

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования

«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

Кафедра уголовного права и криминологии

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему «**АЛКОГОЛИЗМ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ И МЕРЫ
БОРЬБЫ С АЛКОГОЛИЗАЦИЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПОДРОСТКОВ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**»

выполнил

Циплинов Дмитрий Сергеевич
обучающийся по специальности
40.05.02 Правоохранительная
деятельность

2017 года набора, 7201 учебной группы

Руководитель
профессор кафедры уголовного права и
криминологии
доктор юридических наук, доцент
Шайхуллин Марат Селирович

К защите рекомендуется
рекомендуется / не рекомендуется

Начальник кафедры И.Р. Диваева
подпись

Дата защиты «__» _____ 2023 г. Оценка _____

ПЛАН

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы проблемы девиантного поведения подростков, склонных к алкогольной зависимости	
§1. Сущность понятия «девиантное поведение».....	6
§2. Особенности ранней алкоголизации подростков с девиантным поведением.....	9
§3. Анкетирование на предмет выявления девиантного поведения подростков, склонных к алкогольной зависимости и сравнительный анализ результатов анкетирования.....	15
Глава 2. Особенности борьбы и предупреждения алкоголизации несовершеннолетних подростков.....	32
§1. Общесоциальные меры борьбы с алкоголизацией несовершеннолетних подростков.....	32
§2. Роль органов внутренних дел в борьбе с алкоголизацией несовершеннолетних подростков.....	37
Заключение.....	46
Список использованной литературы.....	50
Приложения.....	54

ВВЕДЕНИЕ

Общеизвестна пагубность хронического алкоголизма, его многочисленных медицинских, психологических, социальных последствий. Особую тревогу вызывает наблюдающаяся во всем мире тенденция к «омоложению» этой болезни, вплоть до случаев возникновения ее симптомов в подростково-юношеском возрасте.

Социальные трансформации, вызвавшие к жизни многочисленные кризисные ситуации в различных сферах общественной жизни, стимулируют также и рост девиантного поведения населения. Наряду с позитивными увеличивается количество негативных девиаций: растет преступность, проституция, употребление алкоголя и наркотиков, увеличивается количество суицидов и т.п.

Проблема алкоголизма в подростковом и даже детском возрасте в последние годы стала чрезвычайно актуальной. Только врачи-наркологи и сотрудники правоохранительных органов знают, как много сейчас подростков употребляют алкоголь и наркотики. Очень часто ни педагоги, ни родители даже не подозревают, что подросток регулярно употребляет наркотики и спиртное, а узнают об этом лишь тогда, когда он попадает в психиатрическую больницу или в полицию.

По данным инспекции по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Уфа, число преступлений, совершенных подростками за последние три года, в том числе в состоянии алкогольного опьянения, выросло почти в три тысячи. За различные правонарушения в прошлом, 2022 году органами полиции были задержаны примерно 4600 детей. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних Республики Башкортостан состоит примерно 1500 подростков за хулиганство, бродяжничество, нежелание посещать учебные заведения, кражи, употребление алкосодержащих и наркотических веществ.

Весьма опасной является тенденция употребления алкоголя среди молодежи и подростков. Многие подростки приобщаются к потреблению

алкоголя в школьном возрасте. В последнее время происходят изменения и в социально-демографической структуре алкоголизации молодежи. Все чаще алкоголь начинают употреблять социально адаптированные дети из обеспеченных и богатых семей. Социальные исследования показали, что из числа склонных к употреблению алкоголя и тех, кто употребляет его с различной степенью периодичности, около 3/4 опрошенных подростков живут в полных семьях, их родители в большинстве своем представители интеллигенции. Из числа респондентов, обнаруживших тенденцию к употреблению алкоголя, более половины составили студенты вузов.

Даже эпизодическое употребление алкоголя в подростковом или детском возрасте должно рассматриваться как чрезвычайное событие, т.к. это сразу сказывается на психике, поведении подростка, на учебе в школе и взаимоотношениях с родителями. Алкоголизм у подростков развивается гораздо быстрее, чем у взрослых, и по своим последствиям он гораздо тяжелее. В психиатрических больницах много 14-15-летних ребят с алкоголизмом II стадии, которые уже никогда не станут полноценными людьми, так как у них развилось необратимое токсическое поражение головного мозга – алкогольная энцефалопатия.

Это трагедия не только семьи, но и всего общества. Чтобы подрастающее поколение было полноценным, необходимо уберечь людей от этого зла. Следовательно, самые важные задачи – обнаружение и профилактика этих явлений.

Объектом исследования выступают общественные отношения по поводу алкоголизации несовершеннолетних подростков и мерам предупреждения алкоголизации несовершеннолетних подростков.

Предметом исследования являются несовершеннолетние подростки, склонные к употреблению алкоголя.

Целью работы является анализ алкоголизма как одной из форм девиантного поведения подростков и выявления основных форм борьбы с алкоголизацией несовершеннолетних подростков.

Задачи исследования:

- рассмотреть сущность понятия «девиантное поведение»;
- выявить особенности ранней алкоголизации подростков с девиантным поведением;
- провести анкетирование на предмет выявления девиантного поведения подростков, склонных к алкогольной зависимости и сравнительный анализ результатов анкетирования;
- проанализировать общесоциальные меры борьбы с алкоголизацией несовершеннолетних подростков;
- определить роль органов внутренних дел в борьбе с алкоголизацией несовершеннолетних подростков.

Структура работы определяется целями, задачами и логикой исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и других источников.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

§1. Сущность понятия «девиантное поведение»

Общепризнано, что в обществе и в конкретных его группах (сообществах) осуществляется процесс социализации, предусматривающий усвоение человеком (индивидом) определенных образцов (моделей) поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его жизнедеятельности и успешного функционирования в обществе и сообществах, который достигает определенной степени завершенности при достижении им социальной зрелости, характеризующейся обретением личностью интегрального социального статуса, то есть соответствующего статуса, определяющего положение человека в обществе или сообществах. При этом в процессе социализации человека и общества возможны отклонения, неудачи, сбои и иные проявления. Принято считать, что проявлением недостатков и сбоев социализации человека является отклоняющееся поведение, предусматривающее различные формы поведения лиц, которые отклоняются от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах, а также сфера нравственных пороков, отступление от обычаев, принципов, традиций, норм морали и права. К числу основных форм отклоняющегося поведения человека принято относить: пьянство, алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, проституцию, суицидальное поведение и т.д., а также совершение правонарушений и преступлений. Указанные и иные формы отклоняющегося поведения могут иметь место и в несовершеннолетних.

Рассмотрим категорию «девиантное поведение». Термин «девиантное поведение» происходит от термина «девиация», который переводится с позднелатинского «deviation» - отклонение. Тем самым девиация - это

отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое¹.

Под термином «девиантное поведение» понимается поведение, которое отклоняется от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах и в определенный период их развития². При этом в юридическом словаре девиантное поведение определяется как поведение, отклоняющееся от нормы, нарушающее существующие в данном обществе общепринятые (в том числе правовые) нормы, общественно опасное или социально вредное.

Н.Ю. Костюнина и А.О. Лучинина девиантным называют такое поведение, которое выражается в относительно устойчивых и массовых формах деятельности человека, не соответствующих сложившимся либо официально установленным ожиданиям и нормам конкретного общества³.

В.Д. Менделевич девиантное поведение человека определяет как систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением⁴.

По мнению Е.В. Змановской, девиантное поведение имеет следующие особенности⁵: несоответствие законодательным или общественным нормам; негативная оценка со стороны социума; ущерб, наносимый окружающим и самой личности; стойкое длительное либо многократное повторение; четкое поло-возрастное и индивидуальное своеобразие.

¹ Словари и энциклопедии на Академике. Девиантное поведение. - URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/890103> (дата обращения: 11.03.2023).

² Превентивная педагогика и психология: учеб. пособие / Н.Ю. Костюнина, А.О. Лучинина. -Казань: Издательство «Бриг», 2021. - 144 с.

³ Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. - СПб.: Речь, 2020. - 445 с.

⁴ Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 288 с.

⁵ Гизатуллина Р.Р. К вопросу об отклонениях в поведении несовершеннолетних и путях его преодоления // Законность и правопорядок в современном обществе. - 2022. - № 25. -С.149-154.

В случаях, когда подобное поведение приобретает значительные масштабы, превращаясь в социальное явление, говорят о социальной дезадаптации, отклонении или патологии¹.

Т.А. Хагуров выделяет следующие черты человека, склонного к девиациям²: несамостоятельное и некритическое мышление, ориентированное на подсказку, сложности с оперированием сложными абстракциями из-за эмпиричности и прагматизации; обедненные, в основном обменные социальные связи со склонностью к обедненности и прагматизации взаимодействий; страх, игнорирование либо отрицание проблемы смысла жизни, сопровождающиеся уходом в трудоголизм либо в удовольствия, преимущественная ориентация на собственные эгоистические интересы; выраженность гедонистического элемента морали, который подразумевает категорическое эгоистическое стремление к наслаждениям и собственному комфорту; безответственный характер поведения, ориентированный на получение впечатлений в процессе самоутверждения и потребление; неустойчивая психика, предрасположенность к ограничению восприятия, истерическим либо шизоидным или расстройствам.

К основным причинам отклоняющегося поведения несовершеннолетних принято относить: отсутствие систематической воспитательной работы; неэффективность организации учебной и внеурочной работы; неспособность и нежелание преподавателей преодолевать недостатки, связанные с личностными особенностями ребенка и т.д.

Таким образом, под девиантным поведением следует понимать систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением.

¹ Девиантное поведение: методология и методика исследования / под ред. М.Е. Поздняковой. - М.: Реглант, 2021. - 196 с.

² Бутова М.В. Причины развития отклоняющегося поведения несовершеннолетних: коррекция и профилактика // Вестник Воронежского института МВД России. - 2019. - № 2. - С. 271274.

§2. Особенности ранней алкоголизации подростков с девиантным поведением

Внимание к вопросам подростково-юношеской алкоголизации появляется в России в 90-х годах XIX века. В это время публикуются работы на тему «детского алкоголизма», написанные не только врачами, но и педагогами, общественными деятелями. Но особенно активизируется изучение различных аспектов употребления алкоголя среди детей и юношества с 1898 года, после создания специальной «субкомиссии по борьбе с алкоголизмом путем школы», входящей в комиссию по вопросу об алкоголизме и мерах борьбы с ним¹.

После Октябрьской революции изучение ранней алкоголизации началось в основном с 1926 г. по инициативе Государственного института социальной гигиены. Обследование, проводившееся с 1925 по 1932 гг., охватило около 33000 учащихся в городах Российской Федерации. Было установлено, что на алкоголизацию учащихся влияет социальный статус семей, их алкогольные обычаи, влияние сверстников².

Анализ результатов исследований алкоголизации подростков таких ученых как Баженов В.Г. (1986), Барцалкина В.В. (1988), Еникеева Д.Д. (1998, 1999), Левин Б.М., Левин М.Б. (1988), Личко А.Е. (1976, 1983, 1991), Попов Ю.В. (1987), Сидоров П.И., Митюхляев А.В. (1999) и др. показывает, что уровень употребления спиртного выше в среде подростков, состоящих на учете в полиции, имеющих аномалии характера и детей из семей алкоголиков. Факт знакомства детей со спиртными напитками, конечно, не может быть критерием оценки степени алкоголизации. Гораздо продуктивнее оценивать стиль алкоголизации – совокупность алкогольных установок индивида, определяющих соответствующую форму потребления спиртного и опьянения.

¹ Бутова М.В. Причины развития отклоняющегося поведения несовершеннолетних: коррекция и профилактика // Вестник Воронежского института МВД России. - 2019. - № 2. - С. 271-274.

² Шкаев Д.Г. Вирусы разума, цифровая религия и мифология девиаций: социально-философское сопоставление // Социальные и гуманитарные науки. - 2020. - № 3. - С. 49-54.

При анализе алкоголизации несовершеннолетних, А.Е. Личко рекомендовал рассматривать эту проблему как одну из форм нарушения поведения¹.

Наибольшей разноплановостью отличаются данные по систематизации частоты потребления алкоголя различными контингентами молодежи. Ученые всего мира на протяжении почти 40 лет все громче и тревожнее заявляют об опасности, которая подстерегает подрастающее поколение. Речь идет о все возрастающем размахе потребления спиртных напитков несовершеннолетними. Так, в США (штат Нью-Йорк) 91% 16-летних учащихся употребляют алкогольные напитки. В Канаде около 90% учащихся 7-9 классов употребляют спиртные напитки. В ФРГ 1% детей в возрасте 8-10 лет в состоянии опьянения задерживаются полицией. Во Франции 25% ежедневно употребляют до трех стаканов вина. Бельгийские исследователи отмечают, что 40% мальчиков и 27% девочек в день выпивают как минимум стакан пива. В ФРГ возраст 10% больных, страдающих хроническим алкоголизмом, составляет 12-25 лет².

Подростковый возраст является критическим периодом в биологическом, психическом и социальном развитии человека.

Психику подростка характеризуют повышение чувствительности и возбудимости, неуравновешенность, раздражительность, причудливые сочетания стеснительности, стыдливости и заносчивость, развязность, стремление к независимости, освобождению от влияния авторитетов родителей, переход к самостоятельности взрослого человека, индивидуализация психики, и, вместе с тем, недостаточность ее индивидуального характера, высокое влияние ближайшего окружения³.

¹ Зиннуров Ф.К. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях социокультурной деятельности: монография; изд. 2-е, доработанное / Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. - Казань: Центр инновационных технологий, 2022. - 280 с.

² Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учеб. и практ. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 290 с.

³ Болдина М.А., Никонов Ю.С. Профилактика как ведущая технология социальной работы с подростками, склонными к девиантному поведению // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2019. - Т. 15. - № 2. - С. 99-103.

Поведение подростков с девиантным поведением отличается крайней недисциплинированностью. Почти все часто пропускают занятия, многие грубят старшим, нецензурно ругаются. Отношение к учебе у подростков отрицательное, они не умеют и не хотят работать организованно, учебные интересы у них отсутствуют¹. Также подростков характеризует низкая общественная активность и неблагоприятное положение в коллективе. Потребность занимать определенное положение в коллективе при отсутствии достигнутого приводит к стремлению этих подростков завоевать авторитет отрицательными способами поведения – хулиганством, бравированием, паясничеством и пр. Почти половина из них старается командовать в классе при помощи угроз и побоев. В связи с этим, друзей в классе у таких подростков практически нет. Почти все дружат вне школы с морально распущенными ребятами старше себя по возрасту.

Всем подросткам с девиантным поведением свойственна лживость, у подавляющего большинства – слабоволие и лень, безответственность. Очень многие подростки обнаруживают агрессивность, вспыльчивость, неуравновешенность, что еще раз подтверждает наличие у них аффективного состояния, связанного, как можно предполагать, с их недовольством собой и своим положением в коллективе². Потребности и стремления подростков характеризуются наличием уже сильно развитых примитивных и общественно-отрицательных потребностей: почти все они курят, большинство из них употребляют спиртные напитки.

Повышенное самоуважение статистически связано со всеми видами девиантного поведения – нечестностью, принадлежностью к преступным группам, совершением правонарушений, употреблением наркотиков, пьянством,

¹ Зиннуров Ф.К. Проблемы профилактики де-виантного поведения детей и подростков в современных социокультурных условиях российского общества // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. -2019. - № 1. - С. 129-133.

² Габдулхаков В.Ф., Чанышева Г.Г., Зиннуров Ф.К. О педагогических принципах профилактики девиантного поведения подростков // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2022. - № 2. - С. 93-95.

агрессивным и суицидальным поведением и различным психическим нарушениям¹.

Известный специалист в области подростковой психиатрии и наркологии А.Е. Личко (отмечает, что подросткам данной группы свойственны «...жажда постоянного получения новой легкой информации, не требующей никакой критической интеллектуальной переработки, а также потребность в поверхностных контактах..., это многочасовая пустая болтовня, глазение на происходящее вокруг, глядение всего подряд по телевизору, азартное хобби – игра в деньги и карты», т.е. бесцельное времяпрепровождение.

Оценивая сказанное, можно сделать вывод о том, что у подростков с девиантным поведением отмечаются следующие особенности поведения:

- пониженная толерантность к индивидуальности другого – манере поведения, ошибкам, физическому и психическому дискомфорту;
- категоричность мнений, суждений, оценок других;
- стремление демонстрировать стереотип агрессивного, эгоистичного поведения;
- повышенная реактивность на замечания, требования;
- элементы жестокости в отношениях со сверстниками;
- подчеркнутое нежелание участвовать в совместной, коллективной деятельности, разделять общую ответственность;
- высокая степень персонификации, самомнения и болезненная защита своего «Я»;
- отрицание опыта и компетентности старших².

Ранний алкоголизм формируется от 13 до 18 лет. В половине случаев алкоголизация начинается в подростковом возрасте. Тем не менее сформировавшийся алкоголизм у подростков встречается редко. Актуальная в

¹ Ничишина Т.В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье: пособ. для педаг. учрежд. - Минск, 2018. -248 с.

² Вяткин А.П. Методы психокоррекции личности несовершеннолетних в системе раннего предупреждения их преступного поведения // Всероссийский криминологический журнал. - 2019 - Т. 10. - № 3. - С. 489-498.

этом возрасте проблема – ранняя алкоголизация. Проблемами ранней алкоголизации занимались и занимаются в настоящее время большое количество ученых – врачей, психологов, социологов. Вышло и большое количество книг, посвященных ранней алкоголизации среди подростков. (Пятницкая И.Н. (1988), Скворцова Е.С. (1988), Братусь Б.С., Сидоров П.И. (1984), Личко А.Е., Битенский В.С. (1991), Максимова Н.Ю. (2000), Сидоров П.И., Митюхляев А.В. (1999), Шульга Т.И., Олиференко Л.Я. (1997) и др.)

Ранняя алкоголизация – это знакомство со спиртным до 16 лет и регулярное его употребление в старшем подростковом возрасте. Первые выпивки – в группе сверстников, чтобы «не быть хуже». Затем присоединяется другой мотив – желание испытать эйфорию. Важную роль в алкоголизации играет преморбид. Подростки с акцентуациями неустойчивого, эпилептоидного, гипертимного и истероидного круга наиболее склонны к выпивкам¹.

Алкоголизация у неустойчивых – это тяготение к легким развлечениям, побудительный мотив – получить веселое настроение. Чаще не глубокие степени опьянения². Сходный с неустойчивыми тип алкоголизации у гипертимных. У эпилептоидных подростков алкоголизация иная: короткая стадия эйфории, затем опьянение по дисфорическому типу – агрессия, аутоагрессия, может быть сексуальное насилие. Напиваются до II, III степени опьянения. Истероиды остаются демонстративными – преувеличивают степень опьянения, изображают алкогольных эстетов. Имеются особенности алкоголизации у циклоидов и шизоидов.

Групповая психическая зависимость предшествует индивидуальной психической зависимости. Потребность в выпивке возникает в «своей»

¹ Калениченко А.Б., Родермель Т.А. Арт-тера-певтические методы в работе с подростками, имеющих девиантное поведение // Norwegian Journal of Development of the International Science. - 2021. - № 57-2. - С. 62-65.

² Петрова А.В. Особенности коррекции деви-антного поведения старшеклассников методами гештальт-терапии / А.В. Петрова, И.Н. Петрова, О.В. Чернова, С.В. Чернов // Казанский педагогический журнал. - 2019. - № 3 (134). -С.48-52.

компании, за пределами группы тяги нет. Повышение толерантности надо оценивать с учетом роста и физического развития подростка.

Алкогольные психозы у подростков очень редки. Как правило, ранний алкоголизм свидетельствует об изначальной психопатичности. Наиболее часто ранний алкоголизм формируется у неустойчивых и эпилептоидных психопатов. У неустойчивых формирование происходит медленно – как следствие регулярных выпивок, часто в асоциальных компаниях. Параллельно алкоголизации происходит нарастание делинквентности¹.

При эпилептоидной психопатии путь иной: после тяжелых первых опьянений с агрессией и аутоагрессией может пробудиться компульсивное влечение пить «до отключки».

По наблюдениям П.И. Сидорова и Б.С. Братуся, первая алкоголизация почти всегда воспринимается субъективно неприятно. Со временем с увеличением «стажа» употребления алкоголя, субъективная картина разительно меняется². Более 90% опрошенных специалистами подростков (как мальчиков, так и девочек) с двухгодичным и большим «стажем» употребления считали, что опьянение сопровождается у них ощущением прилива сил, чувством довольства, комфорта, повышением настроения. Этот скачок в восприятии в первую очередь связан с влиянием группы на подростка. Стиль алкоголизации, принятый в «алкогольной компании», начинает восприниматься как естественный и нормальный. В результате вновь принятый член такой группы почти обречен на прохождение «обязательной программы», начинающейся с хулиганских действий в состоянии опьянения и заканчивающейся, как правило, серьезными правонарушениями. Отмечается нередкая тенденция лидеров и более «опытных» членов малых подростковых групп спаивать в порядке самоутверждения

¹ Азарова Л.А. Девиантное поведение и его профилактика: учеб. метод. комплекс. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2019. - 164 с.

² Гапонова С.А., Девятьярова И.Н. Коррекция девиантного поведения подростков во внешкольной деятельности // Человек: преступление и наказание. - 2020. - Т. 28 (1-4). - № 3. - С. 462-473.

новичков. Тем самым – и это очень важный вывод – алкоголизация вплетается в ткань асоциального поведения, становится ее неизбежной составной частью.

Таким образом, можно выделить следующие конкретные признаки подросткового алкоголизма:

1. Раннее начало алкоголизации в асоциальной подростковой среде. Некритичное, терпимое, или откровенно снисходительное отношение к употреблению спиртных напитков.

2. Своеобразие алкогольного опьянение у подростков, проявляющееся кратковременной эйфорией, быстрым наступлением депрессивно-злобного аффекта, психомоторным возбуждением, различной глубиной выключения сознания.

3. Групповой характер и взаимоиндукция в развитии основных проявлений алкоголизма.

4. Резкое ограничение круга активной социальной жизни проблемами и интересами «алкогольной» компании, учащение и утяжеление криминальных форм поведения в опьянении.

5. Отсутствие контроля за количеством потребляемого алкоголя в подростковом возрасте не всегда можно отнести к клиническим проявлениям алкоголизма.

6. Утрата ситуационного контроля происходит одновременно с утратой количественного контроля.

7. Ранние попытки утреннего приема спиртного в алкогольной компании.

§3. Анкетирование на предмет выявления девиантного поведения подростков, склонных к алкогольной зависимости и сравнительный анализ результатов анкетирования

Целью нашего экспериментального исследования является выявление влияния различных факторов на алкоголизацию подростков с девиантным поведением.

Для достижения поставленной цели были определены задачи исследования:

1. Выявить среди учащихся спецшколы «группу риска» по употреблению алкоголя.
2. Определить социальные и психологические факторы, влияющие на раннюю алкоголизацию подростков.

В работе были использованы следующие методы, помогающие определить внутреннюю и внешнюю валидность эксперимента:

- организационный;
- сравнительный;
- эмпирический (беседа, анкетирование, тестирование);
- обрабатывающий – количественный анализ;
- интерпретационный – качественный анализ.

Организация исследования: Исследование проводилось на базе Уфимской специальной школы для детей и подростков с девиантным поведением (закрытого типа) с разрешения директора спецшколы. В исследовании принимало участие 52 воспитанника спецшколы мужского пола в возрасте от 11 до 14 лет с нормальным психофизическим развитием и девиантным поведением. Уточнение возраста учащихся: 11 лет – 2 человека; 12 лет – 11 человек; 13 лет – 19 человек; 14 лет – 20 человек.

Для проведения эксперимента были предоставлены учебные часы, в количестве 8 часов. Опрос учащихся проводился в одном и том же порядке для всех тестируемых. Перед началом опроса учащихся «настраивали» на доверительную беседу. К ним демонстрировался интерес, доброжелательность, и задавалось несколько вопросов (в зависимости от настроения учащихся), которые должны были снять напряжение. Учащимся объяснялось, зачем нужно данное исследование, гарантировалось сохранение тайны опроса, предлагалось в случае затруднения не отвечать на какой-либо вопрос, избегая тем самым нежелательной коррекции ответа.

На I этапе проводилось тестирование. Вопросы читались медленно, повторялись по требованию учащегося. При этом выяснялось, правильно ли понят тот или иной вопрос (ответы в письменной форме «да», «нет»). По ходу опроса учащимся давались ответы на интересующие их вопросы. Данная методика является наиболее значимой для нас, поэтому нами специально была выбрана процедура устного опроса, чтобы удостовериться, что все вопросы поняты правильно.

На II этапе проводилось анкетирование с целью составить краткий портрет опрашиваемого, выяснить его субъективное отношение по интересующим экспериментатора вопросам. Для этого был разработан перечень вопросов, приведенный в пункте 2.3.

Перечень вопросов был разработан на базе анкетирования, которое использовали Б.М. Левин и М.Б. Левин в 1988 г. для проведения социологического исследования. Порядок вопросов, их количество и информативность были выбраны с учетом социальных перемен, произошедших с 1988 г. в нашей стране. Подросткам предлагалось выбрать из нескольких вариантов ответов тот, который наиболее характерен для него.

На III этапе проходил анализ полученных результатов и сравнение с данными, полученными в 1988 г. Б.М. Левиным и М.Б. Левиным.

В соответствии с целью и задачами исследования нами была разработана методика исследования. Методики подбирались из принципа комплексности и взаимодополняемости.

Цель первого этапа исследования – выявить «группу риска» среди учащихся спецшколы. Для достижения поставленной цели мы использовали тест RAFFT (Приложение А).

Данные опроса по методике RAFFT представлены в Приложении Б.

Проанализируем полученный результат.

На первый вопрос ответили положительно 50 человек, что составляет 96%. Следовательно, практически все учащиеся спецшколы пробовали, либо

употребляли спиртные напитки. Исключение составили №16 и №18 (учащиеся 5 класса спецшколы).

На второй вопрос ответило положительно 7 человек, что составляет 13,4% опрошенных. Из устных ответов учащихся следует, что пили они в одиночестве в основном «с горя» или «поругались с друзьями». Обращает внимание, что распитие пива подростки не относят к употреблению алкоголя.

На третий вопрос ответили положительно 51 человек, что составляет 98% опрошенных. Как отмечалось ранее, наличие пьющих сверстников предрасполагает к злоупотреблению спиртными напитками. А выпивающие друзья оказались у всех испытуемых.

На четвертый вопрос теста дали положительный ответ 11 человек, что составило 21,2% от общего числа опрошенных. Данный результат является субъективным видением подростками своих семей. По данным инспекторов ОПШН, этот процент возрастает примерно в 2-3 раза.

На пятый вопрос дали положительный ответ 19 человек, что в процентном соотношении составило 36,5% учащихся. При устной беседе выяснилось, что подростки не вкладывают в понятие «неприятности» такие факты, как головная боль, «разбитое» состояние, конфликты в школе и семье. По их мнению, это «обычно и привычно» и назвать «неприятностями» нельзя.

Таким образом, 96% учащихся спецшколы, согласно результатам тестирования, вошли в «группу риска».

Ниже приводится сравнительный анализ полученных нами результатов с результатами исследования, проведенными в 1988 году Б.М. Левиным и М.Б. Левиным.

Анализ материалов социологических исследований подтверждает обоснованность сильной тревоги по поводу отношения подростков к алкоголю.

Обратимся к полученным данным (таблица 1)

В каком возрасте ты впервые попробовал спиртные напитки?

Возраст	Количество положительных ответов	Процентное соотношение
5 лет	2	3,85%
6 лет	2	3,85%
7 лет	4	7,8%
8 лет	5	9,6%
9 лет	5	9,6%
10 лет	12	23%
11 лет	8	15,4
12 лет	12	23%

Из числа опрошенных только 2 человека не пробовали спиртных напитков, что составляет 4% опрошенных. Подавляющее же большинство учащихся знакомы с алкоголем с 10-летнего возраста. Самое раннее употребление отмечается в 5 лет (2 учащихся). Далее процесс приобщения к алкоголю идет по нарастающей, что видно из таблицы 1.

По сравнению с данными Левина М.Б. и Левина Б.М., полученными в 1988 г., алкоголизация значительно «помолодела». Так в 1988 году только 6,4 % опрошенных пробовали алкоголь к 10 годам, среди учащихся исследуемой нами группы этот процент возрос до 57,7%. К 12 годам – 28% (по данным Левина М.Б. и Левина Б.М.), среди учащихся спецшколы – 98%.

Кто впервые предложил отведать спиртные напитки?

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А.–родители	17,9%	5,77%
Б.–брат, сестра	3,2%	1,91%

В. – др. родные	7,9%	3,85%
Г. – друзья	15,8%	50%
Д. – сам решил	22,3%	34,62%
Е. – никто не предлагал	-	3,85%

Складывая величины, отражающие участие родителей, братьев, сестер и других родственников, узнаем, что он снизился к 2022 году на 18%. Но параллельно возросло распитие и вовлечение в пьянство в среде сверстников – более, чем в 3 раза. Это указывает на высокую зависимость подростков друг от друга. Также возрос процент (на 12 единиц) знакомства с алкоголем по собственному почину. Думается, что на «самостоятельность» подростков прежде всего повлияло как окружение, так и желание «не быть хуже других». Также, возможно, это является результатом того, что многие подростки предоставлены самим себе, родители недостаточно контролируют свободное время подростков, не интересуются связями своих детей.

Для наглядности представим в Приложении В рисунок 1 диаграмму, которая показывает количественный состав опроса участников и сравнительные результаты 2022 и 1988 гг.

Следующим вопросом был дополнительный информативный вопрос, который для нас интерес с точки зрения начала приобщения подростка к алкоголю (таблица 3).

Какой алкогольный напиток ты попробовал в первый раз?

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А.–пиво, джин-тоник	31,3%	61,54%
Б.–вино, шампанское	57,8%	26,91%
В. – водку	10,9%	27,69%
Г. – ничего никогда не пробовал	-	3,85%

Как видно из таблицы, большинство учащихся спецшколы (32 человека) начали приобщение с пива или с джин-тоника, не видя для себя никакого зла в употреблении столь «безобидных» напитков. Почти третья часть опрошенных подростков начали пробу с вина или шампанского – 26,91%. Как правило, это происходило в дни праздников за родительским столом. Обращает на себя внимание и тот факт, что значительно увеличилась по сравнению с 1988 годом (по данным М.Б. Левина и Б.М. Левина) крепость впервые выпитого напитка. Так в 1988 году лишь 10,9% подростков ответили, что впервые попробовали водку, тогда как в 2022 году эта цифра увеличилась более, чем в 2,5 раза и достигла уже 27,69% (в Приложении В, рисунок 2 можно увидеть количественный состав опроса учащихся и сравнительную диаграмму).

Следующий вопрос, заданный подросткам, был вопрос о состоянии опьянения. Данные М.Б. Левина и Б.М. Левина за 1988 год и данные моего опроса отражены в таблице 4.

Был ли такой случай, когда ты опьянел?

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А.– нет	64,3%	23%
Б.–да, один раз	16,5%	13,4%
В. – да, много раз	11,3%	63,46%

Полученные данные вызывают удручающее впечатление: уменьшилось количество подростков, не испытывавших состояние алкогольного опьянения и почти в 6 раз увеличился процент подростков, неоднократно испытывавших на себе действие спиртных напитков (представим в Приложении В рисунок 3 сравнительную диаграмму)

Далее подросткам было предложено оценить реальность той опасности, которая заключается в употреблении спиртных напитков. Для наглядности также сравним данные с результатами опроса М.Б. Левина и Б.М. Левина, полученными ими в 1988 году (таблица 5).

Как ты оцениваешь реальность той опасности, которая заключается в употреблении спиртных напитков?

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А.–опасности нет, она придумана	7%	11,54%
Б.–опасность невелика	11%	9,62%
В. – опасность есть, но преувеличивать ее не стоит	4%	26,91%
Г. – опасность реальная, здесь есть над чем подумать	78%	51,91%

Сравнительный анализ показывает, что по сравнению с 1988 годом уменьшился процент учащихся, осознающих реальность опасности, связанной с употреблением алкоголя. По всем вариантам ответа можно отметить нарастающую беззаботность и беспечность (в Приложении В, рисунок 4 представлена диаграмма, которая показывает количественный состав опроса участников и сравнительные результаты опроса 2022 и 1988 гг.).

Следующий вопрос был дополнительным и выявлял факторы, побуждающие подростков употреблять спиртное.

Таблица 6

Какие поводы чаще всего побуждают тебя употреблять спиртные напитки?

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А.–приятные ощущения после выпитого	9%	0%
Б.– от нечего делать	15%	23,08%
В. – с горя	10%	15,38%
Г. – с радости	2,9%	3,85%
Д. – за компанию	50,2%	61,54%
Е. – нет такого повода	-	3,85%

Как показывает таблица 6, чаще всего (61,5%) употребление алкоголя происходит «за компанию» и «от нечего делать» (причем эта тенденция растет год из года), что является показательным фактором и подтверждено многими современными научными исследованиями. Удивителен тот факт, что ни один из опрошенных мною подростков не выбрал первый вариант ответа «приятные ощущения после выпитого». 10 учащихся выбрали принятие алкоголя как наилучший способ расслабиться в горе (8 подростков) и порадоваться (2 человека). (в Приложении В рисунок 5 на диаграмме мы представили сравнительный анализ опроса за 2022 и 1988 гг.)

Однако на вопрос о том, доставляет ли удовольствие употребление спиртных напитков, мнение подростков спецшколы разделились примерно поровну, если не считать небольшой перенос в сторону ответа «нет»:

«Да» - 25 человек – 48,1%

«Нет» - 27 человек – 51,9%

Результаты опроса по пункту 9 приведем в таблице 7.

Таблица 7

**Приводило ли употребление спиртных напитков к следующим
последствиям**

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А.–никаких неприятностей	29,1%	40,38%
Б.– конфликт с родителями	33,9%	11,54%
В. – задержала полиция	13%	5,77%
Г. – была рвота, плохое самочувствие	20%	30,77%
Д. – не помню, что делал, когда был пьян	4%	7,69%
Е. – такой ситуации еще не было	-	3,85%

Как видно из таблицы 7, 40,38% учащихся считают, что никаких неприятностей после употребления у них нет. У многих подростков (30,77%) отмечается плохое самочувствие и рвота. И, несмотря на эти показатели, ответы учащихся на вопрос «Тебе же было плохо, зачем же ты опять потом пил?» были достаточно однотипны: «А что тут такого, потом все прошло», «За компанию», «Нас много было, как я мог отказаться?», «Чтобы не посчитали слабаком», «Чтобы ребята не смеялись надо мной».

Настораживает тот факт, что при сравнении данных М.Б. Левина и Б.М. Левина за 1988 г. видно, что цифры при выборе подростков ответов А) и Б) значительно выше, чем в 2022 году. А это значит, что и родители, и полиция проявляли большую заинтересованность в делах молодежи, чем мы наблюдаем

сейчас. Отсюда и большое количество исследований, посвященных так называемым «педагогически запущенным» подросткам.

Обращает на себя внимание и то, что 7,69% опрошенных мною подростков (4 человека) не помнят того, что делали в состоянии опьянения. Алкоголь, разумеется, является не сам по себе причиной преступности, а в сочетании с другими условиями (социальными, экономическими, индивидуальными), но кто определит, на что способен подросток, находящийся в состоянии алкогольного опьянения? (в Приложении В рисунок 6 представим результаты опроса 2022 г. и опроса в 1988 г. Б.М. Левина и М.Б Левина и сравним их на диаграмме).

Для выяснения этого вопроса учащимся и был задан следующий вопрос: «В каком состоянии совершались правонарушения?». По полученным данным, подавляющее большинство учащихся – 75% (39 человек) находились в совершенно трезвом (по их словам) состоянии. Данные инспекторов уменьшают этот процент приблизительно до 50%. Небольшое количество созналось в том, что они выпили чуть-чуть, «для храбрости» - 9,6% (5 человек) и 15,3% (8 человек) признали, что были пьяны.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что практически половина правонарушений связана с употреблением алкоголя, является катализатором и отправной точкой для совершения противоправных действий.

Поразительные данные были получены по вопросу реакции родителей на пьянство подростков (таблица 8).

**Как твои родители чаще всего реагируют на то, что ты употребляешь
спиртные напитки?**

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А. – не одобряют	46,0%	15,38%
Б. – запрещают	29,3%	26,92%
В. – не обращают внимания	-	7,69%
Г. – не знают	24,7%	42,31%
Д. – считают это в порядке вещей	-	3,85%
Е. – такой ситуации еще не было	-	3,85%

Как видно из таблицы 8, 50% родителей просто не знают или не обращают внимания на употребление своими детьми алкоголя (сделаем акцент, что в 1988 г. по данным М.Б. Левина и Б.М. Левина эта цифра составляла 24,7%, что подтверждает сделанные уже нами выше выводы о безнадзорности современных подростков). То есть получается, что половина родителей находится в неведении и подросток практически предоставлен сам себе. О каком контроле может идти речь, если родители «не замечают» того, что их сын пришел домой пьяный. Процент родителей, которые «не одобряют» и «запрещают» тоже оставляет желать лучшего (Приложение В, рисунок 7).

На следующий вопрос о том, какая реакция следует на нравоучения и критику взрослых, подавляющее большинство подростков – 67,31% - решила от молчаться, 19% детей произносят дежурную фразу «Я больше так не буду». Из бесед с воспитанниками и уточняющих вопросов стало известно, что эту фразу они произносят либо «по привычке», либо просто для того, чтобы «родители перестали кричать» или же «оставили их в покое». Подростки утверждают, что данное изречение волшебным образом действует на взрослых и они почти сразу перестают ругаться и воспитывать.

Агрессивное поведение отмечается у 13% учащихся. Они ответили «Не ваше дело!» или «Отстаньте от меня!».

На вопрос о связи алкогольной зависимости между родителями и детьми, мы получили следующие данные:

А) да, это взаимосвязано – 17 человек – 32,69%

Б) нет, не обязательно – 31 человек – 59,62%

В) трудно ответить – 4 человека – 7,69%

Эти цифры демонстрируют достаточно высокий процент того, что подростки стараются не идентифицировать себя с родителями, возможно, в этом выражено желание быть лучше, чем родители.

Таблица 9

Как ты считаешь, возникают ли проблемы в семье, если кто-либо из родственников употребляет спиртные напитки?

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А.–проблем нет	16,9%	26,92%
Б.– иногда возникают	15,7%	13,46%
В. – это всегда большие проблемы	67,4%	59,62%

Из таблицы 9 также видно, что подростки осознают вред пьянства, т.к. 59,62% ответили, что при пьянстве родителей страдает вся семья. 26,92% подростка спецшколы ответили, что проблем не возникает. В основном так ответили те подростки, родители которых не злоупотребляют спиртными напитками, и, следовательно, подростки возможно не знают о возникающих проблемах пьющих семей. Отметим, что на этот вопрос сравнительные данные за 1988 и 2022 гг. значительно не отличаются (Приложение В, рисунок 8).

Следующий вопрос был поставлен в будущем времени: «Будет ли кто-либо в твоей семье злостно употреблять алкоголь?» На это 48 человек (93,31%) опрошенных ребят ответили отрицательно. Подростки хотят видеть свою семью трезвой (что вселяет некоторый оптимизм). Только три человека – 5,77%

опрошенных сказали, что будут употреблять алкоголь и объяснили это тем, что «без алкоголя будет скучно жить». Один человек из группы сказал, что они будут пить «все вместе». На уточняющий вопрос «Как, всей семьей?» подросток ответил, что «я имел ввиду не всегда, а по праздникам, на отдыхе, чтобы веселее было».

Ряд последующих вопросов был направлен на проблемы профилактики и антиалкогольной пропаганды.

Таблица 10

Какие формы антиалкогольной пропаганды приносят наибольшую пользу?

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А.– статьи в газетах		1,92%
Б.– телевизионные передачи	32%	5,77%
В. – лекции специалистов	34%	1,92%
Г. – кинофильмы	-	3,85%
Д. – рассказы родителей	26%	74,88%
Е. – информация от сверстников	-	1,92%
Ж. – я бы никому не поверил	8%	9,62%

Из всех средств массовой информации, опрошенные М.Б. Левиным и Б.М. Левиным подростки, считают, что наибольшую пользу приносят телепередачи (32%), лекции специалистов (34%) и беседы с родителями (26%).

Из опроса, проведенного в спецшколе, следует, что наиболее эффективными средствами пропаганды являются, по мнению подростков, беседы с родителями (74,88%). Остальные же параметры выражены в пределах 1-3%. Исключение составляет последний пункт – «Я бы никому не поверил» - 9,62%. Но подавляющее большинство хотело бы услышать о вреде алкоголя от родителей. Из полученных данных возможен один вывод: современным подросткам не хватает родительского участия и внимания, не хватает домашнего

общения. Подростки хотели бы, чтобы родители не просто «одевали-обували» их, но и интересовались внутренним миром, являлись образцом для подражания и ближайшим советчиком (разумеется имеется в виду, что родители и сами бы вели трезвый образ жизни) (наглядно различие ответов подростков 2022 г. и 1988 г. представлено в Приложении В рисунок 9).

Этот вывод отчасти подтверждается данными следующей таблицы 11.

Таблица 11

Рассказывал ли тебе кто-нибудь о вредных свойствах алкоголя и об опасности их употребления?

Варианты ответов	Процентное соотношение	
	1988 г.	2022 г.
А. – родители	84%	57,7%
Б. – учителя	10%	13,46%
В. – друзья	4%	5,77%
Г. – знакомые взрослые	2%	7,69%
Д. – никто не рассказывал	-	15,38%

Рассказывали о вреде алкоголя только 57,7% родителей опрошенных, это на 20% меньше желаемого. Как видно из таблицы, всего 5,77% учащихся услышали это от друзей, следовательно, либо эта тема не обсуждается в таком ракурсе в среде подростков, либо ей дается отрицательная направленность и, как следствие, антиобщественное поведение, правонарушения, преступления. И тем более угрожающими выглядят 15,38% учащихся, которым никто не рассказывал о вреде алкоголя. Считаем этот процент достаточно высоким, тем более, что процент тех, кто «не поверил бы никому» все-таки ниже (9,62%) (Приложение В рисунок 10).

На дополнительный вопрос о целесообразности проведения уроков трезвости в школе категорично «да» ответили 33 человека, что составляет 63,46% опрошенных. К ним можно прибавить тех, кто просто не задумывался над данной темой. Из числа ответивших «нет» - 30,76% (16 подростков) считают,

что проводить не надо по причине того, что учителю поверят меньше, чем родителям, а так, по мнению подростков, «послушать можно».

Последний вопрос задавался в достаточно веселой форме, подразумевалась шутка, но подростки неожиданно серьезно отнеслись к данному вопросу.

Таблица 12

К какой группе ты себя отнесешь?

Варианты ответов	Кол-во положит. ответов	Процентное соотношение
А.– трезвенник	24	46,15%
Б.– умеренно пьющий	27	51,92%
В. – пьяница	1	1,92%

Отвечая на предложенный вопрос, подростки на 1-2 минуты задумывались, внешне проявлялась серьезность, лица становились сосредоточенными. Разумеется, это субъективная оценка самих себя, они пытались не только определить для себя, но и объяснить мне причины своего выбора:

- «я пью, поэтому к трезвенникам относиться не могу»;
- «я умеренно пьющий, т.к. пью не каждый день и стараюсь не напиваться»;
- «я пьяница, потому что все время как увижу ларек с пивом, иду туда»;
- «сейчас я трезвенник, потому что нахожусь в школе и здесь совсем не пью» и т.д.

Таким образом, подытоживая результаты исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Из 52 учащихся спецшколы 51 подросток составил «группу риска» по употреблению алкоголя.
2. Алкоголизация подростков с девиантным поведением проходит в более ранний возрастной период по сравнению с данными 1988 г.

3. Вовлечение подростков происходит в основном в среде сверстников (50%) и по собственному почину (34, 62%).

4. Крепость впервые выпитого подростками напитка по сравнению с 1988 г. значительно увеличилась и составляет около $\frac{1}{4}$ - вино, около $\frac{1}{4}$ - водка и $\frac{1}{2}$ - пива и джин-тоника.

5. Процент подростков, испытавших на себе неоднократное алкогольное опьянение, увеличился по сравнению с 1988 г. почти в 6 раз.

6. Ведущими поводами для употребления алкоголя являются «от нечего делать» (23, 08%), «за компанию» (61,54%).

7. Отмечается гипертрофированное понятие «неприятности» (у 40,38%) у подростков с девиантным поведением.

8. Алкоголь является катализатором для перехода от девиантного поведения к делинквентному.

9. Обращает внимание увеличение безнадзорности подростков со стороны семьи по сравнению с 1988 г.

10. Согласно опроса учащихся спецшколы подростки считают возможным для себя получение информации на уроке (63, 46%).

11. Профилактика алкоголизма среди подростков рациональнее начинать с семьи.

В целом результаты исследования выявили как возможные пути работы по профилактике алкоголизма, так и индивидуальные особенности подростков, на которые следует опираться при проведении работы с ними по коррекции поведения и профилактике употребления алкоголя.

ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ БОРЬБЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АЛКОГОЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ

§1. Общесоциальные меры борьбы с алкоголизацией несовершеннолетних подростков

В последние годы, когда проблема алкоголизации и наркотизации среди школьников стала открыто обсуждаться, остро встает вопрос о качественном проведении профилактической работы в школах.

Профилактика в наркологии является комплексной проблемой. Основным звеном в ней являются благоприятные социальные условия. Согласно классификации ВОЗ, профилактику принято разделять на три типа:

- 1) первичная (направленное на предупреждение болезни);
- 2) вторичная (задержать развитие болезни);
- 3) третичная (предотвращение осложнений)¹.

Первичная наркологическая профилактика располагает двумя основными методами – системой запретов и наказаний и санитарным просвещением. Вспомогательным приемом может быть выявление групп риска аддитивного поведения.

Система запретов и наказаний хорошо разработана в отношении наркотиков, меньше в отношении алкоголя и мало в отношении ряда токсических веществ. В отношении алкоголя могут быть действенным и три метода из системы запретов:

- повышение цены на алкогольные напитки;
- запрет рекламы;
- контроль за продажей.

¹ Камаева, Ю. В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактическая деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел / Ю. В. Камаева // Энигма. - 2019. - Т. 1. - № 8–1. - С. 315–320.

Хочется отметить, что некоторые дети, даже когда они подвергаются многим факторам риска, не употребляют наркотиков и алкоголя. И данный факт подтвердило наше исследование. От употребления алкоголя их удерживает, по-видимому, целый ряд защитных факторов:

1) Чувство юмора.

2) Внутренний самоконтроль, целеустремленность.

3) Важность взаимоотношений по крайней мере с одним взрослым человеком помимо родителей (это может быть и более взрослый «трезвый» подросток, и педагог).

4) Привязанности к законам и нормам общества, школы, общины, семейным стандартам, исключающим употребление алкоголя и наркотиков:

- преданность и близость;
- обязательство перед социальной группой и возложение на нее надежды;
- убеждения и совпадающие с принятыми в социальной группе (семья, школа) нравственные ценности;
- условия, способствующие возникновению привязанности;
- возможность активного участия в работе социальной группы; учащийся имеет определенные обязанности и добивается успехов в их выполнении;
- успешное овладение необходимыми навыками;
- признание и одобрение правильных действий.

На наш взгляд, центральными в деле профилактики пьянства и алкоголизма несовершеннолетних будут не специальные, а общесоциальные меры предупреждения этого маргинального явления, поскольку именно они служат «ключом» к эффективности применения первых, своеобразным базисом, на котором строится специальная профилактика¹. В частности, представляется важным повышение уровня благосостояния населения, создание достаточного количества рабочих мест, повышение уровня правосознания и общей культуры

¹ Богров, Ю. С. История профилактики преступности несовершеннолетних в России в первой половине XX века / Ю. С. Богров // Преемственность в образовании. - 2018. - № 17(04). - С. 93–98.

народа, вытеснение негативных, пагубных ценностей социально одобряемыми, оздоровление и поддержка института семьи, создание общенациональной программы развития спорта шаговой доступности и т. п. Должное применение этих мер не только приведет к снижению распространения пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних, но и окажет положительное влияние на состояние преступности и количество правонарушений в целом.

Среди специальных мер превенции подросткового алкоголизма хотелось бы выделить повышение возраста, с которого возможна покупка всей алкогольной и спиртосодержащей продукции, до 21 года. Эффективность данной меры определяется тем, что зачастую несовершеннолетним лицам покупают алкоголь их старшие, достигшие 18 лет товарищи. Поскольку возрастной разброс более трех лет в компаниях подростков встречается нечасто, предполагается, что в окружении ребят 14-15 лет просто не будет лиц, имеющих легальную возможность покупки спиртосодержащей продукции.

Для обеспечения эффективности вышеуказанной меры необходимо одновременно ужесточить ответственность в сфере нелегального оборота алкогольной продукции (в том числе за продажу алкоголя несовершеннолетним), установив штрафы, которые сделают риски предпринимателей, незаконно торгующих алкоголем, совершенно невыгодными.

Кроме того, представляется, что положительное влияние окажет дополнительное ограничение торговли алкоголем, выраженное в создании специальных зон, исключительно внутри которых эта торговля возможна, желательно вне пределов населенных пунктов. Конечно, сегодня повсеместное выполнение подобного рода требований тяжело представить, поэтому необходимо в качестве первого шага разрешить торговлю алкоголем только внутри специальных отделов, расположенных внутри магазинов, но визуально

закрытых от общего помещения, при этом полностью запретив нахождение несовершеннолетних в данных отделах (концепция «магазин в магазине»)¹.

Помимо прочего важной представляется и работа в сфере антиалкогольной пропаганды. В частности, предлагаем запретить продажу имитирующих алкогольную и табачную продукцию товаров (детское шампанское, жевательные резинки в форме сигарет и т. п.), ввести требование об обязательном нанесении информации о пагубных последствиях употребления алкоголя на этикетку в размере не менее 25% от площади (по аналогии с табачной продукцией).

Кроме того, предусмотрены правовые меры ответственности.

Санитарное просвещение у подростков представляет собой непростую задачу. Предназначено разъяснять, какой вред для здоровья, для психического и физического развития носит злоупотребление алкоголем. Однако субъективная цена собственного здоровья у современных подростков низка.

Необходимо выяснить степень информированности подростков о влиянии алкоголя на организм.

Выявление групп риска. Выделяют три группы риска по генезису обуславливающего фактора:

- 1) биологическая (патология в анамнезе);
- 2) психологическая (психологический инфантилизм);
- 3) социальная (подростки из асоциальных семей).

Биологические предпосылки алкоголизма – это отягощенная наследственность, недостаточность ферментных систем организма, расщепляющих алкоголь. Приобретенный биологический фактор – перенесенный гепатит, черепно-мозговая травма.

Как показали наши исследования, лекции, беседы, брошюры малопривлекательны для подростков. Анонимный опрос учащихся спецшколы показал, что наиболее действенными являются телевизионные передачи и

¹Беженцев, А. А. Взаимодействие в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних: постановка проблемы / А. А. Беженцев // Алтайский юридический вестник. 2019. № 4 (28). С. 38–43.

фильмы. Информация о вреде злоупотребления алкоголем в глазах подростков приходит в явное противоречие с массовым распространением пьянства среди взрослых. У подростков создается впечатление, что все, что рассказывается о вреде алкоголя, сильно преувеличено, что, если захочешь, можешь всегда бросить выпивки и т.п. А это значит, что борьба с пьянством и алкоголизмом неотделима от формирования противоалкогольного общественного мнения. Ведь одна из главных трудностей – бытующее еще сегодня в общественном сознании снисходительное отношение к употреблению алкоголя. Широко распространившимся «питейным» обычаям необходимо противопоставлять умную, доходчивую пропаганду здорового образа жизни, сознательное, активное формирование трезвеннических установок у подрастающего поколения. Свой вклад в это дело должны внести и средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

В таком важном деле, как профилактика алкоголизма у подростков, необходимы усилия всех взрослых людей: педагоги должны и привлекать родителей, и обращаться за помощью в правоохранительные органы, и быть в контакте с врачами-психиатрами.

Важно подчеркнуть, что в основу противоалкогольной работы среди подростков необходимо положить не безоговорочные запреты, а восполнение пробелов «противоалкогольной безграмотности» молодежи, приобщение к общественно-полезному труду, вовлечение подростков в кружки и секции. Цель такой повседневной, кропотливой, необходимейшей работы – подготовить молодого человека к самостоятельной правильной оценке своего образа жизни, повысить его общую культуру и нравственность.

Повышение эффективности антиалкогольной пропаганды видится в «поиске новых идеалов». Для того чтобы изъять алкоголь из жизни подрастающего поколения, нужно дать ему взамен что-то такое, что было бы также способно сплотить компанию сверстников и каждому в ней почувствовать себя свободно, поднять настроение, позволить отвлечься от трудностей жизни.

Также важным и необходимым в профилактике представляется расширение медицинских учреждений наркологического профиля и подготовка специалистов для работы в них. Принципиально важна социальная наркологическая подготовка специалистов, имеющих дело с «группами риска» - педагогов, психологов, социальных работников.

Информация о вреде алкоголя для здоровья лучше всего воспринимается подростком из авторитетных уст профессионала, поэтому беседы об этом должен проводить врач (желательно нарколог). Те же слова, сказанные учителем, не принимаются всерьез и даже могут вызвать протестную реакцию.

Наилучшей формой, на наш взгляд, являются беседы психолога с группой подростков, относящихся к категории повышенного риска злоупотребления алкоголем, или так называемое психологическое консультирование.

§2. Роль органов внутренних дел в борьбе с алкоголизацией несовершеннолетних подростков

В целях профилактики потребления подростками алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ осуществляются выявление и привлечение несовершеннолетних к административной ответственности, а также своевременная постановка на профилактический учет в подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее - ПДН).

Так, в 2022 г. на территории УМВД России по г. Уфа за потребление алкогольных напитков и нахождение в пьяном виде (ч. 1 ст. 20.20, ст. 20.21 КоАП РФ) - 7 747 несовершеннолетних. В отношении 1234 (-6,5%) родителей составлены протоколы по ст. 20.22 КоАП РФ за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, не достигших 16-летнего возраста, потребление ими алкоголя, наркотиков.

Кроме того, к административной ответственности в 2022 г. были привлечены 1694 (-6,5%) иных лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ, а также 8 977

(+4,1%) должностных и юридических лиц, нарушающих правила продажи алкогольной продукции и табачных изделий несовершеннолетним.

Вместе с тем из анализа статистических данных следует, что в 2022 г. снизилось на 22,4% количество привлеченных к административной ответственности несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ) и на 6,5% - несовершеннолетних, находящихся в состоянии опьянения, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию либо употребляющих наркотики, новые потенциально опасные психоактивные или одурманивающие вещества (ст. 20.22 КоАП РФ). Причиной этому явились внесенные в законодательство изменения, обязывающие направлять на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что они находятся в состоянии опьянения (ст. 27.12.1 КоАП РФ). Произвести медицинское освидетельствование несовершеннолетнего, находящегося в состоянии опьянения, или родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, возможно только с их личного согласия. Поэтому лица, употребляющие спиртные напитки, наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества и находящиеся в состоянии опьянения, отказываются от медицинского освидетельствования с целью уклонения от ответственности, а до 16 лет получение согласия родителей является обязательным (п. 6 ч. 1 ст. 27 КоАП РФ и ст. 44 Федерального закона от 8 января 1998 г № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»).

Кроме того, даже при согласии несовершеннолетнего и родителей (законных представителей), зачастую невозможно провести освидетельствование на предмет потребления новых видов синтетических наркотиков в связи с отсутствием в региональных медицинских учреждениях необходимых справочных данных (методик), а также достаточного количества аналитического оборудования. В регионах не хватает лабораторий для проведения химико-токсикологического исследования по обнаружению

наркотических средств и психотропных веществ, а на проведение исследования затрачивается иногда более 2-х месяцев. Количество медицинских учреждений, проводящих освидетельствование, резко сокращается в вечернее и ночное время суток, а в сельской местности они вообще отсутствуют, что существенно затрудняет освидетельствование подростков.

Таким образом, имеется проблема освидетельствования лиц, находящихся в состоянии опьянения, а значит, привлечения их к административной ответственности, постановки на учет для проведения дальнейшей профилактической работы, в том числе обследования у нарколога и лечения.

В целях повышения эффективности деятельности по раннему выявлению и профилактике детского алкоголизма и наркомании необходимо предусмотреть обязательное медицинское освидетельствование лиц, имеющих клинические признаки опьянения, в законодательном порядке, а также выделение достаточного количества медицинского оборудования для выявления состояния опьянения от употребления синтетических наркотиков.

Несмотря на имеющиеся проблемы в рассматриваемой сфере, для проведения дальнейшей профилактической работы с выявленными несовершеннолетними правонарушителями в 2022 г. на учет территориальных подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Уфа было поставлено 2371 несовершеннолетних, совершивших правонарушения, связанные с потреблением алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

Следует отметить, что сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних не ограничиваются проведением профилактической работы с лицами, поставленными на профилактический учет. Так, в целях ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних на списочном учете ПДН УМВД России по г. Уфа состоит 118 несовершеннолетних, замеченных в потреблении наркотических средств, курительных смесей, не внесенных в перечень запрещенных к потреблению в Российской Федерации.

В рамках проведения работы по раннему выявлению, профилактике пьянства и наркомании в подростковой среде сотрудники полиции активно взаимодействуют с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, взаимодействие территориальных органов УМВД России по г. Уфа с Министерствами здравоохранения, образования г. Уфа осуществлялось в рамках реализации четырехстороннего плана на 2021-2022 гг., который предусматривает:

- формирование «зон безопасности» на территории, прилегающей к образовательным организациям;
- проведение совместных «дней профилактики» в образовательных организациях, лекций, бесед о здоровом образе жизни;
- направление несовершеннолетних в наркологические стационары, оказывающие амбулаторную наркологическую помощь несовершеннолетним;
- проведение рабочих встреч по оперативным вопросам, например, касающимся незаконного оборота наркотиков;
- проведение совместных оперативно-профилактических мероприятий и рейдов, направленных на выявление, предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних, допускающих потребление наркотиков, на установку
- лиц, реализующих спиртные напитки несовершеннолетним и вовлекающих последних в их распитие;
- проведение совместных межведомственных научно-практических конференций, коллегий, семинаров, круглых столов, совещаний и т.п.;
- разработку совместных методических рекомендаций и др.

Однако в вопросах взаимодействия субъектов профилактики на сегодняшний день имеется немало проблем. Так, например, не урегулирован взаимообмен информацией о несовершеннолетних, состоящих на учете, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства или психотропные вещества между органами внутренних дел и органами здравоохранения, для

которых такая информация составляет врачебную тайну (в полицию они направляют только общее количество лиц).

Кроме того, сложно выявить и провести мероприятия по ранней профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма (социальную реабилитацию, трудоустройство, организацию досуга и т.п.) в отношении лиц, проходящих анонимное обследование или лечение в медицинских учреждениях и у частных лиц.

Не урегулированы вопросы информирования учреждениями здравоохранения органов внутренних дел о лицах, состоящих на учетах в связи с алкогольной или наркотической зависимостью и имеющих на иждивении несовершеннолетних детей.

Очень важной представляется профилактическая работа в образовательных организациях, так как из 7810 несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел в 2022 г., большую часть 2011 (86,6%) составляют учащиеся, из 2067 несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, учащиеся составляют 94,6%, из них 1609 - учащиеся общеобразовательных школ.

Сотрудники органов внутренних дел первостепенное значение придают работе с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими коллективами. Так, сотрудниками УМВД России по г. Уфа совместно с сотрудниками Министерства в сфере образования, труда, здравоохранения Республики Башкортостан на основании совместного плана был осуществлен ряд мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных организациях и пропаганду здорового образа жизни, таких как:

- проведение единой антинаркотической акции «Родительский урок», к которой были привлечены классные руководители, школьные психологи, врачи-наркологи, представители общественных организаций;

- оформление стендов антинаркотической пропаганды и другой наглядной агитации;

- проведение сотрудниками органов внутренних дел совместно со студентами старших курсов медицинского университета лекционных мероприятий, сопровождающихся презентациями слайдов, видеофильмов о вреде, наносимом организму человека психоактивными веществами, а также демонстрацией органов человека, пораженных различными заболеваниями в результате их употребления, с приведением статистических данных по фактам употребления подростками алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, совершения после их употребления преступлений и правонарушений, а также о мерах ответственности за такие противоправные деяния;

- проведение классных часов, профилактических бесед на темы «Наркомания - знак беды», «Не поломай свою судьбу», где родителям и педагогам предлагался алгоритм их действий в случае обнаружения фактов употребления либо распространения наркотиков в образовательных организациях, объяснялись причины и факторы, приводящие к употреблению спайсов, миксов, признаки наркотического опьянения, важность своевременного контроля за интересами, увлечениями, жизнью ребенка, необходимость проведения с ним антинаркотических бесед, формирования у детей установок на здоровый образ жизни;

- разработка и распространение буклетов «Я выбираю жизнь без наркотиков»;

- организация конкурса рисунков «Жить здорово», тематических презентаций;

- проведение лекций совместно с врачом-наркологом и добровольного тестирования учащихся для выявления, обследования и лечения подростков, поощрение активных участников акции правами начальника органа внутренних дел;

- проведение инструктажей с преподавательским составом образовательных организаций, представителями частных охранных организаций, осуществляющих их охрану, по вопросам выявления фактов

потребления и сбыта наркотических средств и психотропных веществ и выработки алгоритма действий.

Подобные мероприятия проводятся сотрудниками органов внутренних дел всех территориальных подразделений МВД Республики Башкортостан. Так, количество прочитанных ими лекций в образовательных организациях возросло на 10,5% и составило в 2022 г. 984. Кроме того, 747 (+18,8%) лекций и бесед с несовершеннолетними проведено в местах их организованного отдыха, где существует наибольшая вероятность распространения алкоголя и наркотиков.

Важное место в деятельности органов внутренних дел по профилактике детского алкоголизма и наркомании, а также последствий от их употребления, таких как агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение, занимает раннее выявление семей, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими средствами, не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих детей, отрицательно влияют на их поведение, жестоко обращаются с ними. Дети получают примеры аморального образа жизни, происходит деформирование их развития, они приобретают негативные личностные качества, которые в дальнейшем отрицательно влияют на становление их личности. Нередки случаи в таких семьях вовлечения несовершеннолетнего в наркоманию, проституцию, алкоголизм. Таких случаев в 2022 г. было выявлено 764, вовлечения в процесс потребления табака - 342.

Наибольшую опасность для ребенка представляют семьи с преобладанием всех форм насилия: физического, психического, духовного. Дети из таких семей обычно активно участвуют в неформальных группах сверстников и часто совершают побег из дома.

По фактам неисполнения родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ в 2022 г. были привлечены 4883 родителей и иных законных представителей. Если неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителями или иными лицами, на которые возложены эти обязанности, соединено с жестоким

обращением с несовершеннолетним, то такие лица привлекаются к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ. Однако на практике весьма проблематично собрать доказательственную базу по данной категории дел, так как отсутствует единый подход к содержанию и определению понятия «жестокое обращение с детьми», которое необходимо закрепить в законодательстве.

В целях защиты несовершеннолетних от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, сотрудники органов внутренних дел выявляют несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) в запрещенных местах, таких как магазины, предназначенные для реализации товаров только сексуального характера, пивные рестораны, винные и пивные бары, рюмочные, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции. Таких фактов, по которым родители (законные представители) были привлечены к административной ответственности, в 2022 г. было выявлено 1024 (-81,5%). Статистические данные свидетельствуют о снижении профилактического воздействия на родителей и иных законных представителей, допускающих нахождение своих детей в местах, где может быть причинен вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. Это связано с тем, что до настоящего времени не заключены соглашения между региональными органами исполнительной власти и МВД России о передаче части полномочий по составлению протоколов, предусмотренных региональным законодательством об административных правонарушениях. Для решения сложившейся проблемы представляется возможным рассмотреть вопрос об ответственности родителей, законных представителей за нарушение требований Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в федеральном административном законодательстве.

Только совместная деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других общественных организаций и гражданского общества, а также устранение

проблем их взаимодействия будут способствовать совершенствованию профилактики подросткового алкоголизма и наркомании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время приобщение к алкоголю, наркотикам, рост детской преступности, изменение в сфере социальных интересов и потребностей представляют собой одну из сторон проблем, которые накопились в нашем обществе и требует своего разрешения.

Ранняя алкоголизация – это знакомство со спиртным до 16 лет и регулярное его употребление в старшем подростковом возрасте. Первые выпивки – в группе сверстников, чтобы «не быть хуже», затем присоединяется другой мотив – желание испытать эйфорию. Помимо этого, для многих молодых людей социально-психологические проблемы являются фактором, вызывающим чрезмерное потребление алкоголя.

Само слово «злоупотребление» означает, что это «употребление во зло», то есть причиняющее вред. Частые приемы больших количеств спиртного сказываются и на здоровье пьющего подростка, и на его физическом и психическом развитии, и на его учении, и на его отношениях с родителями и учителями. Современных подростков, не употребляющих спиртное, во много раз меньше, чем тех, кто его употребляет, а некоторые пьют регулярно.

Егоров Ю.А. отмечает, что ранняя алкоголизация (бытовое пьянство) – не болезнь. Наркологического лечения оно не требует и человек может по собственной воле прекратить употребление алкоголя или значительно уменьшить его, не испытывая никаких неприятных ощущений от воздержания. А алкоголизм – это уже качественно иное состояние - это не дурная привычка, а болезнь, требующая лечения.

Поэтому своевременная помощь подростку, употребляющему алкоголь, поможет не допустить развитие у подростка алкоголизма, поможет избавить его от своих внутренних психологических проблем, которые и являются зачастую причиной начала злоупотребления.

Наше практическое исследование подтвердило тенденцию о более раннем начале употребления алкоголизма в подростковой среде, чем это считалось в конце 80-х, середине 90-х годов XX века.

Средний возраст испытуемых составлял 12,5 лет. Выявленная часть ребят, входящих в «группу риска», составляет 96% всех опрошенных воспитанников. Данный высокий процент обусловлен специфическим контингентом подростков, принимавших участие в исследовании – подростки находятся в школе для детей и подростков с девиантным поведением за совершение краж, грабежей и другие противоправные действия. Все учащиеся находятся в спецшколе по решению суда.

При анализе данных статистической беседы выяснилось, что к 12 годам практически все (96%) подростки знакомы с употреблением алкоголя. Возросло вовлечение в пьянство друг друга среди учащихся, практически в три раза, также возрос процент приема алкоголя по собственному почину. Это согласуется с научными данными о том, что основными чертами подросткового поведения является группирование со сверстниками и имитация того поведения, которое принято в данной подростковой группе. Из опроса учащихся известно, что многие из них знают друг друга, хотя живут в разных районах, у многих есть общие знакомые, многие встречаются вне стен школы. Это говорит о наличии схожести интересов учащихся спецшколы, о возможности образования криминогенных группировок. Такая похожесть создает благоприятную почву для роста подростковой алкоголизации. И прогноз в таких случаях, в целом, неблагоприятный.

Самые различные исследования, несомненно, свидетельствуют, что подавляющее большинство подростков – правонарушителей – члены асоциальных подростковых групп.

Также по результатам исследования можно сделать вывод о важности внутрисемейного воспитания подростков. Именно к родителям, по данным опроса, более всего прислушиваются воспитанники, именно родительского общения и внимания им зачастую не хватает. В школах подросткам не достает

индивидуального подхода, в среде сверстников они боятся оказаться в положении «белой вороны» и поэтому копируют поведение лидера группировки, а дома их ждет невнимание родных. Получается, что подросток предоставлен самому себе и, как результат, антиобщественное поведение, пьянство, наркомания.

Проанализировав основные направления профилактики алкоголизма среди подростков, мы пришли к выводу, что одним из наиболее эффективных средств обнаружения и профилактики девиантного поведения, и, в частности, раннего алкоголизма является психологическое консультирование подростков.

В рамках проведения работы по раннему выявлению, профилактике пьянства и наркомании в подростковой среде сотрудники полиции активно взаимодействуют с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, взаимодействие территориальных органов УМВД России по г. Уфа с Министерствами здравоохранения, образования г. Уфа осуществлялось в рамках реализации четырехстороннего плана на 2021-2022 гг., который предусматривает:

- формирование «зон безопасности» на территории, прилегающей к образовательным организациям;
- проведение совместных «дней профилактики» в образовательных организациях, лекций, бесед о здоровом образе жизни;
- направление несовершеннолетних в наркологические стационары, оказывающие амбулаторную наркологическую помощь несовершеннолетним;
- проведение рабочих встреч по оперативным вопросам, например, касающимся незаконного оборота наркотиков;
- проведение совместных оперативно-профилактических мероприятий и рейдов, направленных на выявление, предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних, допускающих потребление наркотиков, на установку
- лиц, реализующих спиртные напитки несовершеннолетним и вовлекающих последних в их распитие;

- проведение совместных межведомственных научно-практических конференций, коллегий, семинаров, круглых столов, совещаний и т.п.;
- разработку совместных методических рекомендаций и др.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законом Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 01 июля 2020 г. № 11-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. – № 21, ст. 4594.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ – Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч.1), ст. 1.

5. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2019 г. – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.01.2023).

8. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 – Текст: электронный // Система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.01.2023).

Учебная, научная литература и иные материалы

9. Азарова Л.А. Девиантное поведение и его профилактика: учеб. метод. комплекс. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2019. - 164 с.

10. Беженцев, А. А. Взаимодействие в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних: постановка проблемы / А. А. Беженцев // Алтайский юридический вестник. 2019. № 4 (28). С. 38–43.
11. Бутова М.В. Причины развития отклоняющегося поведения несовершеннолетних: коррекция и профилактика // Вестник Воронежского института МВД России. - 2019. - № 2. - С. 271274.
12. Богров, Ю. С. История профилактики преступности несовершеннолетних в России в первой половине XX века / Ю. С. Богров // Преемственность в образовании. - 2018. - № 17(04). - С. 93–98.
13. Болдина М.А., Никонов Ю.С. Профилактика как ведущая технология социальной работы с подростками, склонными к девиантному поведению // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2019. - Т. 15. - № 2. - С. 99-103.
14. Вяткин А.П. Методы психокоррекции личности несовершеннолетних в системе раннего предупреждения их преступного поведения // Всероссийский криминологический журнал. - 2019 - Т. 10. - № 3. - С. 489-498.
15. Габдулхаков В.Ф., Чанышева Г.Г., Зиннуров Ф.К. О педагогических принципах профилактики девиантного поведения подростков // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2022. - № 2. - С. 93-95.
16. Гапонова С.А., Девятьярова И.Н. Коррекция девиантного поведения подростков во внешкольной деятельности // Человек: преступление и наказание. - 2020. - Т. 28 (1-4). - № 3. -С. 462-473.
17. Гизатуллина Р.Р. К вопросу об отклонениях в поведении несовершеннолетних и путях его преодоления // Законность и правопорядок в современном обществе. - 2022. - № 25. -С.149-154.
18. Девиантное поведение: методология и методика исследования / под ред. М.Е. Поздняковой. - М.: Реглант, 2021. - 196 с.
19. Зиннуров Ф.К. Проблемы профилактики де-виантного поведения детей и подростков в современных социокультурных условиях российского общества // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2019. - № 1. - С. 129-133.

20. Зиннуров Ф.К. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях социокультурной деятельности: монография; изд. 2-е, доработанное / Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. - Казань: Центр инновационных технологий, 2022. - 280 с.

21. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 288 с.

22. Калениченко А.Б., Родермель Т.А. Арт-тера-певтические методы в работе с подростками, имеющих девиантное поведение // *Norwegian Journal of Development of the International Science*. - 2021. - № 57-2. - С. 62-65.

23. Камаева, Ю. В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактическая деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел / Ю. В. Камаева // *Энигма*. - 2019. - Т. 1. - № 8–1. - С. 315–320.

24. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учеб. и практ. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 290 с.

25. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. - СПб.: Речь, 2020. - 445 с.

26. Ничишина Т.В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье: пособ. для педаг. учрежд. - Минск, 2018. - 248 с.

27. Петрова А.В. Особенности коррекции девиантного поведения старшеклассников методами гештальт-терапии / А.В. Петрова, И.Н. Петрова, О.В. Чернова, С.В. Чернов // *Казанский педагогический журнал*. - 2019. - № 3 (134). - С.48-52.

28. Превентивная педагогика и психология: учеб. пособие / Н.Ю. Костюнина, А.О. Лучинина. -Казань: Издательство «Бриг», 2021. - 144 с.

29. Словари и энциклопедии на Академике. Девиантное поведение. - URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/890103> (дата обращения: 11.03.2023).

30. Шкаев Д.Г. Вирусы разума, цифровая религия и мифология девиаций: социально-философское сопоставление // Социальные и гуманитарные науки. - 2020. - № 3. - С. 49-54.

ПРИЛОЖЕНИЕ А**Тест RAFFT**

1. Выпиваете ли Вы или употребляете наркотики для того, чтобы расслабиться, почувствовать себя лучше или вписаться в компанию? («да» – 1 балл, «нет» – 0 баллов).

2. Вы когда-нибудь выпивали или употребляли наркотики, находясь в одиночестве? («да» – 1 балл, «нет» – 0 баллов).

3. Употребляете ли Вы или кто-нибудь из Ваших близких друзей алкоголь или наркотики? («да» – 1 балл, «нет» – 0 баллов).

4. Имеет ли кто-нибудь из Ваших ближайших родственников проблемы, связанные с употреблением алкоголя или наркотиков? («да» – 1 балл, «нет» – 0 баллов).

5. Случались ли у Вас неприятности из-за употребления алкоголя или наркотиков? («да» – 1 балл, «нет» – 0 баллов).

Критерии оценки: 2 балла и более – «группа риска».

На втором этапе нам необходимо было выявить социальные и психологические факторы, влияющие на раннюю алкоголизацию подростков, составивших «группу риска». Для этого мы использовали анкетирование учащихся.

2. Перечень вопросов статистической беседы (Левин Б.М., Левин М. Б., 1988):

1. Ф.И., возраст.

2. В каком возрасте ты впервые попробовал спиртные напитки?

3. Какой алкогольный напиток ты попробовал в первый раз?

а) пиво, джин-тоник

б) вино, шампанское

в) водку

4. Кто впервые предложил отведать алкоголя?

а) родители

б) брат, сестра

- в) другие родственники
- г) друзья
- д) сам решил попробовать
- е) никто не предлагал

5. Был ли такой случай, когда ты опьянел?

- а) нет
- б) да, один раз
- в) да, много раз

6. Как ты оцениваешь реальность той опасности, которая заключается в употреблении спиртных напитков?

- а) опасности нет, она придумана
- б) опасность невелика
- в) опасность есть, но преувеличивать ее не стоит
- г) опасность реальна, здесь есть над чем подумать

7. Какие поводы чаще всего побуждают употреблять тебя спиртные напитки

- а) приятные ощущения после выпитого
- б) от нечего делать
- в) с горя
- г) с радости
- д) за компанию
- е) нет такого повода

8. Доставляет ли тебе удовольствие употребление спиртных напитков?

- а) да
- б) нет

9. Приводило ли употребление спиртных напитков к следующим последствиям:

- а) никаких неприятностей
- б) конфликт с родителями
- в) задержала полиция

- г) была рвота, плохое самочувствие
- д) не помню, что делал, когда был пьян
- е) такой ситуации не было

10. В каком ты был состоянии, когда совершал правонарушения?

- а) был пьян
- б) выпил чуть-чуть для храбрости
- в) был трезв

11. Как твои родители чаще всего реагируют на то, что ты употребляешь алкоголь?

- а) не одобряют
- б) запрещают
- в) не обращают внимания
- г) не знают
- д) такой ситуации еще не было

12. Что ты отвечаешь, когда тебя ругают за употребление алкоголя?

- а) «Не ваше дело!»
- б) «Отстаньте от меня!»
- в) «Я больше так не буду»
- г) молчите

13. Как ты считаешь, является ли трезвость родителей обязательным условием трезвости детей?

- а) да
- б) нет
- в) трудно ответить

14. Как ты считаешь, возникают ли проблемы в семье, если кто-либо из родственников употребляет спиртные напитки?

- а) проблем нет
- б) иногда возникают
- в) это всегда большие проблемы

15. Будет ли кто-нибудь в твоей будущей семье злостно употреблять алкоголь?

- а) я сам
- б) моя жена
- в) мои дети
- г) никто
- д) все вместе

16. Какие формы антиалкогольной пропаганды приносят, по твоему мнению, наибольшую пользу?

- а) статьи в газетах
- б) телевизионные программы
- в) лекции специалистов
- г) кинофильмы
- д) рассказы родителей
- е) информация от сверстников
- ж) я бы никому не поверил

17. Рассказывал ли тебе кто-нибудь о вредных свойствах алкоголя и об опасности его употребления?

- а) родители
- б) учителя
- в) друзья
- г) знакомые взрослые
- д) никто не рассказывал

18. Целесообразно ли, по твоему мнению, проводить в школе уроки трезвости?

- а) да
- б) нет
- в) не задумывался

19. К какой группе ты себя отнесешь?

- а) трезвенник

б) умеренно пьющий

в) пьяница

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Результаты тестирования по RAFFT

№п/п	№ вопроса					Кол-во положит. ответов	Кол-во отрицат. ответов
	1	2	3	4	5		
1	+	-	+	-	-	2	3
2	+	-	+	-	+	3	2
3	+	-	+	-	-	2	3
4	+	-	+	-	-	2	3
5	+	+	+	-	-	3	2
6	+	-	+	-	+	3	2
7	+	-	+	-	-	2	3
8	+	-	+	-	-	2	3
9	+	+	+	-	+	4	1
10	+	+	+	-	+	4	1
11	+	-	+	-	+	3	2
12	+	-	+	-	+	3	2
13	+	-	+	-	-	2	3
14	+	-	+	-	-	2	3
15	+	-	+	-	+	3	2
16	-	-	+	-	-	1	4
17	+	-	+	-	+	3	2
18	-	-	+	+	-	2	3
19	+	-	+	+	-	3	2
20	+	-	+	-	-	2	3
21	+	-	+	-	+	3	2
22	+	-	+	+	+	4	1
23	+	-	+	+	-	3	2
24	+	-	+	-	-	2	3
25	+	-	+	-	+	3	2
26	+	-	+	+	-	3	2
27	+	-	+	-	-	2	3

28	+	-	+	+	-	3	2
29	+	-	+	+	-	3	2
30	+	-	+	-	-	2	3
31	+	-	+	-	-	2	3
32	+	-	+	+	-	3	2
33	+	-	+	-	-	2	3
34	+	-	+	+	+	4	1
35	+	-	+	-	-	2	3
36	+	-	+	-	-	2	3
37	+	+	+	-	-	3	2
38	+	+	+	-	-	3	2
39	+	-	+	-	+	3	2
40	+	-	+	-	-	2	3
41	+	-	+	+	-	3	2
42	+	-	+	-	+	3	2
43	+	-	+	+	-	3	2
44	+	-	+	-	+	3	2
45	+	-	+	-	+	3	2
46	+	-	+	-	-	2	3
47	+	-	+	-	-	2	3
48	+	-	+	-	+	3	2
49	+	+	+	-	-	3	2
50	+	+	+	-	+	4	1
51	+	-	+	-	-	2	3
52	+	-	+	-	+	3	2
ИТОГО	50 //	7 //	51 //	11 //	19 //		
	96%	13,4%	98%	21,2%	36,5%		

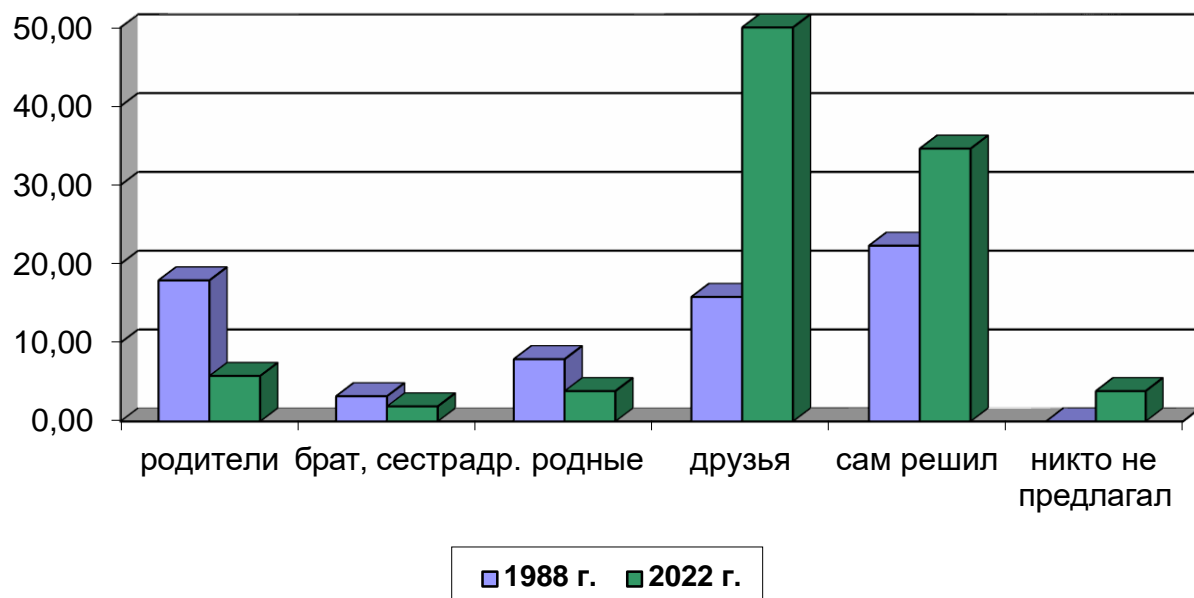


Рис. 1. Кто впервые предложил отведать спиртные напитки?

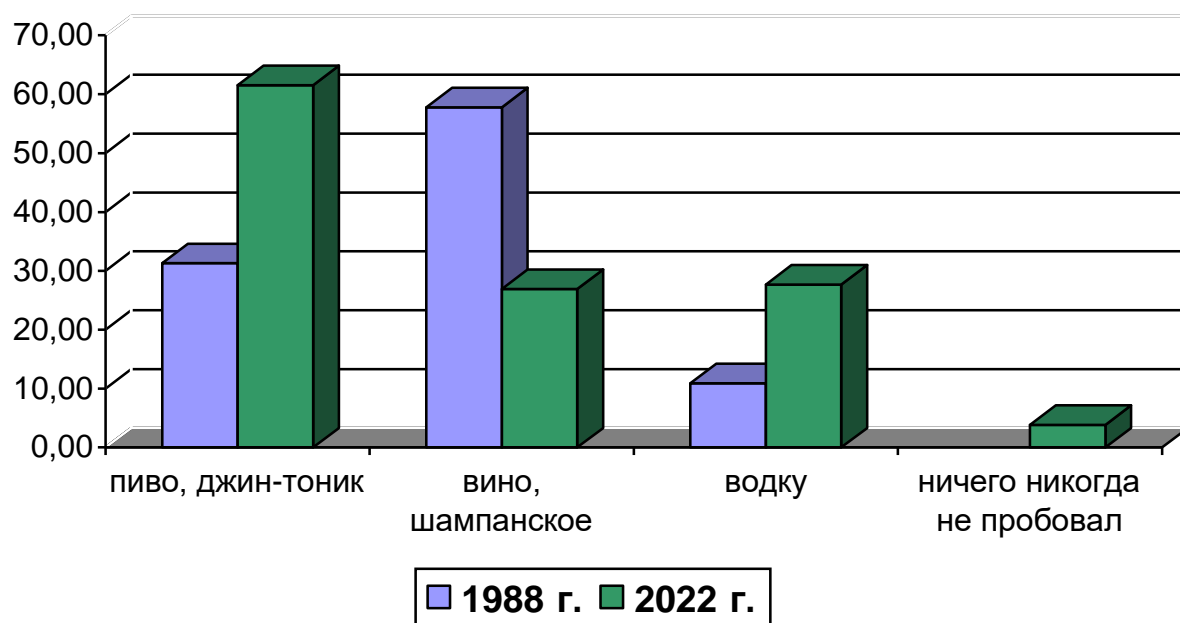


Рис. 2. Какой алкогольный напиток ты попробовал в первый раз?

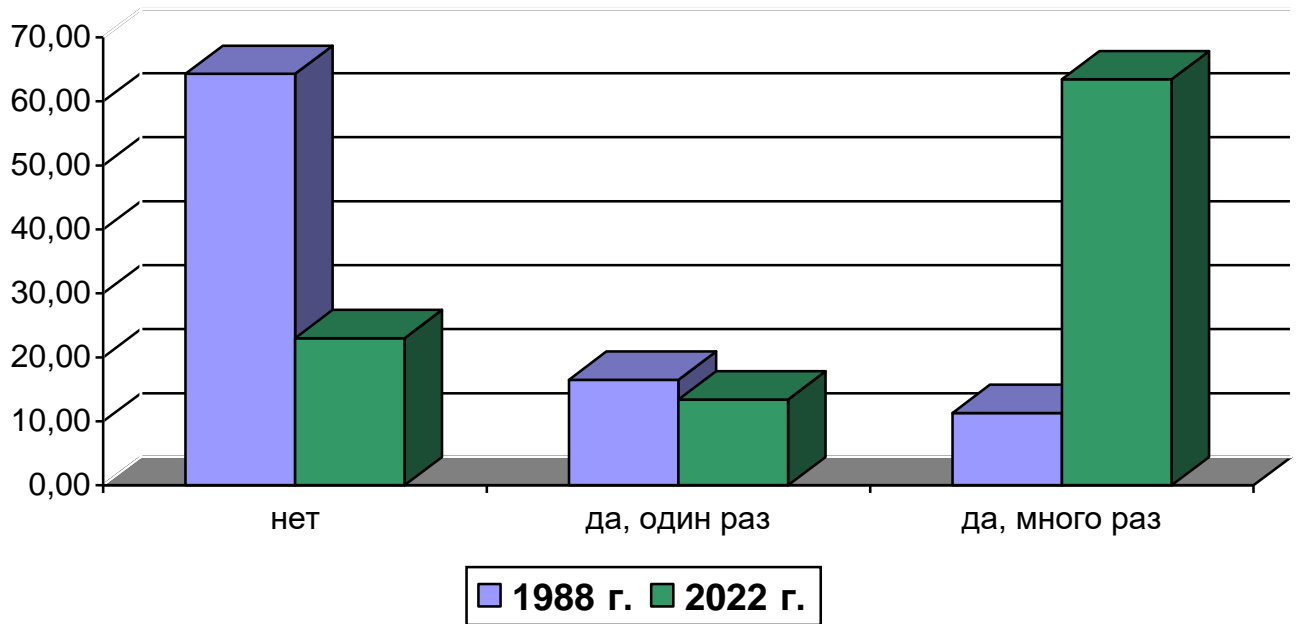


Рис. 3. Был ли такой случай, когда ты опьянел?

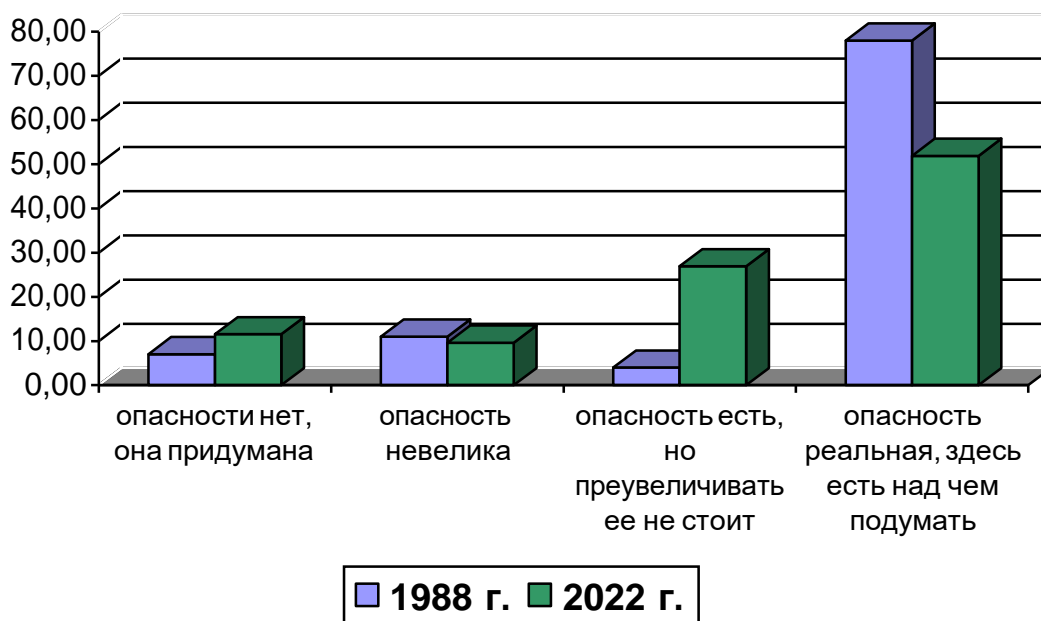


Рис. 4. Как ты оцениваешь реальность той опасности, которая заключается в употреблении спиртных напитков?

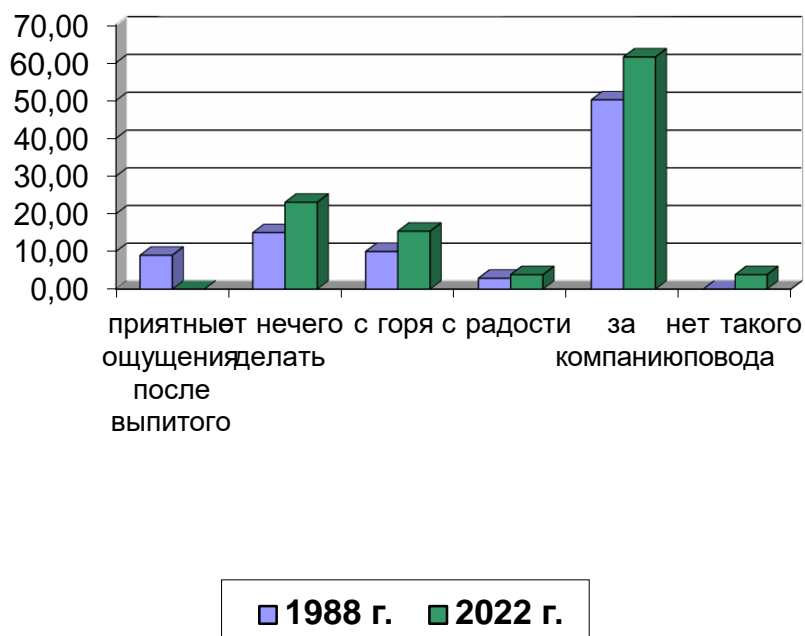


Рис. 5. Какие поводы чаще всего побуждают тебя употреблять спиртные напитки?

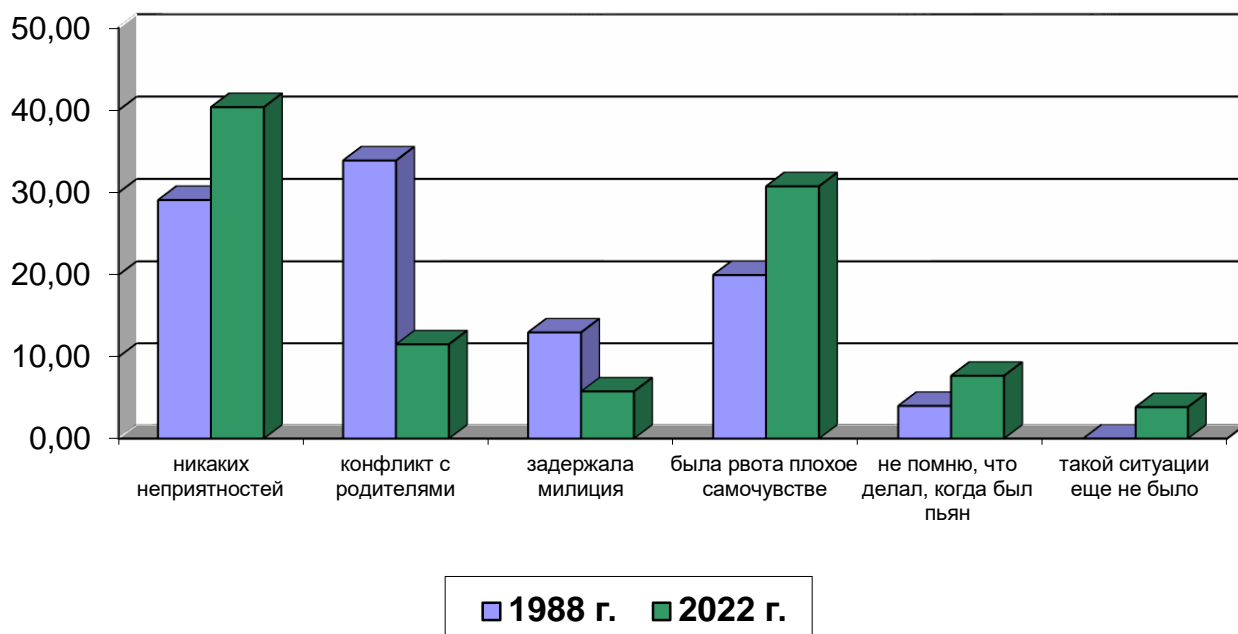


Рис. 6. Приводило ли употребление спиртных напитков к следующим последствиям?

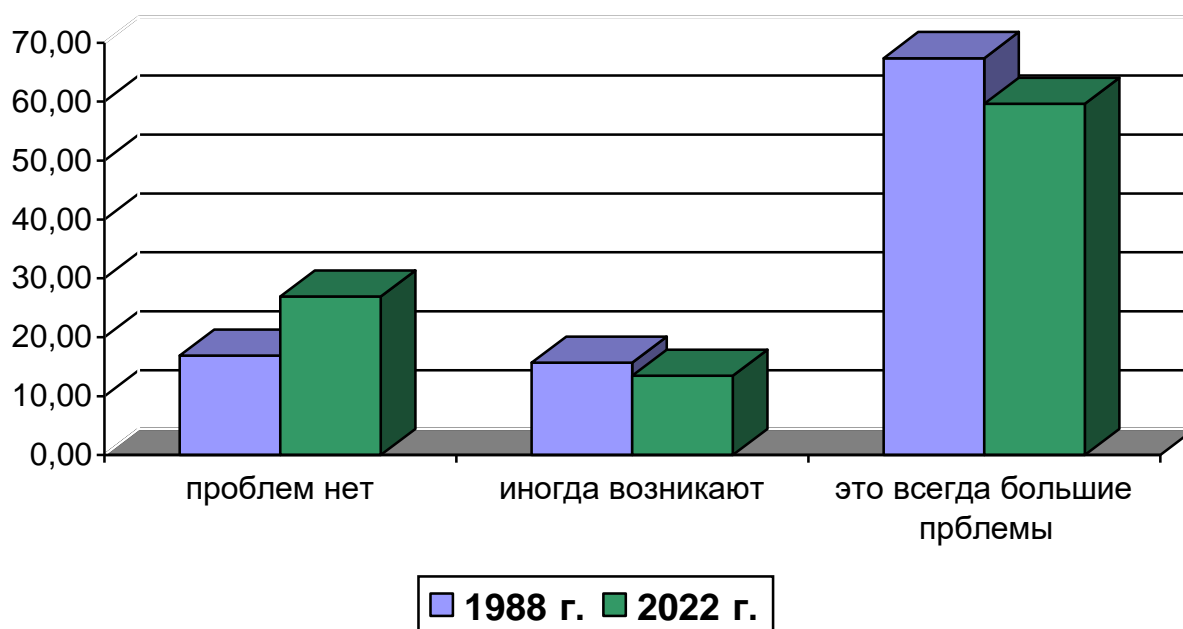


Рис. 7. Как твои родители чаще всего реагируют на то, что ты употребляешь спиртные напитки?

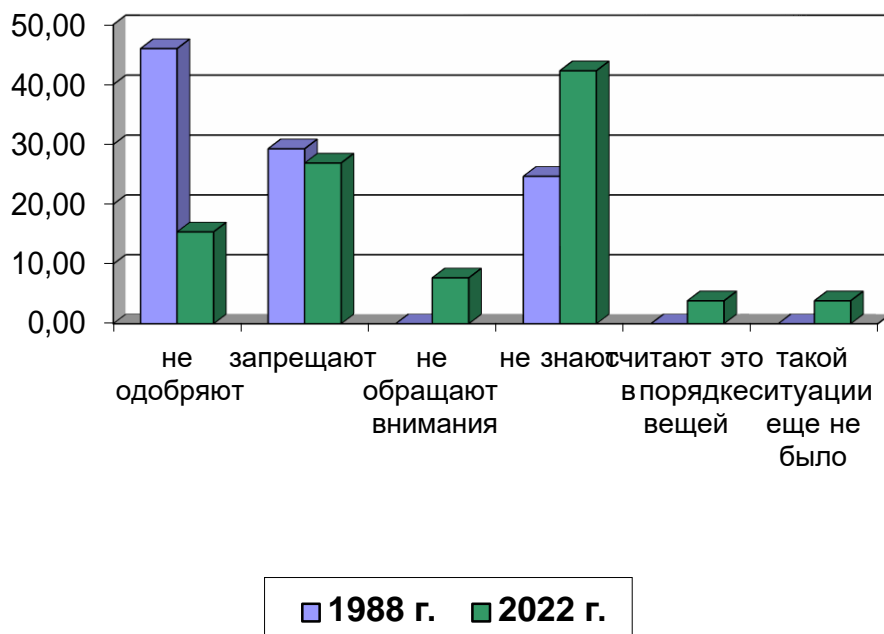


Рис. 8. Как ты считаешь, возникают ли проблемы в семье, если кто-либо из родственников употребляет спиртные напитки?

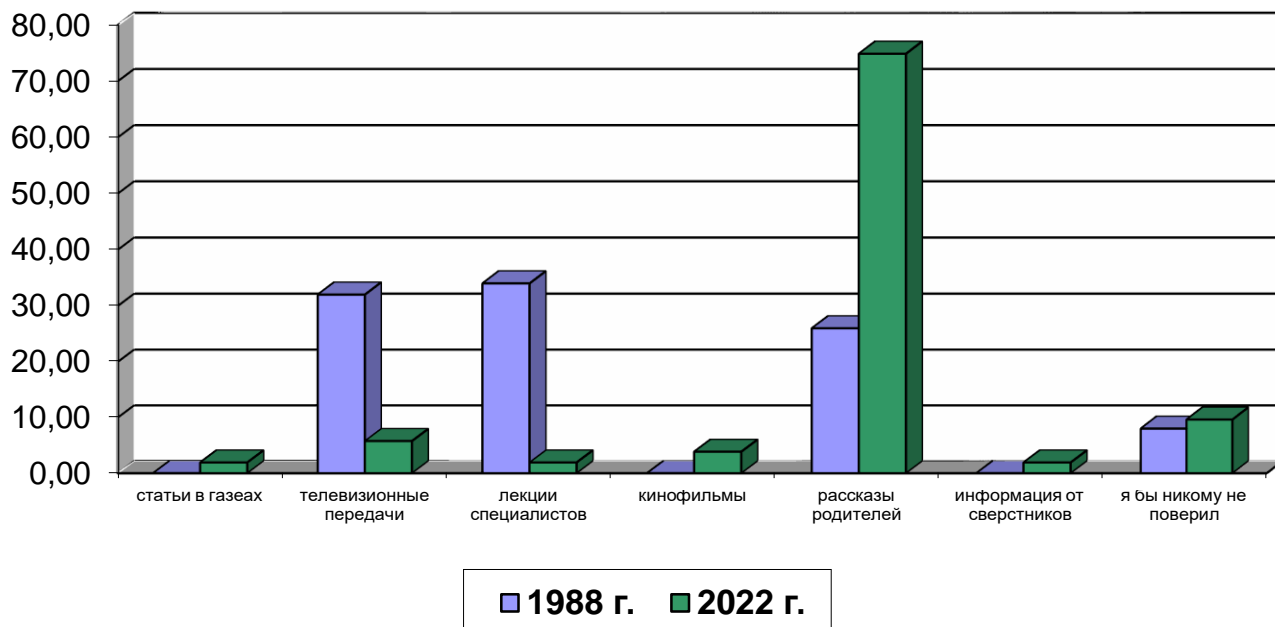


Рис. 9. Какие формы антиалкогольной пропаганды приносят наибольшую пользу?

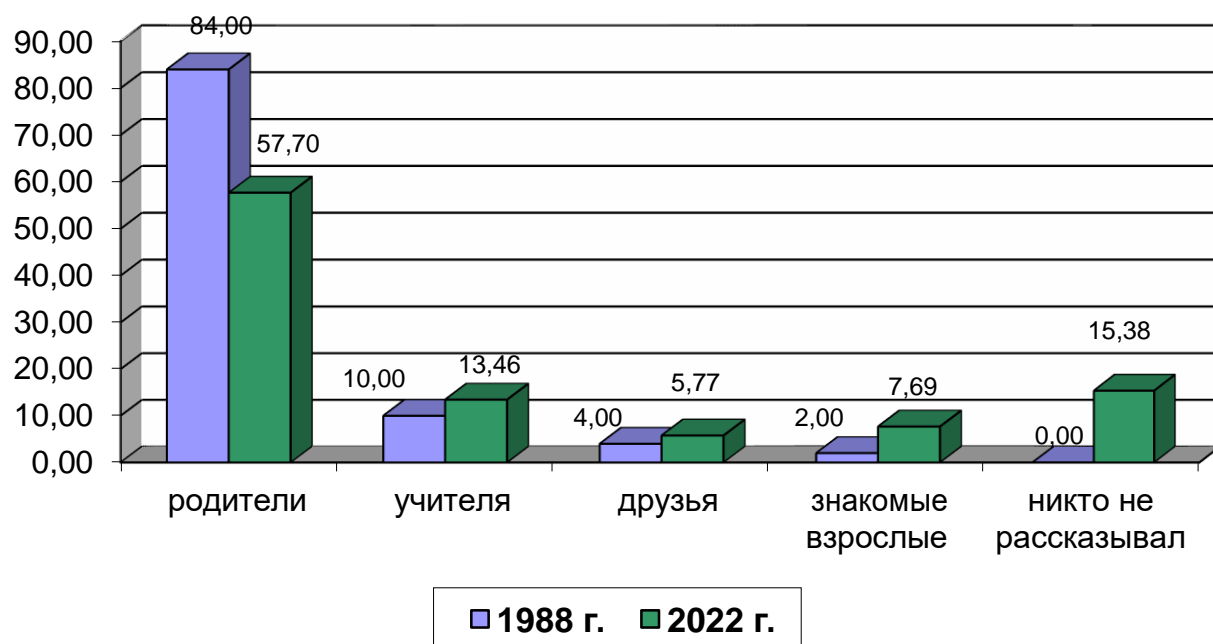


Рис. 10. Рассказывал ли тебе кто-нибудь о вредных свойствах алкоголя и об опасности их употребления?

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником.
Материал не содержит сведений, составляющих государственную и служебную тайну.



Циплинов Д.С.