; лица, ведущие антиобщественный образ жизни; неблагополучные родители, нередко лишённые родительских прав.

В целях профилактики распространения наркотических средств проводятся различные операции, такие как «Мак», «Допинг», «Канал».

Со стороны подразделения по делам несовершеннолетних в ходе данных операций должна проводиться большая работа по обследованию учебных заведений, в частности кабинетов химии, физики, на предмет выявления недостатков хранения либо использования различных химических веществ.

Таким образом, антинаркотическая, антиалкогольная профилактическая работа в подростковой среде требует от инспектора ПДН ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения. Работа с детьми должна быть тщательно продуманной, осторожной и тактичной, поскольку необоснованное утверждение о том, что подросток употребляет алкогольные напитки или наркотические вещества, может быть психотравмирующим фактором как для ребенка, так и для его родителей.

Профилактическую работу с несовершеннолетними в данной области необходимо строить не только на основе воспитательного процесса,

¹ Алексеев И. А., Станкевич Г. В., Цапко М. И., Свистунов А. А., Белявский Д. С., Хабибулина О. В. Административное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. С. 98-99.

психотерапевтического или медицинского вмешательства. Важно помнить о законодательной и правовой стороне.¹

Здесь следует использовать положения административного, уголовного и иного законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права и рекомендации мирового сообщества.

Следует отметить, информация об алкоголе, наркотиках, правонарушениях и преступлениях в данной области, поданная без учета подростковой психологии, может возбудить нездоровый интерес у несовершеннолетних и побудить их к употреблению вышеперечисленного.

§3. Совершенствование индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете, проводимой инспектором по делам несовершеннолетних (на примере ОМВД России по Баймакскому району)

Инспекторы ПДН имеют достаточно широкий спектр работы, так как профилактическую работу необходимо проводить не только с несовершеннолетними, но с их родителями. В некоторых случаях на учете стоят только родители. Преимущественно данное направление деятельности осуществляется инспекторами ПДН во взаимодействии с другими службами полиции и иными государственными органами.

Инспекторы ПДН выполняют следующую работу:

- проводят профилактическую работу в отношении несовершеннолетних и их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений;
- выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления, других противоправных, антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния;

¹ Сучкова П.А. Преступность среди несовершеннолетних граждан и ее предупреждение / П.А. Сучкова // Academy. 2017. Т. 2. № 6 (21). С. 74-78.

– осуществляют меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения;

– рассматривают заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно-опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

– рассматривают заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно-опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

– рассматривают заявления и сообщения о неисполнении их родителями и иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

Необходимо своевременно ставить на профилактический учет и осуществлять мероприятия с несовершеннолетних правонарушителей и законных представителей, не исполняющих обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

На территории Баймакского района в 2020 году на учете состояли 51 несовершеннолетний, 178 родителей, в 2021 году – 49 несовершеннолетних, 172 родителя, в 2022 году – 38 детей, 163 родителя.

Можно наблюдать, что количество лиц, состоящих на учете уменьшается, что положительно сказывается на статистике, это связано с тем, что инспекторы ПДН точно и четко выполняют возложенные на них обязанности, многие несовершеннолетние и их родители исправляются, отсюда положительная динамика.

Если учесть численность населения Баймакского района, которая составляет 60 тыс. человек, то это неплохие показатели, так как процент, состоящих на учете, очень низкий.

Однако преступность среди несовершеннолетних показывает стабильность, снижения как такового нет. В 2020 году на территории Баймакского района несовершеннолетними было совершено 20 преступлений, в 2021 году – 17 преступлений, в 2022 году – 21 преступление.

Для того, чтобы понять, почему преступность среди несовершеннолетних не снижается, нужно проанализировать составы правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в основном это кража. Инспекторы ПДН совместно с участковыми уполномоченными полиции регулярно проводят обходы территории с целью проверки наличия камер видеонаблюдения, а также проведения лекций в образовательных организациях. Также необходимо поднимать имидж сотрудника полиции, делать так, чтобы дети уважали полицию, а не боялись, поэтому периодически Отдел МВД России по Баймакскому району иногда проводят для учеников школ экскурсии, в частности к вольерам, где находятся собаки. Это действительно помогает улучшить отношение несовершеннолетних к сотрудникам, а значит они воспринимают то, что говорят сотрудники, а это ведет к уменьшению преступности среди несовершеннолетних.

Таким образом, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России входят в систему субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Сотрудники ПДН в соответствии с законодательством Российской Федерации, в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.¹ В этой деятельности принимают участие и участковые уполномоченные полиции, ответственные за состояние правопорядка на своем административном участке.

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <https://63.mvd.pf/documeNet/9250689>

Инспекторы ПДН должны составить алгоритм действий, которому они будут следовать в сложившейся ситуации, связанной с противоправным поведением несовершеннолетнего, так как имея представление о том, как необходимо действовать, можно эффективнее выполнить свою работу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, имеют значительное влияние на общество и вызывают множество негативных последствий. В первую очередь, они приводят к увеличению общего уровня преступности, создают проблемы в семьях и в образовательных учреждениях, влияют на психологическое состояние окружающих. Кроме того, правонарушения могут нанести ущерб защищенным правом интересам людей и организаций, а также дестабилизировать общественные отношения.

Причины правонарушений несовершеннолетних могут быть различными: от недостатка внимания со стороны родителей и низкого уровня жизни до негативного влияния компании и отсутствия правильных ценностей. Чтобы решить проблему правонарушений несовершеннолетних, необходимо разработать и реализовать комплекс мер социальной работы, направленных на решение этих проблем. Таким образом, снижение уровня правонарушений несовершеннолетних является важным социальным заданием, которое должно быть решено совместными усилиями общества и государства.

Также социальной проблемой является и безответственное отношение родителей, ведь в первую очередь они подают пример своим детям, а иногда в таких семьях о детях вообще не проявляют заботу, поэтому, для того, чтобы как-то жить некоторые несовершеннолетние начинают заниматься кражами. То есть инспектор ПДН должен начинать с родителей, проведение с ними профилактической работы снизит преступность среди несовершеннолетних.

Выводом является то, что именно поэтому инспекторы подразделения по делам несовершеннолетних должны находить подход к каждому человеку в независимости от его возраста, ведь работа сотрудника не заканчивается на несовершеннолетних. Важно правильно и четко доносить информацию, приводить примеры, негативные в том числе, тогда граждане будут понимать, что вести неблагополучный образ жизни – это не то, что они хотят.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 №1-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.07.2020, № 31, ст. 4412
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // URL: <https://base.garant.ru/12125267/>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2022) // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/
6. Федеральный закон РФ от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» // Собрании законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 7 ст. 900
7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.
8. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ// URL: <https://base.garant.ru/12116087/>
9. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/

10. Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72188134/>

11. Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://ivo.garant.ru>

II. Учебная, научная литература и иные материалы

1. Административная деятельность полиции. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 528 с.

2. Административная деятельность органов внутренних дел. Учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 522 с.

3. Алексеев И. А., Станкевич Г. В., Цапко М. И., Свистунов А. А., Белявский Д. С., Хабибулина О. В. Административное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. 320 с.

4. Бланков А.С., Бурмистров И.А., Крюкова, Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. М.: ВНИИ МВД РФ, -2014

5. Волков А. М. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 328 с.

6. Конин, Н.М. Административное право России. Общая и Особенная части / Н.М. Конин. - М.: ЮРИСТЪ, 2020. - 560 с.

7. Макарейко Н. В. Административное право. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2017. 260 с.

8. Миньковсий Г.М. Некоторые вопросы изучения преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. М. Юрид. лит., 2014.

9. Организация деятельности органов внутренних дел по проведению индивидуальной профилактической работы

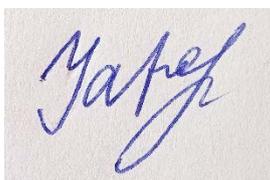
с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия : методические рекомендации / Л.Д. Хабибова – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 48 с. – Текст : непосредственный.

10. Осинцев Д. В. Административное право. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2019. 486 с.

11. Сарычева А.Р. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних / А.Р. Сарычева // Наука через призму времени. 2017. № 7 (7). С. 90-94.

12. Сучкова П.А. Преступность среди несовершеннолетних граждан и ее предупреждение / П.А. Сучкова // Academy. 2017. Т. 2. № 6 (21). С. 74-78.

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником. Материал не содержит сведений, составляющих государственную и служебную тайну.



К.А. Романова