

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел  
Российской Федерации»

Кафедра криминалистики

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**  
**на тему «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**  
**РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАРУБЕЖНОГО**  
**ГОСУДАРСТВА)»**

Выполнил  
НДенго Брайн Бонер  
обучающийся по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности  
2018 года набора, 814 учебной группы

Руководитель  
доцент кафедры,  
кандидат юридических наук, доцент  
Самойлов Александр Юрьевич

К защите \_\_\_\_\_  
рекомендуется / не рекомендуется

Начальник кафедры \_\_\_\_\_ Э.Д. Нугаева  
подпись

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. Оценка \_\_\_\_\_

## ПЛАН

Введение.....	3
Глава 1. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.....	7
§ 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.....	7
§ 2. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	17
Глава 2. Тактические особенности проведения следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	28
§ 1. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	28
§ 2. Тактика проведения допроса и очной ставки несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.....	32
§ 3. Тактика производства судебных экспертиз при расследовании преступлений свершенных несовершеннолетними.....	38
Заключение.....	45
Список использованной литературы.....	49
Приложение.....	52

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования связана с тем, что одним из главных вопросов, волнующих сегодня людей в нашей стране является правопорядок и безопасность. Это связано с коренными изменениями, происходящими в обществе; продолжается рост наиболее распространённых видов имущественных преступлений: краж, грабежей, разбойных нападений, мошенничества. В числе основных тенденций в криминогенной ситуации в разных странах особое место отводится преступности несовершеннолетних, которая относится к числу хронических социальных болезней общества, а задача ее минимизации, своевременности предупреждения, пресечения, выявления и расследования составляет основное содержание в стратегии борьбы с ней, что обуславливает социальную потребность научных исследований и решения комплекса теоретических и организационно-правовых вопросов.

Преступность несовершеннолетних в настоящий момент во всём мировом сообществе рассматривается в качестве серьёзной проблемы, поскольку от молодого поколения во многом зависят перспективы развития и будущее человечества. В этой связи данный вид преступности стал одним из актуальных направлений исследований в отечественных юридических науках, прежде всего в криминалистике.

Произошедшие за последние два десятилетия социально-экономические перемены самым серьёзным образом затронули морально-нравственные основы и образ жизни подрастающего поколения, причём не в лучшую сторону. Официальная статистика свидетельствует о достаточно высоком удельном весе преступлений, совершаемых несовершеннолетними. В то же время в практической деятельности отмечается явный дефицит научно обоснованных методик расследования преступлений различных видов, совершаемых несовершеннолетними, и криминалистических характеристик таких преступных деяний.

Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, является актуальной и необходимой для правоохранительных органов по нескольким причинам:

Рост числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними: с каждым годом количество преступлений, совершаемых подростками, увеличивается. Это связано с различными факторами, такими как социальные и экономические проблемы, отсутствие должного воспитания и контроля со стороны родителей и других взрослых.

Необходимость учета особенностей личности несовершеннолетних преступников: несовершеннолетние отличаются от взрослых по своим психологическим и социальным характеристикам, что может повлиять на процесс расследования преступления и принятия решений.

Сложность расследования: преступления, совершенные несовершеннолетними, часто связаны с различными видами мошенничества, кражами, наркотиками и другими преступлениями, которые требуют специальных знаний и навыков для их расследования.

Важность профилактики преступлений: расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними, может стать основой для разработки профилактических мер, направленных на предотвращение подобных преступлений в будущем.

Таким образом, методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, имеет высокую актуальность и значимость для правоохранительных органов и общества в целом.

Значительный вклад в формирование методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, внесли научные разработки О.П. Грибунова, Д.Д. Демашкиной, Е.С. Качуровой, А.М. Сажаева, Е.И. Третьяковой, Е.Е. Шавкаровой, И. М. Макаренко и других.

Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, является комплексным подходом к изучению и расследованию уголовных дел, связанных с несовершеннолетними правонарушителями. Она включает в себя различные аспекты, такие как юридические, психологические, педагогические, социальные и экономические. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними – это система научных знаний, положений, методов и рекомендаций по расследованию преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Целью методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, является обеспечение законности и справедливости в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, а также защита их прав и интересов. Методика расследования направлена на сбор и анализ информации о преступлении, выявление и расследование причин и условий, способствующих совершению преступления, а также на установление личности преступника и принятие мер по его наказанию или реабилитации.

Объектами исследования методики являются:

Особенности личности несовершеннолетних преступников, их мотивы и причины совершения преступлений.

Законодательство и нормы, регулирующие права и обязанности несовершеннолетних, а также ответственность за преступления, совершенные ими.

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, их поведение и реакции на различные ситуации.

Педагогические методы и технологии, используемые для профилактики и коррекции поведения несовершеннолетних.

Социальные условия, в которых происходят преступления, и их влияние на несовершеннолетних.

Предметом исследования являются:

- теоретические основы и закономерности расследования преступлений несовершеннолетних;
- криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- особенности личности несовершеннолетнего преступника;
- организация расследования преступлений данной категории;
- методы и средства, применяемые при расследовании преступлений, совершенных подростками;
- взаимодействие следователя с органами, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель исследования – раскрыть тактику производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных

несовершеннолетними.

Поставленная цель определила решение следующих задач:

- дать криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- выявить особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- описать тактику осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- охарактеризовать тактику проведения допроса и очной ставки несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого;
- изложить тактику производства обыска с участием несовершеннолетнего;
- описать тактику производства судебных экспертиз несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Общую методологическую основу исследования составляет всеобщий метод познания, отражающий диалектическую взаимосвязь теории и практики, системный подход, методы сравнительно-правового, конкретно-социологического и статистического анализа.

Структура работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, включающих в себя шесть параграфов, заключения и списка использованной литературы и приложения.

# ГЛАВА 1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

## § 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Криминалистическая характеристика преступлений, выступая информационной основой частных методик расследования, должна рассматриваться и как элемент системы криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений определённых видов. Под криминалистической характеристикой преступлений мы понимаем информационную модель, отражающую криминалистическую сущность преступлений определённого вида, заключающуюся в сведениях о его криминалистически значимых признаках и их закономерных связях между собой, построенную на основе анализа и обобщения практики их раскрытия, расследования и судебного рассмотрения, и имеющую значение для формирования частных методик расследования и решения задач криминалистической деятельности<sup>1</sup>.

По мнению учёных-криминалистов, структура криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних, независимо от вида совершаемых ими деяний, однотипна и соответствует той, которая нами определена как общая для всех видов преступлений:

- обстановка преступления (место, время, другие элементы);
- способ преступления;
- типичные следы преступления и вероятные места их нахождения;
- предмет преступного посягательства и (или) личность потерпевшего;
- личность преступника<sup>2</sup>.

В качестве правовой предпосылки, обуславливающей особенности структуры криминалистической характеристики рассматриваемых преступлений,

---

<sup>1</sup> Грибунов О.П., Третьяков Е.И., Качуров Е.С. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними: учебное пособие. Иркутск, 2020. С. 11.

<sup>2</sup> Там же. С. 12.

следует указать требования уголовно-процессуального закона о дополнении предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: а) возрастом несовершеннолетнего (число, месяц и год рождения); б) условиями его жизни и воспитания, уровнем психического развития и иными особенностями личности; в) влиянием на него старших по возрасту лиц (ч. 1 ст. 421 УПК РФ)<sup>1</sup>.

В основе противоправного поведения лица находятся различного рода противоречия, которые имеют социальную, смешанную и психологическую природу.

Противоправное поведение несовершеннолетних может быть обусловлено различными факторами, такими как:

1. Недостаточное понимание своих прав и обязанностей. Недостаточно осведомленные о своих правах и обязанностях несовершеннолетние могут совершать противоправные действия, не осознавая их негативных последствий.

2. Отсутствие должного контроля со стороны родителей и законных представителей. Несовершеннолетние могут подвергаться негативному влиянию со стороны сверстников, которые могут нарушать законные нормы.

3. Влияние окружающей среды. Некоторые подростки могут сталкиваться с неблагоприятной средой, которая может способствовать их противоправному поведению, например, алкоголизм, наркомания или насилие.

4. Негативное влияние СМИ и социальных сетей. Современные технологии могут оказывать негативное воздействие на подростков, включая пропаганду насилия, наркотиков и других противоправных действий.

5. Дефицит образования и навыков. Некоторым несовершеннолетним может не хватать знаний и навыков, необходимых для успешного преодоления жизненных ситуаций и соблюдения закона.

6. Проблемы с психическим здоровьем. Некоторые подростки могут страдать от психических расстройств, что может привести к нарушению их поведения и способности к принятию решений. Для определения причины правонарушений, необходимо обратить внимание на систему внешних и внутренних факторов, которая делает возможным это поведение в различных

---

<sup>1</sup> Соловцова Е.А. Особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних // Вестник СевКавГТИ. 2015. № 4. С. 136.

конкретных условиях, применительно к разным людям, особенно к несовершеннолетним. Исходя из этого, субъективные причины преступности несовершеннолетних следует определить как элементы социальной психологии подростков, которые противоречат установленным нормам права и запретам, общепризнанной морали и нравственности. Объективные причины преступности несовершеннолетних - это конкретные противоречия в общественном бытии, экономических и социальных отношениях людей.

Объективными причинами преступности несовершеннолетних можно считать недостатки в политической, экономической, социальной жизни нашего государства, недостатки, связанные с защитой прав ребенка, недостатки в профилактической деятельности, указанных в законе органов профилактики, да и сами эти законы.

Объективные причины совершения преступления несовершеннолетним могут быть различными и зависят от конкретных обстоятельств дела. Некоторые из них могут включать:

1. Недостаточное воспитание и контроль со стороны родителей или опекунов. Несовершеннолетний может не получать достаточного внимания и заботы, что может привести к его неправильному поведению и совершению преступления.

2. Отсутствие доступа к образованию и социальным услугам. Несовершенство системы образования и социальной защиты может приводить к тому, что несовершеннолетний не получает необходимых знаний и навыков, которые могли бы помочь ему избежать совершения преступления.

3. Влияние криминальной среды. Несовершеннолетние могут подвергаться влиянию криминальных элементов, которые могут побуждать их к совершению преступлений.

4. Проблемы с психическим здоровьем. Несовершеннолетние могут иметь проблемы с психическим здоровьем, что может приводить к неправильному поведению.

5. Низкая самооценка и неуверенность в себе. Несовершеннолетние могут испытывать низкую самооценку и неуверенность, что может побуждать их совершать преступления, чтобы доказать свою значимость.

6. Недостаток понимания правовых норм. Несовершеннолетние могут не понимать правовых норм, что может способствовать совершению преступлений. Причинами преступности также являются: безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних преступников и несовершеннолетних потерпевших; отсутствие у основной части молодежи веры в закон и справедливость; проституция; насилие; негативное воздействие средств массовой информации; деятельность неформальных молодежных объединений криминогенной направленности и влияние организованной преступности; недостатки законодательства и правоохранительной деятельности<sup>1</sup>.

Криминалистическое значение в структуре преступления, совершаемого несовершеннолетним, имеют обстоятельства формирования у него решимости совершить преступление под воздействием внешних факторов.

К таким факторам, в частности, могут быть отнесены:

- неразоблаченность ранее совершённого им преступления, которое может быть такого же вида, как и вновь совершённое, либо «сопутствующим», влекущим новое преступление или даже целую серию преступлений;

- неформальное объединение сверстников, в которое вовлечён в силу тех либо иных жизненных обстоятельств подросток (решимость совершить преступление возникает: а) под воздействием группы, б) в связи с целевой её направленностью - объединение именно для совершения преступлений, в) в результате оказания негативного влияния самим преступником на группу);

- оказанное влияние старших по возрасту лиц, прежде всего совершеннолетних, в том числе членов семьи<sup>2</sup>.

Последние две группы факторов представляют собой целостную систему действий несовершеннолетнего преступника и связанных с ним лиц, способствовавших совершению им преступления, вовлёкших его в совершение преступного деяния либо явившихся участниками группы как специфического субъекта преступной деятельности. Поскольку такая система действий существует объективно, то в окружающей обстановке её участники и их

---

<sup>1</sup> Рыженкова Е.В. Личность несовершеннолетнего преступника // Инновационная наука. 2017. № 2. С. 131.

<sup>2</sup> Демашкина Д.Д. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними // Правопорядок: история, теория, практика. 2017. № 1. С. 41.

деятельность отражается в виде комплексов конкретных следов. Следы такого взаимодействия с указанными лицами могут иметь отношение как к несовершеннолетнему преступнику, так и к самим этим лицам.

Перечисленные факторы также самым прямым образом взаимосвязаны с обстановкой совершения несовершеннолетним преступления. К примеру, место и время корыстно-насильственных преступлений в большей своей части детерминируется обстоятельствами времяпрепровождения несовершеннолетнего и референтной для него малой социальной группы.

Все три группы факторов могут обуславливать формирование определённых признаков способа совершения несовершеннолетним преступления, присущий только ему и связанной с ним группе «почерк преступных действий»<sup>1</sup>.

Зачастую взаимосвязь несовершеннолетнего преступника с предметом посягательства и (или) личностью потерпевшего может иметь опосредованный характер, как раз и вытекающий из группы двух последних факторов. Особенно ярко это проявляется при вовлечении подростка в совершение преступления взрослым лицом, когда именно последний может определить предмет посягательства.

В настоящее время под особенностями расследования конкретной группы преступлений научное сообщество понимает совокупность всех нормативных, научных, организационных мер, направленных на установление истины в рамках сложившейся криминалистической обстановки. Вместе с тем, для рассмотрения организационно-тактических особенностей расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, необходимо изучить криминалистическую характеристику исследуемой группы преступлений для определения наиболее характерных способов совершения преступлений, обстановки их совершения, криминалистически значимых особенностей личности несовершеннолетнего преступника и потерпевшего.

Корыстно-насильственная преступность представляет собой такой вид преступность, который обусловлен определенными признаками и особенностями.

---

<sup>1</sup> Шавкарова Е.Е. Особенности организации раскрытия и расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними / В сб.: Результаты научных исследований и разработок. М., 2015. С. 141.

Так, к указанным преступлениям относятся такие деяния, которые в объективной стороне предполагают применение насилия или угрозы применения насилия к другому человеку, посягательства на жизнь, здоровье граждан с целью завладения их имуществом. Учитывая указанные особенности многие преступления, которые совершаются с применением насилия или угрозой такого применения, вызывают высокий общественный резонанс. Кроме того, совершение таких преступлений подрывает категории общественного порядка и общественной безопасности, что отражается на жизнедеятельности всего общества.

Следующая структура криминалистической характеристики личности несовершеннолетнего преступника представляет собой психологические и нравственные свойства, к элементам которой относят интересы, потребности, жизненные ценности и ориентиры. Для несовершеннолетних характерны: не полностью сформированная психика и несовершенство физической формы, низкий уровень жизненного опыта, стремление к самоутвердиться за чужой счет, обособиться от сверстников, возвышаясь поступками, которые может совершить не каждый несовершеннолетний. Определим основные типичные черты нравственно-психологической структуры:

- отчуждение от способов социального регулирования, неприятие общепризнанных правил поведения, пренебрежение ими;
- отсутствие ответственности за совершаемые деяния;
- необходимость в самовыражении, независимости, обостренное чувство свободы;
- неосознавание жизненных ценностей, негативное мировосприятие;
- враждебность, озлобленность, узость и примитивность интересов, направленных на удовлетворение потребностей элементарного уровня, неуважение общественных и субъективных интересов.

Структура криминалистической характеристики личности несовершеннолетнего преступника также выделяет степень правосознания несовершеннолетнего преступника.

Лакмусом здорового демократического общества является высокая степень развитости правовой культуры. Это действительно феномен, который отражает зрелость самоограничений и взаимной ответственности общества и государства

перед друг другом. Вместе с тем, одной из составных структур правовой культуры является правосознание. Существует несколько подходов к его содержанию, но нами поддерживается научное представление о совокупности таких структур в правосознании как правовая идеология и правовая психология. Идея правовой идеологии связана с отношением индивида к закону и власти. Правовая психология отражает совокупность эмоциональных характеристик по отношению к правовым явлениям и процессам. Именно через эту структуру реализуется правовое поведение, которым руководит правосознание. В зависимости от субъектов правосознания его можно классифицировать на следующие виды: индивидуальное, групповое, общественное. Согласно мотивационному аспекту, встречается законоодобряющее правосознание, а также – законопослушное и правонарушающее. Считаем важным обозначить, что деформирование одной из структур правосознания приводит к деформации всей правовой культуры.

С другой стороны, воздействие на одну из указанных структур с профилактической целью может привить законопослушное правосознание и уважение к закону и государству. Особенно актуально сказанное в отношении несовершеннолетних, как той части общества, которая наиболее подвержена к процессам привития правомерных или неправомерных моделей поведения.

Влияние на несовершеннолетнего преступника взрослых лиц, в том числе совершивших действия по вовлечению его в преступную деятельность, может иметь замаскированный характер либо находить своё последующее выражение в форме противодействия раскрытию и расследованию таких преступлений. Также имеют значение взаимосвязи между подростком и вовлекающим его в преступную деятельность взрослым лицом (так, чем слабее физически и нравственно несовершеннолетний, тем легче его подтолкнуть к началу преступной деятельности).

Помимо этого, неформальная группа, в которую входит подросток, или референтные для него взрослые лица могут создавать условия, способствующие и обуславливающие совершение им преступления: вовлекать его в употребление алкогольных напитков либо наркотических средств, провоцировать конфликт с потерпевшим, формировать антиобщественные установки и т. п.

Помимо указанных общих для всех видов преступлений элементов их

криминалистической характеристики в структуре последней применительно к преступлениям, совершаемым несовершеннолетними, целесообразно также выделять – характеристику обстоятельств, предшествующих и сопутствующих преступлению и с ним связанных.

К числу этих обстоятельств следует в том числе относить особенности характеристики условий жизни и воспитания типичных несовершеннолетних преступников, влияние на них различных референтных групп и старших по возрасту лиц.

В криминалистической литературе принято классифицировать несовершеннолетних правонарушителей на четыре типа<sup>1</sup>. К первому отнесены лица, впервые совершившие преступления. Их предшествующее поведение и нравственный облик, в основном положительны. Такие подростки совершают малозначительные правонарушения под влиянием конфликтной или чрезвычайной ситуации. Ко второму типу относят тех, кто также впервые совершил преступление под влиянием ситуации, однако предыдущее их поведение было далеко не безупречным. Они обладают такими отрицательными наклонностями, как употребление спиртных напитков, курение, побеги из дома и т.п. К третьему типу следует отнести подростков с общей нравственной деформацией. Ранее они уже совершали различные правонарушения и привлекались к административной ответственности, направлялись в специальные школы. К четвертому относят тех, чья нравственная деформация представляет серьезную опасность для общества и чье поведение носит стойкий антисоциальный характер. В этой категории могут быть уже судимые и это, как правило, лица, уклоняющиеся от работы и учебы, объединившиеся в подростковые преступные группировки. В поведении они грубы и жестоки.

Несовершеннолетним присущи, в частности, недостаток жизненного опыта, склонность к подражанию, стремление утвердить и показать самостоятельность, взрослость, стремление утвердить уважение к себе в среде, в которой подросток вращается, незавершенность развития системы навыков социального поведения и в этой связи ситуативность (подчинение складывающейся обстановке) многих

---

<sup>1</sup> Гончарова Э.В., Демко О.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Научный альманах. 2015. № 11. С. 404.

поступков.

Указанные особенности, как и то обстоятельство, что несовершеннолетние находятся ещё в периоде интенсивного физического и нравственного развития, обуславливают иногда неумение правильно оценить некоторые явления. Когда в семейном, школьном, производственном воспитании, организации досуга несовершеннолетнего есть существенные недостатки, указанные особенности возрастного развития облегчают переход несовершеннолетнего на путь правонарушений. Проявляются они и в самих обстоятельствах подготовки, совершения и сокрытия преступления. Подростковому возрасту свойственны и некоторые особенности восприятия, запоминания, воспроизведения фактических данных о событии. Наконец, расследование связано со специальными процессуальными действиями, призванными обеспечить защиту прав подростков и законных интересов<sup>1</sup>.

Рассмотрим криминалистически значимые особенности потерпевших, в отношении которой чаще всего совершаются преступления несовершеннолетними.

Личность потерпевшего является одним из важных факторов, которые необходимо учитывать при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. В методике расследования преступлений несовершеннолетних личность потерпевшего характеризуется следующими аспектами:

1. Возраст и пол. Несовершеннолетние могут совершать преступления против более молодых или старших людей, а также против женщин или мужчин.

2. Социальный статус. Потерпевшие могут быть членами различных социальных групп, таких как студенты, рабочие, предприниматели и т.д. Это может повлиять на их поведение и реакцию на преступление.

3. Уровень образования и интеллекта. Чем выше уровень образования и интеллекта потерпевшего, тем больше вероятность того, что он сможет правильно оценить ситуацию и принять меры для защиты своих прав.

4. Физическое и психическое здоровье. Повреждения и травмы, полученные

---

<sup>1</sup> Баев О.Я., Леонов А.И., Смагин П.Г. Основания для производства отдельных следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Воронеж, 2020. С. 7.

потерпевшим, могут повлиять на его способность давать показания или участвовать в расследовании. Психическое здоровье также может быть важным фактором, особенно если потерпевший был жертвой насилия.

5. Родственные отношения. Родственники и близкие могут оказывать влияние на поведение потерпевшего и его реакцию на преступление.

Их анализ позволяет оценить сложившуюся следственную ситуацию, грамотно выдвинуть следственные версии о совершённом преступлении, определиться с тактическими приемами, которые возможно примет при производстве следственных действий, проводимых с участием потерпевших. Следует отметить, что система «жертва-преступник» является фундаментом в установлении мотива и формы вины несовершеннолетнего, что позволяет определить верную квалификацию деяния, а также детерминанты преступления, на которые необходимо воздействовать в дальнейшем для исправления противоправного поведения несовершеннолетнего. Выбор конкретной жертвы несовершеннолетним коррелирует с совокупностью криминалистически значимых структур, формирующих виктимный аспект потерпевшего. Определяющими являются такие структуры как: возраст, психическое, физическое состояние, социальное, должностное положение, имеют существенное значение для расследования. Как правило, жертва выбирается инстинктивно. Ее обязательным критерием является невозможность оказать физическое сопротивление.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ходе расследования уголовного дела с участием несовершеннолетнего следователю необходимо производить анализ личности, используя большое количество как процессуальных, так и непроцессуальных форм использования специальных знаний в процессе доказывания или установления обстоятельств, имеющих непосредственное и опосредованное значение при расследовании преступления. Обеспечение принципов справедливости и гуманизма, установление истины, всесторонности, полноты и объективности расследуемого дела назначение виновному справедливого наказания возможно только в том случае, когда досконально изучена личность несовершеннолетнего правонарушителя.

## § 2. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Дела о преступлениях несовершеннолетних специфичны. Специфика проявляется как в обстоятельствах самого деяния (мотив, способ совершения и сокрытия, последующие действия), так и в поведении несовершеннолетнего в процессе следствия. Особенности свойственные кругу доказательств, а также способам сбора и проверки некоторых доказательств. Всё это необходимо учитывать при расследовании дел данной категории в процессуальном и криминалистическом аспектах<sup>1</sup>.

Расследование уголовных дел, совершенных несовершеннолетними, имеет свою специфику, связанную с особенностями их психологии и поведения.

Во-первых, несовершеннолетние часто не имеют достаточного жизненного опыта и знания о своих правах и обязанностях. Это может привести к тому, что они могут быть более склонны к совершению преступлений, так как не знают, как правильно действовать в различных ситуациях.

Во-вторых, несовершеннолетние могут испытывать давление со стороны сверстников или взрослых, которые могут склонить их к совершению преступления. Также они могут испытывать стресс или депрессию, что может повлиять на их поведение.

В-третьих, расследование уголовных дел, совершенных несовершеннолетними, требует особого подхода и внимания к их эмоциональному состоянию. Необходимо учитывать их возраст, уровень развития и индивидуальные особенности.

Кроме того, расследование уголовных дел несовершеннолетних может иметь свои особенности в плане сбора доказательств и допроса свидетелей. Например, несовершеннолетние могут быть менее склонны к сотрудничеству со следствием, поэтому необходимо использовать различные методы для получения информации.

Наконец, расследование уголовных дел, совершенных несовершеннолетними, также требует особого подхода к наказанию. Необходимо

---

<sup>1</sup> Шавкарова Е.Е. Указ. соч. С. 140.

учитывать возраст и степень тяжести совершенного преступления, а также индивидуальные особенности каждого случая. Специфика дел о преступлениях несовершеннолетних определяется особенностями возрастного развития обвиняемых и значительной части свидетелей и потерпевших. Стоит отметить, что здесь шире предмет доказывания, в частности предъявляются большие требования к изучению личности обвиняемого, его условий жизни и воспитания, а также причин и условий, способствовавших совершению преступления. Также надо обратить внимание на большой объем профилактической работы. Предварительное расследование должно быть проведено так, чтобы были выявлены все те обстоятельства, под влиянием которых совершено преступление, и приняты меры к их устранению и предупреждению рецидива. От результативности предварительного расследования и принятых мер зависит не только эффективность борьбы с преступностью несовершеннолетних, но и в конечном счёте состояние преступности взрослых. Тем более, что уголовная политика в отношении несовершеннолетних в последнее время значительно меняется в сторону гуманизации<sup>1</sup>.

При расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними необходимо устанавливать ряд специфических обстоятельств, от которых зависит способность несовершеннолетних понимать и осознавать значение своих действий и руководить своими действиями как в момент совершения преступления, так и при производстве предварительного следствия.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет находятся в процессе интенсивного развития личности. В зависимости от индивидуальных особенностей, условий жизни и воспитания этот процесс у разных лиц протекает неодинаково, но он всегда представляет собой переход от детства к взрослости. Знания возрастных особенностей несовершеннолетних необходимы следователю для того, чтобы правильно применять специализированные нормы закона, относящиеся к производству по этим делам: обеспечить выявление всех существенных обстоятельств дела, в том числе мотивов и причин деяния, тактически правильно осуществить следственные действия, в которых участвует несовершеннолетний.

---

<sup>1</sup> Соловцова Е.А. Указ. соч. С. 137.

Наряду с вышеперечисленными обстоятельствами следователь обязан принимать меры к установлению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Структура криминалистического обеспечения процесса расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, как установлено, состоит из общих элементов, должна включать специальные предметно-структурированные элементы относительно несовершеннолетних. Это обуславливается отсутствием, к примеру, специальных криминалистических учётов относительно несовершеннолетних.

При расследовании преступлений с участием несовершеннолетних, следователю необходимо доказать, помимо обстоятельств, предусмотренных ст. 73 УПК РФ, ряд исключительных обстоятельств, закреплённых в ст. 421 УПК РФ. Всестороннее исследование личности несовершеннолетнего должно касаться и необходимости установления условий жизни и воспитания несовершеннолетних, совершивших преступления. Для установления данного факта следователю необходимо истребовать различные материалы и документы по месту жительства, учёбы или работы несовершеннолетнего, а также производить допросы всех лиц, осведомлённых о жизни и быте несовершеннолетнего. Изложенный в УПК РФ перечень оснований для производства судебных экспертиз в отношении несовершеннолетних, на наш взгляд, не в полной мере может ответить на вопросы относительно специфики личности несовершеннолетнего.

В связи с необходимостью установления данных обстоятельств следователю необходимо обратиться к потенциалу специальных знаний в определённых областях знаний, таких как психология, психиатрия, педагогика, а также других областей наук, направленных прямо и опосредованно на исследование особенностей личности несовершеннолетних<sup>1</sup>.

Все действия следователя направлены на выявление истины по уголовному делу, а также изобличении виновного. В следующей главе рассмотрим организационно-тактические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, которые влияют на показатель

---

<sup>1</sup> Грибунов О.П., Третьяков Е.И., Качуров Е.С. Указ. соч. С. 19.

раскрываемости преступлений.

Общий алгоритм расследования любого преступления можно представить в виде последовательности следующих этапов:

1. Производство доследственной проверки, решение о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела. На этом этапе следователь производит следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела, собирает первичную информацию с помощью опросов и т.д. На основе чего, следователь обязан оценить сложившуюся следственную ситуацию и принять решение о возбуждении уголовного дела.

2. На основе проведенной оценке следственной ситуации следователь может выдвигать типичные следственные версии и планировать расследование с учетом проверки выдвигаемых версий.

3. В результате проведенных следственных действий по проверке выдвинутых следственных версий следователь корректирует план расследование на предмет закрепления доказательствами той версии, которая осталась наиболее вероятной.

4. Подкрепив доказательствами следственную версию, следователь завершает предварительное расследование по уголовному делу.

Итак, производство доследственной проверки начинается с получения сообщения о преступлении органом внутренних дел.

После получения сообщения о совершенном преступлении на место происшествия выдвигается оперативно-следственная группа, в компетенции которой существует комплекс организационных, оперативно-розыскных мероприятий и неотложных следственных действий. Результаты собранных данных в указанный этап являются определяющими для принятия решения о возбуждении уголовного дела, квалификации содеянного, а также организации дальнейших действий.

Все первичные материалы, которые аккумулируются в органах внутренних дел о проверяемом происшествии, возможно дифференцировать на две категории:

1) материалы, которые необходимо проверить, поэтому незамедлительно проводится комплекс взаимосвязанных действий;

2) материалы, которые не надо проверять, поэтому решение о возбуждении

уголовного дела принимается незамедлительно.

Итак, если по второму случаю можно выдвигать следственные версии и планировать расследование, то в первом случае необходимо агрегировать такую информацию, которая позволит принять решение о возбуждении уголовного дела.

Установление следовой картины совершенного преступления возможно посредством проведения осмотра места происшествия. Параллельно необходимо определить круг свидетелей, которые могли быть в указанном месте во время совершения преступления, например, проживающие рядом, соседи, работники, учащиеся. Объем полученной информации может свидетельствовать о признаках преступления, что требует немедленной организации мероприятий, составляющих основу розыска по «горячим следам».

Проверочный этап предназначен на выявление данных, свидетельствующих о том, что действительно совершено преступление при обстоятельствах, которые указаны в сообщении о преступлении. Суть розыска по «горячим следам» заключается в действиях, направленных на розыск и задержание несовершеннолетних, в том числе, прочесывание местности со служебной собакой, патрулирование сотрудников с потерпевшим или свидетелями по местности, работа с учетами для выявления схожих нападений, проверка наличия видеокамер в месте происшествия и на пути к нему для определения направления отходов преступников и их индивидуальных признаков.

Именно от оперативности и грамотности первоначальных организационных, оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий зависит успех дальнейшего расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Также необходимо отметить, что вся работа по расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними, может быть представлена в форме алгоритма, который начинается с производства доследственной проверки. На этом этапе органы внутренних дел получают сообщение о преступлении и, проведя проверочные мероприятия, принимают решение о возбуждении уголовного дела. На следующем этапе необходима оценка следственной ситуации и выдвижения частных версий. Важно понимать, что временной промежуток, в течении которого после совершенного преступления о нем сообщается в органы

внутренних дел, влияет на выдвигаемые следственные версии в зависимости от следственных ситуаций. На основе полноты, достоверности и оперативности первичных материалов из осмотра места происшествия и опроса заявителей (в том числе и их законных представителей), очевидцев, возможна реальная оценка следственной ситуации, моделирование первоначальных следственных версий, организация оптимальных и эффективных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Существенное значение в процессе расследования уголовного дела придаётся судебной экспертизе, которая служит доказательством. Приоритет результатов судебной экспертизы в доказывании фактов и обстоятельств по расследуемому уголовному делу со стороны следователей объясняется её объективностью, точностью и научной обоснованностью. При назначении судебной психолого-психиатрической экспертизы для решения вопроса о наличии или отсутствии психических расстройств у несовершеннолетнего следователь руководствуется субъективными сомнениями о психической полноценности несовершеннолетнего. Как показывает практика, при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, следователю необходимо предполагать наличие у несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого психолого-психиатрических аномалий. Со стороны следователя не должны без внимания оставаться психолого-психиатрические особенности личности иных несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства (свидетель, потерпевший). Использование потенциала специальных знаний при установлении психологического контакта между следователем и несовершеннолетним участником уголовного судопроизводства обосновывается научными положениями в области психологии и педагогики, а также целесообразностью их применения в следственной практике при расследовании преступлений с участием несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

В ходе производства расследования уголовных дел по делам о преступлениях, совершённых несовершеннолетними возникают некоторые проблемы. К примеру, относительно вопросов проведения следственных действий имеется проблема при их проведении. Так, УПК РФ не полностью

раскрывает процессуальное положение педагога или психолога. Поэтому не ясно: а) в каких случаях следует приглашать на допрос педагога, а в каких - психолога; б) кого можно пригласить в качестве педагога или психолога. Следует предположить, что такие вопросы должен разрешать исключительно следователь или дознаватель с учётом первоначально полученных данных о личности несовершеннолетнего и особенностях его характера<sup>1</sup>.

В применительной практике до сих остаётся вопрос о проведении оперативно-розыскных действий в рамках расследования уголовных дел по преступлениям, совершенных несовершеннолетними<sup>2</sup>. К числу вероятных латентных нарушений права на защиту, которым способствует несовершенство законодательной регламентации обязанностей по обеспечению реализации права на защиту в задержании, а также в стадии возбуждения уголовного дела можно отнести ч. 2 ст. 95 УПК РФ. Здесь нужно полагать, что данная норма, разрешающая в уголовном судопроизводстве проводить оперативно-розыскные мероприятия в отношении задержанных подозреваемых, требует детального переосмысления, так как с помощью этой нормы, пользуясь неведением законных представителей и адвоката-защитника могут допускаться в отношении права на защиту несовершеннолетних различные нарушения (например, незаконные методы опроса в целях добычи нужных для следствия объяснений и т.д.).

Д.Д. Демашкина отмечает, что в деятельности следователей при расследовании уголовных дел продолжают иметь место нарушения уголовно-процессуального законодательства.

Среди них можно отметить следующие:

- 1) несвоевременное разрешение жалоб и ходатайств, заявленных несовершеннолетними и их законными представителями;
- 2) непривлечение к участию в следственных действиях с несовершеннолетним законных представителей, педагогов и психологов;
- 3) возбуждение уголовных преследований в отношении несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности;

---

<sup>1</sup> Тимохина Н.А. Учет психологических и возрастных особенностей в расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними // Уральский научный вестник. 2017. № 1. С. 84.

<sup>2</sup> Баев О.Я., Леонов А.И., Смагин П.Г. Указ. соч. С. 21.

4) проблемы организационного характера (нежелание педагогов участвовать в следственном действии; отсутствие социальных гарантий участия психологов; обеспечение явки законных представителей, принятие мер, направленных на исключение чрезмерной эмоциональности родителей; организация должного поведения законных представителей; трудности обеспечения участия всех заинтересованных и обязательных участников судопроизводства по делам несовершеннолетних и др.<sup>1</sup>

По мнению Е.И. Сидоровой и Ю.Г. Горбуновой, предотвратить процессуальные ошибки при расследовании уголовных дел возможно путём:

- повышения профессионального уровня следователя, их знаний о том, как следует поступать в типичных и нетипичных ситуациях, чтобы не совершить ошибок;

- предельной минимизации необоснованного тактического риска, путём разработки правил такой минимизации для типичных рискованных ситуаций;

- разработке системы алгоритмов действий следователя в нетипичных ситуациях;

- разработке общепринятой классификации следственных ошибок, их причин, мер предупреждения и обнаружения<sup>2</sup>.

Перед руководителями следственных органов Следственного Комитета России встал вопрос о введении действительной специализации следователей и возможности её осуществления в современных условиях. А.М. Сажаев отмечает, что при расследовании дел данной категории, осуществить специализацию в полном объёме удаётся далеко не всегда, поскольку существуют следующие причины. Во-первых, во многих случаях невозможно исполнить требование поручать расследование наиболее подготовленным следователям, обладающим необходимыми навыками работы с несовершеннолетними. Во-вторых, трудности внутриведомственного, а также межведомственного взаимодействия, которое, например, более характерно для органов предварительного следствия МВД и подразделений по делам несовершеннолетних. Действительно, правильно

---

<sup>1</sup> Демашкина Д.Д. Указ. соч. С. 42.

<sup>2</sup> Сидорова Е.И., Горбунова Ю.Г. Уголовно-процессуальные нарушения при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. 2016. № 1. С. 156.

организовать взаимодействие внутри одного ведомства намного проще, чем между разными ведомствами и их отдельными структурами, тем более что в МВД РФ эта деятельность регламентирована специальным приказом. Данные положения носят ведомственный характер, и следователи Следственного комитета не обязаны его придерживаться, а возможно, и не знают о его существовании. В-третьих, это психология следователей. Считается, что подобные дела организационно слишком трудоёмки, отнимают много сил, времени, требуют в соответствии с УПК РФ дополнительных усилий при доказывании вины несовершеннолетнего. У многих молодых следователей возникают трудности при общении с несовершеннолетними, их родителями<sup>1</sup>.

Для повышения качества расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, можно предпринять следующие меры:

1. Создание специализированных подразделений по работе с несовершеннолетними преступниками. Такие подразделения должны иметь опыт работы с детьми и подростками, а также обладать знаниями в области психологии и педагогики.

2. Улучшение взаимодействия между правоохранительными органами и социальными службами. Это позволит более эффективно работать с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, а также предотвращать рецидивы преступлений.

3. Обучение сотрудников полиции и других правоохранительных органов работе с несовершеннолетними. Это может включать тренинги по психологии и педагогике, а также специальные курсы по работе с детьми.

4. Разработка и внедрение программ реабилитации для несовершеннолетних преступников. Такие программы должны включать в себя работу с психологом, социальную адаптацию и другие меры, направленные на предотвращение рецидивов преступлений.

5. Создание условий для реабилитации и реинтеграции несовершеннолетних преступников в общество. Это может быть работа с семьей,

---

<sup>1</sup> Сажаев А.М. Организационные основы работы следователей СК РФ, расследующих преступления, связанных с несовершеннолетними // Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае» от 17-18 ноября 2016 г. Барнаул, 2016. С. 99.

помощь в поиске работы и образовании, а также другие меры, которые помогут детям и подросткам вернуться к нормальной жизни.

6. Расширение доступа к информации о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Это поможет родителям и учителям лучше понимать проблемы своих детей и подростков, а также поможет правоохранительным органам более эффективно работать.

7. Создание системы мониторинга и контроля за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними. Эта система должна включать в себя анализ результатов расследования, оценку эффективности работы правоохранительных органов и разработку мер по улучшению качества расследования.

8. Развитие международного сотрудничества в области борьбы с преступлениями, совершенными несовершеннолетними. Это позволит обмениваться опытом и лучшими практиками, а также привлекать ресурсы и специалистов из других стран.

9. Проведение исследований и научных работ по проблемам, связанным с расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними. Такие исследования могут помочь выявить причины преступлений и разработать эффективные методы профилактики и реабилитации.

Так, например в Конго суд по делам детей и уголовный суд по делам несовершеннолетних могут принимать решения в отношении несовершеннолетних в возрасте от шестнадцати лет и более когда нет необходимости использовать смягчающее обстоятельство. Юрисдикцией суда по делам детей является место совершения преступления и место жительства несовершеннолетнего или его родителей или опекунов, место нахождения несовершеннолетнего или место его временного или постоянного пребывания. Для применения этого положения возраст несовершеннолетнего определяется путём проверки документов о регистрации актов гражданского состояния или на основании результатов медицинской экспертизы. Регистраторы актов гражданского состояния должны выдать выписки из актов гражданского состояния в течение месяца с момента получения запроса или судебного решения в отношении несовершеннолетние, иначе могут быть оштрафованы на

сумму от 2000 до франков 20 000, если они не сделают этого в установленный срок.<sup>1</sup>

Таким образом, особенности интеллектуального и физиологического развития несовершеннолетних, связанные с недостатком жизненного опыта и знаний, несформировавшейся системой ценностей, убеждений, взглядов и установок, а также их специфическое правовое положение в обществе диктуют необходимость специальной правовой регламентации обращения с ними на стадии досудебного производства. Специфическое правовое положение в обществе лиц, не достигших совершеннолетия, диктует необходимость регламентировать особые правила и процедуры обращения с несовершеннолетними правонарушителями при расследовании, совершенных ими преступлений.

---

<sup>1</sup> Законодательство франкоязычных стран: Конго// file:///C:/Users/38095/Downloads/UPK\_Kongo%20(1).pdf. (дата обращения 25.04.2023 г.)

## **ГЛАВА 2. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

### **§ 1. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними**

Осмотр места происшествия при расследовании преступлений является исключительно важным, неотложным следственным действием, которое во многих случаях, в том числе при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, обеспечивает успешное расследование уголовного дела. Все усилия следователя при проведении указанного следственного действия должны быть направлены на выявление следов, изучение обстановки и механизма совершенного преступления в целях правильной диагностики общественно опасного деяния, установления личности преступника и, прежде всего, кем совершено преступление, взрослым или подростком. Ошибки, допущенные следователем в ходе осмотра места происшествия, могут в итоге крайне отрицательно сказаться на ходе расследования. В связи с этим перед следователем возникает задача, которая непосредственно связана с получением необходимой информации о личности преступника для последующего ее использования. Успешное выполнение такой задачи позволит следователю создать «информационную модель подозреваемого» для реализации эффективного расследования такого преступления по «горячим следам»<sup>1</sup>.

Продуктивный результат осмотра места происшествия зависит, прежде всего, от организации следователем подготовительных мероприятий. До выезда на место происшествия следователь, получив из дежурной части информацию о событии, имеющем признаки преступления, и приняв решение выехать на место происшествия должен проверить, приняты ли меры к охране места происшествия, а также позаботиться о том, чтобы к моменту его прибытия на место происшествия там оставались очевидцы события. Далее следователю необходимо

---

<sup>1</sup> Цветкова Е.А. Теория и практика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними (уголовно-процессуальный и организационный аспекты). М.: Библиотека криминалиста, 2015. С. 33.

установить состав группы, которая будет производить осмотр, и определить, какие технико-криминалистические средства он возьмет с собой, проверить их комплектность и исправность. При выборе участников следственно-оперативной группы следователь должен не забыть про специалиста-криминалиста, так как именно он обладает специальными знаниями и навыками, которые помогут определить характер и место образования следов при осмотре места происшествия, а также установить механизм и способ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления<sup>1</sup>.

По прибытии на место совершения преступления следователь должен выявить особенности следов и объектов, обнаруженных при осмотре места происшествия: рук, обуви, зубов, волос, различных микрообъектов, а также изделий и предметов, оставленных на месте совершения преступления. Применительно к оставленным на месте преступления следам рук можно сказать, что размер и форма пальцев рук могут помочь следователю предположить о совершении преступления несовершеннолетним лицом. Предварительное изучение следов на месте происшествия может дать исходную информацию о личности преступника. О росте преступника можно судить по расположению следов рук на различных предметах, если они находятся на значительном удалении от пола или земли, при отсутствии подставок под ноги. Примерный возраст преступника возможно установить по размерам следов рук. В этом следователю поможет специалист-криминалист, который сможет определить возраст по количеству папиллярных линий на единицу длины. Возраст лица, совершившего преступление, можно определить и по оставленным поверхностным следам ладони на различных объектах. Так при определении возраста учитываются длина кисти или пальцев и ширина папиллярных линий.

Следы обуви, обнаруженные на месте происшествия, помогают следователю выяснить ряд вопросов, которые имеют важное значение для расследования преступления, совершенного несовершеннолетним: о поле, возрасте, росте, физических недостатках и др. В зависимости от того, следы какой обуви оставлены на месте совершения преступления, можно судить о личности

---

<sup>1</sup> Вецкая С.А. О некоторых особенностях расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними // Общество и право. 2016. № 2. С. 233.

преступника. Как правило, обувь несовершеннолетних имеет явные отличия от обуви взрослых, эти различия могут проявляться не только в размере следа, но и в рельефном рисунке подошвы. В большинстве случаев несовершеннолетние носят обувь, характерную преимущественно только для них, такая обувь имеет молодежную модель. Если следователь отрабатывает версию по поводу вовлечения взрослым несовершеннолетнего в совершение преступления, основной задачей, стоящей перед ним при осмотре места происшествия, является обнаружение, фиксация и изъятие следов и других вещественных доказательств, которые будут непосредственно указывать на совместное совершение преступления взрослым человеком и несовершеннолетним лицом<sup>1</sup>.

Уголовно наказуемые действия несовершеннолетних, и оставленные ими следы, как правило, отличаются от следов взрослых преступников. Тщательный и организованный подход к проведению осмотра места происшествия может привести к выводу о том, что преступление совершил подросток. Об этом может говорить:

- способ и характер совершения преступления;
- предметы посягательства. Как правило, это могут быть предметы которые интересны только подростку;
- особенность механизма слеодообразования.

При проведении осмотра места происшествия и оформлении его результатов можно выделить следующие недостатки в деятельности следователей:

- как показывает следственная практика, одной из проблем является неполное описание обстановки места, где было совершено преступление, обычно следователи ограничиваются перечислением в протоколе обнаруженных объектов и не указывают место, где они были обнаружены;
- часто следователи не выявляют все следы и вещественные доказательства, которые, как следует из материалов уголовных дел, имелись на месте происшествия;
- в описании следов и вещественных доказательств, обнаруженных на месте

---

<sup>1</sup> Коровин А.И., Пырьева Е.И. Криминалистическая характеристика и первоначальный этап расследования преступления, совершенных несовершеннолетними / В с.: Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений. Воронеж, 2016. С. 168.

совершения преступления, отсутствуют такие свойства, как полнота, точность и др.;

- вещественные доказательства, которые описаны в протоколе осмотра места происшествия, как выясняется позже, не были зафиксированы и изъяты.

В процессе осмотра места происшествия следователь и другие участники осмотра не должны в присутствии посторонних лиц высказываться о предполагаемом виновнике правонарушения, выдвигать следственные версии и т.д. Подобные разговоры граничат с разглашением профессиональной тайны, а порой могут породить у граждан необоснованное подозрение в отношении непричастных к делу лиц<sup>1</sup>.

Таким образом, при осмотре места происшествия в случаях, когда установлено или предполагается участие в совершении преступления несовершеннолетних, необходимо обращать внимание на ряд признаков, которые объективно указывают на участие в преступлении подростков. К их числу относятся следующие:

- небольшие размеры следов рук, ног, а так же зубов позволяет установить участие в совершении преступления подростков. При оценке этих признаков следует иметь в виду явления акселерации, проявляющиеся особенно заметно у несовершеннолетних в последнее время. Вследствие ускоренного физического развития размеры ног и рук, несовершеннолетних в ряде случаев незначительно могут отличаться от размеров следов взрослых преступников. Кроме факта участия в совершении преступления несовершеннолетних, по следам рук, ног, зубов можно установить количество соучастников, а также их конкретные действия на месте происшествия;

- небольшие размеры отверстий, через которые проникли к месту хранения похищенного имущества преступники;

- признаки специфического для подростков интереса к определенным продуктам или вещам, относящимся к типично «подростковому ассортименту»;

- признаки, указывающие на подражание преступников действиям известных персонажей детективных книг и кинофильмов;

- в случаях выполнения надписей на месте происшествия следует обращать

---

<sup>1</sup> Тимохина Н.А. Указ соч. С. 84.

внимание как на признаки почерка, так и на высоту выполнения надписи от пола, что позволяет примерно судить о росте пишущего, поскольку нанесение настенных надписей обычно выполняется на уровне глаз пишущего или несколько выше;

- количество, габариты и вес похищенного – эти данные о ряде случаев указывают на групповой характер преступления, возможное соучастие взрослых преступников, использование преступниками транспорта, которым не могли управлять подростки т.д.

Выявление указанных выше признаков в ходе осмотра места происшествия позволяет выдвинуть обоснованную версию об участии в совершении преступления несовершеннолетних.

## **§ 2. Тактика проведения допроса и очной ставки несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого**

Процессуальное законодательство предусматривает некоторые особенности допроса несовершеннолетних обвиняемых. По делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, с момента предъявления им обвинения является обязательным участие в их допросе защитника (ст.ст. 47 и 49 УПК РФ)<sup>1</sup>.

Большую трудность представляет допрос несовершеннолетнего подозреваемого. К несовершеннолетнему, как и ко взрослому, следует подходить объективно, чтобы он понял, что следователь стремится выяснить истину и не намерен обвинить его во что бы то ни стало. Тактика допроса подозреваемого зависит от того, очевидно ли для следователя совершение допрашиваемым преступления или же в этом возникают серьезные сомнения. Если это очевидно, то следователь должен быть более настойчивым, в ином случае должен вести себя очень осторожно и осмотрительно. Объясняется это тем, что подросток, психика которого обычно более ранима, чем у взрослого, мучительно переживает проявленную к нему несправедливость, проникает ненавистью к следователю и чаще всего замыкается.

---

<sup>1</sup> Вецкая С.А. Указ соч. С. 234.

Допрос подозреваемого несовершеннолетнего должен помочь следователю найти ответ на вопрос, соответствует ли его развитие возрасту и нет ли отставания, которое препятствовало бы осознанию несовершеннолетним социальной значимости его деяний. Это обстоятельство, в случае его подтверждения, исключает уголовную ответственность до предъявления обвинения<sup>1</sup>.

Допрос несовершеннолетнего обвиняемого имеет свои особенности. В Конституции РФ указано, что никто не обязан свидетельствовать против себя, поэтому его не предупреждают об ответственности за отказ от дачи показаний, кроме того, показания обвиняемого являются одновременно и источником доказательств, и средством его защиты. Убеждая несовершеннолетнего рассказать правду, ему необходимо объяснить, почему это важно прежде всего для него, поскольку правдивые показания могут помочь правильно разобраться в деле.

В тех случаях, когда обвиняемый признает себя виновным в полном объеме предъявленного обвинения, допрос должен вестись столь же детально, как и при отрицании им своей вины.

По делам несовершеннолетних необходимо учитывать возможность самоговора, когда несовершеннолетний обвиняемый старается выгородить своих соучастников или преуменьшить их роль. Если показания обвиняемого находятся в явном противоречии с другими данными, возникает предположение о наличии сговора, преодоление которого в ходе допроса обвиняемого является одной из сложных задач следователя по данной категории дел.

Учитывая особую сложность получения показаний от несовершеннолетних участников допроса, а также необходимость гарантировать охрану их прав и интересов, закон вводит дополнительные правила их допроса. Непосредственно допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыв более двух часов, а в общей сложности более четырех часов в день.

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в

---

<sup>1</sup> Петрова Е.Г., Иванова Н.Ю. Психологические особенности допроса несовершеннолетних // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. 2017. № 1. С. 91.

обязательном порядке участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомится с протоколом и делает замечания о правильности сделанных в нем записей. С момента допуска к участию в деле защитник вправе иметь свидания с несовершеннолетним, наедине без ограничения количества и продолжительности. Статья 48 УПК РФ устанавливает обязанность привлекать при производстве уголовных дел несовершеннолетних законных представителей несовершеннолетних<sup>1</sup>.

В качестве законных представителей в уголовном судопроизводстве выступают родители, усыновители, попечители подозреваемого или потерпевшего, представители учреждений и организаций, на попечении которых находится подозреваемый, обвиняемый или потерпевший.

В научных кругах существует множество споров по поводу процессуального статуса привлекаемых педагогов и психологов, по поводу необходимости участия некоторых из них при производстве допроса и по поводу разграничения возраста для решения вопроса об обязательном или факультативном привлечении специальных субъектов.

Так, например, Д.Д. Демашкина указывает на то, что «более полезными при допросе будут специальные познания не педагога, а психолога или врача-психотерапевта. Присутствие при допросе несовершеннолетнего такого специалиста позволит обеспечить полноту допроса с помощью правильно сформулированных вопросов»<sup>2</sup>. Поддерживая ее позицию, А.Г. Чернов пишет о том, что «участие педагога в допросе является архаизмом, отголоском того времени, когда в образовательных учреждениях и других организациях отсутствовали кадры профессиональных психологов, функции которых возлагались на педагогов тех или иных учебных заведений как на лиц, работающих с детьми и в ходе получения профессии изучавших учебный курс психологии»<sup>3</sup>.

По мнению Е.А. Соловцовой, «следователю целесообразно предоставить право выбора между педагогом и психологом, а при необходимости возможность

---

<sup>1</sup> Соловцова Е.А. Указ. соч. С. 137.

<sup>2</sup> Демашкина Д.Д. Указ. соч. С. 42.

<sup>3</sup> Чернов А.Г. Особенности допроса несовершеннолетнего // Молодой ученый. 2017. № 4. С. 605.

пользоваться помощью сразу и того и другого сведущего лица»<sup>1</sup>.

Придерживаясь точки зрения Е.А. Соловцовой, мы считаем, что необходимо привлекать к участию в допросе или психолога, обладающего соответствующим уровнем квалификации, который с высокой долей вероятности сможет подготовить подростка к допросу, поможет несовершеннолетнему сконцентрировать внимание на произошедших событиях, о которых его будет расспрашивать следователь, а также убедить его в том, что необходимо говорить правду, или педагога, участие которого поможет установить психологический контакт с допрашиваемым, в результате несовершеннолетний подозреваемый правильно оценит вопросы следователя и более грамотно изложит ответы на них.

В свою очередь, следователь должен выяснить у несовершеннолетнего, что побудило его принять участие в преступном деянии, для чего ему нужны были добытые преступным путем товары, вещи, другие ценности, а также какая при этом у него была цель. Следователю совместно с психологом или педагогом при производстве допроса при расследовании кражи необходимо выяснить:

- как осуществлялась подготовка к совершению преступления;
- какой способ был использован и при каких обстоятельствах;
- использовались ли при осуществлении преступного деяния орудия преступления, если да, то где они находятся в настоящее время;
- куда было сбыто похищенное имущество.

При достоверных и точных ответах подростка следователь сможет определить роль взрослого подстрекателя в совершенном преступном деянии.

Если же допрос несовершеннолетнего был недостаточно эффективным, поверхностным, он не позволит выявить важных для расследования фактов. Такую ошибку на последующем этапе исправить практически невозможно. Ведь подросток «привыкает» к своим первоначальными показаниями и при повторных допросах ему трудно сменить их, если даже они полностью или частично не соответствуют реальности происходивших событий<sup>2</sup>.

При ответах подростка, не перебивать его, а напротив помогать найти ему

---

<sup>1</sup> Соловцова Е.А. Указ. соч. С. 137.

<sup>2</sup> Цветкова Е.А. Указ. соч. С. 38.

нужные «слова-ориентиры» в описании каких-либо фактов, действий и др.

Допрос несовершеннолетних подозреваемых имеет свои особенности и требует особого подхода. Вот несколько советов, которые могут помочь при проведении допроса:

**Уважительное отношение.** Несовершеннолетние более ранимы и чувствительны, поэтому важно проявлять уважение к ним и их чувствам.

**Использование наглядных материалов.** Можно использовать фотографии, видео или другие наглядные материалы, чтобы помочь несовершеннолетнему лучше понять ситуацию.

**Поддержка и помощь.** Если несовершеннолетний нуждается в помощи, например, в переводе на другой язык, то следует предоставить ему такую возможность.

**Ограничение времени допроса.** Следует ограничить время допроса, чтобы не утомлять несовершеннолетнего и не вызывать у него стресс.

**Избегание давления.** Давление может привести к тому, что несовершеннолетний будет скрывать информацию или врать. Лучше всего создать спокойную и доверительную атмосферу.

**Соблюдение конфиденциальности.** Важно сохранять конфиденциальность информации, полученной от несовершеннолетнего, и не разглашать ее без согласия.

**Предоставление информации.** Если несовершеннолетнему нужна информация, которую он не знает, то можно объяснить ему, где и как ее можно получить.

**Поощрение сотрудничества.** Стоит поощрять несовершеннолетнего за сотрудничество и помощь следствию. Это может помочь ему чувствовать себя более уверенно и комфортно.

В целом, тактика допроса несовершеннолетних должна быть основана на уважении, поддержке и помощи со стороны следователя. Следователь всегда должен помнить, что его взаимодействие с подростком на допросе только начинается, и лучше, если такое начало будет предельно позитивным, а главное результативным<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Петрова Е.Г., Иванова Н.Ю. Указ соч. С. 96.

Относительно вопросов проведения следственных действий имеется проблема при их проведении, так, УПК не полностью раскрывает процессуальное положение педагога или психолога. Так, не понятно: а) в каких случаях следует приглашать на допрос педагога, а в каких - психолога; б) кого можно пригласить в качестве педагога или психолога. Следует предположить, что такие вопросы должен решать исключительно следователь или дознаватель с учётом первоначально полученных данных о личности несовершеннолетнего и особенностях его характера.

Очная ставка в своей основе имеет такое следственное действие как допрос. При предъявлении для опознания опознающий подросток также даёт показания. В силу этого, к данным следственным действиям должны применяться соответствующие правила производства допроса в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, а именно: продолжительность, участие защитника, законного представителя, педагога или психолога.

При проведении очной ставки необходимо учитывать особенности психологии подросткового возраста. Проведение её с участием несовершеннолетних допустимо только в случае существенных противоречий по делу, устранить которые другими средствами невозможно. Тактические особенности допроса и очной ставки с участием несовершеннолетних проявляется, прежде всего, в обязательном сочетании глубоких знаний и строгом соблюдении процессуальных норм, рекомендаций криминалистики и требований морали<sup>1</sup>.

Участие педагога, защитника, законного представителя несовершеннолетнего на предварительном следствии – гарантии, обеспечивающие учёт его индивидуальных особенностей. Педагог помогает установить психологический контакт и положительно воздействует на подростка в ходе производства расследования<sup>2</sup>.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что к основным психологическим основам и особенностям тактики допроса

---

<sup>1</sup> Сажаев А.М. Указ. соч. С. 99.

<sup>2</sup> Вецкая С.А. Указ. соч. С. 235.

несовершеннолетних, относятся действия следователя, направленные на:

- толерантное разъяснение несовершеннолетнему допрашиваемому сущности предстоящего следственного действия, необходимости чистосердечного раскаяния. Но при этом следователь не должен его утомлять;
- спокойное и методично структурированное создание и поддержание рабочей обстановки на протяжении всего допроса.

### **§ 3. Тактика производства судебных экспертиз при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними**

По делам о преступлениях несовершеннолетних в зависимости от конкретных обстоятельств дела могут быть назначены самые разные судебные экспертизы. Наиболее характерными являются экспертизы, связанные с установлением возраста, психического и психологического состояния подростка.

Судебно-медицинская экспертиза обязательна, когда требуется установить возраст несовершеннолетнего, если нет об этом соответствующих документов, а получение или восстановление их невозможно.

Судебно-психиатрическая экспертиза назначается для выяснения и проверки психических аномалий и решения вопросов: Не находился ли подросток в момент совершения преступления в состоянии сильного душевного волнения, вызванного неправомерными действиями потерпевшего? Каков уровень интеллектуального развития несовершеннолетнего обвиняемого, страдающего физическими недостатками? Какова индивидуальная психологическая особенность подростка?

В ходе судебно-психологической экспертизы может быть изучен уровень интеллектуально-волевого развития личности подростка, его способность правильно воспринимать и излагать определенные факты, а также степень выраженности отдельных психологических черт и свойств личности несовершеннолетнего. При этом исследуются процессы формирования личности, взаимоотношения в семье, в школе, нравственно-психологический климат в формальных и неформальных группах, в которые был включен подросток, и другие факторы, способные оказать на него негативное воздействие. В то же

время эта экспертиза не может определить лживость или правдивость его показаний, поскольку лишь следствие или суд устанавливают в процессе расследования, достоверны ли данные показания<sup>1</sup>.

При назначении экспертизы должны быть представлены сведения о подростке (о перенесенных им в детстве заболеваниях и черепно-мозговых травмах, о фактах его неправильного поведения в прошлом и в момент, предшествующий совершению преступления), а также медицинские документы (в подлиннике) из лечебных учреждений.

Наиболее часто среди них встречаются психопатии, (которые характеризуются «дисгармоничностью главным образом эмоционально-волевых свойств личности при относительной сохранности интеллекта»). Они формируются и развиваются под влиянием неправильного воспитания и отрицательного воздействия окружающей среды. Это влияние неблагополучных семей, последствия алкоголизма и нервных потрясений и т.п. В характере и поведении подростка психопатия проявляется по-разному: повышенной раздражительностью, драчливостью, агрессивностью к окружающим, физической и психической невыносливостью, повышенной внушаемостью и вместе с тем детским упрямством<sup>2</sup>.

Проведение судебно-психологической экспертизы поручают лицам, имеющим высшее психологическое образование, работающим в практических научных учреждениях или вузах. Чаще всего экспертами выступают преподаватели кафедр педагогики и психологии университетов и педагогических институтов.

Учитывая возрастные особенности несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых, а также возможные отклонения в умственном развитии, которые по делам этой категории могут играть значительную роль, законодатель обращает внимание на ряд дополнительных обстоятельств, подлежащих установлению. Так, кроме установления возраста несовершеннолетнего, доказыванию подлежат:

- состояние здоровья и общего развития несовершеннолетнего;
- характеристика личности несовершеннолетнего;

---

<sup>1</sup> Сажаев А.М. Указ. соч. С. 101.

<sup>2</sup> Соловцова Е.А. Указ. соч. С. 139.

- обстоятельства, отрицательно влиявшие на воспитание.

Назначая любую экспертизу, надо в полном объеме обеспечить права несовершеннолетнего как при организации ее подготовки (получении образцов для сравнительного исследования), так и при ее проведении.

По делам о кражах, совершенных несовершеннолетними, чаще всего проводятся криминалистические экспертизы - трасологическая, дактилоскопическая, почерковедческая.

Трасологическая экспертиза проводится с целью определения по следам способа взлома, вида использованного при этом технического средства, идентификации орудия взлома, транспорта, обуви.

В процессе исследования орудий взлома, инструментов и их следов экспертиза может ответить на вопросы: не оставлены ли следы данным орудием или инструментом (ломом, топором, отверткой и т.д.); к какому виду (типу) относится орудие, оставившее следы; с какой стороны взломана преграда (стена, пол и др.) - снаружи или изнутри помещения; нет ли на ключе признаков, характерных для получения оттисков с целью изготовления его дубликата (на ключе остаются следы пластилина).

Дактилоскопическая экспертиза назначается при обнаружении на месте происшествия следов ладоней и пальцев рук для идентификации личности подростка, оставившего эти следы.

Назначая дактилоскопическую экспертизу, следует иметь в виду, что помимо отпечатков рук лиц, подозреваемых в совершении кражи, представляются и отпечатки пальцев рук лиц, которые могли прикасаться к соответствующим предметам в ходе повседневной деятельности. Такие образцы следует снабжать удостоверительной надписью и подписью следователя. В постановлении о назначении дактилоскопической экспертизы могут быть поставлены следующие вопросы: пригодны ли следы, обнаруженные на месте происшествия или на орудиях взлома для идентификации; не оставлен ли след руки (пальца, ладони), обнаруженный в определенном месте, конкретным подозреваемым; скольким лицам принадлежат следы, обнаруженные на месте происшествия; оставлены ли следы лицами, выполняющими на объекте служебные функции, или лицами, подозреваемыми в совершении кражи (дактилокарты тех и других

представляются); какой рукой, какими пальцами оставлены следы; каковы особенности строения рук или пальцев (отсутствие пальцев, шрамы, искривления и иные уродства), отобразившиеся в следах, и др.<sup>1</sup>

Путем производства товароведческой экспертизы можно получить ответ на следующие вопросы: какой товар мог находиться в упаковке, обнаруженной при обыске у подозреваемого по месту жительства; какова цена, артикул, сорт тех или иных товаров; каково содержание обозначений на ярлыках; однородны ли те или иные предметы, которые найдены у подростка, с предметами, оказавшимися похищенными, а также для установления сорта, цены, артикула товара.

Почерковедческая экспертиза применяется для исследования записок, обнаруженных на месте происшествия и оставленных несовершеннолетними подозреваемыми или обвиняемыми.

Судебно-химическая экспертиза применяется для установления однородности веществ по химическому составу, а также для выявления специальных химических веществ, в т.ч. и люминофоров<sup>2</sup>.

В ходе расследования могут использоваться возможности иных экспертиз. Так, например, при расследовании краж в последнее время широко используется анализ микрообъектов (с целью получения доказательственной информации об их составе), основанный на применении лазерных микроанализаторов. В последние годы значительно расширились возможности судебно-одорологической экспертизы. В ее основе лежит идентификация личности на основе индивидуальности запаха человека и его высокой устойчивости. Для одорологической выборки используют служебно-розыскных собак.

Процесс использования следователем специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, в частности при использовании потенциала судебных экспертиз, состоит из предметно-структурированных этапов. Так, например, использование при расследовании преступлений потенциала судебной психолого-психиатрической экспертизы возможно установить особенности темперамента, характера, психологической полноценности и т.д. Установление этих особенностей личности

---

<sup>1</sup> Вецкая С.А. Указ соч. С. 236.

<sup>2</sup> Соловцова Е.А. Указ. соч. С. 139.

несовершеннолетнего влияет на:

- определение специального учебно-воспитательного учреждения;
- режима, устанавливаемого в специальном учебно-воспитательном учреждении;
- иные пенитенциарные последствия для несовершеннолетнего.

Специальные знания используются следователем в консультативных целях для постановки вопросов при назначении судебной экспертизы, данный факт подтверждён на основании проведённого опроса следователей Следственного комитета Российской Федерации. Более 80% респондентов указали на тот факт, что при участии в деле несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства пользуются помощью психологов, педагогов или психиатров в консультационных и иных целях<sup>1</sup>.

Использование возможностей различных судебных экспертиз для установления обстоятельств по расследуемому уголовному делу необходимо для полноты и всесторонности исследования имеющейся информации и вещественных доказательств. Развитие судебных психолого-психиатрических экспертиз, исследующих особенности психологических состояний личности несовершеннолетнего во многом обусловлено появлением все новых и новых вопросов, которые возникают в процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Такими обстоятельствами являются:

- уровень духовного и нравственного развития;
- степень осознания норм и правил поведения, установленных в обществе;
- соответствие его успеваемости к требованиям, предъявляемым образовательными и педагогическими стандартами;
- отношение несовершеннолетнего к каждому из родителей, и степень привязанности к каждому из них;
- психологическое отношение к конкретной ситуации и причины, побудившие к подобному отношению.

Для решения данных вопросов обстоятельств необходимо проводить не только судебную психолого-психиатрическую экспертизу, но и судебную психолого-педагогическую экспертизу, так как именно она способна ответить на

---

<sup>1</sup> Цветкова Е.А. Указ. соч. С. 64.

данные вопросы.

В Конго несовершеннолетние в возрасте до восемнадцати лет которым вменяется преступление квалифицируемое как преступление или правонарушение не передаются под юрисдикцию уголовных судов общего права и могут быть оправданы только судами по делам детей или уголовным судом по делам несовершеннолетних. Суд по делам детей и уголовный суд по делам несовершеннолетних в зависимости от обстоятельств выносят решения о защите и помощи. Однако, когда обстоятельства и личность преступника по их мнению требуют этого они могут осуществить вынесение уголовного приговора в отношении несовершеннолетнего старше тринадцати лет в соответствии со статьями 399-408 уголовно-процессуального кодекса Конго. В Конго судья по делам детей проводит все необходимые меры чтобы добиться проявления точной информации о личности несовершеннолетнего а также подобрать подходящие средства для его, реабилитации. С этой целью он проводит расследование либо неофициально, либо в формах предусмотренных главой первый уголовно-процессуального кодекса. Он может собирать информацию посредством социального опроса о материальном и моральном положении семьи, о характере и происхождении несовершеннолетнего об его посещаемости школы, его отношении к школе, об условиях в которых он жил или воспитывался. Судья по делам детей может, когда позволяют обстоятельства, назначить медико-психологическое обследование при необходимости он принимает решение о помещении несовершеннолетнего в приемный или наблюдательный центр. Однако в интересах несовершеннолетнего он может не предписывать ни одно из этих мер или предписывать только одно от них В этом случае он делает мотивированный приказ<sup>1</sup>.

Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних в Конго связаны с правовыми положениями, касающимися применения к ним уголовного наказания и других мер пресечения, во-вторых, они зависят от характера психических нарушений, которые наблюдаются у

---

<sup>1</sup> Законодательство франкоязычных стран: Конго// file:///C:/Users/38095/Downloads/UPK\_Kongo%20(1).pdf. (дата обращения 25.04.2023 г.)

несовершеннолетних, направленных на СПЭ. Она проводится в соответствии с общими нормами производства судебно-психиатрической экспертизы, установленными процессуальным законом, но подчинена также своим, специфическим для подросткового возраста правилам, связанным с некоторыми особенностями законодательства, методологией обследования и экспертной квалификацией.

В Конго судья по делам детей может по своему собственному желанию или по просьбе прокуратуры передать дело на рассмотрение прокуратуры. Затем он может распорядиться о направлении несовершеннолетнего в суд по делам несовершеннолетних, если это несовершеннолетний в возрасте шестнадцати лет либо освободить несовершеннолетнего, если он сочтет, что правонарушение не является опасным деянием, либо передать его родителям, или доверенному лицу, указав, в случае необходимости, что он будет помещен на попечение до достижения совершеннолетия<sup>1</sup>.

Рассматривая все вышеизложенное, отметим, что нами были рассмотрены особенности наиболее распространённых следственных действий, при производстве которых должны учитываться возрастные и психологические особенности несовершеннолетних. Лицам, ведущим расследование дел о тяжких преступлениях несовершеннолетних, нужно постоянно помнить, что возрастные особенности могут проявиться при производстве любого иного действия, в котором участвует несовершеннолетний, и что, конечно же, они должны принимать во внимание при разработке тактики того или иного следственного действия. Только при таком подходе можно обеспечить качественное расследование дел о преступлениях данной категории.

---

<sup>1</sup> Законодательство франкоязычных стран: Конго// file:///C:/Users/38095/Downloads/UPK\_Kongo%20(1).pdf. (дата обращения 25.04.2023 г.)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги проведённого исследования, следует отметить, что настоящая работа – это попытка осветить основные положения расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, определить комплекс теоретических, правовых, организационных и тактических вопросов, требующих глубокого осмысления, серьёзной научной проработки для подготовки обновлённой методической и нормативной правовой базы, обеспечивающей повышение эффективности работы подразделений следствия и дознания.

Благодаря исследованиям элементов криминалистической характеристики преступлений возможно эффективное планирование предварительного расследования при проверке выдвигаемых следственных версий. Важно понимать, что фундаментом следственных версий является вероятность каких-то событий исходя из анализа уже случившихся противоправных деяний. В этой связи, важно осуществлять такой анализ в привязке к территории и возрасту преступников. Так, определяющим элементом криминалистической характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является способ и обстановка. Дифференциация мест совершения преступлений несовершеннолетними за период с 2018 по 2022 года состоит из следующих примеров: общественные места на улице, различного рода здания и сооружения, объекты транспорта, организации розничной торговли. Чаще всего, преступления совершаются несовершеннолетними в вечернее время с 18.00 до 22.00 часов. Чаще всего предметами посягательства являются сотовые телефоны, деньги, ручные клади, кошельки, банковские карты, иные ценности, например, гаджеты, одежда, продукты питания, ювелирные изделия.

Важное значение в совершении преступлений несовершеннолетними придается подготовке, т.к. наряду со спонтанными преступлениями, планируемые грабежи также могут совершаться.

Анализ научной литературы и нормативных правовых актов, относящихся к предмету исследования, позволил вычлнить основные признаки, характеризующие расследование преступлений данной категории. В ходе

расследования уголовного дела с участием несовершеннолетнего следователю необходимо производить анализ личности, используя большое количество как процессуальных, так и непроцессуальных форм использования специальных знаний в процессе доказывания или установления тех или иных обстоятельств, имеющих непосредственное и опосредованное значение при расследовании преступления.

Особенности интеллектуального и физиологического развития несовершеннолетних, связанные с недостатком жизненного опыта и знаний, несформировавшейся системой ценностей, убеждений, взглядов и установок, а также их специфическое правовое положение в обществе диктуют необходимость регламентировать особые правила и процедуры обращения с несовершеннолетними правонарушителями при расследовании, совершенных ими преступлений.

Выявление всех признаков в ходе осмотра места происшествия позволяет выдвинуть обоснованную версию об участии в совершении преступления несовершеннолетних.

К основным психологическим основам и особенностям тактики допроса несовершеннолетних, относятся действия следователя, направленные на:

- толерантное разъяснение несовершеннолетнему допрашиваемому сущности предстоящего следственного действия, необходимости чистосердечного раскаяния;

- спокойное и методично структурированное создание и поддержание рабочей обстановки на протяжении всего допроса.

По делам о преступлениях несовершеннолетних в зависимости от конкретных обстоятельств дела могут быть назначены самые разные судебные экспертизы. Наиболее характерными являются экспертизы, связанные с установлением возраста, психического и психологического состояния подростка.

Для повышения качества расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, можно предпринять следующие меры:

1. Создание специализированных подразделений по работе с несовершеннолетними преступниками. Такие подразделения должны иметь опыт работы с детьми и подростками, а также обладать знаниями в области

психологии и педагогики.

2. Улучшение взаимодействия между правоохранительными органами и социальными службами. Это позволит более эффективно работать с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, а также предотвращать рецидивы преступлений.

3. Обучение сотрудников полиции и других правоохранительных органов работе с несовершеннолетними. Это может включать тренинги по психологии и педагогике, а также специальные курсы по работе с детьми.

4. Разработка и внедрение программ реабилитации для несовершеннолетних преступников. Такие программы должны включать в себя работу с психологом, социальную адаптацию и другие меры, направленные на предотвращение рецидивов преступлений.

5. Создание условий для реабилитации и реинтеграции несовершеннолетних преступников в общество. Это может быть работа с семьей, помощь в поиске работы и образовании, а также другие меры, которые помогут детям и подросткам вернуться к нормальной жизни.

6. Расширение доступа к информации о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Это поможет родителям и учителям лучше понимать проблемы своих детей и подростков, а также поможет правоохранительным органам более эффективно работать.

7. Создание системы мониторинга и контроля за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними. Эта система должна включать в себя анализ результатов расследования, оценку эффективности работы правоохранительных органов и разработку мер по улучшению качества расследования.

8. Развитие международного сотрудничества в области борьбы с преступлениями, совершенными несовершеннолетними. Это позволит обмениваться опытом и лучшими практиками, а также привлекать ресурсы и специалистов из других стран.

9. Проведение исследований и научных работ по проблемам, связанным с расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними. Такие исследования могут помочь выявить причины преступлений и разработать

эффективные методы профилактики и реабилитации. В заключение следует отметить, что преступность несовершеннолетних имеет тенденцию распространения и поэтому требуется принятие более решительных, энергичных и целенаправленных мер по её предупреждению.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993.

2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. URL://<http://www.pravo.gov.ru>.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 декабря 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52, (ч. I), ст. 4921.

5. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 // Рос. газ. – 2007. – № 185.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Российская газета. 1996. 27 января.

7. Законодательство франкоязычных стран: Конго// [file:///C:/Users/38095/Downloads/UPK\\_Kongo%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/38095/Downloads/UPK_Kongo%20(1).pdf). (дата обращения 24 апреля 2023 г.).

### **II. Учебная, научная литература и иные материалы**

1. Аверьянова Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма

: ИНФРА-М, 2023. 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. Текст : электронный.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898960> (дата обращения: 10.05.2023).

2. Баев О. Я., Леонов А. И., Смагин П. Г. Основания для производства отдельных следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Воронеж, 2020.

3. Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. Криминалистика: учебник. М.: ИНФРА – М, 2021. 503 с.

4. Вецкая С. А. О некоторых особенностях расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними // Общество и право. 2016. № 2. С. 233-236.

5. Гончарова Э. В., Демко О.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Научный альманах. 2015. № 11. С. 402-405.

6. Грибунов О. П., Третьяков Е. И., Качуров Е. С. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними: учебное пособие. Иркутск, 2020. С. 356.

7. Демашкина Д. Д. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними // Правопорядок: история, теория, практика. 2017. № 1. С. 40-44.

8. Иванов А. В. Особенности личности несовершеннолетнего преступника // Вестник магистратуры. 2016. № 8. С. 77-81.

9. Коровин А. И., Пырьева Е. И. Криминалистическая характеристика и первоначальный этап расследования преступления, совершенных несовершеннолетними / Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений. Воронеж, 2016. С. 168-170.

10. Никулина О. А. Тактика допроса несовершеннолетнего // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2017. № 3. С. 281-284.

11. Петрова Е. Г., Иванова Н. Ю. Психологические особенности допроса несовершеннолетних // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. 2017. № 1. С. 91-99.

12. Рыженкова Е. В. Личность несовершеннолетнего преступника // Инновационная наука. 2017. № 2. С. 130-132.

13. Сажаев А. М. Организационные основы работы следователей СК РФ,

расследующих преступления, связанных с несовершеннолетними // Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае» от 17-18 ноября 2016 г. Барнаул, 2016. С. 98-101.

14. Сидорова Е. И., Горбунова Ю. Г. Уголовно-процессуальные нарушения при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. 2016. № 1. С. 156-161.

15. Соловцова Е. А. Особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних // Вестник СевКавГТИ. 2015. № 4. С. 136-139.

16. Тимохина Н. А. Учет психологических и возрастных особенностей в расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними // Уральский научный вестник. 2017. № 1. С. 84-86.

17. Характеристика преступности несовершеннолетних. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://genproc.gov.ru> (дата обращения: 12 декабря 2022 г.).

18. Цветкова Е. А. Теория и практика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними (уголовно-процессуальный и организационный аспекты). М.: Библиотека криминалиста, 2015. С. 165-168.

19. Чернов А. Г. Особенности допроса несовершеннолетнего // Молодой ученый. 2017. № 4. С. 605-606.

20. Шавкарова Е. Е. Особенности организации раскрытия и расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними / В сб.: Результаты научных исследований и разработок. М., 2015. С. 140-143.

### **III. Эмпирические материалы**

1. Аналитическая справка о деятельности МВД России за 2018, 2019, 2020, 202, 2022 года, предоставленные ИЦ Управления МВД России.

2. Ежегодный отчет о состоянии преступности (за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 года): [Электронный ресурс]: Интернет-портал МВД России. URL://<https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/35396677/> (дата обращения: 21.01.2023).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1.1 - Зарегистрировано преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии в России.

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего преступлений	185379	139681	145368	154414	154734
Удельный вес, в %	9,0	9,1	9,6	9,6	9,1

Таблица 1.2. - Преступления совершенных несовершеннолетними и при их участии в Конго

Вид преступления	2021	2022
1.Убийство, покушение на убийство, причинение вреда здоровью	1,7	3,9
2.Разбой, грабеж	10,3	14,2
3.Вымогательство	62,2	49,7
4.Кража	5,3	7,8
5.Хулиганство	1,9	1,9
6.Преступление в сфере НОН	4,8	3,5
7.Иные	13,8	19,2

Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником. Материал не содержит сведений, составляющих государственную и (или) служебную тайну.