

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

Кафедра уголовного права и криминологии

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему **«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ
НА АДМИНИСТРАТИВНОМ УЧАСТКЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)»**

Выполнил
Ефимов Андрей Валерьевич,
обучающийся по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность
2017 года набора, 7202 учебной группы

Руководитель
доцент кафедры
кандидат юридических наук,
Пейзак Руслан Игоревич

К защите рекомендуется
рекомендуется / не рекомендуется

Начальник кафедры И.Р. Диваева
подпись

Дата защиты « ___ » _____ 2023 г. Оценка _____

ПЛАН

Введение.....	3
Глава 1. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных в образовательных учреждениях	6
§ 1. Динамика и структура преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях	6
§ 2. Личность преступников, совершающих преступления в образовательных учреждениях	14
§ 3. Причины и условия преступлений в образовательных учреждениях	22
Глава 2. Основные элементы организации деятельности участковых уполномоченных полиции на административном участке с образовательными учреждениями.....	28
§ 1. Правовая основа деятельности участковых уполномоченных полиции на административном участке с образовательными учреждениями.....	28
§ 2. Основные формы профилактической деятельности участкового уполномоченного на административном участке с образовательными учреждениями	36
Заключение.....	42
Список использованной литературы	46
Приложение 1	51
Приложение 2	52
Приложение 3	53
Приложение 4	54
Приложение 5	55
Приложение 6	56
Приложение 7	57

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Преступность в образовательных учреждениях является негативным социальным явлением. В структуре научных исследований, а также на государственном уровне продолжается работа по поиску таких эффективных путей снижения количества преступлений, которые совершаются в образовательных учреждениях. В указанном процессе задействованы все заинтересованные органы государственного управления, в том числе и органы внутренних дел со входящими в них подразделениями участковых уполномоченных полиции. Благодаря внедрению новых форм профилактики преступности в образовательных учреждениях, а также модернизации уже используемых удалось достичь снижения рассматриваемого вида преступности. Однако, полностью побороть преступность в образовательных учреждениях, или отбросить ее на минимальный уровень пока не представляется возможным.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы определяется и тем, что в структуре преступлений, которые совершаются в образовательных учреждениях могут иметь место различные противоправные деяния, среди которых преступления, посягающие на собственность, преступления в области незаконного оборота наркотических средств и иных психотропных веществ.

Таким образом, обозначенная группа преступлений может иметь высокую общественную опасность. Важным также представляется то, что субъектами многих преступлений, совершаемых в образовательных учреждениях, выступают несовершеннолетние лица.

Так, в 2022 году в Республике Башкортостан в образовательных учреждениях совершено 349 преступлений несовершеннолетних (Приложение 1). Таким образом, удельный вес несовершеннолетних в общем числе лиц, совершивших преступления составляет 52 %. Необходимо отметить некоторое небольшое снижение преступлений, совершаемых в образовательных учреждениях, однако их среднее количество находится на

высоком уровне¹.

Отмеченное, обуславливает необходимость выработки эффективных мер противодействия преступлений в образовательных учреждениях, в том числе тех, где субъектами являются несовершеннолетние граждане. Одним из основных субъектов такой работы должен выступать участковый уполномоченный полиции, на чьей территории находится образовательное учреждение. Он обязан реализовывать все имеющиеся у него механизмы профилактики преступлений.

Таким образом, указанный вид преступности имеет высокую общественную опасность, а также латентность. В связи с тем, что тема выпускной квалификационной работы имеет региональный аспект, исследование будет проведено также в пределах деятельности Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан.

Вышеуказанные обстоятельства определили выбор темы выпускной квалификационной работы.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в исследовании роли участкового уполномоченного полиции в осуществлении предупреждения преступлений в образовательных учреждениях, которые расположены на закреплённом административном участке.

Указанная цель предполагает решение следующих задач:

- проанализировать динамику и структуру преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях;
- исследовать личность преступников, совершающих преступления в образовательных учреждениях;
- выявить причины и условия преступлений в образовательных учреждениях;
- изучить правовую основу деятельности участковых уполномоченных полиции на административном участке с образовательными учреждениями;

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

– определить основные формы профилактической деятельности участкового уполномоченного на административном участке с образовательными учреждениями.

Объектом выпускной квалификационной работы являются общественные отношения, которые складываются в процессе деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению преступлений образовательных учреждениях, в том числе, среди несовершеннолетних субъектов.

Предмет выпускной квалификационной работы составляют: система научной и учебной литературы по проблемам криминологической характеристики и криминологического предупреждения рассматриваемых преступлений, статистические и аналитические данные Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов внутренних дел, судебных органов, а также судебная практика.

Структуру выпускной квалификационной работы составляют элементы, среди которых – введение, две главы, которые включают в себя пять параграфов, заключение, список использованной литературы, а также приложения.

ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

§ 1. Динамика и структура преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях

В рамках любых общественных отношений существует такой негативный социальный феномен как преступность. Преступления характеризуются различной обстановкой его совершения, которая включает в себя, в том числе, такую характеристику как место совершения, а также особенностями субъекта преступления. В данном параграфе рассмотрим динамику и структуру преступности в образовательных учреждениях, субъектом которых чаще всего становятся несовершеннолетние лица.

В настоящее время в криминологической науке сформировалось достаточное количество различных подходов к пониманию преступности, в целом, и преступности несовершеннолетних, в частности. Так отдельные авторы отождествляют преступность с неким духовным состоянием облика людей, которые совершают преступления. Указанный подход именуют теоретическим подходом к пониманию преступности. Во-вторых, преступность рассматривают в практическом понимании. В соответствии с ним преступность представляет собой определенное число (количество) противоправных деяний, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Там же рассматривают и совокупность конкретных лиц, которые совершают преступления¹.

Кроме понимания преступности в криминологической литературе рассматриваются и подходы к пониманию отдельных видов преступности. Применительно к теме дипломной работы, интересными представляются подходы к пониманию феномена преступности несовершеннолетних.

¹ Дубова М.Е. Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие, тенденции, особенности предупреждения: монография. М.: Директ-Медиа, 2022. С. 11.

Значительная часть ученых-криминологов сходятся во мнении, что под преступностью несовершеннолетних следует рассматривать совокупность совершенных несовершеннолетними лицами преступлений за определенный период времени и на определенной территории. Отдельные авторы включают в понятие преступности несовершеннолетних состояние, динамику и структуру выделяя ее в отдельный вид преступности¹. Некоторые связывают преступность несовершеннолетних с возрастными характеристиками, исходя из которых несовершеннолетние являются самой подверженной преступному воздействию категорией². Другие видят в преступности несовершеннолетних глобальную проблему, которую необходимо решать и чем быстрее, тем лучше³.

Ученые-криминологи также в большинстве придерживаются позиции, что под несовершеннолетними следует понимать граждан от 14 до 18 лет. Указанное мнение поддерживает и законодатель в федеральном законодательстве о профилактике негативных социальных явлений среди несовершеннолетних⁴.

Анализ данных, представленных в ежегодных отчетах ГИАЦ МВД России и ИЦ МВД России по Республике Башкортостан, позволяет прийти к выводу, что вся имеющаяся статистическая информация о состоянии и динамике преступности несовершеннолетних также исходит из указанного возрастного диапазона.

В качестве места совершения преступлений нами выбраны образовательные учреждения. Актуальность именно этого элемента обстановки

¹ Рылова И.О. Понятие преступности несовершеннолетних // Инструменты и механизмы современного инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2019. С. 149-153.

² Биченова А.Р., Максимова Т.А. Преступления несовершеннолетних лиц: понятие, причины и профилактика // Евразийский юридический журнал. 2022. № 10 (173). С. 284-285.

³ Миронов К.А. Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних // Юридический факт. 2021. № 147. С. 51-53.

⁴ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. Закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 мая 1999 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 9 июня 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

преступлений обосновывается такими особенностями как: одновременное большое по численности пребывание несовершеннолетних в корпусах образовательных учреждений, связь времени совершения преступлений со временем работы образовательного учреждения, возможность определения признаков группы подозреваемых из числа учащихся.

Таким образом, под преступностью несовершеннолетних в образовательных учреждениях необходимо понимать количество совершенных преступлений в образовательных учреждениях (общего профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования).

Учитывая, что рассматриваемый возраст субъектного состава составляет 14-18 лет, основную группу лиц, совершающих преступления в образовательных учреждениях, должны составлять лица, обучающиеся в старших классах школы, студенты средних специальных образовательных учреждений, а также первокурсники, редко второкурсники высших учебных заведений.

Преступность в образовательных учреждениях может проявлять себя по-разному. Она может проявляться в межличностных отношениях обучающихся, быть связана с деятельностью педагогического состава образовательного учреждения, проявляться в действиях руководителей образовательных учреждений, когда речь идет о коррупционных интересах. Вместе с тем, в большинстве случаев она связана с таким субъектом, как обучающийся. Поэтому в рамках первого параграфа дипломной работы следует исследовать количественные показатели преступности несовершеннолетних обучающихся в привязке к образовательному учреждению.

Итак, ни одно криминологическое исследование не обходится без исследования состояния и динамики преступности. Мы считаем, что полученные в ходе анализа статистической информации данные о состоянии и динамике преступности позволяют учесть все возможные аспекты и выработать наиболее эффективный план по реализации мер предупреждения.

Соответственно, такой показатель как состояние преступности имеет

важное значение для понимания общей картины и в рамках отдельных видов совершаемых преступлений и способствует принятию более верных решений с целью оказания правильного воздействия на конкретные причины и условия для снижения общего уровня преступности.

Уровень преступности является важным количественным показателем и означает общий уровень тех или иных преступлений. В нашем случае преступлений, которые совершаются несовершеннолетними в образовательных учреждениях.

Структура преступности предполагает наличие элементов в виде конкретных составов преступлений, а также присутствия неких отношений между ними.

Динамику преступлений необходимо связывать с отдельными временными отрезками, в пределах которых изменяется состояние, динамика, структура преступности. Необходимо помнить, что динамика должна быть привязана к определенной территории.

С целью исследования состояния и динамики преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях обратимся к статистическим данным.

Так, в 2018 году в Российской Федерации зарегистрировано 43553 преступлений несовершеннолетних (из них в образовательных учреждениях – 22648 преступлений), в 2019 году – 41548 преступления (из них в образовательных учреждениях – 23267 преступлений), в 2020 году – 37771 преступлений (из них в образовательных учреждениях – 13975 преступлений), в 2021 году – 31865 преступлений (из них в образовательных учреждениях – 13383 преступлений), в 2022 году – 30469 преступлений (из них в образовательных учреждениях – 14016 преступлений) (Приложение 2)¹.

На основе анализа диаграммы, представленной в Приложении 2, необходимо отметить небольшое снижение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, однако их среднее количество находится на высоком

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

уровне.

Кроме того, удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях в Российской Федерации, в общем числе совершенных преступлений несовершеннолетних составляет 47,13 %, что является значительной частью¹. Примерно каждое второе преступление несовершеннолетними совершается в образовательном учреждении. Кроме того, указанное снижение связано с переводом многих образовательных учреждений на преимущественно дистанционную форму обучения².

Даже несмотря на снижение, в общей массе совершаемых преступлений, преступность несовершеннолетних в Российской Федерации демонстрирует стабильность. Так, в 2018 году доля несовершеннолетних в общей массе составила – 2,2 %, в 2019 году – 2,1 %, в 2020 году – 1,8 %, в 2021 году – 1,6 %, в 2022 году – 1,6 %³.

Раскрывая региональную составляющую, обратимся к статистическим данным по Республике Башкортостан.

Так за 2018 год в Республике Башкортостан выявлено 846 преступлений, совершенных несовершеннолетними, в 2019 году – 896 преступлений, совершенных несовершеннолетними, в 2020 году – 701 преступлений, совершенных несовершеннолетними, в 2021 году – 665 преступлений, совершенных несовершеннолетними, в 2022 году – 671 преступлений, совершенных несовершеннолетними (Приложение 1)⁴.

На основе анализа диаграммы Приложения 1 можно сделать вывод, что полученные данные олицетворяют снижение преступлений, которые совершены несовершеннолетними в Республике Башкортостан, в среднем на

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

² Перечень поручений по итогам совещания с членами Правительства: утв. Президентом РФ 02 апреля 2020 г. № Пр-612 [Электронный ресурс]. Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.kremlin.ru> по состоянию на 06.04.2020. (дата обращения: 15.02.2023).

³ Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

⁴ Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

6,7 %.

Вместе с тем, количество зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях на республиканском уровне также имеет тенденцию к снижению, а именно – в 2018 году составило – 536 преступлений, в 2019 году – 556 преступлений, в 2020 году – 321 преступлений, в 2021 году – 327 преступлений, в 2022 – 349 преступлений. Усредненный показатель снижения составил 15,4 % (Приложение 1)¹.

Далее необходимо обратить внимание на количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними в образовательных учреждениях г. Уфы.

На основе анализа диаграммы, представленной в Приложении 3, следует вывод, что количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях г. Уфы с 2018 по 2022 год, имеет отрицательную тенденцию. Так, в 2018 году несовершеннолетними совершено 240 преступлений, в 2019 году – 242, в 2020 году – 198, в 2021 году – 184, в 2022 году – 188 преступлений (Приложение 3)².

В 2020, 2021 и 2022 годах не был превышен порог среднего количества преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях г. Уфы Республики Башкортостан – 210 преступлений. Необходимо отметить, что преступность несовершеннолетних имеет латентную характеристику, и, по мнению ученых, может составлять около 43 %³. Мы поддерживаем данную точку зрения, т.к. с учетом психологического аспекта несовершеннолетние, чаще всего, становясь жертвами краж, побоев или оскорблений, не спешат заявлять в правоохранительные органы, и даже родителям, т.к. боятся расправы или дальнейших издевательств со стороны

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

² Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

³ Гусев В.А. Проблема латентности преступности несовершеннолетних и ее влияние на личность несовершеннолетнего // Социально-экономические и правовые меры борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. Рязань, 2022. С. 454-456.

преступников, а также стесняются опозориться в глазах взрослых, что не смогли себя защитить от преступления.

Колебания показателей графика, представленного в Приложении 3, обусловлены различными внешними и внутренними причинно-условными комплексами, в основе которых, так или иначе, следует учитывать нестабильность отечественной экономической системы и, как было отмечено выше, введение дистанционного обучения в образовательных учреждениях. Учитывая, что в 2020 году экономика Российской Федерации стала претерпевать спад из-за пандемии новой коронавирусной инфекции, что вызвало снижение уровня национального дохода населения, поэтому у граждан обострились незаконные способы обогащения доходами. Вместе с тем, анализ диаграммы Приложения 3 также позволяет утверждать о небольшом росте количества преступлений в образовательных учреждениях Уфы за 2022 год.

Мы поддерживаем точку зрения, высказанную многими учеными о прямой пропорциональности уровня экономического развития страны и динамики преступности, помимо социально-психологических детерминант преступности¹.

Сказанное подтверждается также структурой преступлений несовершеннолетних в г. Уфе. Поэтому далее необходимо остановиться на структуре преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях².

На основе анализа диаграммы, представленной в Приложении 4, выявлено, что основным видом преступлений, которые совершаются несовершеннолетними в образовательных учреждениях, являются кражи и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Сравнительный анализ показал, что на всех уровнях административно-территориального

¹ Попова В.А., Семенцова И.А. Социально-экономические детерминанты преступности несовершеннолетних // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. 2020. № 1. С. 647-653.

² Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

управления в Российской Федерации в 2022 году были зарегистрированы максимальные значения за исследуемый период¹.

Так, в 2022 году в образовательных учреждениях г. Уфы было совершено 126 краж, 38 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, 9 причинений вреда здоровью различной степени тяжести, иные составили 15 единиц. Удельный вес преступлений против собственности, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях г. Уфы, составил 67,0 %, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков – 20,2 %, преступлений, связанных с причинением вреда здоровью разной степени тяжести, – 4,8 %, иные составили – 8,0 %². За исследуемый период наблюдается снижение количества преступлений против собственности на фоне увеличения преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, преступлений против жизни и здоровья, в том числе, побоев, причинения вреда здоровью и т.д.

Следует также обозначить наиболее криминализованные районы г. Уфы в зависимости от показателя преступлений несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

На основе анализа диаграммы, представленной в Приложении 5, следует вывод, что наибольшее количество исследуемых видов преступлений совершается в Советском и Орджоникидзевском внутригородских районах – 42,0 % и 28,2 % соответственно. На наш взгляд, это связано, в первую очередь, с тем, что в этих районах сконцентрированы большинство учебных заведений города Уфы, в том числе 26 школ, 12 высших учебных заведений, 22 учреждения среднего профессионального образования и учреждений начального профессионального образования³.

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

² Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

³ Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

В рамках первого параграфа выпускной квалификационной работы проведен анализ состояния, динамики и структуры преступлений несовершеннолетних, а также преступлений, совершаемых несовершеннолетними в образовательных учреждениях.

Были исследованы сравнительные показатели преступности на территории Российской Федерации, Республики Башкортостан, г. Уфы. Исследования статистических данных показали, что прослеживается незначительный тренд снижения преступности несовершеннолетних в общей массе зарегистрированных преступлений. В параграфе также отмечено, что в структуре преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях, преобладают преступления против собственности, против жизни и здоровья личности. В последнее время выявлены показатели роста преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков.

Вместе с тем, в параграфе обозначены наиболее криминализованные преступностью несовершеннолетних районы г. Уфы (география преступности несовершеннолетних) – Советский и Орджоникидзевский районы.

§ 2. Личность преступников, совершающих преступления в образовательных учреждениях

Исследование личности несовершеннолетнего преступника позволит выявить те ее структуры, на которые возможно воздействовать в рамках предупредительной работы с несовершеннолетними для снижения количественных и качественных показателей преступности обозначенного вида.

Криминологический аспект исследования структур, составляющих личность преступника предполагает совокупность взаимосвязанных ее свойств, которые в совокупности определяют предрасположенность несовершеннолетнего к противоправным моделям поведения.

Необходимо отметить, что применительно к рассматриваемой теме выпускной квалификационной работы изучению подвергается личность преступника, которая проходит обучение в образовательном учреждении. Поэтому целесообразно именовать ее как личность обучающегося. В связи с этим логично выделить определенные обязательные признаки, которые присущи личности несовершеннолетнего обучающегося, который совершил преступление. Среди них, необходимо указать физическую сущность обучающегося, как человека, возрастной признак (14-18 лет), отсутствие факторов, имеющих значение для освобождения от уголовной ответственности, совершение преступления, предусмотренного уголовным законодательством, а также факт прохождения обучения в образовательном учреждении.

В связи с этим в рамках рассматриваемого параграфа исследования необходимо рассматривать такие личностные характеристики несовершеннолетнего обучающегося преступника, как половая принадлежность, возрастные характеристики, характеристика лица, относительно вида получаемого образования, семейный и материальный статус.

Итак, личность несовершеннолетнего преступника, совершающего преступления в образовательном учреждении следует рассматривать как совокупность внешних (социальных, демографических, правовых) и внутренних (психологических) свойств и качеств человека, обуславливающих совершение рассматриваемых преступлений.

Первым элементом в рамках рассмотрения личности несовершеннолетнего преступника, совершающего преступления в образовательном учреждении, необходимо считать пол. Для выявления доли мужчин и женщин в структуре несовершеннолетних лиц, совершающих преступления обратимся к статистическим данным.

Так, в 2018 году в Российской Федерации среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, мужчины составили 34486 человек, в 2019 году – 31843 человека, в 2020 году – 28203 человек, в 2021 году – 24408 человек, в 2022 году – 22017 человек. Вместе с тем,

в 2018 году среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, женщины составили 6374 человека, в 2019 году – 6110 человек, в 2020 году – 5372 человек, в 2021 году – 4718 человек, в 2022 году – 4288 человек¹.

Как мы видим из представленных данных, доля несовершеннолетних мужчин, совершивших преступления значительно преобладает над долей женщин. Вместе с тем такая картина характерна для всех видов преступности в целом. В процентном соотношении доля женщин в России колеблется от 15,6 до 16,3 процентов².

В Республике Башкортостан среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, в 2018 году мужчины составили 720 человек, в 2019 году – 752 человека, в 2020 году – 590 человек, в 2021 году – 557 человека, в 2022 году – 5645 человек. Вместе с тем, в 2018 году среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в Республике Башкортостан, женщины составили 126 человек, в 2019 году – 144 человек, в 2020 году – 111 человек, в 2021 году – 108 человека, в 2022 году – 107 человек³.

Вместе с тем, если в целом исследовать преступность, то имеется тенденция снижения доли мужчин и, соответственно, увеличения доли женщин, совершающих преступления. Следует отметить, что доля женщин, в общей численности осужденных начиная с 2018 г. имела некоторый рост, однако, в 2020 г. темпы увеличения несколько замедлились⁴.

Далее необходимо перейти к показателям, которые характеризуют несовершеннолетнего преступника, совершившего преступление в образовательном учреждении.

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

² Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

³ Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

⁴ Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

Так, в 2018 году в Российской Федерации среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в образовательном учреждении, мужчины составили 19109 человек, в 2019 году – 19519 человека, в 2020 году – 11741 человек, в 2021 году – 11211 человек, в 2022 году – 11731 человек. Вместе с тем, в 2018 году среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в образовательном учреждении, женщины составили 3539 человека, в 2019 году – 3748 человек, в 2020 году – 2235 человек, в 2021 году – 2173 человек, в 2022 году – 2285 человек¹.

В Республике Башкортостан среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в образовательных учреждениях, в 2018 году мужчины составили 456 человек, в 2019 году – 466 человек, в 2020 году – 270 человек, в 2021 году – 274 человека, в 2022 году – 294 человек. Вместе с тем, в 2018 году среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, женщины составили 80 человека, в 2019 году – 90 человека, в 2020 году – 51 человек, в 2021 году – 53 человек, в 2022 году – 55 человек².

Необходимо отметить, что в Республике Башкортостан в 2019 году произошел рост преступлений несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Однако, в 2020 году их количество приобрело тенденцию к падению.

В городе Уфе среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в образовательных учреждениях в 2018 году мужчины составили 204 человек, в 2019 году – 203 человек, в 2020 году – 167 человек, в 2021 году – 154 человек, в 2022 году – 158 человек.

Вместе с тем, в 2018 году среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, женщины составили 36 человека, в 2019

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

² Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

году – 39 человека, в 2020 году – 31 человек, в 2021 году – 30 человек, в 2022 году – 30 человек¹.

Представим полученные статистические данные в диаграмме Приложения 6.

Как мы видим из представленных данных, доля несовершеннолетних мужчин, совершивших преступления, значительно преобладает над долей несовершеннолетних женщин, совершивших преступления в образовательных учреждениях. Вместе с тем, такая картина характерна для всех видов преступности в целом.

При рассмотрении характеристики удельного веса мужчин и женщин, совершивших преступления, совершенные в образовательных учреждениях, необходимо учитывать различные особенности, в том числе психофизиологические, биологические, социальное положение, роль в обществе.

Также отметим, что на поведение женщин, которые совершают рассматриваемые преступления, особое влияние оказывают семейно-бытовые отношения. Женщины менее поддаются влиянию социальной среды.

Приведем пример совершения кражи несовершеннолетней девушкой в одном из образовательных учреждений г. Уфы.

Так, несовершеннолетняя Г. имея умысел, направленный на тайное хищение чужого имущества, действуя из корыстных побуждений, прибыла к корпусу учебного заведения *, где через парадную дверь зашла в корпус, и подошла к двери гардероба, которая была закрыта, но не заперта, после чего убедившись, что за ее действиями никто не наблюдает, незаконно проникла в гардероб, из которого тайно похитила женский зимний полушубок, принадлежащий несовершеннолетней В., стоимостью 7 000 рублей. С похищенным несовершеннолетняя Г. с места совершения преступления скрылась, распорядившись им по своему усмотрению. В результате преступных

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

действий несовершеннолетней В. был причинен значительный материальный ущерб на сумму 7 000 рублей¹.

Далее перейдем к рассмотрению следующего элемента личности несовершеннолетнего преступника, а именно возраста. Учитывая, что в рамках работы исследуются вопросы криминологической характеристики несовершеннолетних, совершивших преступления в образовательных учреждениях, необходимо вести речь о двух возрастных группах – 14-15 лет и 16-17 лет.

Для выявления количества несовершеннолетних лиц, совершающих преступления в указанных возрастных группах, обратимся к статистическим данным.

В Республике Башкортостан среди всех выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в образовательных учреждениях, в возрасте 14-15 лет в 2018 году составили – 125 человек, в 2019 году – 136 человек, в 2020 году – 110 человек, в 2021 году – 112 человек, в 2022 году – 105 человек. Вместе с тем, в 2018 году среди всех выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления в образовательных учреждениях, в возрасте 16-17 лет составили – 411 человек, в 2019 году – 420 человек, в 2020 году – 211 человек, в 2021 году – 215 человек, в 2022 году – 244 человек².

В городе Уфе среди всех выявленных несовершеннолетних лиц в возрасте 14-15 лет, совершивших преступления в образовательных учреждениях в 2018 году составили – 68 человек, в 2019 году – 62 человек, в 2020 году – 51 человек, в 2021 году – 49 человек, в 2022 году – 48 человек. Вместе с тем, в 2018 году среди всех выявленных несовершеннолетних лиц в возрасте 16-17 лет составили 172 человек, в 2019 году – 180 человека, в 2020

¹ Материалы уголовного дела № 1-*/2019 от 12 января 2019 г., возбужденного Управлением МВД России по г. Уфе в отношении несовершеннолетней Г.

² Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

году – 147 человек, в 2021 году – 135 человек, в 2022 году – 140 человек¹.

Представленные данные свидетельствуют о том, что основной возрастной группой, совершающей преступления в образовательных учреждениях, являются несовершеннолетние в возрасте 16-17 лет. 16-летние и 17-летние школьники и студенты техникумов, училищ и колледжей, относящиеся в первую очередь к категории социально неблагополучных и малообеспеченных, более остро воспринимают социальное неравенство и стремятся завладеть вещами, которые имеют другие, что влечет совершение такими лицами преступлений имущественного характера. Совершение преступлений насильственного характера может стать следствием возникшего у указанных лиц желания завоевать авторитет и дружбу тех, кто старше и сильнее. Осознание того, что реализация наркотических и психотропных веществ может принести 16-17-летнему школьнику или студенту определенный финансовый заработок, может привести к совершению преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Отдельные авторы считают, что возраст является основополагающим в характеристике личности преступника. Возраст, как никакая иная характеристика, определяет многие другие свойства и качества личности – потребности, интересы, социальный статус личности и другие ее свойства².

Не менее важным элементом в системе криминологической характеристики личности преступника является образование, которое определяет общий уровень развития личности. В рамках рассматриваемых преступлений отметим, что уровень образования, в основном, – это среднее профессиональное и среднее общее образование. Доля лиц, совершающих

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

² Хомутова Е.А., Кириленко В.С. Криминологические особенности личности преступников несовершеннолетнего возраста // Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Чебоксары, 2022. С. 643-646.

преступления, связанные с умышленным причинением вреда здоровью имеющих высшее образование значительно выше.

Вместе с тем применительно к рассматриваемой теме выпускной квалификационной работы приведем данные, которые касаются совершенных преступлений по видам образовательных учреждений.

Так, в городе Уфе за пять лет в общеобразовательных учреждениях из всего количества преступлений образовательных учреждениях совершено 12,2 % преступлений, в учреждениях высшего профессионального образования – 28,2 %, в учреждениях среднего профессионального образования 59,6 %. Представим полученные данные в виде диаграммы Приложения 7¹.

Еще одним важным элементом криминологической характеристики личности преступника является социальное положение. Согласно полученным данным, среди несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в образовательных учреждениях г. Уфы, преобладают лица из малообеспеченных семей. Их соотношение, примерно 61 % к 39 %².

Значение теоретических проблем, возникающих при изучении личности преступника, очевидно: преступность представляет собой социальное явление, связанное с определенным антиобщественным поведением людей. Объяснить такое поведение, раскрыть его причины, найти эффективные пути и средства предупреждения преступлений можно только при глубоком изучении всего, что характеризует преступника как индивида, как личность.

В качестве вывода к параграфу выпускной квалификационной работы отметим, что несовершеннолетнее лицо, совершившее преступление в образовательном учреждении с учетом регионального аспекта – это мужчина, в возрасте 16-17 лет, обучающийся в учреждении среднего профессионального образования, из семьи с низким материальным

¹ Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

² Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

достатком. Также отметим, что личность несовершеннолетнего преступника, совершившего преступление в образовательном учреждении, характеризуется корыстным типом, так как основное количество совершенных преступлений, связано с посягательством на собственность. Планируя профилактические мероприятия общего и специального направления, участковый уполномоченный полиции должен учитывать указанные подструктуры личности несовершеннолетнего, совершающего преступления в образовательных учреждениях Уфы и Республик Башкортостан.

§ 3. Причины и условия преступлений в образовательных учреждениях

Преступность среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях, обладает своими характерными особенностями. Среди таких особенностей структура и динамика, а также особенности личности несовершеннолетнего, совершившего преступление в образовательном учреждении и т.д. Существуют также особенности причин и условий рассматриваемой группы преступлений, совершаемых несовершеннолетними лицами в образовательных учреждениях.

Рассматриваемые детерминанты необходимо разделить на три элемента. Во-первых, это причины и условия общесоциального уровня, среди которых экономические, политические, правовые, социальные, духовно-нравственные и культурно-воспитательные. В качестве второго элемента необходимо выделять причины и условия социально-психологического характера. В-третьих, личностные причины. Рассмотрим указанную классификацию элементов и выделим в них основные причины и условия.

К причинам и условиям общесоциального уровня относится подструктура экономических детерминант. Среди основных экономических причин преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях

необходимо выделить недостаточность выделяемых денежных средств на повышение эффективности работоспособности системы профилактики преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних¹. Кроме того, важнейшее значение оказывает низкий уровень жизни, отсутствие возможности устроиться на работу, т.к. не позволяет физический режим несовершеннолетнего.

К политическим причинам преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях отнесем нестабильную политическую ситуацию в стране в целом. В качестве примера укажем, что в 2019 году, когда обострились отношения РФ с отдельными иностранными государствами, после чего были введены санкции произошел резкий скачок преступности несовершеннолетних, а также совершаемых ими преступлений в образовательных учреждениях.

Среди правовых причин отметим, недостаточная эффективность работоспособности законодательной базы, которая связана с несовершеннолетними в целом. Также причиной является низкая эффективность реализации имеющихся норм правоприменителем. Среди социальных необходимо выделить алкоголизм и наркоманию, безработицу, которая влияет на преступность несовершеннолетних через иных субъектов, таких как родители и законные представители.

Среди духовно-нравственных причин выделим влияние кино индустрии, компьютерных игр, а также негативное влияние социальных сетей. Среди культурно-воспитательных причин отметим незанятость свободного времени, отсутствие воспитательного контроля и отсутствием времени у взрослых заниматься собственными детьми².

¹ Истомина Д.Н. Социально-экономические факторы преступности несовершеннолетних // Наука третьего тысячелетия: материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Нефтекамск, 2021. С. 97-100.

² Скворцова Е.А. Детерминанты преступности несовершеннолетних // Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в контексте современных научных исследований: материалы региональной научно-практической конференции. Составители А.А. Сарсенова, Э.Х. Мамедов. Санкт-Петербург, 2020. С. 198-202.

Среди причин социально-психологического характера выделим влияние семьи на несовершеннолетнего. В том случае, когда со стороны семьи исходит безразличное отношение к обучению, воспитанию, времяпрепровождению несовершеннолетнего, обычно его выбор падает в сторону совершения противоправных деяний. Необходимо отметить, что рассматриваемое поведение несовершеннолетнего часто связывают с условиями неблагополучной семьи¹.

Следующей причиной социально-психологического характера является влияние значимых взрослых, одноклассников, сокурсников на несовершеннолетнего. Вместе с тем, также необходимо отметить неправильное влияние учителей, родителей. Следующей социально-психологической причиной является финансовое благополучие. Несовершеннолетние, которые совершают преступления в образовательных учреждениях, не имеют высокого достатка. Вместе с тем, такие несовершеннолетние обращают внимание на своих сверстников, которые не испытывают материальных проблем, что побуждает к совершению преступлений.

К сожалению, в образовательных учреждениях уровень расслоения общества проявляется сильнее, чем в иных социальных коллективах². В рамках данного блока причин также необходимо выделить склонение несовершеннолетних к совершению преступлений. Рассматриваемый возраст является самым опасным в рассматриваемом плане.

Некоторыми учеными указывается на такое негативное социальное явление как самовоспроизводство криминальной среды, которое заключается в

¹ Жуков Д.В. Неблагополучная семья как один из факторов формирования криминогенного поведения несовершеннолетнего преступника // От Руси к России: к 1160 годовщине зарождения российской государственности: сборник научных статей по материалам Всероссийской конференции в рамках проведения XXII научно-практических чтений, посвященных памяти философа и общественного деятеля А.Н. Радищева. Малоярославец, 2022. С. 77-80.

² Миняшева Г.И., Рязанов П.А. Проблемы профилактики преступлений, совершаемых в образовательных учреждениях // Евразийский юридический журнал. 2022. № 9 (172). С. 286-287.

пропаганде криминальной жизни, легкой наживы, безнаказанности, сращения государственной власти с криминальными структурами¹.

Одной из таких криминальных группировок является сообщество «АУЕ», которое поддерживает криминальные ценности и ориентиры в своей среде, обуславливает укрепление антисоциальных связей делинквентов и лиц, попавших под их влияние. Недоступность дорогостоящего досуга провоцирует на поиск противоправных приключений. Молодёжь, предоставленная сама себе, зачастую основной формой траты свободного времени избирает бесцельное времяпрепровождение в неформальных группах, определенная часть которых имеет антиобщественную направленность. Образовавшийся вакуум стремительно занимает антикультура, психология вседозволенности и моральной свободы, юношеская субкультура, являющаяся альтернативной формой социализации личности молодых людей, которые в силу своих личностных характеристик не могут удовлетворить данную потребность в формальных группах. Поэтому деятельность государства должна быть направлена на создание таких условий для несовершеннолетних, которые позволят ему планировать и реализовывать правомерное будущее.

К личностным причинам необходимо относить чувство зависти, определенные жизненные ситуации.

Иногда преступления совершаются в связи со стечением обстоятельств, возникшим не из-за поступков преступника, а под влиянием ситуации. В криминологической литературе под термином «ситуация» понимается влияющая на поведение человека в данный момент совокупность обстоятельств, как способствующих, так и препятствующих преступлению, либо нейтральных. Значение ситуации индивидуально в каждом случае: иногда жизненная ситуация коренным образом влияет на выбор в пользу совершения или несовершения преступления, а иногда конкретные

¹ Бабанина Д.В. Социально-политические факторы детерминации криминальной субкультуры несовершеннолетних // Правовая культура в современном обществе: сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции. Могилев, 2021. С. 428-433.

жизненные условия не имеют существенного значения.

Таким образом, можно констатировать наличие целой плеяды особенностей детерминации преступности обучающихся. В то же время основные причины преступности указанной категории лиц по-прежнему коренятся в сфере формирования личности, в семье, образовательном учреждении, трудовой и досуговой деятельности.

Причинный комплекс совершения обучающимися преступлений имеет свои характерные особенности. В частности, к детерминантам преступности школьников и студентов можно отнести негативное влияние родителей, педагогов, одноклассников; незанятость досугового времени обучающихся; резкие и постоянные изменения в области образования; низкий уровень работы современных образовательных учреждений и многое иное.

В качестве вывода к параграфу выпускной квалификационной работы отметим, что среди основных причин и условий, которые способствуют совершению несовершеннолетними преступлений в образовательных учреждениях необходимо учитывать три составных элемента.

Во-первых, это причины и условия общесоциального уровня, среди которых экономические, политические, правовые, социальные, духовно-нравственные и культурно-воспитательные подструктуры. В качестве второго элемента необходимо выделять причины и условия социально-психологического характера, в-третьих, личностные причины.

В качестве вывода к первой главе выпускной квалификационной работы отметим, что криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних в образовательных учреждениях складывается из отдельных системных элементов. Среди указанных системных элементов необходимо отметить состояние и динамику.

Анализ статистических данных по Российской Федерации, Республике Башкортостан и городу Уфе показал, что рассматриваемые преступления в структуре общей преступности несовершеннолетних занимают весомое место, примерно каждое второе преступление несовершеннолетними

совершается в образовательных учреждениях.

Статистические данные также свидетельствуют о преобладании корыстных преступлений в структуре преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Рассмотрение элементов личности преступника позволило составить примерный портрет преступника, совершившего преступления в образовательных учреждениях – это несовершеннолетний мужчина, в возрасте 16-17 лет, обучающийся в среднем специальном образовательном учреждении, из малообеспеченной семьи, тип личности – корыстный.

По итогам третьего параграфа дипломной работы выявлены основные причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними в образовательных учреждениях.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ НА АДМИНИСТРАТИВНОМ УЧАСТКЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

§ 1. Правовая основа деятельности участковых уполномоченных полиции на административном участке с образовательными учреждениями

На основе выявленных данных в первой главе выпускной квалификационной работы нами установлены основные элементы криминологической характеристики преступности в образовательных учреждениях Республики Башкортостан и г. Уфы, смоделирована типичная личность преступника, совершающего исследуемую группу преступлений, а также детерминанты, на которые следует воздействовать участковому уполномоченному полиции в целях профилактики преступности. Для эффективного осуществления деятельности участкового на административном участке с образовательными учреждениями необходима эффективная правовая основа. Следует учитывать, что именно полиция, включая ее подразделения участковых уполномоченных полиции должны обеспечивать снижение уровня количества преступлений и иных противоправных деяний в образовательных учреждениях. Кроме них в структуре рассматриваемых общественных отношений участвуют и иные службы полиции, подразделения по делам несовершеннолетних, оперативные подразделения уголовного розыска и т.д.

Деятельность участковых уполномоченных полиции по обеспечению рассматриваемого направления регламентирована целым комплексом нормативных правовых актов, который в свою очередь, составляет определенную систему. Рассматриваемая система нормативных правовых актов регламентирует различные права и обязанности участковых уполномоченных полиции, алгоритмы конкретных действий в той или иной ситуации, формы документации и иные существенные вопросы. Все это, так или иначе, связано с

предупредительной работой участковых уполномоченных полиции, которые осуществляют названную деятельность на вверенном им административном участке, на территории которого имеются образовательные учреждения. Среди таких образовательных учреждений могут иметь место школы, профессиональные училища, средние специальные образовательные учреждения, высшие учебные заведения. Предупредительная работа должна осуществляться во всех названных учреждениях в зависимости от оперативной обстановки¹.

Вся система нормативных правовых актов, которые регламентируют деятельность участковых уполномоченных полиции, принята в соответствии с Конституцией Российской Федерации. В силу своей служебной деятельности участковые уполномоченные полиции наделены в соответствии с ее положениями различными правами. Отметим, что полиция в целом и участковые уполномоченные в частности выступают гарантами, управомоченными государством по защите законных прав и свобод граждан, закрепленных положениями Конституции РФ. Следует заметить, что на этом основании участковые уполномоченные полиции уполномочены государством осуществлять защиту несовершеннолетних субъектов и иных субъектов, которые обучаются в образовательных учреждениях и с учетом специфики осуществлять должное предупреждение преступлений.

Важным представляется то, что для осуществления должной работы по направлению предупреждения преступлений и иных противоправных деяний в образовательных учреждениях участковые уполномоченные полиции должны оперировать значительным количеством различных нормативных актов, которые обеспечивают реализацию различных механизмов такого предупреждения. Отметим, что все они основаны на конституционных положениях и приняты в виде законодательных актов различной юридической

¹ Сидорова Е.З. О некоторых актуальных проблемах студенческой преступности: причины и профилактика // Проблемы противодействия преступности в современных условиях: сборник научных статей. Редколлегия: А.Н. Подчерняев [и др.]. Орел, 2021. С. 66-70.

силы, в том числе ведомственного характера. Должное применение имеющихся в них норм должно значительным образом обеспечивать достижение целей нормального функционирования общественных отношений в образовательном учреждении, а также снижать уровень преступлений и иных противоправных деяний.

Итак, в соответствии с имеющимися положениями Конституции РФ в 2011 году был принят федеральный закон «О полиции»¹, который стал базой для всех ее служб и подразделений, включая подразделения участковых уполномоченных полиции. Вместе с тем, обозначенный нормативный правовой акт не содержит специальных положений о реализации деятельности должностных лиц полиции в образовательном учреждении. Из его положений следует подчеркнуть лишь специальные направления деятельности, которые должны реализовываться на территории любого образовательного учреждения, основным из которых является предупреждение преступлений и административных правонарушений. Следует также заметить, что положения федерального закона «О полиции» включают в себя и положения, которые касаются правоотношений в области охраны собственности, жизни и здоровья граждан, что также должно обеспечиваться в любом образовательном учреждении, расположенном на закреплённом административном участке.

Вместе с тем, применительно к теме выпускной квалификационной работы, в большей степени заслуживает внимания положение ст. 2, где закреплено направление деятельности полиции, связанное с предупреждением преступлений, которое реализуется, в том числе, участковыми уполномоченными полиции на территории любого образовательного учреждения, расположенного на территории административного участка вне зависимости от его вида².

¹ О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 28 января 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 02 февраля 2011 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7, ст. 900.

² Семенюк Р.А., Коняев А.В. Предупреждение преступлений и административных правонарушений участковыми уполномоченными полиции: курс лекций. Барнаул, 2022. С. 95.

Помимо базового федерального закона «О полиции» деятельность участковых уполномоченных полиции по предупреждению преступлений в образовательных учреждениях регламентируется положениями и других федеральных законов. Среди них особое место занимает «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»¹. Положения рассматриваемого федерального закона регламентируют комплекс общественных отношений, которые возникают в процессе осуществления профилактики правонарушений, в том числе в образовательных учреждениях. Учитывая, что служба участковых уполномоченных в своей деятельности осуществляет как общую, так и специальную профилактику правонарушений, данный федеральный закон в полной мере охватывает и деятельность участковых уполномоченных полиции по рассматриваемому направлению.

Также, в структуре характеристики правовых основ предупреждения преступности в образовательных учреждениях необходимо обозначить положения Уголовного кодекса РФ (далее – УК РФ)², Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее – УПК РФ)³, которые устанавливают уголовную, а также порядок производства по уголовным делам в области преступлений, которые совершаются в образовательных учреждениях. Отметим, что для данной выпускной квалификационной работы наибольший интерес вызывают положения УК РФ, которые в том числе, регламентируют уголовную ответственность за отдельные преступления, среди которых кражи, преступления в области незаконного оборота наркотических средств, что

¹ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 10 июня 2016 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 июня 2016 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 26 (ч. 1), ст. 3851.

² Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

³ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 декабря 2001 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52, (ч. I), ст. 4921.

является типичным для отдельных образовательных учреждений.

Еще одним важным нормативным актом рассматриваемой системы правового регулирования следует иметь ввиду федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹. Положениями указанного нормативного правового акта в Российской Федерации была создана специальная система органов, куда вошли участковые уполномоченные полиции и подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. По нашему мнению, указанные подразделения стали не только одной из составляющей указанной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, но и получили в ней ведущую роль. Безусловно, это потребовало качественной перестройки подходов к выполнению ежедневных функций. Если ранее работа осуществлялась, в основном, с несовершеннолетними, которые уже совершали правонарушения, то после принятия обозначенного федерального закона, одним из приоритетных направлений деятельности стала их профилактика, в том числе на территории образовательных учреждений, где значительное количество субъектов являются несовершеннолетними.

Немаловажное место в рассматриваемой системе занимает группа ведомственных актов, которые приняты в структуре деятельности Министерства внутренних дел. Основное место среди них занимает Инструкция по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке, которая была утверждена приказом МВД России № 205 от 29 марта 2019 года². Данный ведомственный нормативный правовой акт возложил на участковых

¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. Закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 мая 1999 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 9 июня 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

² О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 № 205 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.02.2023).

уполномоченных полиции обязанности, наделил различными правами, закрепил в себе различные алгоритмы действий. Отметим, что именно из положений Инструкции можно вычленить формы и методы деятельности участкового уполномоченного полиции по предупреждению преступлений в образовательных учреждениях, расположенных на территории административного участка.

Указанная Инструкция была принята в 2019 году в целях совершенствования организации деятельности участковых уполномоченных полиции по профилактике правонарушений, повышения их роли в защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. По нашему мнению, данный документ закрепил также и отдельные необходимые аспекты основных организационных направлений деятельности участковых уполномоченных полиции на территории образовательных учреждений.

Вместе с тем, обозначенная руководящая Инструкция также не содержит специальных норм, обеспечивающих деятельность участкового уполномоченного в образовательном учреждении, что указывает на тот факт, что участковые уполномоченные полиции должны реализовывать в образовательных учреждениях все имеющиеся в их арсенале формы и методы профилактической деятельности.

Кроме названной Инструкции, существуют также и иные нормативные акты ведомственного характера, которые так или иначе связаны с деятельностью участковых уполномоченных полиции по предупреждению преступлений в образовательных учреждениях. Среди них, например приказ МВД России, который утвердил порядок осуществления предупреждения преступлений отдельными подразделениями и службами органов внутренних дел¹. В структуре указанного нормативного акта были закреплены отдельные обязанности осуществления предупреждения преступлений. Вместе с тем,

¹ О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД России от 17 января 2006 года № 19 [Электронный ресурс]. URL:// <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.02.2023).

никаких специальных норм, касающихся деятельности в образовательном учреждении, расположенном на административном участке там также не содержится.

Кроме перечисленных нормативных правовых актов, существуют и иные нормы, регламентирующие общественные отношения, которые возникают в процессе деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению преступлений в образовательных учреждениях, расположенных на административном участке. Как отмечается отдельными авторами, разносторонняя компетенция участкового уполномоченного полиции определяется его правовым статусом, закрепленным в большом массиве нормативных актов российского законодательства¹. Отметим, что предупредительная работа участкового уполномоченного полиции, в том числе по предупреждению преступлений в образовательных организациях, должна учитываться как приоритетная, так как совершение преступлений в образовательных организациях снижается недостаточно быстро, что было выявлено в первой главе настоящей выпускной квалификационной работы.

Участковый уполномоченный обязан осуществлять свою деятельность по предупреждению рассматриваемых преступлений только в соответствии с действующей системой нормативных актов, которые ее регулируют. Пренебрежение нормами указанной системы актов повлечет установленную ответственность, в том числе уголовную. В связи с этим, детальное знание участковыми рассмотренных нормативных актов будет способствовать снижению нарушений прав и свобод граждан с их стороны, а также оградит самих участковых от нарушений законодательства, связанных с его незнанием.

Сегодня уже можно говорить о том, что существующая система предупреждения преступлений в образовательных учреждениях, расположенных на административном участке, основана на положениях различных федеральных законодательных и ведомственных актов, которые

¹ Леонов А.В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции и инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2018. С. 3.

регламентируют деятельность отдельных органов исполнительной власти, в том числе полиции и участковых уполномоченных. С целью повышения эффективности работоспособности механизма предупреждения таких преступлений необходимо комплексно применять указанные нормы, в том числе ориентировать на их эффективное применение заинтересованные службы органов внутренних дел (полиции). Кроме этого, существует необходимость проведения комплексных научных исследований, которые выявят проблемные аспекты предупреждения преступлений в образовательных учреждениях с целью внесения соответствующих изменений в действующее законодательство.

Организационная деятельность участкового уполномоченного полиции включает в себя несколько форм несения службы, в процессе которых участковый может осуществлять предупреждение преступлений в образовательных учреждениях. Приоритетными формами несения службы, в процессе осуществления которых возможно эффективное предупреждение рассматриваемых преступлений следует считать общую профилактику и индивидуальную профилактическую работу, которая должна осуществляться в образовательном учреждении. В процессе реализации указанных форм несения службы участковому уполномоченному полиции следует осуществлять информирование обучающихся, которые могут стать потерпевшими, а также осуществлять прямое воздействие на лиц, которые могут стать потенциальными преступниками.

В качестве вывода к параграфу выпускной квалификационной работы отметим, что деятельность участкового уполномоченного полиции по предупреждению преступлений в образовательных организациях, расположенных на территории административного участка регламентирована системой нормативных правовых актов различной юридической силы, среди которых Конституция РФ, комплекс федеральных законов Российской Федерации, где основное место занимает федеральный закон «О полиции», указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, комплекс ведомственных нормативных правовых актов, где основным является

Инструкция по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке, а также приказ МВД России, утвердивший специальный порядок осуществления предупреждения преступлений отдельными подразделениями и службами органов внутренних дел. Рассмотренная нами система объемна и обширна, что имеет определенную сложность, в том числе и для самих участковых уполномоченных полиции, которые должны оперативно отслеживать изменения законодательства с целью эффективного его использования при предупреждении преступлений в образовательных организациях. Отметим также, что в рассмотренной системе нормативных правовых актов, которые регламентируют деятельность участковых уполномоченных полиции по предупреждению преступлений в образовательных организациях не предусматривается специальных механизмов такой деятельности, что, по нашему мнению, является существенной недоработкой законодателя. В связи с этим, существует необходимость законодательного закрепления специальных механизмов предупреждения преступлений в образовательных учреждениях силами участковых уполномоченных полиции, что позволит значительным образом снизить количество преступлений, которые в них совершаются.

§ 2. Основные формы профилактической деятельности участкового уполномоченного на административном участке с образовательными учреждениями

Важным направлением работы участкового уполномоченного полиции на обслуживаемой территории следует считать предупредительную деятельность в образовательных учреждениях, которые располагаются на территории административного участка. В последнее время это становится особо актуальным, так как большая часть преступлений несовершеннолетних совершается в образовательных учреждениях. В связи с этим, необходимо оперативное вмешательство в процесс деятельности таких организаций с целью

обеспечения профилактического воздействия на группы субъектов, которые в них обучаются, включая несовершеннолетних граждан.

Также, необходимость осуществления должной предупредительной работы участкового уполномоченного полиции в образовательном учреждении подтверждается и иными факторами, среди которых сложная криминогенная обстановка в отдельных образовательных учреждениях, отсутствие должной работы с категориями обучающихся, в том числе, по направлению их виктимной профилактики. Кроме того, необходимо иметь в виду и экономические факторы, которые уже назывались в первой главе выпускной квалификационной работы, среди которых ухудшающееся экономическое положение отдельных семей, где воспитываются несовершеннолетние. Имеет значение и фактор неэффективной молодежной политики, отсутствие реализации должных механизмов формирования у несовершеннолетних должных нравственных основ поведения обществе, что будет способствовать исключению их становления как преступников¹.

Таким образом, участковые уполномоченные полиции являются одним из ключевых субъектов осуществления профилактической работы в образовательных учреждениях, что также может иметь место и во взаимодействии с профильным подразделением по делам несовершеннолетних. Обозначенная деятельность определяется определенными специфическими чертами, что обеспечивает необходимость реализации специальных форм и методов обозначенной предупредительной деятельности. В связи с этим, для эффективного осуществления предупредительной деятельности в образовательном учреждении участковым уполномоченным полиции необходимо обладать дополнительными навыками и умениями, а также знаниями. К примеру, при наличии на территории любого образовательного

¹ Буркина О.А., Булдакова А.А. Правовое просвещение в общеобразовательной организации и предупреждение подростковой преступности // Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт – 2020: материалы VII всероссийского форума с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов. Редколлегия: В.В. Коробкова (гл. ред.), Г.Г. Михалева (отв. за вып.). Пермь, 2020. С. 28-30.

учреждения, участковый уполномоченный обязан наладить контакт с руководством образовательного учреждения, а также с органами муниципального управления образовательными учреждениями. Обеспечение указанного взаимодействия необходимо в целях должного осуществления профилактического воздействия на обучающихся, так как они представляют собой одну из самых сложных групп профилактики преступлений и иных противоправных деяний¹.

Как было отмечено в предыдущей главе выпускной квалификационной работы, среди лиц обучающихся в образовательных учреждениях могут получить распространение совершения различных преступлений, включая преступления против собственности, а также в области незаконного оборота наркотических и психотропных веществ. В связи с обозначенным вектором, отметим, что среди целей и задач, стоящих перед участковым уполномоченным при осуществлении предупредительной деятельности в образовательном учреждении, должны быть следующие элементы:

– деятельность по защите прав и законных интересов всех субъектов, обучающихся в образовательных организациях, в них работающих, а также имеющих иное отношение;

– деятельность по профилактике различных групп преступлений и иных противоправных деяний, а также выявление причинного комплекса, способствующего их совершению;

– деятельность по осуществлению деятельности, связанной с установлением лиц, которые употребляют спиртосодержащую продукцию, наркотические и психотропные вещества, иные запрещенные средства в целях проведения с такими лицами отдельной профилактической работы².

Поставленные перед участковым уполномоченным задачи возможно

¹ Свечников Н.И., Марщикова А.М. Проблемы организационно-правового регулирования деятельности участкового уполномоченного полиции на административном участке с образовательным учреждением // Молодежная инициатива: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 101-108.

² Беженцев А.А. и др. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебное наглядное пособие. Санкт-Петербург, 2020. С. 23.

достичь, если последовательно выполнять следующие действия и операции, связанные с деятельностью образовательных учреждений:

1) принятие заявлений, сообщений, информации о противоправном поведении учащихся или в отношении учащихся, с незамедлительным докладом оперативному дежурному и принятием мер в пределах своей компетенции. Важно понимать, что несовершеннолетние лица, совершающие противоправные деяния, должны осознавать, что любое их деяние будет предано огласке, не смотря на их возраст, на статус и авторитет образовательного учреждения и т.д.;

2) осуществление пропаганды правомерного поведения среди обучающихся и сотрудников образовательного учреждения. Несомненно, обозначенное мероприятие имеет важную перспективу, т.к. в этом случае проводится массовое правовое информирование. Нигде, кроме отчета перед населением и выступлений перед трудовыми коллективами, участковый уполномоченные полиции не имеет возможности выступать перед аудиторией, которая сформировалась естественным образом в рамках повседневной деятельности – обучения;

3) оказание методической помощи молодежным общественным объединениям, сфера деятельности которых затрагивает права и интересы учащихся. Молодежные общественные объединения должны стать той платформой, где активные несовершеннолетние могут получить поддержку, помощь, воспитание правомерного поведения;

4) выявление лиц, чье противоправное поведение возможно спрогнозировать с учетом выявленных характеристик в первой главе выпускной квалификационной работы, их связей и мест скопления, в том числе в социальных сетях. Важно также воспользоваться данными, которые предоставит образовательное учреждение о лицах, которые попадали в поле зрения администрации с девиантным поведением;

5) выявление мест в образовательных учреждениях, которые имеют отношение к незаконному обороту наркотиков. Указанные места возможно

выявить наблюдением, опросом, изучением записей с камер видеонаблюдения;

б) во взаимодействии с иными подразделениями органов внутренних дел реализация профилактических рейдов по выявлению несовершеннолетних правонарушителей. Работа с несовершеннолетними правонарушителями должна строиться на основе, прежде всего, помощи несовершеннолетним, исследования мотивов противоправного поведения, реализации адресной поддержки семьям по индивидуально подобранному плану;

7) реализация виктимологической профилактики с помощью правового информирования. Бесспорно, что та часть несовершеннолетних, которые становятся потерпевшими от преступлений, нуждается в помощи и понимании, как действовать, чтобы не стать жертвой, либо как поступить сразу после преступления с целью минимизации последствий преступного посягательства. Так как основное количество преступлений в образовательных учреждениях составляют кражи, то логично, что потерпевшими чаще всего становятся именно несовершеннолетние.

8) выдача рекомендаций администрации образовательного учреждения по оснащению зданий и территорий системами видеонаблюдения, уборки территории от лишних объектов, которые могут стать местом закладок наркотических веществ, местом нанесения вреда здоровью и т.д., т.е. устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений.

В качестве вывода к параграфу выпускной квалификационной работы отметим, что вся профилактическая деятельность участкового в образовательных учреждениях характеризуется рядом особенностей. Важнейшей из них является то, что в рамках работы с образовательными учреждениями возможно общепрофилактическое воздействие как на несовершеннолетних, совершающих противоправные поступки, так и на лиц, которые становятся жертвами таких преступлений. Комбинация общей профилактики на уровне образовательного учреждения и индивидуальной профилактики в пределах семьи несовершеннолетнего должна обусловить создание безопасной и свободной от криминальных проявлений среды для

жизнедеятельности несовершеннолетних. Участковый уполномоченный полиции является основным субъектом профилактики преступности на своем административном участке. Его основная деятельность и взаимодействие с иными службами, в частности, с подразделением по делам несовершеннолетних, реализуется посредством специальных форм и методов. Алгоритм реализации поставленных перед участковым уполномоченным полиции задач состоит из следующих действий: принятие заявлений о противоправном поведении с последующим принятием решений в пределах компетенции, осуществление правовой пропаганды, оказание методической помощи общественным молодежным объединениям, выявление потенциальных преступников с принятием решений в пределах своей компетенции, выявление мест, имеющих отношение к незаконному обороту наркотиков, участие в профилактических рейдах во взаимодействии, реализация виктимологической профилактики, выдача рекомендаций по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Участковый должен добиваться для выполнения поставленных перед ним задач, чтобы руководство образовательного учреждения и его личный состав вошли в тесное взаимодействие с участковым уполномоченным полиции, доверяли ему и полагались на него как на представителя закона. Именно таким образом, будет возможно получить и систематизировать информацию о всех обучающихся, обучающихся с девиантными моделями поведения, из проблемных семей, т.е. о тех, чье противоправное поведение возможно спрогнозировать исходя из выявленных данных в первой главе выпускной квалификационной работы. в результате возможна комбинация общего профилактирования и индивидуального, что позволит создать условия для безопасной и свободной от криминальных проявлений среды для жизнедеятельности несовершеннолетних.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении выпускной квалификационной работы еще раз остановимся на положениях, которые были достигнуты в процессе ее написания.

Проведен анализ состояния, динамики и структуры преступлений несовершеннолетних, а также преступлений, совершаемых несовершеннолетними в образовательных учреждениях. Так, были исследованы сравнительные показатели преступности на территории Российской Федерации, Республики Башкортостан, г. Уфы. Исследования статистических данных показали, что прослеживается незначительный тренд снижения преступности несовершеннолетних в общей массе зарегистрированных преступлений. В параграфе также отмечено, что в структуре преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях, преобладают преступления против собственности, против жизни и здоровья личности. В последнее время выявлены показатели роста преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков. Вместе с тем, в работе обозначены наиболее криминализованные преступностью несовершеннолетних районы г. Уфы (география преступности несовершеннолетних) – Советский и Орджоникидзевский районы.

Несовершеннолетнее лицо, совершившее преступление в образовательном учреждении с учетом регионального аспекта – это мужчина, в возрасте 16-17 лет, обучающийся в учреждении среднего профессионального образования, из семьи с низким материальным достатком. Также отметим, что личность несовершеннолетнего преступника, совершившего преступление в образовательном учреждении, характеризуется корыстным типом, так как основное количество совершенных преступлений, связано с посягательством на собственность. Планируя профилактические мероприятия общего и специального направления, участковый уполномоченный полиции должен учитывать указанные подструктуры личности несовершеннолетнего, совершающего

преступления в образовательных учреждениях Уфы и Республик Башкортостан.

Среди основных причин и условий, которые способствуют совершению несовершеннолетними преступлений в образовательных учреждениях необходимо учитывать три составных элемента. Во-первых, это причины и условия общесоциального уровня, среди которых экономические, политические, правовые, социальные, духовно-нравственные и культурно-воспитательные подструктуры. В качестве второго элемента необходимо выделять причины и условия социально-психологического характера, в-третьих, личностные причины.

Деятельность участкового уполномоченного полиции по предупреждению преступлений в образовательных организациях, расположенных на территории административного участка регламентирована системой нормативных правовых актов различной юридической силы, среди которых Конституция РФ, комплекс федеральных законов Российской Федерации, где основное место занимает федеральный закон «О полиции», указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, комплекс ведомственных нормативных правовых актов, где основным является Инструкция по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке, а также приказ МВД России, утвердивший специальный порядок осуществления предупреждения преступлений отдельными подразделениями и службами органов внутренних дел. Рассмотренная нами система объемна и обширна, что имеет определенную сложность, в том числе и для самих участковых уполномоченных полиции, которые должны оперативно отслеживать изменения законодательства с целью эффективного его использования при предупреждении преступлений в образовательных организациях. Отметим также, что в рассмотренной системе нормативных правовых актов, которые регламентируют деятельность участковых уполномоченных полиции по предупреждению преступлений в образовательных организациях не

предусматривается специальных механизмов такой деятельности, что, по нашему мнению, является существенной недоработкой законодателя. В связи с этим, существует необходимость законодательного закрепления специальных механизмов предупреждения преступлений в образовательных учреждениях силами участковых уполномоченных полиции, что позволит значительным образом снизить количество преступлений, которые в них совершаются.

Вся профилактическая деятельность участкового в образовательных учреждениях характеризуется рядом особенностей. Важнейшей из них является то, что в рамках работы с образовательными учреждениями возможно общепрофилактическое воздействие как на несовершеннолетних, совершающих противоправные поступки, так и на лиц, которые становятся жертвами таких преступлений. Комбинация общей профилактики на уровне образовательного учреждения и индивидуальной профилактики в пределах семьи несовершеннолетнего должна обусловить создание безопасной и свободной от криминальных проявлений среды для жизнедеятельности несовершеннолетних. Участковый уполномоченный полиции является основным субъектом профилактики преступности на своем административном участке. Его основная деятельность и взаимодействие с иными службами, в частности, с подразделением по делам несовершеннолетних, реализуется посредством специальных форм и методов. Алгоритм реализации поставленных перед участковым уполномоченным полиции задач состоит из следующих действий: принятие заявлений о противоправном поведении с последующим принятием решений в пределах компетенции, осуществление правовой пропаганды, оказание методической помощи общественным молодежным объединениям, выявление потенциальных преступников с принятием решений в пределах своей компетенции, выявление мест, имеющих отношение к незаконному обороту наркотиков, участие в профилактических рейдах во взаимодействии, реализация виктимологической профилактики, выдача рекомендаций по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Участковый должен добиваться для выполнения

поставленных перед ним задач, чтобы руководство образовательного учреждения и его личный состав вошли в тесное взаимодействие с участковым уполномоченным полиции, доверяли ему и полагались на него как на представителя закона. Именно таким образом, будет возможно получить и систематизировать информацию о всех обучающихся, об обучающихся с девиантными моделями поведения, из проблемных семей, т.е. о тех, чье противоправное поведение возможно спрогнозировать исходя из выявленных данных в первой главе выпускной квалификационной работы. в результате возможна комбинация общего профилактирования и индивидуального, что позволит создать условия для безопасной и свободной от криминальных проявлений среды для жизнедеятельности несовершеннолетних.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. URL://<http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2023).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 декабря 2001 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52, (ч. I), ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

4. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 28 января 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 02 февраля 2011 г. / Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7, ст. 900.

5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. Закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 мая 1999 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 9 июня 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

6. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 10 июня 2016 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 июня 2016 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 26 (ч. 1), ст. 3851.

7. Перечень поручений по итогам совещания с членами Правительства: утв. Президентом РФ 02 апреля 2020 г. № Пр-612 [Электронный ресурс]. Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.kremlin.ru> по состоянию на 06.04.2020. (дата обращения: 15.02.2023).

8. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 № 205 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.02.2023).

9. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД России от 17 января 2006 года № 19 [Электронный ресурс]. URL:// <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.02.2023).

II. Учебная, научная литература и иные материалы

1. Бабанина Д.В. Социально-политические факторы детерминации криминальной субкультуры несовершеннолетних // Правовая культура в современном обществе: сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции. Могилев, 2021. С. 428-433.

2. Беженцев А.А. и др. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебное наглядное пособие. Санкт-Петербург, 2020. С. 23.

3. Биченова А.Р., Максимова Т.А. Преступления несовершеннолетних лиц: понятие, причины и профилактика // Евразийский юридический журнал. 2022. № 10 (173). С. 284-285.

4. Буркина О.А., Булдакова А.А. Правовое просвещение в общеобразовательной организации и предупреждение подростковой преступности // Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт – 2020: материалы VII всероссийского форума с международным участием для

студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов. Редколлегия: В.В. Коробкова (гл. ред.), Г.Г. Михалева (отв. за вып.). Пермь, 2020. С. 28-30.

5. Гусев В.А. Проблема латентности преступности несовершеннолетних и ее влияние на личность несовершеннолетнего // Социально-экономические и правовые меры борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. Рязань, 2022. С. 454-456.

6. Дубова М.Е. Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие, тенденции, особенности предупреждения: монография. М.: Директ-Медиа, 2022. 72 с.

7. Жуков Д.В. Неблагополучная семья как один из факторов формирования криминогенного поведения несовершеннолетнего преступника // От Руси к России: к 1160 годовщине зарождения российской государственности: сборник научных статей по материалам Всероссийской конференции в рамках проведения XXII научно-практических чтений, посвященных памяти философа и общественного деятеля А.Н. Радищева. Малоярославец, 2022. С. 77-80.

8. Истомина Д.Н. Социально-экономические факторы преступности несовершеннолетних // Наука третьего тысячелетия: материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Нефтекамск, 2021. С. 97-100.

9. Леонов А.В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции и инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2018. С. 3.

10. Миняшева Г.И., Рязанов П.А. Проблемы профилактики преступлений, совершаемых в образовательных учреждениях // Евразийский юридический журнал. 2022. № 9 (172). С. 286-287.

11. Миронов К.А. Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних // Юридический факт. 2021. № 147. С. 51-53.

12. Попова В.А., Семенцова И.А. Социально-экономические детерминанты преступности несовершеннолетних // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. 2020. № 1. С. 647-653.

13. Рылова И.О. Понятие преступности несовершеннолетних // Инструменты и механизмы современного инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2019. С. 149-153.

14. Свечников Н.И., Марщикова А.М. Проблемы организационно-правового регулирования деятельности участкового уполномоченного полиции на административном участке с образовательным учреждением // Молодежная инициатива: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 101-108.

15. Семенюк Р.А., Коняев А.В. Предупреждение преступлений и административных правонарушений участковыми уполномоченными полиции: курс лекций. Барнаул, 2022. С. 95.

16. Сидорова Е.З. О некоторых актуальных проблемах студенческой преступности: причины и профилактика // Проблемы противодействия преступности в современных условиях: сборник научных статей. Редколлегия: А.Н. Подчерняев [и др.]. Орел, 2021. С. 66-70.

17. Скворцова Е.А. Детерминанты преступности несовершеннолетних // Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в контексте современных научных исследований: материалы региональной научно-практической конференции. Составители А.А. Сарсенова, Э.Х. Мамедов. Санкт-Петербург, 2020. С. 198-202.

18. Хомутова Е.А., Кириленко В.С. Криминологические особенности личности преступников несовершеннолетнего возраста // Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Чебоксары, 2022. С. 643-646.

III. Эмпирические материалы

1. Материалы уголовного дела № 1-**/2019 от 12 января 2019 г., возбужденного Управлением МВД России по г. Уфе в отношении несовершеннолетней Г.

2. Состояние преступности: аналитические таблицы ГИАЦ МВД России за 2018-2022 года.

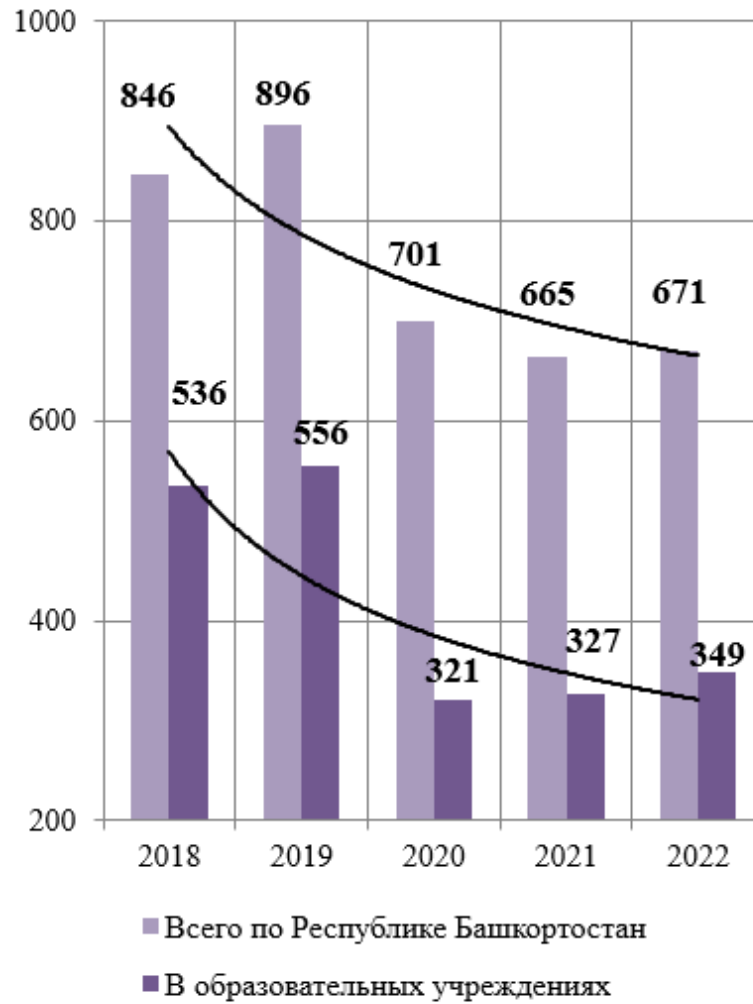
3. Состояние преступности: аналитические таблицы ИЦ МВД России по Республике Башкортостан за 2018-2022 года.

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником. Материал не содержит сведений, составляющих государственную и служебную тайну.

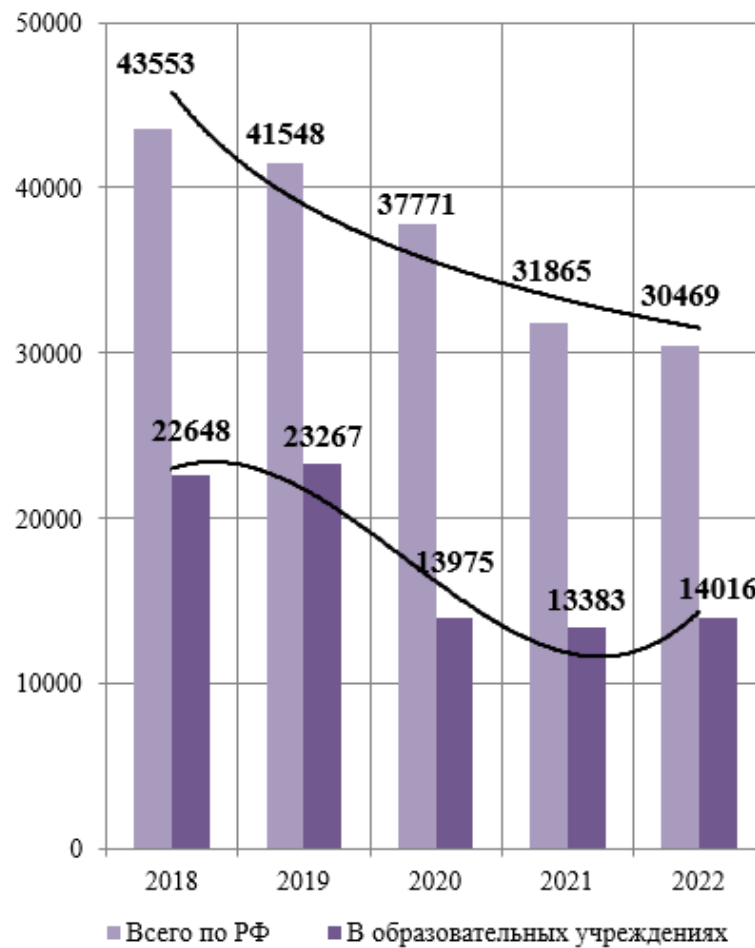


А.В. Ефимов

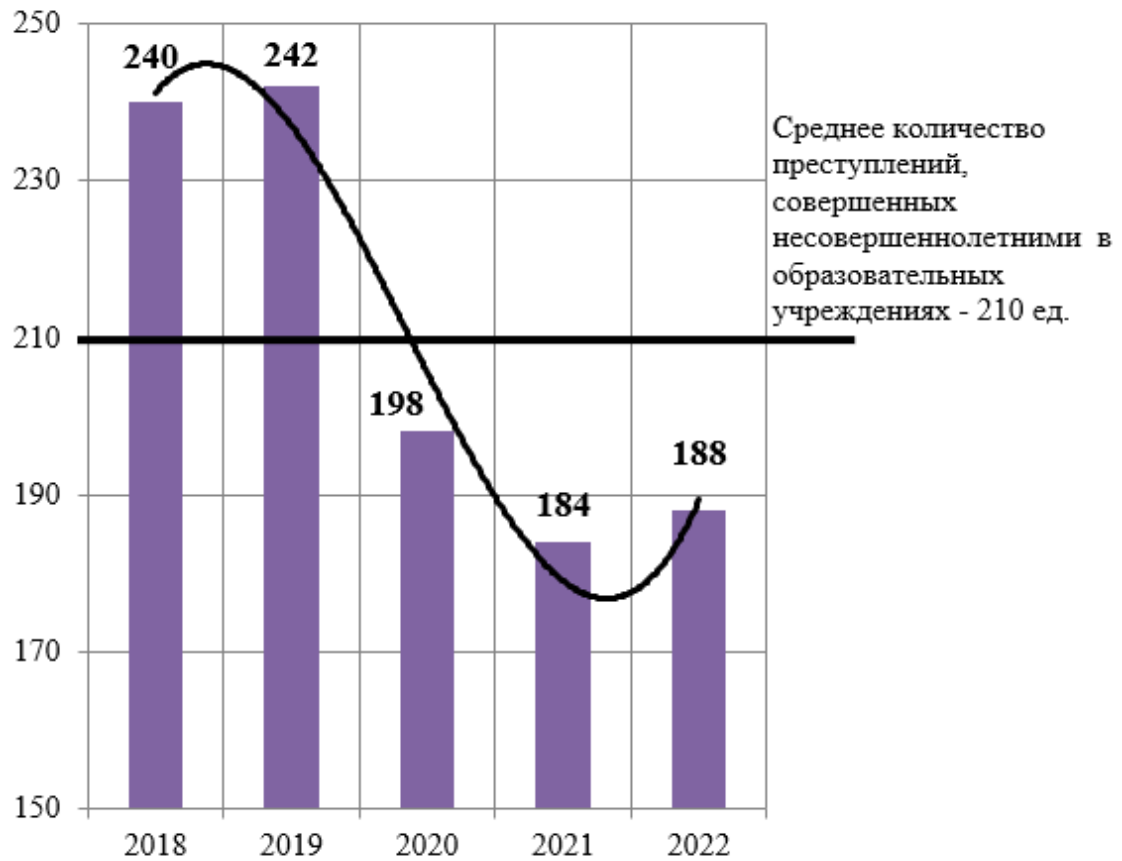
Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними
в Республике Башкортостан за период 2018-2022 года



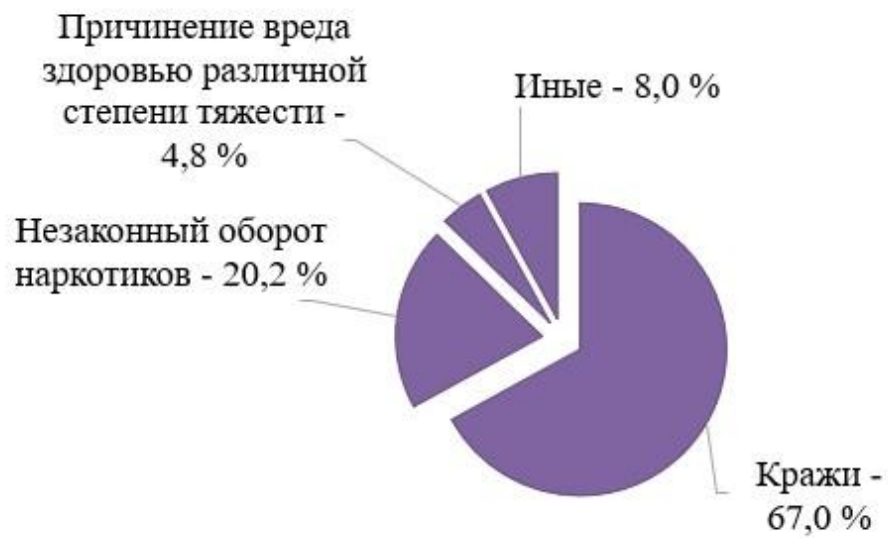
Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними
в Российской Федерации за период 2018-2022 года



Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных учреждениях г. Уфы, за период 2018-2022 года



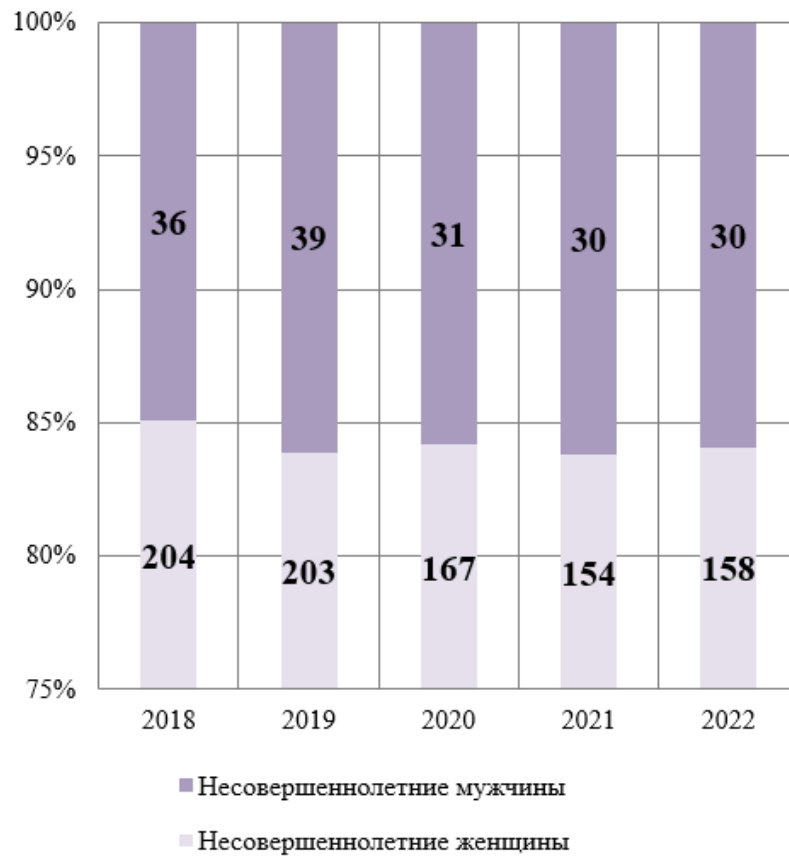
Структура преступлений несовершеннолетних
в образовательных учреждениях г. Уфы за период 2018-2022 года, %



География преступности несовершеннолетних
в образовательных учреждениях г. Уфы за период 2018-2022 года, %



Гендерная характеристика несовершеннолетних, совершающих преступления в образовательных учреждениях г. Уфы



Структура образовательных учреждений г. Уфы, как места совершения преступлений несовершеннолетних, %

